

附件 1

广东省民办高等学校

2025 年度检查评价表

学校名称：广东东软学院

联系人：李雪鑫

办公电话：0757-86684618

手机号码：18824907339

填表日期：2026 年 1 月 15 日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：按照三级指标下的“检测内容（检测点）”进行自评，如三级指标“（1）组织地位”包含两个“检测内容（检测点）”，则需要对该两个“检测内容（检测点）”分别进行自评等级。同时，需要填写对应“检测内容（检测点）”自评等级的依据，如果该“检测内容（检测点）”是定量数据，则填报具体数据；如果该“检测内容（检测点）”不是定量数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 3.存在问题：如三级指标下的“检测内容（检测点）”自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - （1）图书：包括电子图书。
 - （2）劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - （3）仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		学校明确把党的建设有关内容写入学 校章程,明确了党组 织在学校法人治理 结构中的地位。董事 会年初召开工作会 议,研究支持保障党 建工作的具体措施。 学校党委及时制订 全年党建工作计划, 做到事前有计划,过 程有跟进,事后有总 结。各基层党组织和 党员充分发挥引领 作用。		一、定性指标(含 是非指标)达到 “等级标准”要 求,该三级指标 评定为 A。未达 到要求,根据情 况判定等级。定 量指标根据评估 说明评定等级。 二、“等级标准” 栏所有要素评定 为 A,则该三级 指标结论为 A; 有 1 个以上要素 评定为 B,则该 三级指标结论为 B;有 1 个以上要 素评定为 C,则 该三级指标结论 为 C。	1.学校章程。 2.董事会研究支 持保障党建工作 会议纪要材料。 3.党组织设置及 班子成员和党务 干部任职文件。 4.党组织工作计 划、总结和活动工 作记录。 5.党建经费预算 保障证明材料。 6.党组织换届选 举相关材料。 7.党组织和党员 发挥作用证明材 料。 8.其他合法证明 材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		学校党委充分发挥 战斗堡垒作用,强化 思想引领,深入贯彻 落实《关于加强民 办学校党的建设工 作的意见(试行)》 《民办学校党建工 作重点任务》等文 件精神,结合学校 实际及			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						时制定全年党建思政工作要点、党纪学习教育实施方案、党的二十届三中全会精神学习方案等，全面贯彻落实党的教育方针。			
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		学校组织关系于2024年7月正式转入省委教育工委。			
		(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		学校按党章规定建立了中共广东东软学院委员会，截止2024年12月，在校党员817人。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		学校领导“双向进入、交叉任职”，校长任党委副书记、副校长任党委委员，纪委书记由党委委员、校长助理兼任。			
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		党委书记按法定程序进入董事会，学校落实党委会、党政联席会议制度。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		学校制订并落实《关于实行“三重一大”集体决策制度的实施办法》《党委会议事规则》和《党政联席会议事规则》，涉学校“三重一大”事件的实施均需经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。			
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		学校严肃党内组织生活，印发《中共广东东软学院党建工作指南》，规范落实“三会一课”制度。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A		学校党委按期换届，本届党委任期为2021年7月至2026年7月。 学校按规定配齐配强基层党组织书记			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						和专职党务工作人员。 各基层党组织按期换届。			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		学校党建工作经费列入学校年度经费预算，数额不少于上级拨付党建工作经费和党费返还总额。党建工作经费由党委书记签批审定。 学校已建成党员活动室 15 个，覆盖到各基层党组织。			
	2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校在章程里充分体现对党的教育方针的坚持，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，始终遵循高等教育教学规律，贯彻新发展理念，并制定了科学合理的“十四五”教育事业发展规划。			1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态工作责任制相关材料。 4. 其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十精神，加强党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向。			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		学校党委严格落实意识形态工作责任制，持续强化对涉外交流合作、哲学社会科学讲座论坛、课堂教学、境外原版教材选用、学生社团、新媒体和图书馆藏书的阵地管理，定期开展研判和排查工作，密切关注师生思想动态和行为活动，全年无涉意识形态事件发生。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于 1:200 的比例配备专职辅导员。	A		专职辅导员 63 人，折合在校生 12570.2 人，比例为 199.52:1。		A:比例 $\geq 1:200$ C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		专职思政课教师 39 人，全日制在校生 12407 人，比例为 318.13:1。		A:专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C:其他情况	
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。	A		按照国家规定开齐开足思政课程，学校的各本科专业人才培养方案中共开设 9 门思政课程合共 19 学分，根据教育			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						部、教育厅要求，选用由中宣部、教育部组织编写的、由高等教育出版社出版的“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		心理健康教育教师4人，全日制在校生12407人，比例为3101.75:1。		A: 比例不低于1:4000，且至少2名 C:其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		学校办学管理规范，依法治校机构健全，举办者具备法定资质并经审批机关核准。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	质		不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		根据《教育部关于同意广东东软学院变更举办者的批复》（教发函(2025)262号），学校于2025年6月完成举办者变更备案，举办者由“佛山市南海东软信息技术发展有限公司、大连东软控股有限公司、亿达集团有限公司”变更为“佛山市南海东软信息技术发展有限公司、大连东软控股有限公司”。			
