智慧教育平台V3.0产品介绍



关于疑问?

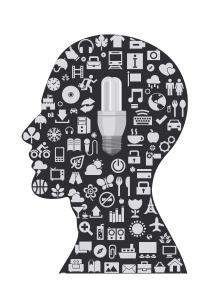
既然已经有了V2。0。为啥还要有V3。0?

V2。0和V3。0是啥关系?

我为啥要用V3。0?

我该如何开始使用?

使用中有问题怎么办?



目录

CONTENTS

01 V2.0 vs V3.0 - <mark>02</mark> V3. 0简介

- **03** 如何使用



既然已经有了V2.0,为啥还要有V3.0

鉴于V2.0版本在技术架构和功能设计上受限于当时的技术环境与业务认知,已难以满足集团日益增长的业务需求和发展战略。 为突破现有系统瓶颈,构建面向未来的数字化能力,V3.0版本应势而生,旨在打造更灵活、更智能、更具扩展性的新一代平台 体系。

■ 产品设计存在局限

在平台初期架构设计阶段,各子系统更多是基于自身业务需求进行独立规划。这种设计方式在一定程度提高了团队开发效率,但导致数据交互效能偏低等情况。

■ 数据难打通

由于子系统间各自为政,对于学生的学习画像,教师的教学情况,难以做到数据的统一管理,统一分析。

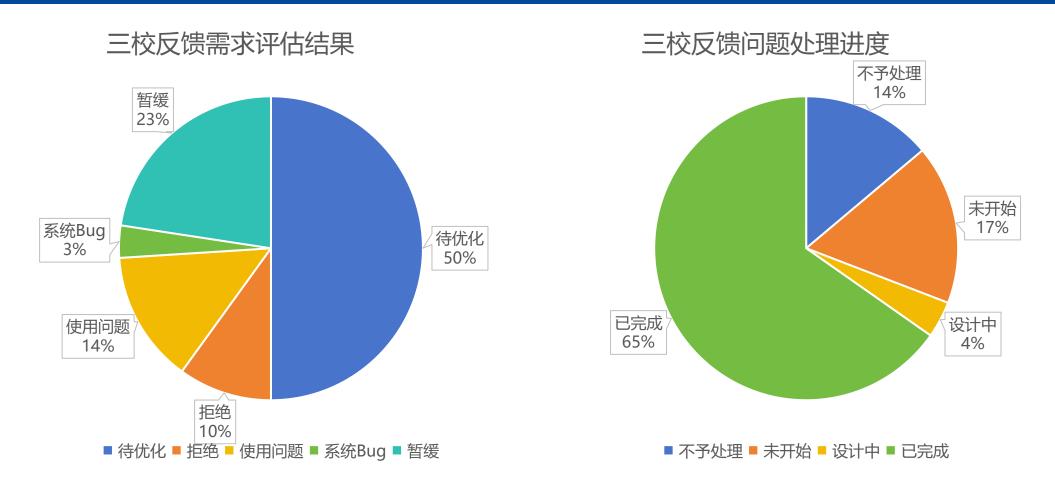
■ 维护成本高

在V2.0版本中,各子系统由不同的团队在不同的时间节点独立开发完成,随后进行集成。对于三校提出的新需求需难以应对,维护成本高。

■ 集团未来战略难以支撑

V2.0设计初期只面向学历教育, 其基础 数据及业务设计并未考虑非学历教育及 UGC场景, 难以承载集团未来战略需要。

东软三校智慧教育平台V2.0反馈需求分类及处理进度汇总



2023年3月至2025年2月,东软三校共反馈需求642个,其中判定待优化为321个,占比50%

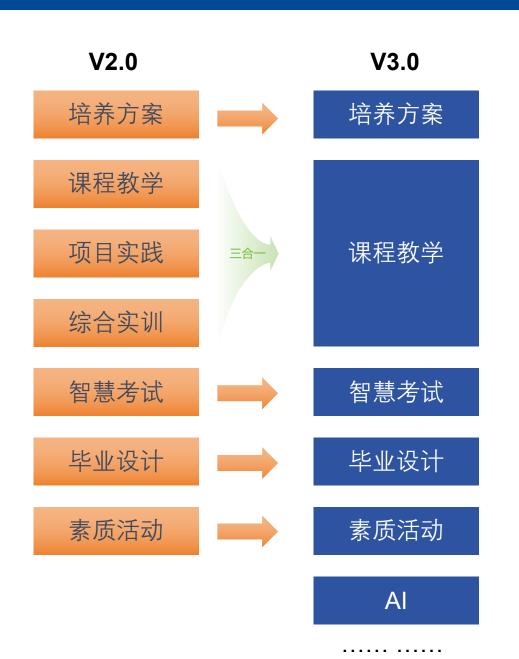
经平台处理已完成开发上线需求 (2.0&3.0) 419个, 总占比65.3%; 排除不予处理类型89个, 已完成总占比75.8%

