

# 东软教育科技集团

---

## 关于举办首届“东软教育杯” 逐梦大学，生涯启航——全国大学生“元宇宙之 数字我”生涯大赛的通知

全国各高校：

元宇宙时代的数字社会已经开始构建，国内外相关龙头企业带动了国内外诸多城市纷纷布局基于元宇宙的各行业辅助生产及商业流通应用。为进一步引导在校大学生树立正确的成才观、就业观，发展观，科学的规划大学学习生活同时畅想新技术引领下的新时代，提高自身的社会实践与未来发展能力，做好应对未来就业竞争压力和职业挑战的全面准备。同时，积极响应建设创新型国家和落实“科教兴国”战略、培养大学生创新意识、促进科技成果转化、进而提升大学生的就业竞争力及综合实践能力。

东软教育科技集团面向全国高校大学生举办“东软教育杯”逐梦大学，生涯启航——全国大学生“元宇宙之数字我”生涯大赛。

现就活动有关事宜通知如下：

### 一、赛事介绍

#### 1、大赛背景

- ◆ 提升学生的职业生涯规划意识，早做规划早做准备；
- ◆ 帮助大学生明确大学学习目标及路径规划，促进学生的创新创造能力，挖掘创新人才；

- ◆ 提升学生的就业竞争力及综合能力；
- ◆ 科学的规划大学学习生活同时畅想新技术引领下的新时代。

## 2、大赛主题

逐梦大学，生涯启航——全国大学生“元宇宙之数字我”生涯大赛

## 二、参赛须知

### 1、参赛对象

全国高校(高职、大专、本科及研究生)各专业在校生，参赛者在报名时需具有在校学籍，已毕业的学生也可参加体验，但不具备评奖资格。参赛者须遵守所在学校、地区关于学生参加校外活动之规定。

### 2、赛项形式

- ◆ 初赛：职业规划书作品线上征集
- ◆ 决赛：线上 PPT 演讲答辩+综合素养考评
- ◆ 以“元宇宙虚拟未来的我”的角度出发，对自己的职业发展做出展望和规划，采用个性化、专属标签化对自己进行角色塑造。

### 3、赛道设置

个人赛单通道

### 4、赛事平台官网

东软 IT 云学堂 (<https://study.neutech.cn/>)

比赛期间报名、作品提交、赛项辅导、通知公告等均在此平台进行。

### 5、赛程设置

- ◆ 线上报名阶段：2023 年 4 月 3 日-5 月 17 日
- ◆ 生涯规划书提交阶段：2023 年 4 月 3 日-5 月 17 日
- ◆ 赛项说明会及赛项辅导阶段：另行通知
- ◆ 作品评审阶段：5 月 18 日-5 月 31 日
- ◆ 入围公示阶段：另行通知
- ◆ 线上决赛阶段：另行通知
- ◆ 成绩公示阶段：另行通知

## 6、参赛内容

(1) **初赛**：通过文字撰写提交一篇不少于 1500 字的职业规划书文稿，要充分体现职业规划书的 6 大基础要求：完整性、全面性、可操作性、逻辑性、匹配性、创新性，提交作品时需将文档转化为 PDF 格式再进行上传（作品详细要求与评分规则见附件 1-职业生涯规划书评分标准）。

(2) **决赛**：提交上传一份演讲答辩 PPT，有效内容页不得少于 5 页（即除目录、标题页等），PPT 模板内容自拟，答辩时长仅限 8 分钟内。详细要求另行通知。

## 7、赛点申请

(1) **申请条件**：组织参赛选手超 200 名的组织单位可申请赛点，单独进行校内赛。校内赛需按要求进行校内初赛及决赛，赛点赛决赛冠军可直接晋级“东软教育杯”全国赛决赛。

(2) **申请方式**：按照附件 2-“东软教育杯”大学生“元宇宙之数字我”生涯大赛赛点申请表完成填写并签署盖章，在提交完成后，由大赛组委会进行赛点申请审批，3 至 5 个工作日完成审批流程并对接赛点申请院校进行赛点赛举办事项推进。

(3) **申请时间**：4 月 3 日-5 月 31 日

## 三、评审规则

### 1. 大赛原则

本大赛秉承“公平、公正、公开”的原则，对参赛学生个人作品及综合素质体现客观评价。参赛学生要保证其遵守比赛规则，对违反参赛规则和评奖工作规定的评奖结果，大赛组委会不予承认。

