



教 学 简 报

2024 年第 7 期



广东东软学院教务部
NUIIT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2024 年 12 月 16 日

目 录

► 教务部

我校位列全国新建本科院校第 7 名！	1
凝聚共识，协作共赢——我校成功举办合作教育思想大讨论活动	3

► 教学质量管理与保障部

我校顺利开展 2024-2025 学年第一学期期中教学检查工作	6
我校开展本学期校领导集体听评课工作	7
我校校领导参加期中教学检查师生座谈会	8
我校落实 2025 届本科毕业设计（论文）前期工作检查	10
我校发布 10 月督导听评课工作报告	11
我校发布 9-10 月学生信息员工作报告	12

► 计算机学院

从低代码到 AI 技能：大模型应用培训讲座在我校顺利举办	13
“广东东软学院-鸿浩半导体”第三届校企定制班圆满结课	15
计算机学院网络工程专业师生共赴南海区网络安全攻防演练总结会	16
计算机学院开展教师座谈会促进教学质量提升	18
以赛促学，喜获佳绩——中国大学生计算机设计大赛 2024 年赛事回顾	22
我校教师参加第八届中国计算机实践教育学术会议	24
我校开展“AI 大模型与数据治理”主题实训讲座	26
计算机学院网络工程系与计算机科学与技术系成功举办教案撰写经验交流会	28
“以网安竞赛和攻防演练为抓手，培养网安实战人才”专题讲座顺利开展	30
我校举行计算机学院第十四届新华三杯比赛宣讲会	32

访企拓岗促就业——网络工程系走访竞远安全技术股份有限公司	34
计算机科学与技术系参与深圳 AI 医疗行业企业合作交流会	36
计算机学院受邀参加 2024 工业软件人才培养专业改造与课程体系建设研讨峰会 ...	37
计算机学院在省级教学改革案例征集中荣获佳绩	39
计算机学院软件工程系与网络工程系成功举办专升本专业方向宣讲会	41
计算机学院学子在 2024 年全国大学生软件测试大赛国赛中喜获一等奖 2 项	44
 ► 信息管理与工程学院	
信工学院教师数字科技文化节精彩讲座引领学生探索数字前沿	46
程学良副校长参加信息管理与信息系统专业期中教师座谈会	50
信工学院物流管理专业师生赴高荷港码头实地观摩学习	52
信工学院电子商务系教师走访广州市味然香餐饮管理有限公司	54
信工学院教师参加第九届农村电商创新发展高峰论坛暨电商人才培养研讨会	56
信工学院学子在 2024 年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛中斩获佳绩	58
信工学院学子在 2024 年全国大学生数学建模竞赛中获佳绩	60
信工学院学子在全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道获佳绩	61
信工学院师生赴广州鼎捷数智股份有限公司参观与学习交流活动	65
信工学院领导赴广州工商学院粤港澳大湾区智慧冷链产业学院交流	67
京东物流 HR 经理为物流管理专业学生开展职业规划讲座，揭秘 00 后如何重塑职场	68
信工学院学子荣获 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖 ...	70
 ► 商务管理学院	
商务管理学院召开“宜家杯”市场调查与分析大赛启动大会	71
英国哈德斯菲尔德大学访问广东东软学院	72
商务管理学院进行期末试卷命题工作专项培训	74
商务管理学院工商管理系学生座谈会顺利召开	75
 ► 数字媒体与设计学院	
踏上婺源写生之旅：数字媒体与设计学院的创作之旅启航	76
畅享 Maya:3D 建模体验课活动回顾	78
数媒学院教师在 2024 未来设计师教创赛国赛中喜获佳绩	80
理想主义者的设计之路——环境设计系组织《对话设计师》专题讲座	82
广东东软学院领导探访数媒学院写生实践学生	83

▶ 外国语学院

外国语学院举行《商务英语写作（三）》示范公开课	85
外国语学院召开期中教师座谈会	87
外国语学院公共英语教学部开展示范公开课活动	89
外国语学院举行《基础日语Ⅲ》示范公开课	90
外国语学院学子在 2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中喜获佳绩	92
外国语学院日语系学子在中华全国日语演讲比赛华南赛区决赛中荣获佳绩	95

▶ 健康医疗科技学院（筹）

健康医疗科技学院（筹）走访唯泰生物，共商校企合作	97
健康医疗科技学院（筹）师生座谈会顺利举行	99
健康医疗科技学院（筹）学生在“寻康杯”全国大学生健康管理沙盘对抗大赛中获佳绩	100
中医药研学之旅：走近北京同仁堂	102
佛山市医养康养产业协会一行到访我校	104

▶ 基础教学院

基础教学院数理教学部开展期中教师座谈会	105
广东东软学院第十九届体育运动会顺利闭幕	107
我校圆满完成 2024 年广东省学生体质健康标准测试省抽工作	108

▶ 马克思主义学院

我校教师参加“马克思主义学院高质量发展暨党的二十届三中全会融入思政课”研讨会	110
我校教师参加第六届全国民办高校思政课建设研究会、教学改革与学科建设研讨会	113

教务部

我校位列全国新建本科院校第 7 名！

2024 年 11 月 9 日，全国普通高校计算机基础教学发展指数（以下简称“指数”）正式发布。本次指数发布在形式上根据学校发展的学科类型、资源获取类型以及发展时间点等，形成 11 个指数榜单，其中广东东软学院位列全国新建本科院校第 7 名，大连东软信息学院、成都东软学院均同时上榜。

表11 全国新建本科院校计算机基础教学发展指数榜单（前10名）

学校名称	省份	排名
大连东软信息学院	辽宁省	1
上海第二工业大学	上海市	2
北华航天工业学院	河北省	3
山东交通学院	山东省	4
南阳理工学院	河南省	5
南京工程学院	江苏省	6
广东东软学院	广东省	7
怀化学院	湖南省	8
成都东软学院	四川省	9
乐山师范学院	四川省	10

该指数由全国高等院校计算机基础教育研究会联合浙大城市学院高等教育数智评价中心和教师教学发展研究国家级虚拟教研室首次发布。此次指数数据采集起始于 1989 年，主要考察国家级层面高校计算机基础教学相关获奖和立项数据。高校计算机基础教学发展指标体系涵盖“7+1”个一级指标、33 个二级指标和 64 个三级指标，涉及教师团队、教改项目、课程项目、教材项目、教学论文、教学成果奖、教学竞赛与教学组织、通识类计算机竞赛。其中一二级指标体系如下图所示：

一级指标	二级指标	一级指标	二级指标	一级指标	二级指标
01教师团队		04教材项目		06教学成果奖	
	0101教学名师		0401 “规划教材”		0601国家级教学成果奖
	0102教学团队		0402 “精品教材”		
	0103指导委员会		0403 “优秀教材”		
02教改项目				07教学竞赛与教学组织	
	0201综合类	05教学论文			0701全国高校混合式教学设计创新大赛
	0202实验实践类		0501高等工程教育研究		0702全国高校教师教学创新大赛
	0203示范项目				0703未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛
			<中国高教学会会刊>		0704数字创意教学技能大赛
03课程项目					0705基层教学组织
	0301精品课程		0520计算机教育		
	0302示范课程		0521软件工程		
	0303一流课程				

全国普通高校计算机基础教学发展指数一二级指标体系概况

此次指数排名，展现了我校在计算机基础教学方面的实力。作为具有 IT 特色的应用型大学，我校将继续坚持贯彻落实“以学生为本”的教育理念，紧跟行业技术与社会发展趋势，深化 TOPCARES+混合式教学改革，持续改进教学模式，完善评价方法，加强产学合作，建设一流课程，为支持计算机基础教学和提升人才培养质量作出更大的贡献。

（供稿：教务部 常东超、仇子琪）

凝聚共识，协作共赢

——我校成功举办合作教育思想大讨论活动

为进一步推动我校合作教育的深化与创新，11月19日下午，我校在行政楼第一会议室举办合作教育思想大讨论活动，副校长朱爱红、程学良，各学院（不含基础教学学院、马克思主义学院）院长，教务部、学生工作部、教学质量管理与保障部、人力资源部、科研管理部负责人参加了活动。



本次活动由教务部郭伟明老师主持。活动开始，郭老师介绍大讨论活动的背景和目的，他指出，“组织合作教育思想大讨论”是我校在合格评估整改方案中提出的措施之一，希望能借此活动凝聚共识，进一步理解合作教育，共同创新合作教育模式，推动合作教育迈向新的高度。

接着，各学院院长、各职能部门负责人根据前期总结形成的文字材料，依次分享各自关于合作教育的实施情况、经验总结及面临的挑战，并探讨未来的发展方向。对于合作教育的内涵和目的，各院长围绕学院已有的成果，发表自己的看法。商务管理学院院长李文龙将合作教育开展的类型分为老师和学生两类主题，“就我们学院来说，以老师为主题的合作包括与企业开展的横向项目合作及校企产教融合等，以学生为主题的合作主要为校政企合作，包括产业学院，定制班，名企实践就业等。”健康医疗科技学院（筹）院长赵晓沁将合作教育分为9个方面的内容，包括实验实训室共建、课程资源共建、人才合作培养、师资队伍共建、科研项目共研、技术服务输出、产业学院共建、国际交流合作和创新创业合作。国际教育学

院院长徐斌表示，开展合作教育首先要明确合作教育的目的和意义，“我们为什么要合作？第一是要促进教育资源的共享和优化，第二是要促进文化交流和国际理解，第三是要推动科研创新和学术交流，第四是要培养人才。”朱爱红副校长强调，各学院、各部门要拓展思路，共同探讨“合作教育”的内涵和外延，避免将其理解得过于狭隘，对于合作教育的实施情况和成果，各学院要凝练各自的特色。



各职能部门根据各自的职责，从制度机制、团队建设、实践育人与学生管理、教育质量评价、师资队伍建设、产学研合作社会服务等不同的角度进行汇报交流。郭伟明老师表示，下一步我们可以从“需求方”向“服务方”角色定位转变，明确学校能在校企合作教育中能为企业提供什么服务，从而加强合作的紧密度，实现校企双赢。

汇报交流结束，程学良副校长围绕合格评估专家组提出的问题及建议，进一步强调了对于合作教育的整改措施。他指出，现阶段我校在合作教育层面上至少需要考虑三个维度，一是产教融合，二是国际合作，三是专业教学和素质教育一体化，强调 TOPCARES 人才培养模式的知识、能力与素质培养的一体化。他强调，合作教育这项工作，一方面要基于整改工作任务地完成，进一步写好“命题作文”，补充完善合作教育思想大讨论汇编的书面材料，另一方面要基于学校未来的长期发展，把合作教育体现在办学理念和发展战略中，真正落实到专业教学和人才培养中。

朱爱红副校长针对合作教育思想大讨论汇编材料的撰写作出工作指示。她强调，各学院、部门要认真琢磨，重视汇编材料的撰写工作，一是要注重内容的完整度，关于合作教育的实施情况、经验总结、主要挑战和工作计划要从产教融合、国际合作等多方面进行展开，并提炼各自的特色和成果，附上典型案例；二是要学习最新的政策文件，如教育部办公厅发布的关于加强市域产教联合体建设的通知，将上级最新的文件精神、理念、措施等融入到书面材

料中，拓宽对合作教育概念的理解；三是在要强调背靠集团办学，在汇编中注重强调与东软教育集团在专业建设、课程建设、教材建设、师资建设和实习实训方面的密切合作。



凝聚共识，协作共赢。通过本次活动，我校进一步统一了合作教育开展的思想与行动，明确了今后合作教育的发展方向，为今后我校合作教育的持续创新注入了新的活力。

(供稿：教务部 仇子琪)

教学质量管理与保障部

我校顺利开展 2024-2025 学年第一学期期中教学检查工作

为切实加强教学管理和教学的质量监控，准确把握学期各教学阶段的教学状态，进一步提高我校教育教学质量。按照《关于开展 2024-2025 学年第一学期期中教学检查的通知》（校质保[2024]41 号）工作要求，我校组织开展为期四周（第 7-10 教学周）的期中教学检查工作。

本次期中教学检查围绕教学运行、教学管理、课堂教学质量、上学年课程考核材料整改、2024-2025 学年第一学期课程材料建设、2025 届毕业设计（论文）前期工作准备、2025 届毕业生项目实训（毕业实习）进展及其效果、教学保障等方面开展，以各学院自查，学校检查相结合的方式。其中，院级自查工作主要为培养方案执行、教学规范执行、听课制度落实、教研工作开展、教学质量管理工作以及召开学院师生座谈会等。校级检查工作主要为校领导集体听评课、校领导参加学院师生座谈会、2025 届本科毕业设计（论文）前期情况校级检查、校级督导随堂听课等，详细了解自开学以来我校教学整体运行情况。