说明:部分需求基于2.0原框架无法实现被拒绝,3.0已实现;部分功能在3.0被舍弃,相应问题已不存在

东软三校智慧教育平台V2.0反馈需求分类及处理进度汇总

	统一门户	培养方案	课程教学	项目实践	综合实训	素质活动	毕业设计	单体考试	合计	占比
不予处理 需求不合理或使 用问题	2	2	63	9	0	1	5	7	89	13.9%
未开始 已纳入需求池	6	0	67	1	1	8	19	7	109	17%
设计中 3.0中待迭代优 化	0	0	9	11	0	0	0	5	25	3.8%
已完成 2.0或3.0中已开 发实现	38	8	211	83	9	3	47	20	419	65.3%

V2.0与V3.0是啥关系



- 业务上推陈出新
- 1.V3.0覆盖了V2.0的所有业务;
- 2.V3.0新增AI、知识图谱等新模块;

- 技术上脱胎换骨
- 1.V3.0底层设计上另起炉灶,基于全新需求重新设计;
- 2.统一技术选型,摒弃了V2.0的技术债,并对部分组件 进行升级;
- 3.使用新技术方案解决已有问题,如使用新技术代替旧 考试系统程序题的实现方式;



整体介绍



东软智慧教育平台是面向高校的**一站式数字化平台**, 契合教育教学各类场景和师生个性化服务的需求,依托东 软产业优势和教育积淀,以**学生为中心、成果为导向**、以 **应用驱动数字技术**与学生学习、课堂教学、教学管理的有 机融合,聚焦"**教-学-管-训-评**"典型应用场景,将数字技术深度融入专业人才培养全过程,助力高校数字化转型。

数字赋能的一体化教学、管理与服务平台

整体智慧教育平台V3.0主要核心功能

东软智慧教育平台是面向高校的**一站式数字化平台**,契合教育教学各类场景和师生个性化服务的需求,依托东软产业优势和教育积淀,以**学生为中心、成果为导向、以应用驱动数字技术**与学生学习、课堂教学、教学管理的有机融合,聚焦"教-学-管-训-评"典型应用场景,将数字技术深度融入专业人才培养全过程,助力高校数字化转型



支持 "一人一账号多身份多角色" 的灵活用户管理

平台支持租户根据实际需要,自主设置组织机构**层级及类别**,支持为单个用户赋予多个**自定义角色**,且可为各角色自定义设置其**功能权限**和**数据权限**,实现"教""学""管",一号多能,灵活切换。