		(13) 法人资格★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校举办者具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。			1.举办者相关资料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图）。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		学校举办者经营状态正常，不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患现象。			
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		佛山市南海东软信息技术有限公司具有法人资格，注册资金 15070 万元，2025 年年末资产总值 15325.86 万元，净资产 15155.86 万元，资产负债率 1.11%。			1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投	(15) 依法投入★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		广东东软学院 2024-2025 年期间无增资情况。			1.学校注册资本验资报告。 2.近 2 年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	入		不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		广东东软学院不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。			表）。 3.近2年财务审计报告。 4.经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 6.举办者做出的承诺函，包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 8.其他合法证明材料。
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		广东东软学院2024-2025年期间无增资情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		举办者依法落实法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产全部过户到学校名下。			1.不动产权证及土地使用证。 2.其他合法证明材料。
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。（土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算）。	A		举办者出资用于办学的土地、校舍及其他资产过户手续齐全，学校自有产权占地面积 590.93 亩，土地过户率为 100%，校舍自有产权面积 277820.31 平方米，过户率 100%。		A: 过 户 比 例 ≥80% B: 过 户 比 例 ≥60% C:其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本条 件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		学校办学规范，基本办学条件指标均高于限制招生标准。			1.学校办学情况基本信息表。 2.年度教育事业综合统计调查表（高基报表）。 3.学校行政教学用房情况一览表。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		学校不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。			4.学校资产情况表（教学仪器设备、图书数量）。 5.学校学生情况一览表。 6.仪器设备分类汇总清单，部分合同及发票。 7.其他合法证明材料。
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		我校教育教学日常运行支出 25471.76 万元，学费收入 39098.2 万元，占比 65.15%。并已提供 2024、2025 年财务审计报告。		A:教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B:教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	1.年度教学经费收支明细表。 2.近 2 年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。	A		学校在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。
			不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		学校环境安全稳定，教育教学秩序良好，并无对外出租校舍现象。			
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。	A		学校在审批机关核准的办学场所内办学，未发生重大事故。			
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。	A		学校依法制定章程，章程内容完备、规范并经广东省教育厅核准。			1. 经主管部门审批备案学校章程文本。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。 5. 其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校每年组织新员工培训，学校章程新员工培训中独立设置线下课程培训，且在线上始业教育也设置了学校章程和规章制度等学习。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
10. 决策机构		(22) 机构备案	决策机构由 5 人以上组成，设负责人 1 人，成员经审批机关备案。	A		学校董事会有成员 7 人，董事名单已经教育主管部门审批备案。			1.理（董）事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理（董）事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理（董）事会会议文件。 5.学校理（董）事会章程 6.其他合法证明材料。
		(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等，其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中，普通高等学校代表不得少于 2/5。	A		学校董事会成员组成符合教育主管部门规定，已经省教育厅审批备案。			
			除经批准，决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		学校董事会成员中无在职国家机关工作人员。			