从本次期中教学检查结果来看，我校教学运行和质量整体情况良好，各学院教学工作均按计划有序开展。各学院教学资料完整规范，能够严格按照本专业人才培养方案、教学大纲，合理安排教学内容，绝大部分老师能有效地控制教学进度。教学过程中，教师教学态度认真，课堂注重培养学生的创新思维和实践能力，课堂教学效果较好，学生上课出勤率较高。同时，学校充分发挥校院两级教学管理职能，努力调动师生参与教学管理的积极性，通过校院两级教学督导日常深入课堂，教学管理部门不定期抽查，各学院领导院内定期召开教学研讨会、落实领导听课制度、学生信息员课堂反馈等方式，形成了教学秩序管理网络，进一步稳定了我校的教学秩序。此次期中教学检查具体情况、存在的问题以及整改建议详见教学质量管理与保障部于 11 月 26 日发布的《2024-2025 学年第一学期期中教学检查情况报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展本学期校领导集体听评课工作

为深入了解教学运行状态和各项教学计划的落实情况，促进教学质量的不断提高，10月31日至11月1日，校领导带领相关职能部门负责人深入课堂，开展集体听评课教研活动，实地了解教师授课和学生到课、听课情况。

听评课活动分 A、B 两个小组，由孙伟校长和伍少德书记带队，分别对《运营管理》《文化创意产品设计》《康复医学》《思想道德与法治》四门课程进行了听评课。听课结束后，两个小组分别召开了讨论会，对所听课堂进行了集中点评。肯定了四位教师的优点，也针对性地提出了提升课堂教学质量的具体建议，并根据听评课中发现的问题，对后续相关工作作出了指示。

校领导深入教学一线，开展集体听评课，已经成为我校落实立德树人，强化教学质量监控，提高人才培养质量的一项常态化工作。从集体听评课的总体情况来看，授课教师备课充分，学生认真听讲，课堂气氛活跃，各教学环节运行良好，各项教学保障工作落实到位。



(供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲)

我校校领导参加期中教学检查师生座谈会

为全面了解本学期教师教学和学生学习上存在的问题及师生需求, 进一步提高教学质量和教学管理水平。10 月 29-11 月 13 日, 我校校领导深入各教学单位, 参加了各二级学院召开的师生座谈会, 聆听师生心声, 回应师生关切。校领导参加各学院教师或学生座谈会共计 10 场。



孙伟校长参加计算机学院学生座谈会



伍少德书记参加马克思主义学院教师座谈会



朱爱红副校长参加商务管理学院学生座谈会



程学良副校长参加信工学院教师座谈会



石明罡校长助理参加数媒学院教师座谈会

在座谈会上, 师生代表积极发言, 表达了对学校教学管理、学生服务等方面的认可。同

教学质量管理与保障部

时，师生围绕教学管理、课堂教学质量、学生教育管理、后勤保障等问题展开讨论，大家畅所欲言，提出了许多宝贵的意见和建议。校领导认真听取了每位老师和学生代表的发言，不时参与交流讨论，给予解答和指导，并表示学校将始终坚持以教学为中心，充分发挥协同育人合力，解决师生实际问题，不断提升教育服务质量，促进学生全面发展。

校领导参加期中师生座谈会是深入基层，直接倾听师生建言的重要渠道。今后我校将会持续推动类似工作，不断提升教育教学和服务质量，促进学生全面发展。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校落实 2025 届本科毕业设计（论文）前期工作检查

为进一步加强毕业设计（论文）选题过程监控与质量管理，切实提高毕业设计（论文）选题质量。教学质量管理与保障部联合教务部于 11 月 5-8 日对 2025 届本科毕业设计（论文）前期工作，包括选题原则执行、选题与专业相关度、选题任务量、选题重复、实践性选题比例、指导教师资格及指导学生数、任务书完成情况等进行了校级检查。

本次 2025 届我校毕业设计（论文）全面使用维普毕业设计管理系统，实现毕业设计全流程信息化管理。2025 届毕业设计（论文）共计 4572 人，其中本科生 2614 人，专升本 1958 人。从检查结果来看，目前系统运行平稳，系统内已完成选题、任务书下达环节，各学院基本完成了毕业设计（论文）的前期检查工作。具体问题及建议详见教学质量管理与保障部于 11 月 26 日发布的《2025 届本科毕业设计（论文）前期工作检查情况报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校发布 10 月督导听评课工作报告

督导听评课制度的实施是监控课堂教学，保障教学质量的重要手段。教学质量管理与保障部组织校级督导开展 2024-2025 学年第一学期听课、评课活动，旨在了解课堂的基本情况，监督教学状况，反馈教学信息，为提升教师教学质量提出相关建议。

本学期听课安排要求覆盖全部授课教师，10 月督导工作报告主要统计了 1-7 教学周的督导听评课情况。本次共统计听课评价表 527 份，听课覆盖教师 422 位，其中专任教师 367 人（含外教、返聘），行政兼课教师 36 人，外聘及西英教师 19 人。督导评价为优秀的评价表 91 份（91-100 分），良好 432 份（80-90 分），一般 4 份（70-79 分），及格 1 份（60-69 分），督导听课评分均值 88.12，对比往期各月份的评分，基本保持稳定。课堂教学反馈的具体问题与建议详见教学质量管理与保障部于 11 月 11 日发布的《2024 年 10 月校级教学督导工作报告》。各教学单位对督导听课反馈的信息要予以重视，对存在较大问题的课堂要进行跟踪，帮助老师提升课堂教学质量。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校发布 9-10 月学生信息员工作报告

学生信息员制度是监控教学质量的重要环节，通过学生信息员每月课堂教学信息反馈，不仅能及时掌握教学运行状态，还能进一步完善教学质量管理与监控体系，发挥学生参与教学管理的主体作用。

9 月收到学生信息员课堂反馈信息共计 211 份，有效意见建议共计 210 份（占比约 99.5%）。从学生信息员课堂反馈的情况来看，9 月学生信息员整体反馈信息中课堂签到人数共计 7322 人，请假人数 113，本月暂未出现学生迟到及早退情况。

10 月收到学生信息员课堂反馈信息共计 307 份，有效意见建议共计 284 份（占比约 92.5%）。从学生信息员课堂反馈的情况来看，10 月学生信息员反馈信息中课堂签到人数共计 10064 人、请假人数共计 55 人、迟到人数 12 人、早退人数共计 1 人。

从学生信息员的反馈来看，9-10 月教师教学状况整体良好，绝大多数教师课前准备充分，课上能做到答疑辅导及时、设置多种学习评价方式；绝大部分学生认为授课教师表达清晰、授课难度适宜，同时师生课堂互动良好，教师也能及时调整教学方法，对学生的问题和反馈能够给予及时和有效的回应，课堂效果良好。

同时，学生信息员也对个别教师课堂教学存在的问题进行了反馈，主要为个别教师课堂教学内容扎实，但是与学生互动较少，课堂氛围略显枯燥；个别教师授课速度较快，学生无法及时消化，学习效果有待提升；个别课堂存在课堂内容过难或者重难点不突出，教学效果不佳的情况。课堂教学反馈的具体问题与建议详见教学质量管理与保障部于 11 月 11 日发布的《2024 年 9 月学生信息员工作报告》《2024 年 10 月学生信息员工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

计算机学院

从低代码到 AI 技能：大模型应用培训讲座 在我校顺利举办

为深化产教融合，促进校企合作进一步发展，10 月 31 日，计算机学院智能工程系联合南海区大数据产业协会，邀请了广东省灵泽万川人工智能科技公司的人工智能团队，以及腾讯科技公司的低代码团队，在我校开展了一场主题为“从低代码到 AI 技能”的实训讲座活动。本次讲座旨在为计算机专业的学生提供行业前沿知识，推动 AI 技术在本地的应用与落地。



活动中，广东省灵泽万川人工智能科技有限公司首席技术官何双峰为同学们带来了“大模型的机遇、挑战与未来”的主题分享，详细介绍了当前 AI 技术的发展状况以及未来发展趋势。他强调 AI 技术在推动产业升级、促进经济发展中的重要作用，并指出当前 AI 技术已经深入到各个行业领域，为人们的生活带来了前所未有的便捷与高效。同时，他也向在场的学生传授了应对未来 AI 技术发展所需的基本技能，鼓励大家不断学习、创新，为南海区大数据人工智能产业的发展贡献自己的力量。



随后，来自腾讯公司的微搭产品架构师刘晨带来了“AI 时代下，应用开发新范式”的精彩分享。他详细介绍了微搭作为一款低代码开发平台的功能应用，以及如何通过微搭快速构建 AI 应用，提高开发效率，降低技术门槛。微搭平台的出现，不仅为 AI 应用开发者提供了强有力的工具支持，也为南海区大数据人工智能产业的快速发展注入了新的活力。

此次分享会的成功举办，不仅为我校学生们提供了一次近距离接触 AI 技术前沿、了解 AI 应用实践的机会，也为佛山人工智能产业的发展注入了新的动力。

(供稿：计算机学院 王龙)

“广东东软学院-鸿浩半导体”第三届校企定制班圆满结课

2024 年 11 月 1 日，“广东东软学院-鸿浩半导体”第三届校企定制班在广东鸿浩半导体设备有限公司举行结课仪式，计算机学院院长罗先录、党支部副书记黄爱辉、智能工程系系主任蔡永顺参加了此次结课仪式，鸿浩半导体设备有限公司热情接待计算机学院一行。



本次定制班共计 15 名学生，分别来自电子信息工程和人工智能专业，在定制班期间，学生们进行了半导体制造工艺、人工智能导论等知识的学习，同时也进行了企业轮岗学习。在结课仪式上，鸿浩半导体公司为学生们颁发了定制班结业证书，并与学院教师团队就半导体行业发展及学生实习就业等问题进行了深入的交流。



(供稿：计算机学院 姜丽)

计算机学院网络工程专业师生共赴南海区 网络安全攻防演练总结会

2024 年 11 月 6 日，网络工程系专任教师蔡盈盈带领学生参加 2024 年南海区网络安全攻防演练暨网络安全大赛总结会，共同见证了南海区在网络安全领域的努力与成就。



会议共同复盘了攻防演练中的网络安全问题。通过详细回顾典型案例，介绍了应急处置流程，并提出了具体的整改建议。随后，大赛组委会联合公安、政数等单位，将演练中发现的问题清单下发至各单位，并要求相关单位及时整改，消除网络安全隐患。区委宣传部副部长、区文广旅体局副局长黎剑光在会上表示，网络安全工作是一项长期而艰巨的任务，希望各单位能够以此次演练为契机，通过“促整改、堵漏洞、防风险、强队伍”，切实抓好网络安全工作。区委办（区府办）副主任黄捷也在会上提出了具体要求，各单位立足使命担当，筑牢安全防线，切实扛起防范化解网络安全风险的政治责任；坚持精准施策，抓住关键环节，加快构建区域网络安全防御体系；压实工作责任，强化人才储备，全面提升网络安全应急处置能力。

会议的最后，对在演练中表现突出的队伍和单位进行了表彰。我校计算机学院共有 6 支队伍参加了此次攻防演练活动，并全部获奖。其中，2 支队伍荣获二等奖，1 支队伍获得三等奖，3 支队伍荣获优秀奖，网络工程系专任教师蔡盈盈被评为优秀指导老师。



此次会议的圆满落幕，不仅标志着我校计算机学院在网络安全领域的又一次成功实践，更激励着我们继续前行，为网络安全事业贡献更多的智慧和力量。未来，我们将继续加强网络安全教育，提高师生的网络安全意识，共同推动网络安全事业的蓬勃发展。

(供稿：计算机学院 蔡盈盈)

计算机学院开展教师座谈会促进教学质量提升

2024 年 11 月, 计算机学院软件工程系和网络工程系分别在 A210 和 A316A 教室成功举办了期中教师座谈会。这些座谈会旨在加强教学质量管理, 收集教师反馈意见, 加强教师间的交流合作, 并促进后续教学工作的顺利进行。

一、软件工程系期中教师座谈会：提升教学质量与学生管理的有效性

2024 年 11 月 6 日下午, 软件工程系在 A210 召开期中教学检查教师座谈会。会议就教学管理、学生纪律与学习态度、教学中存在的困难以及优秀的教学经验与方法等方面, 进行了深入的讨论和分享。软件工程系副系主任杜晓辉主持会议, 全系教师出席。



关注教学质量，学习评价标准

座谈会开始, 全体教师共同学习了《计算机学院教学质量评价办法》。通过对评价标准和要求的深入理解, 教师们加深了对教学质量控制的认识, 为后续的教学质量提升工作指明了方向。

优化教学管理，提升课堂效果

为了提升课堂效果, 老师们从多个角度分享了实用的建议。首先, 强化课堂监督是关键。特别是在实践课程中, 建议采用“先讲后练”的模式: 教师先对关键内容进行讲解, 随后给予学生亲手操作的机会。在此过程中, 教师应实时监督, 确保学生专注且独立完成任务, 有效防止分心或抄袭现象。其次, 增强学生的责任意识同样重要。为此, 可以与学生共同设定明确的作业截止时间, 以此培养学生的时间管理能力。对于未能按时提交作业的学生, 若无合理解释, 应采取严格措施, 以维护良好的学习风气。在纪律和学习态度方面, 教师们强调了明确规则的重要性。建议在学期初就清晰地向学生阐述课堂纪律要求, 如课前关闭电脑(除

非学习需要)等,以帮助学生养成良好的学习习惯和专注力。最后,有教师提出将学生的学习利益与教学目标紧密结合的策略。通过向学生明确说明遵守课堂纪律、积极参与学习对他们个人发展的实际益处,可以显著提高学生的上课积极性和参与度。