系统支持租户**自定义设置组织机构层级及 类别**,可实现各部门单位的灵活统一管理。



系统支持**自定义角色名称、功能权限及** 数据权限,实现人员账号灵活管理。

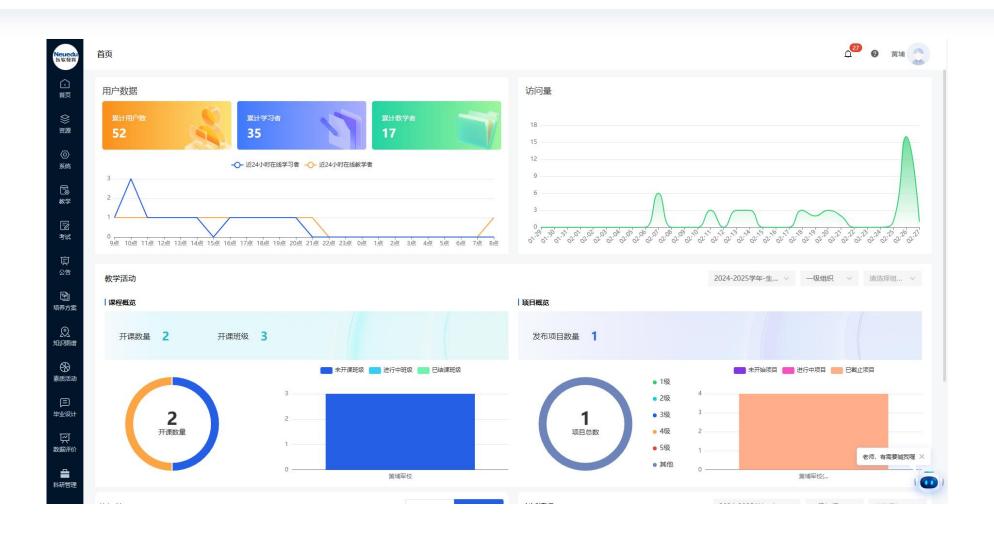


系统支持**单个用户拥有多种角色**对应多种身份情况下**无缝切换**。



管理端页面

管理员,可在首页查看本校下概览统计信息,包括系统访问情况,开课情况、资源建设情况、考试情况等。



教师端页面

教师登录后,可在首页查看待授课程,并可快速进入开始教学。并可通过右上角的【帮助中心】,了解平台的使用方式。





模块介绍

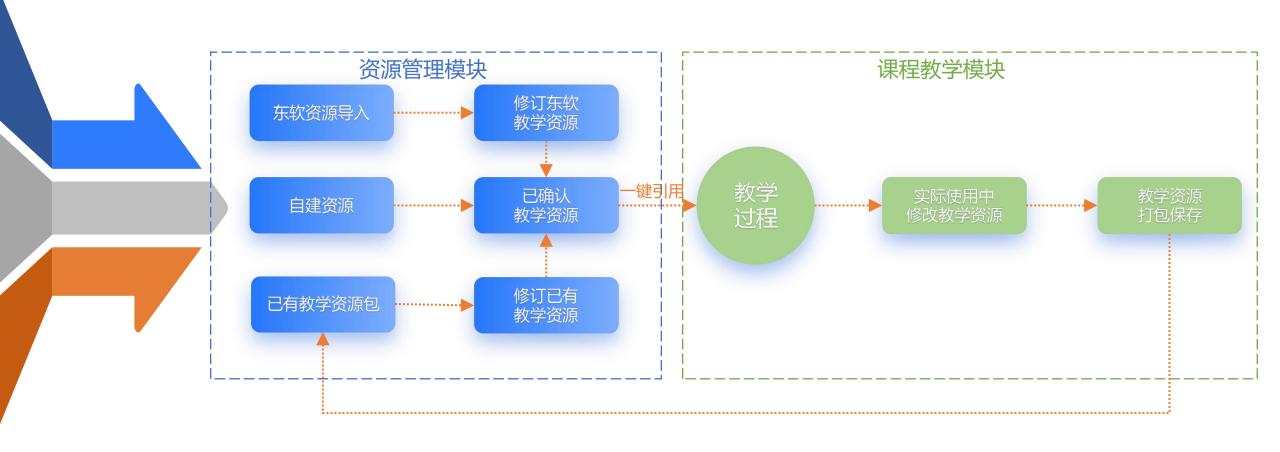
以个人、学校/院系**为单位**,可以满足教师个人的各类教学资源建设、也可满足学校/院系层面的资源共建共享,实现资源的在线建设、应用及二次生成沉淀,实现良性循环。

- 支撑东软建学资源(课程、项目、实训室)有效的使用
- 可以在东软教育资源的基础上,做二次的开发,满足个性化教学的需求
- 为学校/学院提供资源开发、迭代、管理的功能
- □ 将要提供集体备课等功能



教学资源的建设和使用

在教学准备阶段教学者在资源管理模块可进行资源建设、查找及管理,提供个人资源库和校本资源库供使用,资源类型含"资料、试题、试卷、项目、课程、活动资料、毕设资料"等,可为"课程教学、项目实践、实训教学、作业、测验、考试、素质活动、毕业设计"等教学环节提供所需资源。



支持一体化课程资源包建设,完整承载各类资源

平台面向高校**全学科专业方向**,可**自定义设置**的课程及资源包内容结构,支持**各类主流教学及学习资源**,进行**一体化一站式承载**,充分保障教与学**内容的完整性、连贯性、灵活性**。资源建设页面与课程教学保持一致,真正实现所见即所得





实现"创建-引用-生成"课程教学资源包的良性循环

平台支持教师在备课阶段**自主创建课程及项目资源包,教学实施环节**可进行自由**选择引用**,实现高效完成教学准备工作;同时支持教师基于 实际教学情况在引用后进行资源的**自定义修改、扩充**、再次**升级**,打造**良性循环**,形成优质教学**资源沉淀**

建 一站创建资源包-资源建设

教师可自主创建与课程教学栏目及内容一致的教学资源包, 无缝衔接备课、授课环节; 

一键引用资源包-高效备课

教师一键引用完成课程内容建设,支持自定义引用部分栏目内容,引用成功后可自定义新增/修改/删除,充分保证教师教学使用的灵活性、扩展性及适用性;



