广东东软学院

课 程 教 案

*教师如有其他形式的教案，只要涵盖了本模板的所有要素，亦可使用。建议以学院或系部为单位统一*

课程名称：

课程代码：xxxxxxx

层 次：本科

适用专业：2017级XX专业

学分/学时：

制 定 人：

审 核 人：

二〇二二年 月

### 第X讲

|  |  |
| --- | --- |
| 授课题目 | *指理论课的一次课（一般2学时）的章、节题目，或实践教学单元、任务、项目、课题等名称* |
| 授课方式 | 理论课（√） 讨论课（√） 实验课（ ） 习题课（ ） 其他（ ） |
| **教学目标、要求：***即学生通过整个课程或某一课堂的学习，预期达到的效果。教学目标一般应包含知识与能力、过程与方法和情感态度与价值观三方面内容；教学要求是指识记、领会、应用、分析、综合、评价等层次或用“了解”、“理解”、“掌握”、“综合应用”四个层次*。 |
| **重点、难点分析与解决方法：***教学重点，是为了达到确定的教学目的而必须着重讲解和分析的内容；教学难点，是就学生的接受情况而言的，学生经过自学还不能理解或理解有困难的地方，即可确定为教学难点。并对重点、难点提出解决方案。* |
| **教学内容及教学方法**：*教学内容是指通过对教学大纲、教材和主要参考资料的研究，确定课程教学或课堂的教学知识信息总和及其重点、难点。**教学方法是指教学过程中教师与学生为实现教学目的和教学任务要求，在教学活动中所采取的行为方式。如：讨论、启发、演示、辩论、讲练结合等*。*建议包括三方面内容：**1、引言**导入新课，注意本次授课与上次课的内容衔接**2、阐述、分析、推导等**按讲授顺序列写知识点（提纲方式或讲稿方式），注意突出教学内容要点，有机融合采用的教学方法等。**3、总结**本讲的知识要点归纳，给出结论或启发更深层次的思考。* | **时间分配和教学手段***对应教学内容预计的教时间和采取的教学手段（含板书设计及教具、图表、幻灯和录像、计算机、投影仪等的使用）。* |
| **课后反思：***可参考一下几个角度：*1. *重难点的讲解*
2. *授课技巧*
3. *课堂活跃（学生交互）的方法*
4. *知识点的阐述*
5. *教学工具的运用*
6. ......

教师可根据课堂的实际情况和感悟进行编辑，其内容不做具体要求，但不可写“无”或出现大量“重复内容”。 |
| **讨论、思考题和作业**： |

注：原则上每两节课为一讲，每讲必须填写此表