直面教学困难,分享有效经验

座谈会上,青年教师们分享了教学中遇到的困难,主要包括学生学习态度消极和 AI 生成作业的问题。针对这些问题,教师们从教学模式调整、差异化管理等角度,分享了成功的经验和做法。对于提升课堂活力,曲增堂教授建议减少对 PPT 的依赖,更多地使用思维导图,与学生进行互动,享受教学过程,营造积极的课堂氛围。关于差异化管理,老师们提出要了解学生的不同需求,实行因材施教的策略,满足各层次学生的学习要求。通过这些方法,教师们期望能够提高学生的学习积极性,确保教学评价的公平,不断提升教学质量。

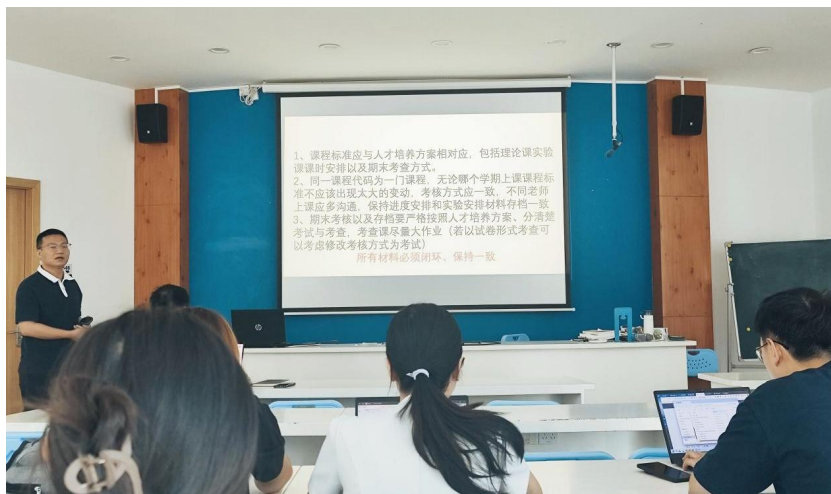
座谈会总结

杜晓辉副系主任进行了总结他提出教学质量是系部发展的基石,希望各位教师继续深入研究自己的专业领域,为教学注入新的活力。学院将为教师们提供丰富的机会,希望大家能够准确定位自己的职业发展方向,在工作中获得成就感。



二、网络工程系期中教师座谈会：加强教学质量管理与教师交流合作

11月7日,计算机学院网络工程系在A316A教室成功举办了期中教师座谈会。此次座谈会旨在加强教学质量,收集教师反馈意见,加强教师间的交流合作,以促进后续教学工作的顺利进行。



课程标准与存档材料的重要性

会议伊始，罗泉副系主任强调了课程标准和存档材料的重要性，他提出必须严格按照人才培养方案执行，确保材料的闭环一致性。同时，他也提醒在座的教师们要时刻关注毕业生的工作进度，督促毕业生保质保量按时完成各节点任务。

教与学的探讨

黄仲英副系主任展开了针对“教”与“学”的座谈会，鼓励大家积极反馈对教学管理、学生学习情况的意见和建议，探讨教学过程中存在的困难。陈宏伟、蒋镕泽等几位老师反馈了学生上课热情不足，玩手机现象较多等问题。针对这些问题，教师们展开了激烈的讨论。李忠教授指出，可以通过专业教育等方式让学生树立良好的学习态度，同时教师也应当积极面对问题，通过教学创新、教学策略等多维度激发学生兴趣，从而提升教学质量。



座谈会成果

此次座谈会，不仅为教师们提供了一个共同讨论和解决教学中问题的平台，也为提高教学质量和学生满意度提供了一个重要途径。通过此次深入的交流与讨论，教师们达成了共识，

将共同努力，以学生为中心，不断改进教学方法和策略，致力于营造一个更加积极、高效的学习氛围。我们期待通过这些努力，能够激发学生的学习热情，提高他们的专业素养，为社会培养出更多优秀的网络工程人才。



(供稿：计算机学院 曾佳丽、宋雨婷)

以赛促学，喜获佳绩

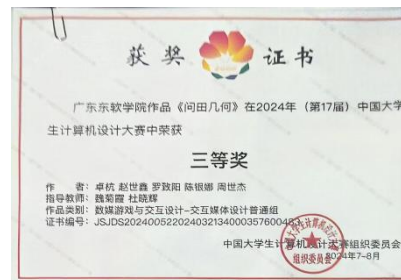
—— 中国大学生计算机设计大赛 2024 年赛事回顾

以赛促学成效显著，中国大学生计算机设计大赛再传佳音。计算机学院软件工程系五件作品在早前成功入围国赛，并斩获两项国赛二等奖、两项国赛三等奖，展现东软学子的卓越风采。

中国大学生计算机设计大赛，始筹于 2007 年。自 2019 年开始，大赛是全国普通高校大学生竞赛排行榜榜单内赛事，位列计算机类竞赛的第 3 名。2024 年 7 至 8 月，大赛组委会共收到来自全国 933 所本科院校的 3806 件上推国赛的作品，最终通过国赛组委会的资格审查入围国赛 3756 件作品，终评定出一等奖 152 件，二等奖 954 件，三等奖 2366 件。

广东东软学院计算机学院高度重视此次大赛，为了选拔出优秀的参赛作品，精心组织校赛，营造浓厚的竞赛氛围。学院制定了完善的比赛规则和流程，确保比赛的公平、公正、公开，为学生们提供了一个充分展示计算机技能与创意的舞台，也为后续推选优秀作品参加国赛奠定了坚实基础。在学生备赛期间，指导师们凭借丰富的专业知识和教学经验，针对每个参赛作品的特点和不足，给予了学生们悉心的指导。从作品的创意构思、技术实现到细节优化，指导老师们全程参与，与学生们一同探讨、反复打磨。经过师生们的共同努力，广东东软学院计算机学院软件工程系 5 个作品入围国赛，并取得了 2 个国赛二等奖、2 个国赛三等奖的好成绩，进一步彰显了深化创新创业教育改革背景下学院计算机教学和人才培养的成果。获奖作品信息如下：

作品名称	作者	指导老师	省赛获奖情况	国赛获奖情况
AI心星球	郑泽楷,卓建隆,吴楚城,柯晓婕,黄韵淇	李小峰,李晶	二等奖	二等奖
古代数学博物馆	林烨森,刘付天,孙铭聪,徐文硕	魏菊霞,向燕飞	二等奖	二等奖
识镜通云平台	陈宏清,陈晓芙,杨安正,刘俊材	唐广花,谢云	一等奖	三等奖
问田几何	卓杭,赵世鑫,罗致阳,陈银娜,周世杰	魏菊霞,杜晓辉	二等奖	三等奖



计算机设计大赛是大学计算机课程理论教学实践活动的组成部分,是大学阶段计算机技术应用“第一课堂”理论学习之后进行实践的一种形式,是大学生学习的“第二课堂”。大赛旨在激发学生学习计算机知识和技能的兴趣与潜能,提高学生运用信息技术解决实际问题的综合能力,最终以赛促学,以赛促教,以赛促创。

此次大赛不仅为全国高校计算机相关专业的学生提供了展示与交流的平台,也为各高校的计算机教学工作提供了参考与借鉴,有助于推动计算机教学质量的进一步提升以及人才培养模式的不断优化。

(供稿: 计算机学院 魏菊霞)

我校教师参加第八届中国计算机实践教学学术会议

11 月 9 日 - 10 日在杭州举办第八届中国计算机实践教学学术会议（CPEC2024）暨第十七届全国高等学校计算机实践教学论坛。此次会议由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、国家级实验教学示范中心联席会计算机学科组、清华大学出版社和《计算机教育》杂志社共同主办，我校计算机学院代表刘建文老师出席会议。会议旨在推动计算机实践教育与实验教学的改革与发展。



CPEC2024 会议聚焦于“人工智能赋能的计算机实验教学体系建设”，探讨了如何整合与共享优质计算机实验教学资源、建设计算机实践实验平台、培养计算机实践能力、产教融合协同育人以及计算机实践实验教育的内涵建设等多个维度。



计算机学院计算机系统原理实验教学中心成为“中国计算机实践教学联合会”的会员单位，作为会员单位参与不仅加强了广东东软学院与国内外高校及企业的交流合作，也为学院在计

计算机实践教育领域的进一步发展提供了新的思路和动力。会议期间，广东东软学院被授予正式的牌匾，标志着计算机学院计算机实践教育正朝着更加专业化、国际化的方向发展。



CPEC2024 会议汇聚了来自全国高校的近 300 位教师、实践实验教学中心负责人及企业代表，共同交流和探讨计算机实践教育的最新发展和未来趋势。会议期间，还举行了优秀论文颁奖仪式和论文交流分论坛，优秀论文将被推荐至《实验技术与管理》、《计算机教育》等核心期刊发表。刘建文老师投稿的“基于嵌入式 Linux 的智能火灾救援吸引设计”案例获得了实验教学案例评选一等奖，展示了学院在智能硬件设计与应用领域的教学创新与实践能力的培养。



最后在优秀案例交流环节，各校获奖代表分享了各自案例设计构思。刘建文老师对《嵌入式设备驱动软件——基于嵌入式 Linux 的智能火灾救援吸引设计》进行口头报告。这一成果不仅体现了广东东软学院在计算机实践教育领域的积极探索，也为参会者提供了宝贵的经验分享。

(供稿：计算机学院 刘建文)

我校开展“AI 大模型与数据治理”主题实训 讲座

为进一步推动人工智能大模型技术的实践与应用，11 月 14 日，计算机学院智能工程系联合南海区大数据产业协会，邀请了阿里巴巴集团的阿里云团队和广东金赋科技股份有限公司的人工智能团队，在我校开展了一场主题为“AI 大模型与数据治理”的实训讲座活动。本次讲座旨在为计算机专业的学生提供行业前沿知识和实地应用经验，帮助他们更好地理解人工智能在不同领域中的应用价值。



活动伊始，协会秘书长王彩萍致开场词，对到场师生和嘉宾表达了诚挚的欢迎。紧接着，阿里云解决方案经理刘家飞带来了《AI 大模型，开启智能新时代》的主题分享。他阐述了阿里云在大模型技术领域的发展历程，及其在大模型技术上的多个应用案例，如通义万相在 AI 绘画创作上的卓越表现，通义听悟在音视频理解与问答上的高效能力，以及通义晓蜜作为智能客服解决方案的升级体验等。这些实例生动诠释了人工智能大模型如何深度赋能千行百业，引领社会步入人工智能大模型的全新纪元。



随后，广东金赋科技股份有限公司人工智能研发总监任书沛以《数据治理与模型训练技能》为主题，进行了深入的讲解。他特别介绍了当前人工智能领域的前沿技术——LoRA(低秩适应)，这一技术作为高效的模型微调方法，不仅能在大幅减少显存占用的同时保持或提升模型性能，更是为资源有限的研究团队和企业提供了一条新的路径。任书沛指出，当前市场上对于熟悉数据清洗和理解大模型的专业人才需求旺盛，建议学生们根据个人兴趣与职业目标，积极探索和明确自身的职业发展路径。

此次培训讲座为学生们提供了与行业领先企业零距离接触的宝贵机会，通过理论与实践的结合，加深了学生对 AI 大模型和数据治理技术的理解。

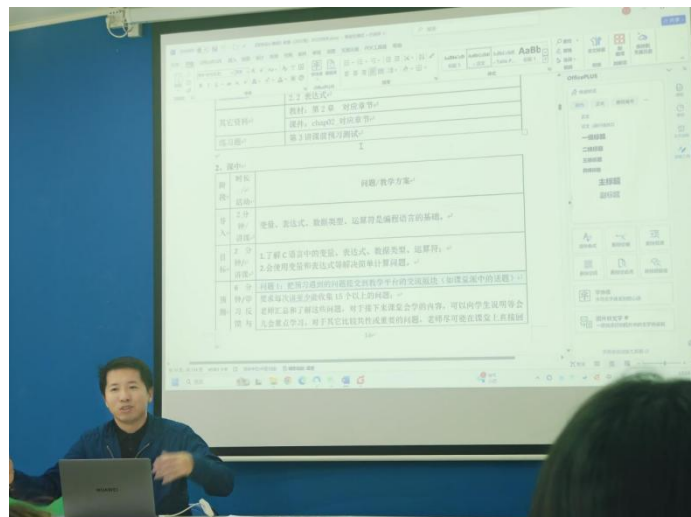
(供稿：计算机学院 王龙)