自定义引用资源包内容

取消

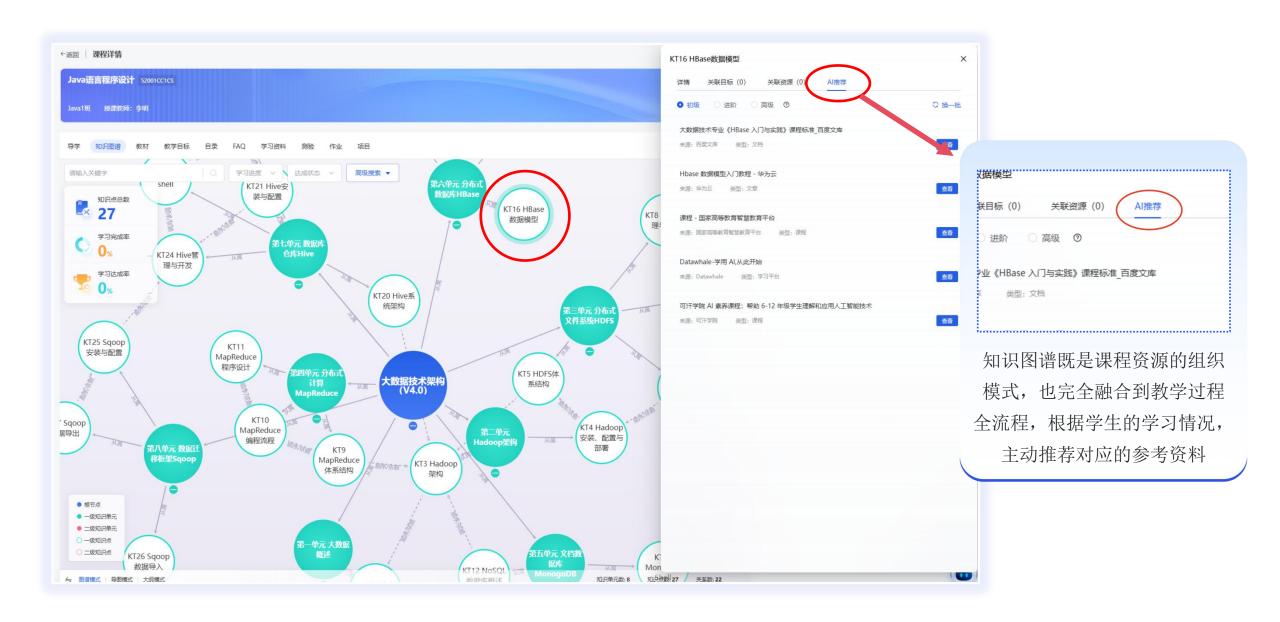
生 一键生成资源包-资源沉淀

教师可基于教学过程中的内容建设,一键生成课程资源包放入资源管理模块,便于后续教学选取复用,保护教学工作成果,形成优质资源沉淀。

等次(不全影响当前课程内容);每门课程 后常先展除方可再次生成,生成过程新划较	
市源包名取	
大数据技术架构	
资源包代码	
52001CC0JM	
告注	
disc	

		资源	包生	E成	记录				
DHM mts	动化测试 D	Hadoop, ()6352881 589, 538891388							
		数字进程	estrent.	课程电镀	學性投資				
			初教设置	SARRE	_				
						世成市路代			
78-91	Waters	22000			811	0.0590/0			
1	大数据技术契约V1.0 52003CCDIM-2501		1501	V1.0版本团院资源包		2024-08-02 15:13:24			
2	大数据技术架构V2.0	52001CCDJM-	52003CCDJM-2y02		V2.0版本原程资源包(新学期使用)	2024-03-02 15:13:24			
3	大数据技术架构V3.0	52001CC03M-	52001CC03M-zy03		V3.0版本原程资源包(易学期使用)	2024-03-02 15:13:24			
4	大数据技术架构V4.0	52003CC0IM :	52003CC08M-2y04		V4.06本間使用課官(於學報管理)	2024-03-02 15:15:24			

满足基于知识图谱的"精准化教学+个性化学习"



满足基于知识图谱的"精准化教学+个性化学习"

平台支持教师**多途径构建**及**多形态展示**课程知识图谱,可进行教学**资源关联挂载**及基于知识图谱**自适应学习**;同时基于可自定义考核规则及学习数据实现量**化考核**,实现"教有所依"、"学有所依",助力教师针对性精准教学、学生个性化学习。

教 知识图谱创建-教学新抓手

教师可通过图谱、大纲、导图三种模式编辑和预览知识图谱;可为知识点挂载资料、试题、测验、作业、项目等类型资源,以图谱形式构建新形态课程资源,按照知识单元、知识点关系及学生训练情况、开展强针对性、高精准度教学,提高教学效率及质量;