			决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校法人具有政治权利和完全民事行为能力。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		学校董事会成员履职情况符合法律法规及学校章程规定。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		学校董事会依法履职，学校办学规范。			
	11. 监督机制	(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		学校设有监事会，监事长1名，监事2名，均依法依规履行监督职责。			1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。 3. 其他合法证明补充材料。
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		学校监事会依据法律法规及学校章程规定召开监事会。			
			信息公开制度健全。	A		学校成立信息公开工作领导小组，制定信息公开管理办法，每年按要求公布信息公开报告。			
	12. 校长履职	(27) 任职聘用	校长信息与办学许可证一致。	A		现学校校长为孙伟，与办学许可证信息一致。			1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会记录。 3. 其他合法证明材料。
			校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。	A		学校校长符合国家规定任职条件，聘任经过学校董事会决议。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		学校校长聘用符合法定程序。2023 年，学校校长变更为孙伟，已按国家及学校章程规定履行办学许可证换证程序。			
		(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		学校校长履职情况符合法律法规及学校章程规定。			
			不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		学校校长依法履职，教育教学秩序良好。			
	13. 民主管理	(29) 民办参与	教 职 工 代 表 大 会 设 置、职 权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	A		学校依照《工会法》《中国工会章程》和学校章程，制订了《广东东软学院工会委员会工作制度》《广东东软学院教 职 工 代 表 大 会 制 度》，规范了工会委员会和教 职 工 代 表 大 会 的 机 构 设 置、职 权、人员构成和议事规			1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料和选举流程。 4.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息				则流程。学校定期组织召开教 职工代表大会,对学校重大改革和重大问题等提出意见建议,充分调动了教 职工参与民主管理和监督的积极性,推动了学校依法治校进程。			
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全,运行良好。	A		学生代表大会制度健全,如期举行,运行良好。			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学内容为本科教育、科学研究,实际情况与办学许可证信息一致。			1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补充材料。
			办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		学校办学许可证、民办非企业登记证完整,均在有效期内。			
			法定代表人产生符合法律要求,由决策机构负责人或校长担任。	A		学校法人由东软睿新科技集团董事长、董事会负责人担任。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		学校办学许可证依法履行换证程序，经主管部门审批备案。			
			依法依规使用办学许可证。	A		学校严格规范办学许可证使用流程，使用者需按要求提交申请，经学校领导审批后方可使用。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		学校依法依规对办学许可证的使用进行管理，由专人保管。			
	15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		学校安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。			1.校舍消防验收证明。 2.安全稳定工作机构、人员、职责等。 3.安全稳定工作管理制度及应急预案。 4.安全消防治安检查表。 5.高校实验室安全工作年度报告。
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		学校制定《大学生心理健康教育与咨询工作实施办法》《学生心理危机干预方案》，成立心理健康教育与咨询中心、二级学院心理辅导站			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						和学生心理健康协会，构建“学校-学院-中队-班级-宿舍”的五级心理教育与预防工作网络体系，开设《大学生心理健康教育》必修课，组织开展新生适应性培训、“5.25”心理健康月、“三大”助跑计划和心理委员培训等系列活动，提供心理测评筛查、心理咨询服务、高关怀学生关爱、家校协同教育、转介诊疗等服务。教学方面，《大学生心理健康教育》作为通识必修课，完成每学期32学时的教授；余小乔老师荣获25年广东省心理课教学基本功大赛一等奖。科普方面，广东东软心理健康			6.心理危机预防与干预工作方案。 7.食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8.各项安全教育和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实情况。 10.专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。 11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						教育与咨询中心的微信公众号，发表84篇心理科普推文，进一步普及心理健康教育知识。2025年春季和秋季使用SCL90量表进行心理普查，人数涵盖了在校四个年级全体学生。心理中心对检出人数进行逐一访谈和跟进反馈处理，指导二级学院按“一人一档”进行建档管理，分级分类组织关心关爱。			
			办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。	A		学校校舍消防验收证明齐全； 学校安全稳定工作机构设置完整，人员配备到位，职责分工明确。 已建立系统化的安全稳定管理制度，形成覆盖治安、消防、			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						交通、突发事件等11类安全体系，确保各项工作有章可循、有法可依。校园消防、交通、治安防范及生产安全等相关设施设备均符合国家标准，且维护良好、运行正常。 在风险防控方面，坚持常态化检查与突击抽查相结合，筑牢事前预防屏障；严格执行“日巡、周查、月检”制度，联合多部门开展季节性、专项性安全检查，规范填写检查记录。通过着力排查和解决日常管理中的盲区，实现对安全隐患的常态化排查。所有排查均建立完整台账，并严格落实“发现、登记、整改、复查”闭环。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						环管理机制,确保风险动态清零。 食堂食品经营许可证齐全且相关管理制度健全,管理规范。			