计算机学院网络工程系与计算机科学与技术系成功举办教案撰写经验交流会

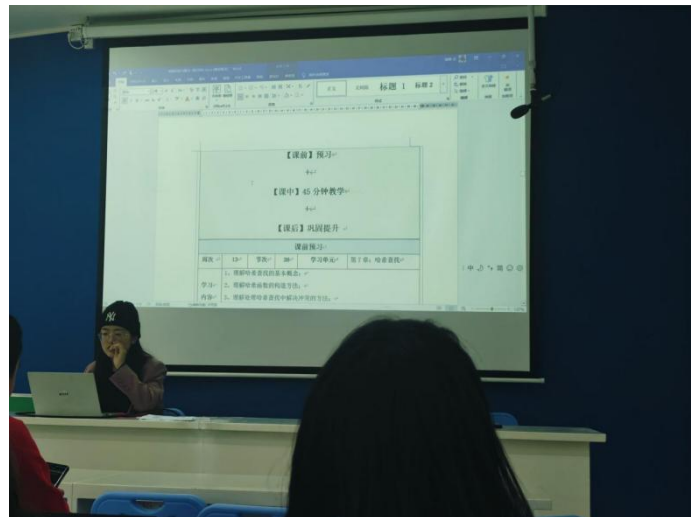
2024 年 11 月 20 日中午,网络工程系与计算机科学与技术系在 A316B 成功举办教案撰写经验交流会,此次会议由周富肯副院长主持,周副院长和沈瑞琳教师担任演讲嘉宾,全体专任教师出席参与了会议。



首先,周富肯副院长详细介绍了教案撰写的经验,包括教案设计原则与方法、教师分享教案实施经验、集体讨论教学难点及优化方案,以及确定下一阶段的教案修改与反馈机制。在会议中,周副院长强调,教案设计应以学生为中心,注重互动与思维的培养。他指出,部分教案中的某些教学环节执行难度较大,课堂时间紧张影响教学效果。针对这些问题,他提出了优化方案,包括简化理论讲解和实践环节,合理安排教学时间,以确保教学内容既充实又能高效完成。



与此同时，沈瑞琳教师结合自己多年的教学经验，深入剖析了如何改进教学方法以及提升学生参与度的策略，提出了一系列宝贵的建议。她强调，教案设计不仅应注重知识的传授，更应着力于知识的应用与理解，真正做到让学生在学习过程中“学会做”和“学会思考”。沈老师指出，教学不应局限于单纯的理论灌输，而应通过启发式的教学设计，激发学生的学习兴趣与创造思维，培养他们的批判性思维和问题解决能力。她的观点不仅为在场的教师提供了新的教学思路，也为如何实现教学目标、促进学生全面发展提供了深刻的启示。



此次会议不仅为教师们提供了宝贵的交流机会，也为提升教学质量、推动教学改革奠定了坚实的基础。



(供稿：计算机学院 陈宏伟)

“以网安竞赛和攻防演练为抓手，培养网安实战人才” 专题讲座顺利开展

11 月 20 日下午 14:00-16:00，计算机学院邀请到广东外语外贸大学网络空间安全学院副院长谢柏林教授，在 B103 举办了“以网安竞赛和攻防演练为抓手，培养网安实战人才”的专题讲座，旨在帮助学生深入了解网络安全竞赛模式和实战经验，为未来的学习和比赛积累宝贵知识与技能。



谢教授首先从 CTF (Capture The Flag) 竞赛的发展历程讲起，指出这一赛事自 1996 年诞生以来，已成为全球网络安全领域中极具影响力的竞赛形式。谢 CTF 竞赛不仅是一场技术比拼，更是培养网络安全人才、锤炼实战能力的重要平台。这类赛事的规模和影响力持续扩大，吸引了大批高校和企业选手参与，成为推动网络安全教育与实践结合的典范。

在谈及网络安全攻防演练时，谢教授详细阐述了红队和蓝队的角色分工与职责。红队作为攻击方，需利用各种手段渗透网络，寻找系统漏洞；而蓝队作为防守方，则负责实时防御和系统修复。通过这样的实战演练，学生能够更深刻地理解网络安全攻防的策略和技术，特别是在应对真实网络威胁时具备更强的应变能力。

谢教授随后介绍了广外网安实验室的人才培养模式。他表示，实验室从大一一开始就引导学生参与网络安全相关的基础学习，并通过逐步深入的竞赛与实战项目提升技术水平。学生们在大三、大四阶段不仅参加 CTF 竞赛，还会参与更高难度的攻防演练，实现从“比赛型人才”到“实战型人才”的转变。他还特别提到实验室在科研与学术成果方面的突出表现，许多学生以第一作者身份在国内外顶级会议和期刊上发表论文，展现了深厚的理论功底与实践能力。

最后，谢教授以一系列鲜活的案例展示了实验室近年来取得的辉煌成绩。从参与国家级、

省级比赛屡获殊荣，到涌现出一批在知名企业和创业领域大放异彩的优秀校友，广外网安实验室已然成为国内网络安全人才培养的标杆。从当前网络安全形势和人才需求入手，强调了实战能力在网络安全领域的重要性，并结合自身丰富经验，详细讲解了网络安全竞赛与攻防演练的组织形式、评分标准以及关键实战技巧。他深入浅出的讲解赢得了现场师生的热烈掌声。他鼓励在场同学积极投入网安竞赛与实践，抓住机遇，在未来的网络空间安全建设中贡献自己的力量。

在主题讲座结束后，计算机学院网络工程系副主任郭娟老师发表了总结致辞。她对谢柏林教授的精彩分享表示衷心感谢，郭娟老师指出，学院将进一步加强与其他高校和业界的交流合作，为学生提供更多学习和实践的机会，助力网络安全教育和人才培养事业迈上新台阶。

活动最后的自由交流环节，师生与嘉宾们围绕网络安全竞赛、攻防演练、技术细节以及职业发展展开了深入讨论。大家在轻松愉快的氛围中交换了观点与经验，不仅加深了对网络安全领域的理解，也进一步激发了学习与探索的热情。在交流环节中，罗同学分享了自己多次参加网络安全竞赛的经历，并坦言对取得的成绩不甚满意，随即向谢教授请教如何更有效地备战相关赛事。谢教授耐心聆听后，从容回应，以此为切入点鼓励罗同学及在场所有师生：竞赛的意义不仅在于获奖，更在于积累经验和提升自我。不要害怕失败，勇敢地迈出步伐，积极参与每一次比赛。每一次尝试都是一次成长的机会，关键在于赛后总结反思，不断精进。这是一个需要时间沉淀的过程，但只要坚持努力，总会找到属于自己的制胜之道。谢教授的鼓励赢得了阵阵掌声，也为同学们注入了更多信心与动力。



本次网络安全竞赛经验分享会为师生们提供了一次难得的学习与交流机会，参会者纷纷表示受益匪浅。期待未来举办更多类似的活动，共同推动网络安全教育事业的蓬勃发展！

（供稿：计算机学院 吴长风）

我校举行计算机学院第十四届新华三杯比赛宣讲会

2024 年 11 月 20 日下午 2:30，我校 A210 教室迎来了一场关于全国性高规格赛事的宣讲会——第 14 届新华三杯全国大学生数字技术大赛。本次宣讲会特邀广州明道智能科技有限公司的刘良键经理和梁朝辉经理，旨在宣传大赛的赛制和亮点，激发学生对数字技术的兴趣和参与热情，鼓励他们积极投身于创新实践。

刘经理作为主讲人，他以丰富的行业经验和生动的案例，为学生们讲解了数字技术领域的发展趋势及职业规划路径。刘经理提到，数字技术人才的职业发展离不开对核心技术的掌握与持续实践，而“新华三杯”正是提供这一平台的绝佳机会。随后，刘经理向同学们介绍了新华三杯大赛的情况，并详细讲解大赛的赛制流程和各种奖项。



赛事分为校级初赛、省级预赛、全国复赛及决赛四个阶段，涵盖网络技术、云计算、安全技术等数字技术领域。参赛学生需要完成实践操作、技术方案设计和答辩等内容，不仅考验技术能力，更注重创新能力与团队协作。

为激励学生积极参与，本届大赛设置了丰厚的个人及团队奖项。特等奖、一等奖等获奖者不仅能获得如小米 Pad 6 Max 等精美奖品，还可直接获得 H3C 技术认证免试资格，大大提升就业竞争力。此外，大赛还为指导讲师颁发荣誉证书，表彰其在人才培养中的突出贡献。

最后，刘经理详细讲解了报名及参赛流程。赛事将从 2024 年 11 月至 12 月进行报名，各高校学生可通过校内渠道或线上小程序报名参赛。随后进行省预赛和复赛，最终于 2025

年 6 月举办全国总决赛。刘经理强调，赛事内容基于 H3C 认证体系，参赛难度涵盖 H3CNE 级别及以上。同时，刘经理和梁经理也为同学们解答了对于大赛的某些疑问，让同学们能够更好地做足准备。



此次宣讲会的成功举办，让学生们深入了解了赛事规则和重要性，激发了参与热情。鼓励大家在比赛中发挥所长、挑战自我，为未来职业发展奠定坚实基础。让我们共同期待，第 14 届新华三杯全国大学生数字技术大赛将涌现更多优秀的创新人才，为数字技术领域注入新的活力！

（供稿：计算机学院 李海亮，张国兰）

访企拓岗促就业——网络工程系走访竞远

安全技术股份有限公司

为推进网络工程系 2025 届毕业生实习就业工作，进一步加强校企之间的合作交流，巩固拓展就业渠道。11 月 21 日，网络工程系副主任罗泉、黄仲英和李智凯老师走访竞远安全技术股份有限公司，受到了公司人力资源总监叶筱艺女士、招聘经理欧指华等热情接待。

广州竞远安全技术股份有限公司(下称“竞远安全”)成立于 2003 年，是一家聚焦于提供网络安全综合服务的国家高新技术企业，上市公司，总部设在广州，在北京、深圳、贵阳等全国 20 多个城市设有专业技术及服务团队，员工人数 670+，具有丰富的等保测评、商密评估、风险评估、安全监测、安全巡检、渗透测试、应急响应、安全培训等全方位安全服务经验，多年蝉联全国信息安全等级保护测评机构先进单位称号，在商业密码方面占领先地位。

叶筱艺总监带领网络工程系老师参观公司环境、介绍公司成长过程、业务典型案例、院校产学研合作情况；座谈会上，叶筱艺总监介绍，竞远安全深耕安全服务领域十余年，致力于构建中国特色网络安全防护体系，首创安全咨询、安全运营及安全培训为核心内容的“三位一体”网络安全综合服务解决方案，依托于技术创新及服务升级，竞远安全已形成全方位、一体化的网络安全服务能力，助力客户构建主动的、动态的、涵盖信息系统全生命周期的网络安全综合防护与运行体系，有效提升其安全防护能力；欧指华经理介绍了公司安服团队、等保团队、实验研发团队的情况。



座谈会上，罗老师介绍了网络工程系 2025 届毕业生总体情况和校企合作的总体思路，以及信息安全订单培养等设想，希望能依托企业拓宽实习和就业途径；黄老师介绍了计算机学院网络工程系专业设置、校企合作的形式、学生顶岗实习、专业实践等等；李老师介绍了网络工程系学生在各类网络安全竞赛、攻防演练大赛中取得的成绩。

座谈双方都表示网络工程系网络安全方向与公司的业务契合度高，可以在实践教学、顶岗实习、就业、订单培养以及网络安全竞赛人才培养和选拔等方面进行深度校企合作，探索多元化的校企合作模式，共同培养专业技术型人才。



未来，希望通过双方合作能有更多优秀学生走到企业、走向社会，为国家未来发展奉献。

(供稿：计算机学院 李智凯)

计算机科学与技术系参与深圳 AI 医疗行业 企业合作交流

11 月 23 日下午，我校计算机学院计算机科学与技术系代表老师何炜婷参与深圳 AI 医疗企业合作交流，参与交流的企业有亚马逊云、深圳裕诚科创、深圳伟视光电科技有限公司、深圳和富升科技有限公司等，各公司就 AI 医疗方向进行公司项目介绍与行业交流。

随后，计算机科学与技术系代表老师何炜婷向各企业了解 AI 医疗设备行业关于嵌入式方面人才的招聘需求，并寻求关于 AI 医疗设备行业的项目合作机会，后续将跟各公司进一步深入探讨学生实习、产教融合、科研项目等合作，为我校培养更多地 AI 嵌入式人才。



(供稿：计算机学院 何炜婷)

计算机学院受邀参加 2024 工业软件人才培养专业改造与课程体系建设研讨峰会

为深入推进工业软件领域的人才培养，优化专业课程体系建设，2024 工业软件人才培养专业改造与课程体系建设研讨峰会于 2024 年 11 月 26 日在广东深圳顺利召开。此次峰会汇聚了来自高校、企业及行业协会的众多专家学者，共同探讨工业软件人才培养的新路径和课程体系建设的新模式。

广东东软学院计算机学院受邀参加此次峰会，并派软件工程系专任教师张吉哲参会。峰会由广东省教育厅指导，工业软件人才培养专家委员会主办，深圳市教育局支持，广东省数字化学会、数字化工业软件联盟承办，国家工业软件行业产教融合共同体协办。出席会议的主要嘉宾包括原哈尔滨工业大学（威海）校长徐晓飞教授，华为高级副总裁张顺茂先生，广东工业大学计算机学院李小平院长，华南理工大学软件学院蔡毅院长，以及哈尔滨工业大学（深圳）张钦养校长等。