学 知识图谱学习-学习新路径

学生可基于知识图谱进行课程学习,过程中可实时查看知识点训练和达成情况,系统支持学习资源推荐/试题自测/学习路径规划,帮助实现个性化,实用化、高效率的自适应学习;

评 知识图谱考核-评价新手段

教师可自定义知识图谱规则,利用平台产生的海量学习数据实现自动量化考核,实现"按点考核""精准评价"。





形成"课程成绩+知识图谱+教学目标"全方位考核评价

在**考核评价阶段**,平台支持教师基于**教学和学习数据**,自定义考核规则,实现学生**课程成绩、知识图谱、教学目标**三种维度的考核评价,突破传统"唯分数论"的考核机制,**多角度、全方位、立体化**实现**教学质**量及**学习效果**科学考核评价。

维度多元

课程成绩: 成绩总分系统自动统计核算;

知识图谱:知识点训练/达成情况一目了然;

教学目标:知识/素质/能力目标可衡量;



数据全面

线上数据:考勤、资料学习、测验、作业、

项目、考试得分等自动收集,一应俱全;

线下数据:大赛加分、课堂表现等线下成绩

支持录入/导入,统一汇总核算;



规则灵活

指定考核点: 教师可指定学习资源计入考核点;

自定考核项: 教师自定义课程成绩、知识图谱、教

学目标考核项/考核规则;

自选数据源:线上、线下数据均可自由选用计算;

自定权重值: 教师可自定义不同学习资源分值、不

同考核项权重值、不同掌握度要求知识点达成区间。





大模型增强的AI助手, 革新传统教学与学习方式

AI+教学



智能导师

提供7*24小时的问答支持,对学生的问题进行即时响应

教育模型

专注于教育领域的垂直行业大模型,提供教育行业的AI教学助手

AI+备课



智能助手

根据需求自动生成项目教学内容 大纲,任务手册等教学资源

AI出题

支持按学科/知识技能点出题,可 指定题型、数量、试题难易度

AI+编码



代码纠错

快速定位代码中的错误和不足

代码优化

智能分析代码,理解代码含义

代码解读

根据代码所在上下文详细解读

AI+推荐



个性化推荐

根据每位学生的学习进度、兴趣和知识点掌握情况推荐学习资源

课程化推荐

根据不同课程内容,推荐与之相关的学习资源,提升学习效率

大模型增强的AI助手:智能答疑

全平台提供**伴随式AI助手,**可以提供24*7的问答支持,对教师、学生的问题进行<mark>即时响应</mark>,确保学生在学习过程中不会因疑问而停滞,减轻教师教学 负担。AI助手能够理解复杂的查询,支持**连续性对话**,并提供详细的解释和答案,不仅限于直接的问题解答,还包括概念的深入解析和相关知识的扩展。



智能答疑

- ▶ 提高学生自主学习效率: 学生可以随时解决学习中遇到的问题,不需要等待人工答疑时间。
- 系统根据学生的学习 历史和表现,提供定 制化的答疑,帮助强 化学生的薄弱领域。