			开展校园安全教育培训,提高师生安全意识和自救能力。	A		建立了贯穿全年的常态化安全教育机制,将安全教育纳入新生入学教育和重要时间节点的固定环节,通过举办国家安全日、消防宣传月、反诈宣传月等大型主题活动及开展消防演练、志愿实践等沉浸式教育,有效提升了师生的安全意识和自救互救能力。在此基础上,进一步创新安全教育形式,推动安全教育			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						课程化建设，将《国家安全教育》以每学期 16 课时纳入必修课程体系；同时积极培育具有校本特色的安全文化项目，与数字媒体学院联合打造安全微视频大赛，与计算机学院协同开展网络安全宣传月，品牌宣教活动覆盖达 6000 人次。年内，校园安全相关案件发案率显著下降，安全教育知识普及率大幅提高，整体工作取得了显著成效。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 （若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理）	A		学校卫生与健康教育制度健全，落实到位。专职卫生人员共6人，执业证件齐全；学校医院医疗机构具备相关医疗机构许可证，场地、设施设备均达到国家相关标准。			
		(33) 管理状况★	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。	A		我校已健全“统一指挥、反应迅速、协调有序、高效运行”的突发事件应急指挥体系。通过修订完善1个总体预案和7个专项应急预案，预案的针对性、可操作性得到显著提升。全年组织开展包括大规模消防疏散、防暴恐应急、自然灾害应对			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制，各项应急预案。 3.心理危机预防与干预工作方案。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						等在内的综合性实战演练 12 次，参与师生超过 3000 人次。同时建立舆情监测机制，与学校宣传、学工系统形成联动的信息共享与快速会商渠道，保障了突发事件的平稳高效处置，实现了全年重大安全舆情零发生。			
			不存在重大安全事故。	A		2025 年学校未发生因决策失误、措施失当或工作不力造成的重大涉稳涉政事件、极端恶性案件、重大安全责任事故，自查达标。			
	16. 招生	(34) 招生宣传	招生简章和广告报审批机关备案。	A		学校已按照要求发布招生简章，并经审批机关备案。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	行为		招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		我校开展的招生宣传活动合法合规，发布的名称、办学地点、办学类型、办学层次与办学许可证核定一致。			材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		按照章程规定，学校为非营利性民办本科层次高等学校。			
	(35) 招生情况 ★		在主管机关核定的招生计划内招生。	A		广东省教育厅下达我校本科、专科、专升本计划,我校在主管机关核定的招生计划内招生。			
			符合国家和省级相关招生政策。	A		广东东软学院在招生过程中严格按照招生政策执行，公开公平公正。			
			不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重社会影响的情况。	A		广东东软学院从不发布虚假招生信息或超计划招生。			
	17. 教师	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	B		自有专任教师 618 人，外聘教师 105 人，外聘教师按 0.5	2025 年，在原有师资基础上，学校不断	A:生师比为≤18 B:生师比为≤22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	队伍					折算,折算后总教师数为 670.5, 生师比 18.75: 1。	新引进自有专任教师, 自有教师占比持续增长, 但生师比距离 18:1 还有一定距离, 学校将继续“内培外引”, 不断提高教师结构, 增加教师数量, 生师比逐步达到 18:1。		3. 年度教育事业综合统计调查表（高基报表）。
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	B		自有专任教师 618 人, 外聘教师 105 人, 共 723 人, 折算为 670.5 人。其中具有研究生学历的专任教师数 594 人、外聘 50 人, 折算为 619 人, 占专任教师的比例 92.32%; 且具有副高级专业技术职务以上的自有专任教师 171 人、外聘教	2025 年学校继续“内培外引”, 逐步提高高级职称教师占比, 但由于民办高校教师受限于编制等原因, 对外引进高职称教师难度较大, 且自身高职称教师具有流动	A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%, 高职≥5%, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥30%, 高职≥20% B:具有研究生学历的教师数占专	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						师 48 人,折算为 195 人,占专任教师比例为 29.08%。	性,所以高职称教师占比距离 30% 还稍有差距。学校将进一步畅通校内职称评审渠道,利用学校职称评审制度,鼓励校内自有教师积极参加职称评审,积极培育自有高职称教师,同时积极拓宽外部招聘渠道,提高高职称教师待遇等,使高职称教师占比逐步提高达到并超过 30%。	任教师的比例本科 $\geq 8\%$,高职 $\geq 4\%$,且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 28\%$,高职 $\geq 18\%$ C: 其他情况	
	18. 教育教	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		在学生培养环节,严格按照招生时确定的办学类型和学习形式,开展相应层次			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	学					的教学活动。			表。
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署，学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革，教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		学校发布《广东东软学院 2025 年教学科研重点工作》，将教育教学改革纳入学校年度工作重点，在人、财、物等各方面向教育教学改革倾斜，持续深化 TOPCARES 教育教学改革，开展教师教学能力提升系列活动，对照学校要求对教学活动各环节进行整改，目前所有整改项已经全部通过学校自评。2025 年学校顺利通过普通高等学校本科教学工作合格评估，教育教学活动达到本科教学工作合格评估有关标准要求。			4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		以制度建设为基础，加强教学规范化管理。依据国家和广东省的相关政策和制度，学校制定了涵盖教学运行管理、实践教学与双创教育、学籍学位管理、教学建设与改革、教学质量管理等方面的教学管理制度共143项。进一步完善了教学及教学管理主要环节的质量标准，使各教学管理活动和教学主要环节有制可依、有规可守、有序要循。