在开幕致辞和主题演讲中，与会领导和专家们纷纷强调了工业软件在现代制造业中的核心作用，并指出了当前工业软件人才培养面临的机遇与挑战。徐晓飞教授呼吁高校与企业加强合作，打造更符合产业需求的教育体系；张顺茂先生分享了华为在工业软件领域的人才培养经验，强调了企业参与课程设计、提供实践机会的重要性，以帮助学生更好地过渡到职场；李小平院长和蔡毅院长分别介绍了广东工业大学和华南理工大学在课程体系建设和校企合作方面的成功经验，注重培养学生的实践能力和创新能力；张钦养校长则从高等教育的角度阐述了产业与教育融合的重要性，呼吁加深教育与产业界的深度合作，培养适应未来工业需求的人才。

针对工业软件人才培养，广东东软学院计算机学院软件工程系积极响应国家产业需求，在课程体系建设和实践能力培养方面采取了一系列创新举措。学院不仅结合当前工业软件技术前沿，更新和优化课程内容，还加强了与企业的深度合作，开设了多门基于企业实际需求的实训课程。此外，学院还通过校企联合实践项目，为学生提供了更多的实习和项目实践机会，帮助学生将理论知识与实际工作相结合，为工业软件领域培养高素质、应用型人才。

会议的最后，举行了圆桌论坛，主题围绕“工业软件人才培养专业改革和课程建设的成效、问题、对策、机制及未来展望”展开。与会专家们进行了开放式讨论，深入探讨了在当前技术和产业环境下，如何进一步优化人才培养模式，提升课程体系的适应性和前瞻性。讨

论内容涵盖了产教融合的具体实施路径、课程内容的动态调整机制、实践教学的创新模式以及人才培养的长远规划等方面。

此次峰会不仅为工业软件人才培养提供了宝贵的交流平台,也为高校和企业之间的合作搭建了桥梁。与会代表普遍认为,通过加强合作与交流,优化课程体系,创新教学模式,能够更好地满足工业软件行业对高素质人才的需求,推动我国工业软件产业的持续健康发展。



(供稿: 计算机学院 张吉哲)

计算机学院在省级教学改革案例征集中荣获佳绩

2024 年 9 月 30 日，在广东省高等学校教学管理学会公布的“本科人才培养改革与管理服务创新优秀典型案例”中，计算机学院教师团队积极参与，共有 13 个案例被认定为优秀典型案例，占全校认定总数的一半以上，这一成绩是对计算机学院教学改革努力的肯定。

今年 3 月，计算机学院教师响应广东省高等学校教学管理学会的征集通知，参与了本科人才培养改革与管理服务创新典型案例的征集工作。这些优秀案例覆盖了产教融合、数字化教学、课程考核评价改革等多个领域，展现了计算机学院教师在教学一线的积极探索和实践，也体现了计算机学院在本科教学改革与管理服务创新方面的努力和进步。

计算机学院教师魏菊霞、覃福钿、周富肯、姚庚梅、谢云、黄鹏、杜晓辉、罗先录、刘翠莲、林瑾、林方圆、李晶、黄晴晴和江秀美等 13 位教师的案例被认定为优秀典型，他们的成果将为本科教学改革提供有益的参考和启示。

序号	作者	案例名称
1	魏菊霞	产教融合视域下高校软件工程专业创新人才培养模式的研究与实践
2	覃福钿	程序设计类课程的数字化教学创新案例
3	周富肯	基于数字化手段的程序设计类课程考核评价改革
4	姚庚梅	软件工程专业人才培养方案改革与管理服务创新案例——以软件测试方向为例
5	谢云	教学模式创新——以移动方向课程为例
6	黄鹏	基于移动端 uni-app 跨平台技术的《微信平台开发技术》课程教学改革与实践探索
7	杜晓辉	应用型大学基于实践引导的计算机系统能力培养
8	罗先录 刘翠莲	应用型本科计算机类专业学生系统能力培养改革实践
9	林瑾	“科教融合和创新创业结合”的本硕博协同人才培养的探讨
10	林方圆	基于“产创研赛”四驱模式实施本科人才培养的改革与实践
11	李晶	应用型高校计算机类专业产教融合实践教学基地建设模式研究
12	黄晴晴	基于系统能力的操作系统原理课程的混合式教学实施改革
13	江秀美	实践型教学在电子信息本科人才培养中的应用与效果评估

广东省高等学校教学管理学会本科人才培养改革与管理服务创新优秀典型案例一览表

(广东东软学院计算机学院部分)

广东东软学院计算机学院对此次获得优秀典型案例认定的教师表示诚挚的祝贺,并对他们在教学改革与管理服务创新中所做出的努力表示衷心的感谢。学院将继续鼓励教师们积极参与教学改革,推动学院教学质量和管理服务水平的持续提升,为培养更多高素质的计算机专业人才贡献力量。

(供稿: 计算机学院办公室)

计算机学院软件工程系与网络工程系成功 举办专升本专业方向宣讲会

为帮助软件工程专升本班的同学们明确职业发展方向、规划学习内容，软件工程系于 2024 年 11 月 5 日中午在 B115 成功召开了 2024 级软件工程专升本分方向宣讲会。本次宣讲会主要介绍了两个专业方向：移动应用开发方向和大数据应用方向。同时，网络工程系也于 2024 年 11 月 6 日下午在 A210 教室举办了网工专升本选方向宣讲会，旨在让学生深入了解网络工程专业中的网络应用开发和网络安全这两个方向。



宣讲会开始，由软件工程系的杜晓辉老师简要介绍了当下信息技术行业的快速发展，并强调选择合适的方向对学生未来职业发展至关重要。随后，肖旭光老师和陈颖璐老师分别详细讲解了软件工程方向的课程设置、培养目标、相关竞赛及就业前景等。肖旭光老师围绕移动开发方向展开了精彩讲解，重点介绍了基于鸿蒙操作系统的开发技术。详细分析了鸿蒙系统的核心优势、技术架构以及广泛的应用前景，强调了其在物联网和智能终端领域的巨大潜力。肖老师鼓励学生在移动方向学习过程中，通过掌握鸿蒙系统开发技术，不断拓展视野，紧跟行业发展，为未来的职业发展奠定更强的技术竞争力。



陈颖璐老师围绕大数据分析方向进行了深入的讲解，聚焦“AI+产业”的应用模式。陈老师结合多个实际案例，展示了大数据与人工智能在各个行业中的应用价值，尤其是在金融、零售和制造业的智能化转型方面的成效。她鼓励学生关注数据分析与产业需求的结合，提升

自身的行业敏锐度和技术实践能力，以适应未来多样化的数据分析需求。



网络工程系的宣讲会由罗泉老师简要介绍了当下信息技术行业的快速发展，并强调选择合适的方向对学生未来职业发展至关重要。随后，甘海林老师和易佳丽老师分别详细讲解了网络工程方向的课程设置、培养目标、相关竞赛及就业前景等。甘海林老师主要介绍了网络应用开发方向的课程培养方案、学习方法、相关竞赛及就业前景。该方向旨在培养精通 Java 编程、Web 开发、移动应用开发的开发工程师。核心课程包括面向对象程序设计、Web 编程技术、云计算技术等，选修课则涵盖移动应用开发、软件定义网络等内容。学生将学习如何使用主流框架如 SpringBoot 进行全栈开发，掌握前端技术如 H5、CSS3，并积累实际项目经验。未来，该方向毕业生可从事 Web 开发、小程序开发、跨平台应用开发等工作。



易佳丽老师主要介绍了网络安全方向的课程设置、相关竞赛、学习路线及就业方向。该方向专注于培养具备渗透测试、防御体系构建及电子取证能力的网络安全专家。课程体系包含密码学与网络安全、Web 安全技术、网络攻击与防范等，学生需要熟练使用工具如 BurpSuite 和 Sqlmap 等，深入理解漏洞原理并掌握攻防技术。未来职业发展方向包括渗透测试工程师、安全研究员、安全服务工程师等。此方向还鼓励学生参与红帽攻防大赛、全国信息安全与对抗竞赛等实战活动，提升实战能力和行业竞争力。



两次宣讲会都以选方向、选课程指导为契机，不仅帮助同学们对各自专业方向有了更深层次的理解，也为他们职业道路选择提供了宝贵的指导。学院将持续优化教学资源和课程设置，培养适应新工科发展需求的高素质应用型人才。宣讲会现场气氛热烈，同学们认真听取讲解，宣讲会后踊跃提问。针对大家的疑惑，老师们分别从学术研究、实践技能和行业发展趋势等角度进行解答，为同学们提供了宝贵的建议和指导。

学生反馈，此次宣讲会通过理论与实际相结合，使他们对选择专业方向有了更清晰的了解和暂定目标，并能够根据当前学期的课程安排来制定所选专业方向的学习计划。许多学生表示，他们期待未来能有更多类似的宣讲会来帮助自身明确学习目标和选择职业方向。

此次宣讲会为同学们明确了未来的学习方向和发展路径，激发了他们的学习热情和对专业的探索兴趣。期待每位同学都能根据自身兴趣和特长选择适合的方向，在专业学习的道路上不断进步，开拓更广阔的未来。

（供稿：计算机学院 欧凯瞳、易佳丽）

计算机学院学子在 2024 年全国大学生软件测试大赛国赛中喜获一等奖 2 项

11 月 30-12 月 1 日, 2024 年全国大学生软件测试大赛全国总决赛在广东软件科学园完美落幕。经过预选赛选拔, 我校由计算机学院姚庚梅老师带领共计 28 人晋级 11 月 16 日至 11 月 17 日在广州大学举行的广东省省赛, 获得省赛一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 5 项, 其中, 23 级软件工程专业赵浩生同学更是在 Web 应用测试个人赛赛项斩获第一名的好成绩, 计算机学院院长罗先录教授作为颁奖嘉宾为 Web 应用测试个人赛赛项一等奖颁奖。



经过省赛选拔, 来自全国高校共计 757 余名选手成功晋级总决赛, 我校由计算机学院软件工程系牵头组织共计 10 人次进入全国总决赛, 共获得国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项, 创造我校自 2017 年参加本项大赛以来最好成绩。



计算机学院 23 级软件工程专业赵浩生、24 级软件工程(专升本)专业黄煜聪在指导老师姚庚梅老师和张杲阳老师带领下分别荣获 Web 应用测试个人赛、鸿蒙原生应用测试个人赛一等奖, 各获得奖金 2000 元。24 级软件工程(专升本)专业曾正奕获得 Web 应用测试个人赛二等奖以及奖金 1000 元, 23 级软件工程专业赵浩生、22 级软件工程专业王添文获

得鸿蒙原生应用测试个人赛二等奖以及奖金 1000 元。另外，还有来自软件工程专业的沙忆湘、滕忠耀、黄丽焕、赵艺婷、李晨 5 位同学分别获得 Web 应用测试个人赛、鸿蒙原生应用测试个人赛三等奖共 5 项。



作为一场汇聚全国软件测试领域精英的盛会，2024 年全国大学生软件测试大赛吸引了来自 32 个省份，516 所高校的参赛者报名，15690 名师生报名参赛。

2024 年全国大学生软件测试大赛是由教育部软件工程专业教学指导委员会、中国计算机学会软件工程专业委员会、中国计算机学会系统软件专业委员会、中国计算机学会容错计算专业委员会、软件测试能力认证联盟（CBSTC）等共同举办的软件评测领域的全国性赛事。大赛已被全球最大的非营利性专业技术学会——IEEE 国际可靠性学会纳入国际竞赛系列，并于 2023 年被列入教育部观察赛事榜单，2024 年被江苏、四川、河南等省份列入省级大学生竞赛目录，成为全国乃至全球最有影响力的软件测试专项大赛。

本届大赛设置五个赛项，包括“拓思杯”开发者测试大赛、“慕测杯”Web 应用测试大赛、“凯云杯”嵌入式测试大赛三项传统赛以及“控安杯”车联网安全测试大赛和“华为杯”鸿蒙原生应用测试大赛两项特色邀请赛，大赛分资格赛--预选赛--省赛--总决赛三个环节，大赛联合华为、百度、阿里、腾讯、美团、头条、蚂蚁金服等企业单位以及多所高校共同设置赛题。

通过本次比赛，我校参赛队员与来自全国各所高校的高手同场竞技，彰显了计算机学院在软件测试领域的实力，促进了软件测试理论知识与实操操作的紧密结果，有效提升了学生在软件测试方面的实战能力，积累了宝贵的大赛经验，相信他们在接下来的程序测试系列比赛中能够取得更优异的成绩。

（供稿：计算机学院 姚庚梅）

信息管理与工程学院

信工学院教师数字科技文化节精彩讲座引 领学生探索数字前沿

Part 1 "AI 时代下大学生思维转型与自我提升"讲座

为帮助更多学生理解人工智能(AI)时代对知识应用与思维方式的深刻影响，于 10 月 31 日当天，信工学院顺利开展了“AI 时代下大学生思维转型与自我提升”主题讲座。主讲人刘云鹏老师通过结合当前 AI 技术的热点应用领域，引导学生们思考如何转变传统的认知模式和学习方法以适应快速变化的环境。讲座伊始，刘云鹏老师着重向同学们阐释了 AIGC 的定义，并详细指导了如何选择与应用 AIGC 工具。