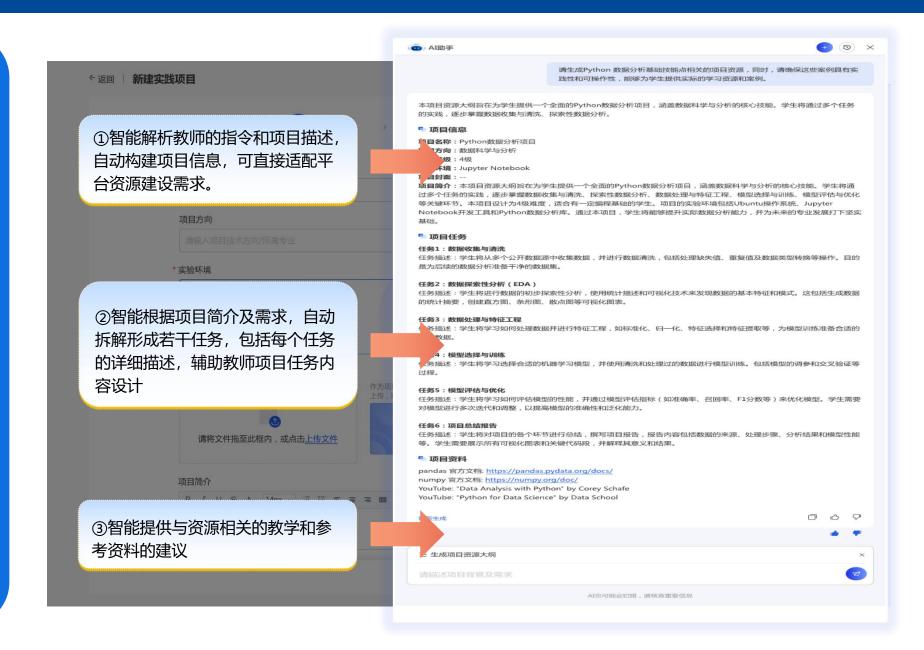


大模型增强的AI助手:智能备课①智能生成资源大纲

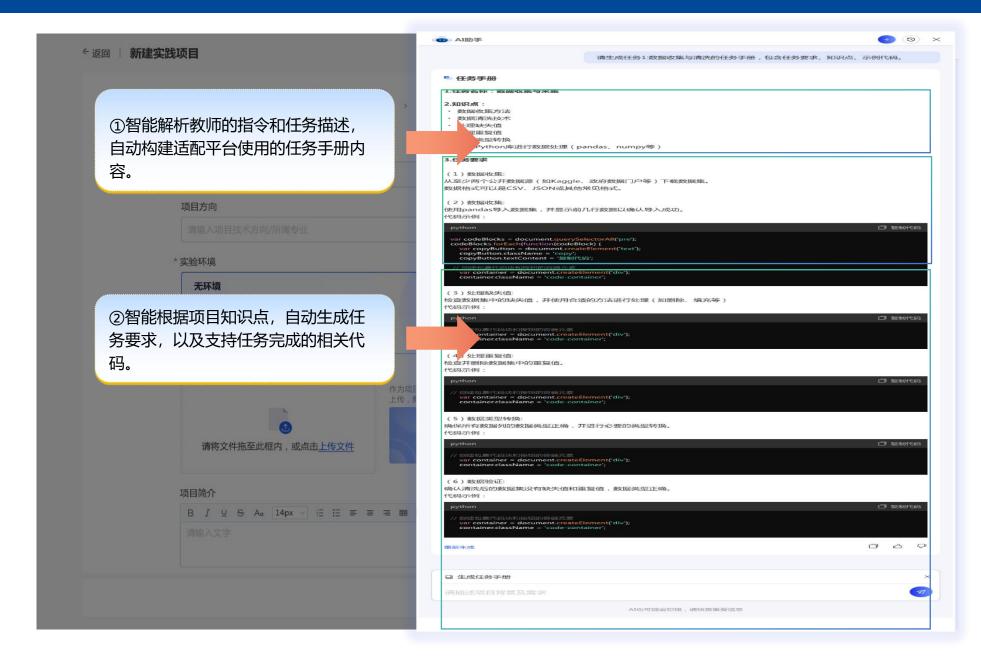


智能备课

项目资源建设, 平台提 供伴随式智能助手,辅 助教师构建项目资源, 能够根据项目简介或对 话中获取的信息,理解 教师的具体需求和教学 目标,智能生成项目资 源大纲。可根据教师的 反馈进行不断调整和优 化。通过自动化和智能 化的资源大纲生成,大 幅减少教师准备资源时 间,为教师提供个性化 和精准的资源建设支持。



大模型增强的AI助手:智能备课②智能生成任务手册





智能备课

平台提供伴随式智能助 辅助教师构建项目 资源,能够根据项目简 介/任务名称/对话中获 取的信息,能够自动生 成完整的任务手册。这 包括任务名称、任务知 识点、具体的任务要求 以及支持完成任务所需 的代码示例,一应俱全, 高效辅助教师资源构建, 提高资源建设效率。

大模型增强的AI助手:智能备课③AI出题能力

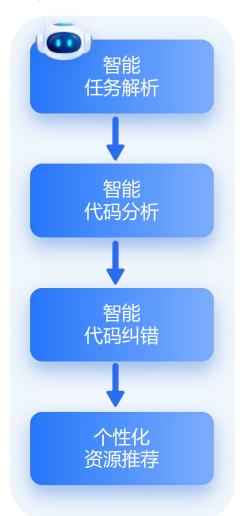
创建试题环节,平台提供**AI智能出题**功能,大模型智能解析出题要求,实现个性化的**精准出题**。根据出题方式,输入出题要求,选择题型及难 易度,通过AI大模型提供精准匹配的试题,帮助教师**构建完整的教学资源**体系,促进学生对知识掌握的全面评价。