学校严格执行各项教学管理制度，按要求开展教学检查、教学督导和教学评估，监控教学管理制度和质量标准的执行情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		学校严格执行人才培养方案，按学期编制学期执行计划，继续深化 TOPCARES 教育方法学在课程教学环节的实施，组织教师制定课程标准、项目标准、教案等课程教学文件，提高了各类教学文件的管理水平。为进一步提高教学质量，在相关教学文档和考核环节增加“课程目标达成度分析”模块，科学评估课程实际教学效果与预设课程目标之间的吻合程度，确保合理设定教学目标，科学诊断教学问题，精准定位薄弱环节。加强听评课和各阶段的教学检查，重点在教师教学内容、教学水平和各			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						类计划、大纲的执行情况。重视实习实训教学，制定了《实践学期及项目实训教学工作规范》，根据人才培养方案开设项目实训课程，组织各学院制定项目标准和项目实施计划，全面护航实习活动的顺利开展。每个实习项目都配备有详细的实施方案，有明确的实习目标和考核标准，规范实习实训各环节，保证了实习效果。			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		根据应用型人才培养要求，学校按照“全员参与、全方位覆盖、全过程监控”原则，借鉴 PDCA 质量管理方法，构建并完善了“顶层统筹，一体两翼，双轮驱			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						动”的教学质量保障体系；并依据学校教育教学改革的发展，不断完善质量保障体系制度文件，加强质量保障体系运行的闭环和有效性。按照课程标准和学校人才培养方案，开足开齐课程，无随意增减课程、课时和学分。			
			根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		学校根据国家文件和学科专业建设规划，制定了《广东东软学院专业人才培养方案管理办法》，按照程序 and 规定制（修订）各专业人才培养方案并通过教务部相关网站主动向社会公开。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。	A		学校严格按照《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》（教高函[2019]12号），以及学校有关实习、实训的规章制度，组织开展毕业实习、实训工作。			
	19. 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		根据上级主管教育部门的要求，结合学校实际，制订了学籍管理相关制度共19项。根据国家《中华人民共和国学位法》修订我校学位管理条例《广东东软学院学士学位评定委员会章程》《广东东软学院学士学位授予实施细则》管理规章制度健全并严格实施。			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。
		(42) 管理	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等	A		学校严格遵守国家和上级主管教育部			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		状况★	学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。			门有关学历学位证书管理的规定，依据严把成绩审核关，按照计划和要求，规范发放毕业生学历、学位证书。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		我校不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		学校制定了《广东东软学院教材建设与管理办法》，并修订了《广东东软学院境外原版教材选用管理实施细则》。严格按照教育部门的有关规定和学校的实际需求，选用符合教育目标、内容科学、质量优良的教材。			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。
	21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证（新入职教师当年度可不作要求），聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A		618 名自有专任教师中，具有教师资格证的教师 579 人、聘任的 5 名外籍人员持外国人来华工作许可证 B 类教学人员。持证率为		A: 持证率达到 90%; B: 持证率达到 80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						94.49%。			
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育活动，健全师德建设长效机制。	A		我校教师坚持立德树人，重视师德师风建设，把师德表现作为教师职称评审、绩效考核、评优奖励等发展晋升的首要依据。 在学校各项评选中落实师德师风一票否决制度。制定管理办法，建立教师师德监管机制。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动，师德建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。	A		学校加强对《深化新时代教育评价改革总体方案》等纲领性文件的组织学习。 严格履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学。		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准，落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						颁布的《员工行为规范》《广东东软学院学术道德管理办法》《广东东软学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》《广东东软学院课堂教学管理实施细则》《教学事故的鉴定和处理办法》等均对教师职业道德、学术道德提出明确要求,严格学术道德规范。			
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。	A		把师德表现作为教师资格评定、年终绩效考核、职称评聘、干部评聘、评优奖励等首要要求,强化教师思想政治素质考察,推动师德师风建设常态化、长效化。学校党群工作部、教师工作部等落实师德师风的工作			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						责任，学校干部选拔、任用、考核以“德能勤绩廉”作为考核标准，干部任用前须通过师德和民意测评，对师德问题采取“一票否决”处理。			
		(47) 德风状况★	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制，严格落实《广东东软学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》的执行。		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	