同时，刘老师还提出了几个问题，旨在引导同学们结合当前时代背景，更深刻地认识到培养数据思维的重要性。随着讲座内容的逐步深入，所有在场的学生都聚精会神。会上，刘云鹏老师强调 AI 技术在当今社会中扮演着越来越重要的角色，鼓励学生们要正确地使用 AI，并亲自带领学生们进行实践操作，展示了如何利用 AI 技术解决实际问题。通过这种互动式的教学方式，学生们不仅能够更好地理解理论知识，还能在实践中掌握技能，从而更加深入地领会 AI 技术的精髓。

讲座结束后，同学们收获颇丰，通过讲座中的生动案例和互动环节，不仅能够了解到 AI 在各个领域的应用和发展前景，对 AI 技术的实际应用也有了更直观的感受，激发了他们进一步探索和学习 AI 的热情。



PART 2 基于联邦学习应用及人工智能可解释性研究分享讲座



近年来，人工智能的迅猛发展推动了多个新兴技术的发展，但受隐私保护需求和法律法规限制，数据堡垒问题也日益凸显。在此背景下，联邦学习作为一种新兴的人工智能技术，为解决数据隐私保护和数据共享之间的矛盾提供了新的思路。为使同学们能够了解联邦学习技术，于本次讲座中，周俊杰老师带领着同学们深入探讨了联邦学习的应用实践以及人工智能可解释性的最新研究成果。

讲座伊始，周俊杰老师分享联邦学习如何在保护用户隐私的前提下，帮助多个领域改进短板的实际案例，此外，他还向同学们介绍了人工智能可解释性的最新研究成果，探讨如何让复杂的机器学习模型变得更加透明和可理解，从而提高用户对人工智能系统的信任度。

PART 3 走在前列-AI 原理、科研、安全主题讲座

前言生成式 AI 是一种通过学习大量的数据样本，创建出新的内容的人工智能技术，随着它在画作、文章、音乐等领域的广泛的应用，生成式 AI 逐渐与我们的日常生活紧密相连。为了帮助更多同学获得更深入的理解，李佳洋老师于 11 月 13 日举办了一场面向全院学生的讲座，主题涵盖 AI 原理、科研以及安全。在讲座的开端，李佳洋老师运用生动的语言和丰富的案例，从艺术创作、音乐制作到文本生成，甚至拓展到医学影像分析的应用领域，向

在座的同学们详尽介绍了生成式人工智能（AI）的多样化应用场景。接着，他借助一系列图解，由表及里地阐释了生成式 AI 的工作机制，使得听众能够更容易地把握那些复杂的算法。李老师特别强调，在 AI 技术迅猛发展的当下，数据隐私、模型安全以及伦理问题显得尤为关键。他提醒在场的同学们，科研工作者在运用生成式 AI 时，必须确保数据的合法性和伦理性，并采取措施预防模型的不当使用，例如防止生成虚假信息和避免侵犯知识产权等风险。



通过本次讲座，同学们不仅对生成式 AI 有了更全面的认识，而且提高了他们对科研中应用 AI 时可能遇到的安全和伦理挑战的认识。

PART 4 信用与供应链金融：风险管理与创新应用主题讲座

随着全球经济一体化的不断深入，供应链金融作为连接实体经济与金融市场的重要桥梁，其重要性日益凸显。信用管理作为供应链金融的核心，对于降低交易成本、提高资金使用效率、防范金融风险具有关键作用。为能培养更适合企业发展需要的应用型人才，帮助学院学生认知和了解现时前沿的电商产业发展，于本次讲座中，朱志祥老师将带领同学们开展关于体育产业创业与融资的电商节前沿知识讲座。

讲座伊始，朱志祥老师从个人与体育的联系出发，深入探讨了体育产业的发展前景，以及在融资模式与困境中的应对策略。朱志祥老师分享了个人与体育的不解之缘，激发了我们对体育产业的热情。随后带领大家探索了电商行业的最新动态，为有意投身电商领域的同学提供了宝贵的行业信息，全面分析了体育产业的发展趋势和潜在机遇，并深入讲解了体育产业



在融资过程中可能遇到的挑战和解决方案，最后提供了宝贵的建议，并耐心解答了现场观众的疑问。随着讲座内容的逐步深入，台下的同学们全神贯注，陷入沉思消化知识。讲座不仅拓宽了他们的知识面，还为他们在未来的学习和工作中提供了新的思路和方向。

在这次的讲座中，朱志祥老师和同学们一同从多个角度剖析了电商前沿知识、体育产业创业与融资、户外运动行业现状，以及信用与供应链金融面临的困境和应对策略，深入探讨了信用与供应链金融这个充满挑战与机遇的领域。这次讲座展现了学院在数字科技领域的教育实力和创新精神，这不仅是一次知识的传递，也是一次思维的碰撞。

（供稿：信息管理与工程学院 任利）

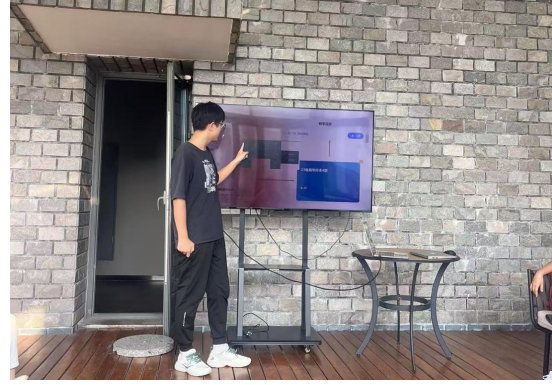
程学良副校长参加信息管理与信息系统专业 业期中教师座谈会

为了进一步提升教学质量，加强师生之间的交流，11月6日下午，信息管理与信息系统专业在图书馆四楼阳光房召开了一场期中教师座谈会。程学良副校长亲临了此次座谈会，与教师们共同探讨教学发展之路。



会上，程学良副校长与教师们就教学管理、课堂纪律、教学中遇到的困难和好经验好做法等情况进行了深入交流。在讨论环节，与会教师围绕课程设置、教学内容、教学方法、实践教学等方面展开了热烈的讨论，他们结合自身的教学经验，提出了许多富有建设性的意见和建议。如有教师提出，建议搭建专门的管理系统用于教材填写等信息收集工作，以此提升教学管理相关工作的效率，确保各项流程的规范化、信息化运作，减少人工操作可能带来的误差和繁琐流程；针对学生学习进度不一致的问题，可为进度较快的学生提供拓展项目练习，使其有额外的任务可开展，同时教师对进度较慢的同学加以辅导，以此保障课堂任务顺利完成，实行因材施教的教学方法。此外，李佳洋老师还分享了东软智慧教学平台的使用方法和心得体会。

程学良副校长认真听取了教师们的发言，并针对一些问题进行了现场解答。他表示，学校将大力支持教师们在教学上的改革创新，提供必要的资源和条件。同时，他也希望教师们能够积极参与到学校的教育教学改革中来，共同推动信息管理与信息系统专业的持续发展。



会议最后，程学良副校长对本次座谈会进行了总结。他强调，教师教学质量直接关系到学生的专业素养和未来的职业发展。因此，教师们应当不断更新教学理念，积极探索适应新时代需求的教学方法和手段。同时，程学良副校长对未来工作提出了具体要求：一是要有东软主人翁精神，做好磨课过程，提升教学质量，为明年评建工作做好准备；二是要有创新精神，做好 TOPCARES 人才培养改革实践，加强课内课外一体化建设；三是要加强自我提升，台上四十五分钟，台下十年功，要不断提升教师素养，实现全面发展。

（供稿：信息管理与工程学院 盘荣健）

信工学院物流管理专业师生赴高荷港码头 实地观摩学习

2024 年 11 月 6 日，信息管理与工程学院组织物流管理专业的同学前往高荷港码头进行实地观摩与学习，本次活动由学院王荣花老师和黄永娟老师带队，码头工作人员热情接待了学院师生。



在工作人员的带领下同学们参观了办公楼，工作人员在大屏幕上向同学们展示了码头的日常运作过程。高荷港是佛山港高明港区的重要组成部分，港区采用“两区一港”的水运布局，分别是富湾作业区、荷城作业区以及高明客运港。荷城作业区是广东省重点项目之一，高荷码头配备了各类先进的装卸装备，能高效地进行货物装卸作业。荷城作业区将作为高明大桥下游货运区未来发展重点，目标是成为具有内外贸功能的综合货运港区。



随后，参加人员一同在会议报告大厅开展了交流座谈会。会议上码头工作人员分别对高荷港当下的运作模式、码头发展前景、未来数字码头建设以及物流管理专业发展方向等各方面进行研讨。同学们热情高涨，积极学习港口物流相关知识，并及时向工作人员们请教问题，工作人员也耐心地解答了同学们的疑惑，同时给出了建议，打破了同学们在学习中的信息差，也为同学们未来职业规划提供了宝贵的启示。



通过参观及参会的学习与交流，同学们收获颇丰。进一步加深了同学们对港口物流的了解，同时拓宽同学们对物流发展前景的视野，也打开了同学们看待物流行业的格局。物流作为促进世界合作与交流的重要一环，还有许多等待开发的潜能，是非常值得我们关注的。

此次参观，在信息管理与工程学院和高荷港码头的支持下，为信工学院物流管理专业的同学提供了一个难得的学习机会和学习平台，同时推动了校企双方的进一步合作与发展。未来物流的发展还存在巨大潜力，信工学院将致力于培养更多物流人才，为物流行业不断注入新发展动力。



(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

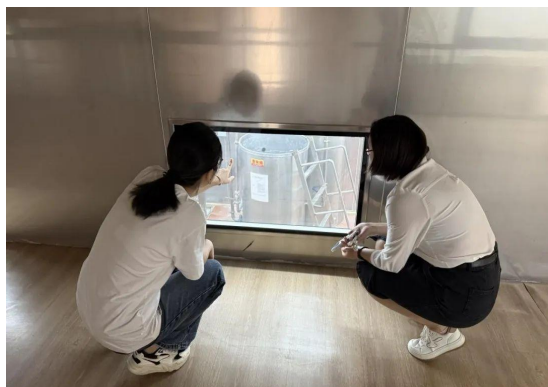
信工学院电子商务系教师走访广州市味然香餐饮管理有限公司

2024 年 11 月 7 日，信工学院电子商务系主任李曼以及系副主任邹文谊一行走访了知名食品企业——广州市味然香餐饮管理有限公司，参观了企业工厂，并就校企合作事宜进行了深入探讨。

广州市味然香餐饮管理有限公司是一间以潮汕风味为主的知名企业，目前在广州地区拥有五十多家门店。专注于食品研发、生产、销售，其产品以传统工艺结合现代科技，以牛肉丸、牛筋丸、墨鱼丸等加工肉类产品为主，深受消费者喜爱。此次李曼教授和邹文谊老师的到访，旨在进一步了解企业需求，推动校企合作，共同培养高素质的电商人才。

在味然香公司品牌推广房钰的陪同下，李曼教授和邹文谊老师参观了工厂的生产线，详细了解了产品的生产流程、质量控制以及企业文化。参观过程中，两位教师对味然香公司严格的生产管理和先进的设备表示赞赏，并对企业的快速发展给予了高度评价。

随后，双方进行了座谈交流。李曼教授介绍了电子商务系的专业设置、教学特色和人才培养成果，表达了希望通过校企合作，为学生提供更多实践机会的愿望。邹文谊老师则从网络营销的角度，分析了味然香品牌在电商领域的潜力和发展方向。



味然香公司负责人对李曼教授和邹文谊老师的到访表示欢迎，并充分肯定了学院电商专业学生的综合素质和专业能力。公司表示，愿意与学院开展更深层次的合作，如共同开发课程、提供实习岗位、开展产学研项目等，共同培养适应市场需求的高素质电商人才。双方就校企合作的具体内容和形式进行了深入探讨，并达成初步共识。未来，电子商务系将与味然香品牌携手，共同探索校企合作的新模式。

此次走访活动，不仅加强了学院与企业之间的联系，也为电子商务专业的学生提供了更多了解企业、接触实际工作的机会，对于推动校企合作、提高人才培养质量具有重要意义。



(供稿：信息管理与工程学院 邹文谊)

信工学院教师参加第九届农村电商创新发展高峰论坛暨电商人才培养研讨会

为深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中全会以及全国教育大会精神，促进农村电商创新发展，11月6日，由广东省社会科学界联合会、广东省教育厅指导，广州大学主办，广州大学管理学院、广东省电子商务协会等单位承办的2024年第九届农村电商创新发展高峰论坛暨电商人才培养研讨会在广州大学成功举办。国家电商教指委领导、广东省教育厅领导、广东省社科联领导、广州大学校领导、省电商教指委领导、全省重要高校电商负责人、电商创业代表以及字节跳动、美团、京东、阿里等电商头部企业负责人等近100位嘉宾参与本次活动。信工学院电子商务系主任李曼、副主任邹文谊受邀参与本次会议。

论坛邀请众多国内知名学者、著名媒体人就数字科技赋能乡村振兴、农村电商创新创业人才培养、AI赋能电商专业建设及教学改革等主题深入探讨了农村电商面临的机遇与挑战、如何通过新质生产力推动农村电商高质量发展，以及如何通过社会化传播更好地帮助农村地区的农产品走向全国甚至国际市场。同时，企业代表分享了多项创新举措，包括直播带货、即时零售、农村物流建设等方向的最新进展，为乡村电商注入了新动力。