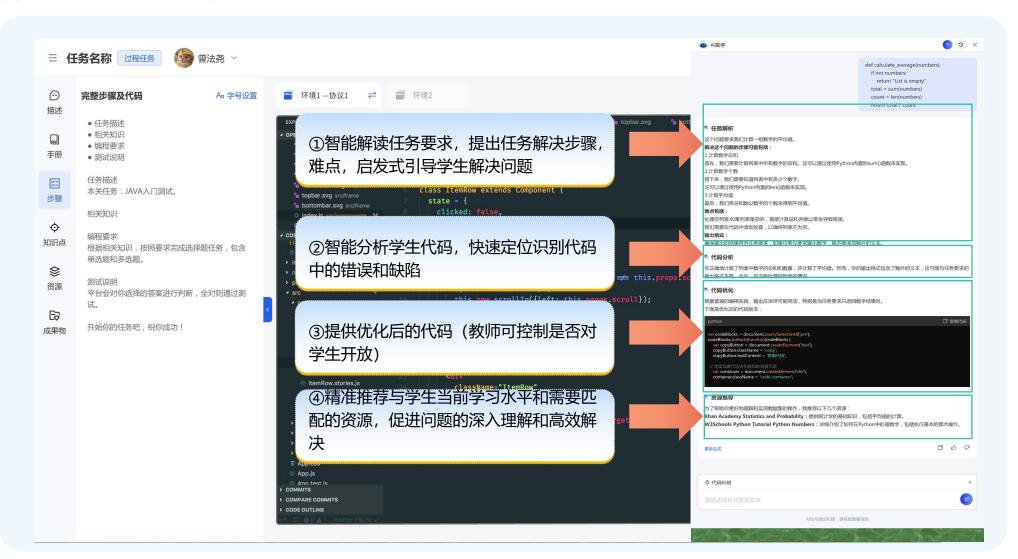




大模型增强的AI导师:智能编码①代码纠错能力

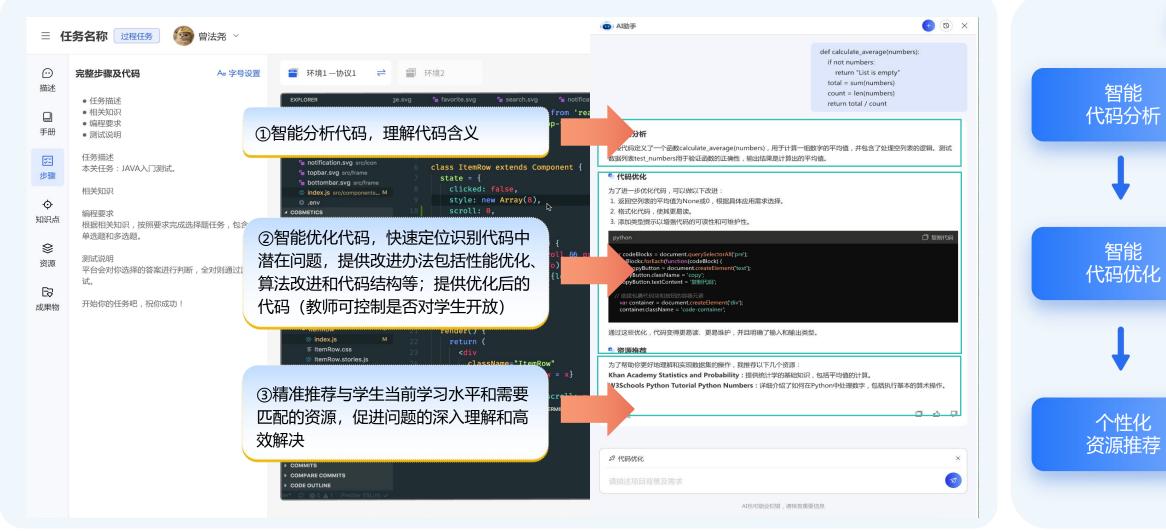
项目实践环节,平台提供**伴随式智能导师**,综合考虑学生的个人特点和学习行为,实现**一对一的精准辅导,辅助学生进行深度思考,**从任务解析到代码优化,通过分析学生提交的代码,提供针对性的**改进建议和编程技巧**、并提供**优化后的代码**。可根据学生的表现和需求,精准推荐匹配的**学习资料**,帮助学生构建完整的学习地图,促进知识的深度掌握和应用能力的提升。





大模型增强的AI导师:智能编码②代码优化能力

项目实践环节,平台提供**伴随式智能导师**,为学生提供**全面的代码优化**能力,**辅助学生进行深度思考,**帮助学生提高**编程能力**和**代码质量**,学生可以 获得**即时的代码反馈**和指导,减少学生在调试和错误修复上的时间成本,使训练过程更加**高效**。