			学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。	A		学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为，并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为，影响特别恶劣	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		学校严格执行《广东省发展改革委 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅关于取消我省民办高校和民办中职学校学费备案以及住宿费核准有关问题的通知》(粤发改价格【2016】657号)文件要求,学校收费项目和标准及时进行社会公示,并接受有关主管部门的监督。			1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水(银行盖章电子版)、收费发票明细表(逐个登记收费金额、交款人、票据号码)、税务票据领用和使用情况表、收费票据举例(每一类收费提供2-3份)。
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		学校2025年业务收入主要以学生的学费收入为主。2025年确认财务收入45860.53万元,其中:学费收入39098.2万元。收费收入全部缴入学校开立的银行账户中,并按税局要求开具			4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要。 5.当年个人所得税纳税汇总表,学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						发票。			6.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 8.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 9.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 10.其他合法证明补充材料。
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		学校收取的学费主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇。学院支出主要为教职员工的人力成本、教学及公寓水电、物业及维修等运行费用、委托业务费用、办公费、信息网络等。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。			
		(51) 抽逃挪用	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		广东东软学院不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		★	不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		广东东软学院不存在非法集资的情况。			
	23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善，决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人（会计主管人员），会计人员符合资格条件。	A		广东东软学院下设财务资产部门，人员配置齐全，会计人员符合资格条件。			1. 经审计的财务报告。 2. 年度会计总账及分类明细账。 3. 会计机构负责人简历、职称证书。
		(53) 规章制度	财务规章制度健全，按照办学属性执行相应的会计制度，依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		学校财务规章制度健全。从 2003 年建校至今，不断优化制度建设，各项财务制度在规范财务管理、财务收支行为及费用控制方面起到积极的作用。学校依法进行审计，并接受法定单位和出资者的检查与监督。			4. 学校制订的各类财务管理制度，董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事项的会议纪要。 5. 上年度财政资金分项目收支明细账，研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。
		(54) 收支状况	财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。	B		学校财务收支平衡，财务状况良好，能够保证学校稳定办学。学校 2025 年资产总额 13.08 亿元，负债总额 3.19 亿元，资	自升本以来，为全面满足高素质人才培养需求，我校持续加大基础设施建设投入力	A: 资产负债率 $\leq 20\%$ B: 资产负债率 $\leq 50\%$ C: 其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						产负债率 24.38%。自学校升格本科后,招生人数逐年上升,为办出学院的办学特色,学校不断加大投入,使学院在各项业务上顺利长足发展。	度,总建筑面积 6.38 万平方米的六期建设项目已全部竣工并投入使用。2025 年,为进一步优化教学基本建设条件、提升办学硬件水平,我校启动国际交流中心及大学科技园两大基建项目,建成后新增建筑面积 10.02 万平方米。上述建设项目资金通过自有资金、资本金与中长期银行贷款相结合的方式统筹筹措,资金使用合规规范。鉴于学校目前正处于规模扩		6.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
							阶段，使得资产负债率略高于20%。我校高度重视财务风险防控与资金效益管理，通过精细化资金管控举措，2025年资产负债率较上年同比下降2.65%，财务运行态势持续稳健向好。		
			财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		我校财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。			
		(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况，营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		我校未出现学校举办者取得或变相取得收益情况。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。			1.经审计的年度财务报告，要求报告中列明举办方及其关联方清单，学校与举办方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的关联交易公平性

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
									审查报告。 3.学校董（理）事会审议关联交易的会议纪要。
	24. 法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		学校所有土地、房产、电子设备非电子设备等资产，所有权证都归于学校名下。学校固定资产管理实行资产三级管理制度，建立了部门资产管理员档案，并对于学院公用的资产明确责任到部门、进一步到个人。为了及时掌握我校固定资产存量的变动情况，进一步加强资产管理，确保账实相符、账账相符、账卡相符，每一年度我校将根据《实物资产管理			1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						制度》规定，全面组织开展固定资产清查盘点工作。2025年12月我校组织开展了全面的资产清查，盘点资产账面价值共102301.43万元（含房屋建筑物价值88517.20万元），通过对学校固定资产进行全面清理和核查，进一步摸清了学校的资产状况。			
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校国有资产管理按有关规定执行管理。			