圆桌讨论中，广东各高校电商专业负责人积极参与讨论，旨在交流各校电商教育的经验，探讨电商人才培养的新模式。各高校电商专业负责人在圆桌讨论中分享学校电商人才培养方面的经验，强调了实践教学、师资培养、专业方向等方面的重要性。

本次论坛的成功举办，对于推动农村电商产业创新发展、提升电商人才培养质量具有重要意义。未来，信息管理与工程学院电子商务系将继续深化电商人才培养，提高电商人才培养质量。





(供稿：信息管理与工程学院 邹文谊)

信工学院学子在 2024 年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛中斩获佳绩

2024 年 11 月 9 日-10 日，由中国贸促会商业行业委员会主办的 2024 年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“云泽杯”营销模拟决策赛道全国总决赛于线上落下帷幕。该项赛事被纳入教育部全国普通高等大学生竞赛排行榜名录竞赛项目名单，在我校被定为国家 A 类学科竞赛。信工学院的 2 支参赛队伍均荣获二等奖。

此次竞赛吸引了全国 30 个省、直辖市、自治区的 300 余所院校，万余名师生的参与。信工学院两支参赛队伍在指导老师的指导下，凭借扎实的基本功和多次的备赛练习经验，最终获得全国总决赛二等奖的好成绩。这两队分别是由张妙阳、夏楚乔、吕颖琳、迟恩惠和王婧瑶同学组队的“比完就去开派队”和由郑屹翔、张晨宇、朱霆川、蓝如慧和黄涵同学组队的“无所畏队”。

序号	学校	组别	团队名称	指导教师	参赛选手	奖项
299	赣南科技学院	本科组（含研究生）	小新往前冲	郭信艳、钟滨	李志强、张铁博、沈博欣、刘泽宇、焦薪茹	二等奖
300	赣南医科大学	本科组（含研究生）	非常四加一队	尹小悦、温华斌	林逸卓、陆韩政、李婧柯、赖宇杰、艾中正	二等奖
301	共青科技职业学院	本科组（含研究生）	蛋仔派队	郭涛、张梅娟	易勤远、黄羽彤、顾心雨、李家宽、邹伟康	二等奖
302	广东白云学院	本科组（含研究生）	慢慢来队	高立洋、彭慧聪	郭玫雯、张炜琪、杨佳杭、唐子超、廖叶森	二等奖
303	广东白云学院	本科组（含研究生）	扶摇直上九万里	高立洋、彭慧聪	谢中兴、李家园、黄俊杰	二等奖
304	广东东软学院	本科组（含研究生）	book 思议队	曾婉怡	陈昌成、詹广凡、林子皓	二等奖
305	广东东软学院	本科组（含研究生）	比完就去开派队	赖虹秀、张晓芹	张妙阳、夏楚乔、吕颖琳、迟恩惠、王婧瑶	二等奖
306	广东东软学院	本科组（含研究生）	旺仔小分队	曾婉怡	刘颖诗、徐丽祯、邱清浩	二等奖
307	广东东软学院	本科组（含研究生）	无所畏队	赖虹秀、黄明群	郑屹翔、张晨宇、朱霆川、蓝如慧、黄涵	二等奖

与此同时，广东东软学院在此次竞赛中荣获了最佳院校组织奖。

附件 2. 最佳院校组织奖名单

- 1 淮阴工学院
- 2 长沙理工大学
- 3 中国矿业大学（北京）
- 4 东华大学
- 5 闽南理工学院
- 6 仰恩大学
- 7 湖州学院
- 8 湛江科技学院
- 9 安徽大学
- 10 兰州理工大学
- 11 厦门理工学院
- 12 桂林信息工程职业学院
- 13 赣南科技学院
- 14 福建理工大学
- 15 四川外国语大学
- 16 北京服装学院

- 43 广东东软学院
- 44 黄冈师范学院

注：排名不分先后

今后，信工学院将持续深耕对创新创人才的培养，坚持“以赛促学、以赛促创、以赛促教、学赛结合”，以契合专业特性的思维模式作指引，紧扣育人核心目标，持续强化师生的创新能力与实践素养，笃行不怠！

（供稿：信息管理与工程学院 赖虹秀）

信工学院学子在 2024 全国大学生数学建模 竞赛中获佳绩

近日，2024 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛成绩揭晓，信工学院学子表现优异！在曹华林教授的指导下，信工学院多支参赛队伍表现突出，荣获国家级一等奖 2 人、二等奖 1 人及广东省本科组一等奖 19 人、二等奖 11 人和三等奖 7 人。

信工学院学子在各类数学建模竞赛中取得优异成绩，彰显了我校数模团队的实力，展现了学生优秀的数学素养和创新能力，也是信工学院人才培养的重要成果。

01

国家奖项

国家一等奖

曾焱康、吴杭辉

国家二等奖

朱媛媛

02

省级奖项—广东赛区

本科组一等奖

陈 聪、庄漫蕾
 王煜浩、宁 柯
 常子涵、刘 洋
 刘敏华、张炳辉
 李永泰、陈佳睿
 郑梓东、冯俊浩
 黄映欣、刘鑫豪
 谢 洋、邓忆茹
 袁立嵩、温 灏、范雪颖

本科组二等奖

徐坚茗、陈麒麟
 徐少慰、吴岚昊
 吴依萍、李 荣
 黄霜聆、黄宏艺、黄宇生
 李湛杰、陈智炜、张舒乐

本科组三等奖

谢 超、沈祎文
 郭欣然、罗紫馨
 施树烽、施煜垣、杨松洲

在此，热烈祝贺以上获奖同学！信工学院将继续鼓励学生在学科竞赛中追求卓越，信工学院学子定能不断超越自我，取得更加辉煌的成绩，书写更加精彩的篇章！

（供稿：信息管理与工程学院 刘杰）

信工学院学子在全国高校商业精英挑战赛 国际贸易竞赛跨境电商赛道获佳绩

2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道精英赛，11 月 16-17 日在东莞举办，信工学院的参赛队伍在带队老师的指导下，凭借出色的项目创意和精彩的现场展示，实现历史性突破，荣获精英奖 2 项，现场展洽会全国一等奖 1 项，二等奖 1 项，最佳学院组织奖 1 项，共斩获五项大奖。

奖项	参赛队伍	参赛队员
精英奖	成双成队	黎远哲、蒋竣文、邱倩、李梓玲
精英奖	一条龙服务队	何昆玲、陈晓琪、丁琪、张晨宇
展洽会一等奖	一条龙服务队	何昆玲、陈晓琪、丁琪、张晨宇
展洽会二等奖	成双成队	黎远哲、蒋竣文、邱倩、李梓玲

精英赛及展洽会获奖情况



2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道全国总决赛
——最佳院校组织奖



全国精英赛、全国精英赛（展洽组）获奖证书

此外，在国赛和省赛阶段，信工学院多支参赛队伍表现突出，获得全国总决赛一等奖 1 项，二等奖 7 项，共 8 支队伍获得国家级奖项。广东省赛共 13 支队伍获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项。

队伍“成双成队”精准聚焦东莞的优势产业，通过数据分析制定清晰的选品方案与推广策略、跨境电商平台运营和跨境直播，荣获全国总决赛一等奖。

奖项	参赛队伍	参赛队员
全国总决赛一等奖	成双成队	黎远哲、蒋竣文、邱倩、李梓玲
全国总决赛二等奖	宝宝巴 4 组	陈佳仪、叶晓炯、徐晓、庄漫蕾、林琪
全国总决赛二等奖	不要你离开组	谢伟东、梁浩文、丁雅楠、李咏珊、倪丽佩
全国总决赛二等奖	干饭不用排队	徐娜、谢洋、王煜浩、施煜垣、罗思聪
全国总决赛二等奖	我们说的对不队	雷又升、李丽、沈祎文、罗紫馨、黄欣童
全国总决赛二等奖	吴彦组	冯镕、李秀婷、李晓欣、丘珂燕、罗垦
全国总决赛二等奖	一条龙服务队	何昆玲、陈晓琪、丁琪、张晨宇
全国总决赛二等奖	重案组	张祖轩、夏楚乔、肖彤、曾椅云

国赛获奖名单



2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道全国总决赛
—— 一等奖

全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛,由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会等权威机构主办,是一项国家级 A 类学科竞赛。本届赛事纳入跨境电商赛道,吸引了来自全国 29 个省、市、自治区的 310 所高校,超过 4000 支队伍参与。规模空前,竞争异常激烈,为高校学子提供了一个展示其专业实践能力和创新精神的卓越舞台。

在东莞跨境电商选品展示交流洽谈会上,信工学院的两支队伍分别展示了化妆镜和圣诞玩具,凸显出东莞产业优势。他们通过创新展台设计、海报、短视频和互动活动等方式,生动地展现出产品的特色。此次活动也促进了学校与企业的合作,为双方共同培养人才和推动产业发展搭建了桥梁。



这次竞赛的成就不仅体现了学院在教学和实践指导上的卓越成效,也彰显了学生们在跨境电商领域的专业素养和创新精神。学生们通过参与竞赛,不仅增强了团队合作和项目管理的能 力,而且在实际商业环境中锻炼了解决问题和应对挑战的技能,对于学生们的个人成长和职业发展都是宝贵的财富。这些荣誉不仅是对学生们辛勤努力和才华的认可,也是对学院教学成果的肯定,为学生们未来的职业生涯和学术发展提供了宝贵的经验和信心,同时也为学院在培养具有国际视野和竞争力的高素质人才方面树立了新的里程碑。



(供稿: 信息管理与工程学院 陈建松)

信工学院师生赴广州鼎捷数智股份有限公司参观与学习交流活动

2024 年 11 月 20 日下午，知名 ERP 企业参观活动在广州鼎捷数智股份有限公司拉开帷幕。此次活动吸引了许多学子踊跃参与，大家都希望在此次参观与交流中提升自我认知、开拓视野，为未来实习就业奠定良好的基础。

活动由信工学院副院长张爽带队，信息管理与信息系统系专任教师谢健、吴岩、付伯颖老师等和学生代表一同参加。活动伊始，鼎捷公司的技术部总监王召霞，校企合作项目负责人麦敏滢和人事专员何丽婷分别为同学们详细介绍了鼎捷公司的发展历程、市场定位以及营销策略，并着重讲解了企业人员招募和职员培训方面的情况。其中，鼎捷公司专门制定的“青铜计划”备受关注，该计划旨在培养并提升员工专业能力，助力初入职场的“青铜”快速成长为专业领域的“王者”，完成“青铜成鼎”的转变。



随后，技术部总监王召霞和人事专员何丽婷耐心地解答了同学们提出的诸多关于企业发展与企业需求问题。同学们热情高涨，纷纷针对自己的意向岗位进行了了解。不仅同学们积极提问，信工学院老师们也提出了极具代表性和价值的问题帮助同学们更深入地了解鼎捷公司，同时也从解答中去对齐自己的不足，日后更有方向性地学习打牢基础。



答疑解惑环节之后，鼎捷公司负责人带领同学们参观公司，了解公司的结构布局，让同学们提前领略公司文化，这对激励同学们努力学习起到了积极的引导作用。

与此同时，信工学院的老师们与鼎捷公司负责人们就双方在教育与企业需求等方面进行深入的交流与沟通，通过交流增进了感情，为今后的合作奠定了坚实的基础。



此次参观活动为同学们提供了一个深入了解企业的机会，让同学们在理论学习与实际企业运营之间搭建起了一座桥梁。相信同学们会将此次参观的收获运用到未来的学习和职业规划中，同时也期待学院与鼎捷公司在未来能够开展更多富有成效的合作活动。



（供稿：信息管理与工程学院 李佳洋）

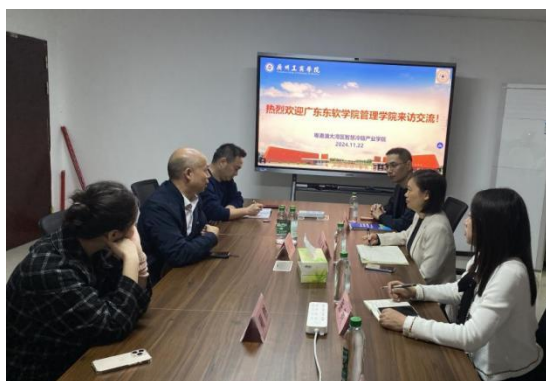
信工学院领导赴广州工商学院粤港澳大湾区智慧冷链产业学院交流

2024 年 11 月 22 日，信工学院院长张晓芹带队前往广州工商学院粤港澳大湾区智慧冷链产业学院学习交流。此次交流旨在围绕产业学院建设与发展中的重点和难点问题，学习兄弟院校的好经验和好做法。学院副院长陈建松、副院长张爽、数智商务产业学院秘书李寒霜参与了此次交流活动。



广州工商学院粤港澳大湾区智慧冷链产业学院院长谢如鹤教授详细介绍了产业学院的建设与发展历程，以及取得的成果，随后双方围绕产业学院的运作机制、模式、专业方向、招生就业、校企合作、实验室建设等多个议题进行了深入而细致地交流。