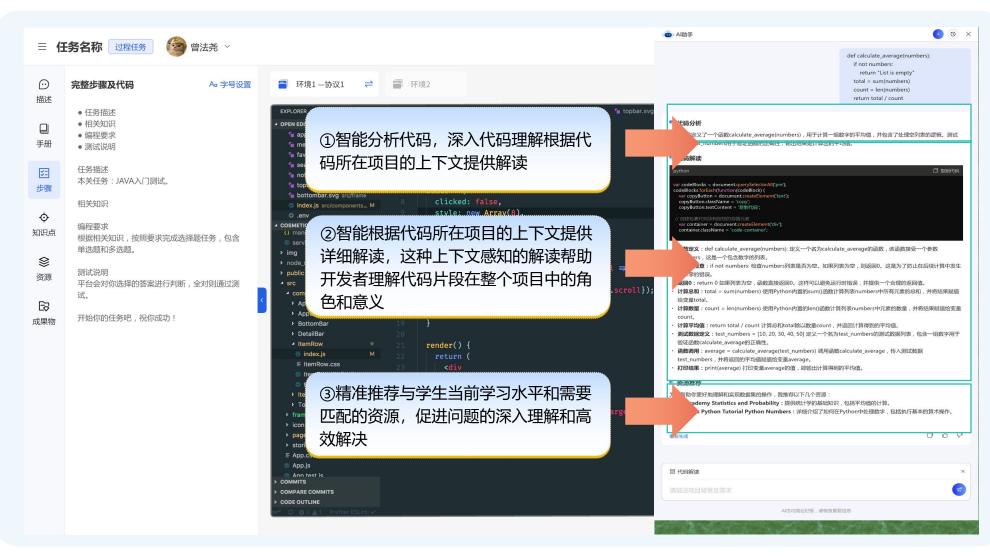




大模型增强的AI导师:智能编码③代码解读能力

项目实践环节,平台提供**伴随式智能导师**,对于综合性项目和团队协作的环境,为学生提供**实时解读和反馈**,帮助学生即时理解代码片段的含义及其对整体项目的影响。这种即时反馈极大地加速了学习曲线,并提高了**编码效率**。助力学生代码解读能力的培养,使学生和能够更有效地**理解和维护现有代码基。**





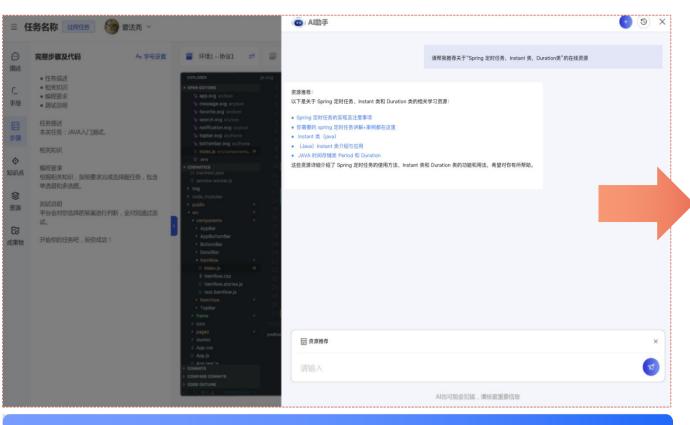
大模型增强的AI助手:智能推荐

全平台提供伴随式AI助手,为学生和教师提供定制化的学习和教学支持,提高了教学和学习的效率及质量,使得教学与学习过程更加高效、个性化。AI助手持续学习和更新能力,确保推荐的资源始终是最先进和最有效的。



智能推荐

- ➤ 根据每位学生的学习进度、兴趣和知识点掌握情况,推荐最合适的学习材料和资源。帮助学生巩固知识点,强化理解和记忆。
- ▶ 无需浪费时间搜索资料, 能即时提供与课程学习 内容最相关的资源这不 仅提高了学习效率,也 确保了学习内容的质量 和相关性。



智能推荐在线网络教程、文档和在线课程。



拨约人都是要看这个时间是几几年多少月多少号,然后看是几时几分,但是电脑不会知道。电脑只会认一个数,这个数可以是形数,也可

Instant类[java]

Instant类的全世名



使用中有问题怎么办

日常使用问题

- 使用中常见问题,参考,必读《V3.0使用常见问题-v1.0.docx》
- 关于帮助中心的使用,参考 《智慧教育平台3.0-帮助中心使用操作流程.docx》



BUG反馈&改善建议

沿用2.0的bug和需求反馈流程,如有更新再通知 各高校

硬件资源不足

平台已完成本地部署,请相关老师密切关注系统资源使用情况。如发现实验环境运行所需硬件资源不足,请及时与本校硬件负责人联系并提交扩容申请,以确保实验教学的正常开展,避免因资源不足导致实验环境无法启动的情况发生!

THANKS FOR WATCHING

感谢观看

科技赋能教医养生态

教育创新数智化生活