		(57) 对外投资及终止办学	教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		教学设施使用规范，学校没有对外担保情况，未存在违规对外投资、对外提供担保或资产抵押的情况出现。			1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		★	不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		学校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。 3.第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。 4.学校对外投资情况统计表，学校对外担保情况表。
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		学校不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			
	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		学生代表大会制度健全，如期举行，运行良好			
			严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A		学校制定了《广东东软学院学生奖、助学金管理办法》文件，用以规范我校国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的申请与评审。2025年，我校经过评审和			
六、师生权益									

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						公示，评审出2024-2025学年国家奖学金18人；2024-2025学年国家励志奖学金239人；2024-2025学年春季国家助学金983人，2025-2026学年秋季国家助学金720人。经校内公示5天，各二级学院上报的国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金申请人无违反相关管理办法的有关规定，个人资料经审核确认无误，符合国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金的各项条件，并及时发放到学生个人银行卡账户中。			补充材料。
		(59) 资金	每年从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖励	A		我校2025年学费收入为39098.2万元，		提取比例为年度提取资助资金/	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		使用	和资助学生。			提取比例为 5%，学校提取资助经费 1954.91 万元。资助经费使用情况如下：学校奖学金支出金额 25.28 万元、学校助学金支出金额 8 万元困难补助支出金额 1.25 万元、伙食补助 2.48 万元、校内勤工助学支出金额 80.85 万元、学费减免 1734.67 万元和学生体检费用 15.99 万元，资助经费支出 1868.52 万元，使用比例为 95.58%。		年度学费收入，使用比例为年度使用资助资金（不含财政和社会资金）/年度应提取资助资金。 A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C:其他情况	
	26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校与全体教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。		A:与全体教职工签订劳动合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房	1.劳务合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况(教师培训支出统计表)。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			按时发放工资，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		自建校以来按时发放工资，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。		公积金，按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。 C:其他情况	4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点，制定本校教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。	A		结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点，结合东软教育科技集团的要求，制定学校干部、专任教师、素质教师（辅导员）、行政管理人员等各类别人员的考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。			
			落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	A		落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(61) 教师培训	教师培训制度健全,实施成效明显。	A		学校以“引训评聘”为核心抓手,出台《广东东软学院培训管理办法》《广东东软学院在职攻读学位管理办法》等多项配套管理制度,联合高校、企业、政府三方深化协作,依托大数据、人工智能、线上学习平台等新型技术手段,推行分层分类、数字化、智慧化的“强师工程”培育项目,切实增强教师的师德修养、职业操守、授课水平与专业本领,使强师培育工作真正成为教师职业发展的“加油站”、教学经验积累的“聚宝盆”、骨干教师成长为教学名师的“孵化器”。		A:教师培训经费占学费收入比例$\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例$\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。	A		2025 年培训总额 249.74 万元，占学费收入比例为 0.64%，稳步提升在职教师的学历层次与综合素养。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		学校董事会成员张晓芹和监事会成员陈泽楷、伍嘉华均为我校教职工。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	A		为保障教职工的合法权益，促进依法治校，确保学院职能机构和系部依法行使职权，防止和纠正违法或者不当的管理行为，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国工会法》等有关法律、法规，结合学院实际，制定了教职工申诉制度。本校			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						在 2025 年度没有发生教职工申诉情况。			
			不存在随意处分教师现象。	A		2023 年学校根据《广东东软学院员工行为规范制度》和《广东东软学院教学事故的鉴定和处理办法》，对全体教职员工的规范作出明确要求，在工作上做到有规有矩，不存在随意处分教职员的情况。同时，学校也畅通教职工为学校发展建言献策和员工申诉处理渠道，全年工会未接到教职员关于被随意处分的投诉。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		学校年度检查材料均为合法真实材料并已按规定报送。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
合计	检查结果 A： 61 个； B： 3 个； C： 0 个。其中重点关注指标（打★指标）A： 38 个； B： 0 个； C： 0 个。								