大赛组委会拥有大赛活动的最终解释权。

### 2. 评审程序

评审程序包括初赛评委作品评审、决赛入围公示、决赛线上答辩、决赛成绩公示环节。

◆ **初赛作品评审**：评委小组对参赛选手所提交的职业规划书作品进行格式、内容、整体创作性进行考核打分，完成初评并排名，甄选出入

围优秀作品及对应入围选手名单。

- ◆ **决赛入围公示:**根据评委小组初赛作品最终的评审情况,确定参加决赛的选手名单,在东软 IT 云学堂官网上公示,并通知参赛院校,接受申诉并对有异议的参赛作品安排评委小组重审。针对评委小组初评有较大分歧意见的作品,安排评委小组进行复审。
- ◆ **决赛线上答辩:**进入决赛的选手提前提交汇报答辩的 PPT 演示稿,由评委小组负责线上答辩评分与记录,对决赛选手的作品、答辩及综合素养考评进行最终评审和打分排名。
- ◆ **决赛成绩公示:**根据评委小组决赛选手线上答辩最终的评审情况,确定赛事获奖选手名单,在东软 IT 云学堂官网上公示。

### 3. 违规处理

以下情况将视为违规,一经发现,大赛组委会有权取消参赛选手的参赛资格并在大赛官网进行公示。

- (1) 参赛报名信息作弊或造假;
- (2) 在参赛过程中出现违反相关法律、法规、政策规定的行为;
- (3) 涉嫌抄袭或侵犯他人知识产权的行为;
- (4) 在比赛过程中发现或者被举报认定存在的其他违规行为。

## 四、奖项设置

### (一) 个人奖项

#### 1、学生奖项

特等奖: 1 名

一等奖: 2 名

二等奖: 3 名

三等奖: 不超过参赛选手的 20%

优胜奖: 若干

获奖选手颁发电子证书、东软 IT 云学堂礼品卡学习金、赛项现金助学金、东软教育及合作企业实习机会等,共计价值超 30 万,详见大赛官网东软 IT 云学堂 (<https://study.neutech.cn/>) 通知公告。

## 2、全国优秀指导教师奖

根据组织参赛数量及选手获奖情况综合评定。

### (二) 组织奖项

全国优秀组织奖：根据组织参赛数量及选手获奖情况综合评定。组织参赛选手超 200 名的组织单位可参与评选。



## 附件 1-职业生涯规划书评分标准

评分要素	评分要点	具体描述
职业生涯规划书内容	自我认知	1. 自我分析清晰、全面、深入、客观，能清楚地认识到自己的优劣势。
		2. 结合个人兴趣爱好、成长经历和社会实践以“元宇宙数字我”为载体进行自我分析。
	职业认知	1. 了解社会的整体就业趋势和大学生就业状况。
		2. 对目标职业所处行业的现状及前景了解清晰，了解行业就业需求。
		3. 熟悉目标职业的工作内容、目标职业的待遇和未来发展潜能等。
		4. 对目标职位的进入途径、胜任标准了解清晰，深入了解目标职业对生活的影响。
		5. 需体现出自己对于元宇宙的认知，元宇宙与本专业的关联及带来的变化等内容。
	职业决策	1. 职业目标确定和发展路径设计要符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、性格、价值观等），要符合实际，可执行、可实现。
		2. 对照自我认知和职业认知的结果，分析自己优、劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑。
	计划与路径	1. 写出大一自我发展计划、大二发展计划、大三大四发展计划，近期计划力求详尽，远期计划要体现出方向性。
2. 职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实，具有可操作性和竞争力。		

	自我监控	<p>1. 对行动计划和职业目标设定评估方案，如要达到什么标准，评估的要素是什么。</p> <p>2. 能够对行动计划实施过程和风险做出评估，并制定切实可行的调整方案。</p>
参赛作品 撰写	作品完整	1. 内容完整，对自我和外部环境进行全面分析，提出自己的职业目标、发展路径和行动计划。
	逻辑清晰	2. 职业规划设计报告思路清晰、逻辑合理，能准确把握职业规划设计的核心与关键。
	文字流畅	3. 格式清晰，文字流畅。

## 附件 2-高校赛点申请表

“东软教育杯”大学生“元宇宙之数字我”职涯大赛赛点申请表

学校名称				院系		
学校地址						
赛点负责人	姓名		部门		职务	
	手机				邮箱	
组织学生参赛规模	<input type="checkbox"/> 200 至 300 人		<input type="checkbox"/> 300 至 500 人		<input type="checkbox"/> 500 人以上	
是否具备赛事评审团队	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		是否需要提供单独赛前辅导课及赛前说明会		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
申请意见（院级以上盖章）	签字_____ (盖章) _____ 年 月 日					