交流会后，主任吴杰带领信工学院领导班子一行参观了冷链实验室，实验室的先进设施设备和完善实践教学体系，给大家留下了深刻印象。



此次交流活动不仅加深了双方之间的友谊与合作，更为数智商务产业学院在今后的改革和发展中提供了有益的借鉴和启示。信工学院将借鉴兄弟院校的先进经验，不断推进现代产业学院的建设与发展。

(供稿：信息管理与工程学院 李寒霜)

京东物流 HR 经理为物流管理专业学生开展 职业规划讲座，揭秘 00 后如何重塑职场

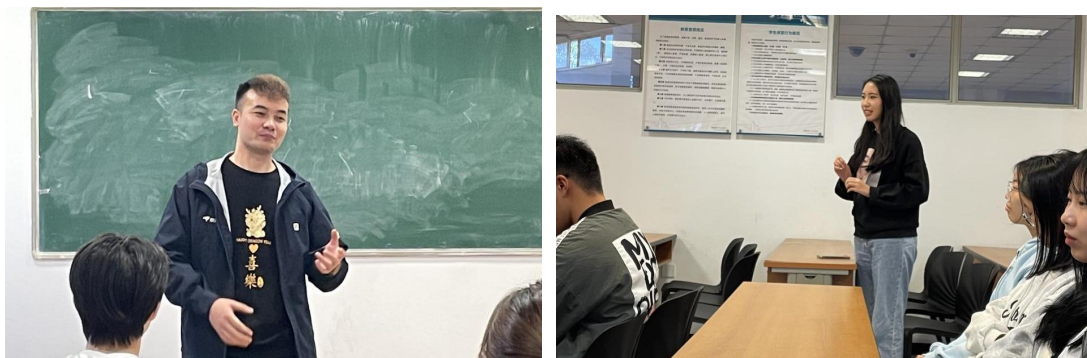
在时代的浪潮中，00 后正以独特的姿态踏入职场，他们究竟是颠覆传统的变革者，还是融入其中的适应者？11 月 27 日下午，受数智商务产业学院的邀请，京东物流桂海粤西用工保障中心佛肇片区负责人何文力经理到校在 C302 教室为物流管理专业同学开展一场精彩的讲座，深度解读 00 后在职场画卷中的斑斓笔触。



讲座伊始，何经理以京东物流中的真实案例为切入点，通过京东物流真实案例，分析 00 后如何通过挑战传统观念和推动职场文化变革，成为职场的新力量，以及他们在适应职场规则和文化中所面临的挑战。希望能在更快更好适应职场和明确物流行业职业发展规划方面，为同学们提供指引和帮助。



何经理结合京东物流的人才培养经验，为同学们提供了宝贵的指引和建议。他强调，00 后应在保持自身创新精神的同时，学会理解和尊重职场规则，将个人价值与企业目标相结合。在职业发展规划方面，要明确自身优势与不足，积极主动地寻求学习机会，提升专业技能和综合素质。



同学们反响热烈，积极提问，勇于表达，此次讲座在热烈的掌声中圆满结束。何经理的分享让我们深刻认识到，00 后作为职场的新兴力量，既是变革者，也是适应者。在这个快速发展的时代，只有充分发挥自身优势，勇敢面对挑战，才能在激烈的职场竞争中立于不败之地，书写属于自己的辉煌篇章。无论是对于即将踏入职场的同学，还是对关注职场动态的人士，这场讲座都提供了极具价值的思考与启示，让我们共同期待 00 后在职场舞台上绽放更加绚烂的光彩。

（供稿：信息管理与工程学院 黄永娟）

信工学院学子荣获 2024 年一带一路暨金砖 国家技能发展与技术创新大赛三等奖

2024 年 11 月 29 日, 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电商数据化运营管理技能赛项(中职、高职、本科)全国总决赛在湖南省长沙环境保护职业技术学院开幕。本次赛事为期 3 天, 吸引了来自全国各省(自治区、直辖市)的中职、高职、本科三个组别共计 85 支参赛队伍、340 名参赛选手同台竞技。



信息管理与工程学院教师钟晓雯、何明慧指导的陆昊茵、林佳宜、谢颖君、钟淑淇 4 名同学在此次比赛中脱颖而出, 凭借扎实的专业知识、精湛的技能操作以及出色的团队协作能力, 荣获三等奖。

本次大赛的竞赛内容对标跨境电商新业态、新模式, 紧密结合岗位技能需求, 高度还原了企业在跨境业务中运营场景。比赛重点考核了跨境电商市场数据化分析、产品上架刊登、视觉营销、跨境通关、跨境客服、跨境电商税费核算等跨境电商综合技能实操能力。

学院参赛团队在比赛中展现了出色的专业素养和实战能力, 成功应对了各种挑战, 充分展示了学校在跨境电商人才培养方面的成果。



(供稿: 信息管理与工程学院 钟晓雯)

商务管理学院

商务管理学院召开“宜家杯”市场调查与分析大赛启动大会

第十五届全国大学生市场调查与分析大赛已正式启动,大赛是由教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会和中国商业统计学会共同主办,正大集团冠名,面向全国高校大学生的一项公益性专业赛事。现已成功举办 14 届,累计有 6400 多校(次)、110 万多人参赛。连续六年跻身《全国普通高校学科竞赛目录》前列,是全国一流的公益性专业品牌赛事,在我校学科竞赛指南中被列为 A+ 类竞赛项目。

“宜家杯”市场调查与分析大赛,由宜家家居赞助,是本次全国大学生市调大赛广东东软学院校区选拔赛。2024 年 10 月 23 日下午 14 点,商务管理学院市场营销系在 A117 召开了比赛启动大会。大会流程主要包括四部分:赛事介绍、比赛指导、经验分享以及问答环节。

首先,市场营销系的黄炯辉老师首先上台宣布“宜家杯”大学生市场调查与分析大赛正式启动,并对赛事进行了介绍。根据介绍,本科组设知识赛和实践赛两个竞赛环节。其中,知识赛为本科生个人赛,采取在线理论知识网考方式,个人知识赛合格的选手自行组队参加实践赛;实践赛为团体赛形式,每个团队由 3-5 名学生,1-3 名指导教师组成。理论考试的截止时间为 11 月 30 日 24 点。黄老师还介绍了过去四年部分获奖题目。

随后市场营销系的李国庆针对如何选题,以及如何寻找指导老师做出讲解和推荐。并分享了比赛有关的统计工具、统计方法。

接着,往届大赛获奖选手杨欣妍同学从知识赛的准备、选题心得、市场调查与数据分析、报告撰写与展示等方面,与参会同学分享了比赛经验。

最后,各位老师针对同学们提出的问题进行了解答。

相信参赛的选手们定能积极备战,并通过此赛事夯实理论基础,将理论知识与实践紧密结合,在比赛中取得好成绩。预祝选手们顺利通过校园选拔赛,冲入省赛、国赛!



(供稿: 商务管理学院 张巍)

英国哈德斯菲尔德大学访问广东东软学院

2024 年 10 月 31 日下午，英国哈德斯菲尔德大学（University of Huddersfield）商学院国际事务处主任 Dr. Ruth Brooks 一行五人来我校进行访问交流。商务管理学院副院长王晓枫教授和国际教育学院副院长吴丽丽等领导，在国际教育学院 D402 会议室进行了接待。



交流会上，国际教育学院副院长吴丽丽致欢迎辞，对本次哈德斯菲尔德大学代表团的到访表示热烈的欢迎。随后，商务管理学院副院长王晓枫教授向哈德斯菲尔德大学代表团详细介绍了我校商务管理学院的基本情况、办学特色及学术成果。



Dr. Ruth Brooks 主任也向两位院长介绍了哈德斯菲尔德大学和商学院的基本情况，并表示希望能与我校继续深化交流与合作，包括开展学生交换、寒暑期交流、学分互认“3+1”、“2+2”双本科项目、以及本硕连读等模式合作。



双方就国际交流与合作发展方向进行了分享与交流, 这次会议将推进深化两校商学院的交流与合作。会后双方领导交换礼物以作留念。

Dr. Ruth Brooks 主任也向两位院长介绍了哈德斯菲尔德大学和商学院的基本情况, 并表示希望能与我校继续深化交流与合作, 包括开展学生交换、寒暑期交流、学分互认“3+1”、“2+2”双本科项目、以及本硕连读等模式合作。



双方就国际交流与合作发展方向进行了分享与交流, 这次会议将推进深化两校商学院的交流与合作。会后双方领导交换礼物以作留念。



(供稿: 商务管理学院 王晓枫)

商务管理学院进行期末试卷命题工作专项培训

根据广东东软学院《校教[2024] 165 号：关于做好 2024-2025 学年第一学期期末考试命题工作的通知》要求，为规范课程考核管理工作，确保考试命题质量，商务管理学院于 11 月 13 日下午在教学楼 F110 教室召开命题工作专项培训，商务管理学院副院长王晓枫主持了会议，副院长肖雪芬、商务管理学院全体专任教师参加了本次会议。

此次会议，王晓枫教授首先对期末考试命题的重要性进行了强调，从试卷类命题和非试卷类的命题的规范要求分别进行了详细的解读。试卷类针对选择题、填空题、简答题、论述题等不同题型，详细讲解了命题的规范和要求。同时也针对大作业、小论文及报告等非试卷类的命题要求进行了规范讲解，并强调了两种类型的命题质量审核表的审核事项。

此外，肖雪芬教授在会议上介绍了毕业设计的期中教学检查情况。她详细汇报了毕业设计进度、学生参与度以及存在的问题，并提出了相应的改进措施。肖教授强调，毕业设计是学生综合运用所学知识解决实际问题的重要环节，教师应给予足够的指导和支持，确保学生能够顺利完成毕业设计任务。

会议最后，与会教师就命题工作的具体问题进行了深入讨论，并达成了共识。会议的成功召开，为即将到来的期末考试命题工作奠定了坚实的基础，也为进一步提升商务管理学院的教学质量和教学效果提供了有力保障。



(供稿：商务管理学院 魏洁颖)

商务管理学院工商管理系学生座谈会顺利 召开

2024 年 11 月 6 日，商务管理学院工商管理系学生座谈会在 E101 教室顺利召开，朱爱红副校长、商务管理学院党总支卢耀键书记、商务管理学院副院长彭四平教授、工商管理系柳仪副教授，以及质保部老师和素质教师出席会议，工商管理系各级学生代表参与本次活动。

会议伊始，彭四平教授发表了热情洋溢的致辞，他对学生们的到来表示热烈欢迎，并强调了学院对教育质量的重视和对学生意见的尊重。

在座谈会上，学生代表们积极发言，就课程设置、教学方法、实践教学、学生活动等多个方面提出了宝贵的意见和建议。朱副校长、学院领导和教师代表认真听取了学生们的发言，并就相关问题进行了深入的讨论和交流。其中，教学质量和后勤保障成为讨论的焦点，学生们普遍认为学院教师大多能认真教学、严谨治学，但也存在个别教师教学方法需要改进的情况；后勤配套方面也存有一定的改进空间。朱副校长对相关问题给予了指示，学院领导和质保部老师承诺将跟进各项事宜，尽快研究解决方案。

座谈会在热烈而和谐的氛围中圆满结束。彭四平教授在总结发言中表示，学院将认真梳理和吸纳学生们的意见和建议，不断优化教学管理和服务，努力为学生创造更好的学习环境和发展空间。他强调，学院的发展离不开每一位学生的参与和贡献，希望广大学生能够继续积极建言献策，共同推动学院教育事业的发展。

此次学生座谈会的成功举办，不仅为学院和学生之间搭建了沟通的桥梁，也为学院教育改革和发展注入了新的活力。商务管理学院将继续秉承“以学生为本”的教育理念，不断探索和实践，为培养更多优秀人才而不懈努力。



(供稿：商务管理学院 柳仪)

数字媒体与设计学院

踏上婺源写生之旅：数字媒体与设计学院的创作之旅启航

金秋的婺源，如画如诗。11月10日，数字媒体与设计学院的249名学子怀揣着激动与期待的心情，踏上了前往婺源的写生之旅。午后阳光洒满校园，同学们整齐有序地在操场前集结，等待出发的号角。数字媒体与设计学院院长辛伟彬和环境设计系系主任林芳老师殷切叮嘱，既是安全的警示，也是对创作灵感的期待。他们鼓励同学们将课堂所学融入自然之中，探寻艺术的无穷魅力。



历经一段短暂的旅途，我们来到了美丽的沱川写生基地。朝阳映红了群山，初露的秋霜凝结在每一片叶子尖上。置身其间，心中所想自然而然地呈现在纸上、相机镜头中，这是对视觉的追求和对创作的致敬。此处的景色蕴含着天然的生动素材与深厚的文化底蕴，使得学生们艺术与情感完美交融，迈向人生的崭新艺术征途。让我们探寻自我与自然的和谐共处之道，领略视觉设计的真谛。每一笔每一画都是我们对艺术的执着追求和对自然的无限热爱。此行不仅仅是单纯的绘画与摄影之旅，更是一次心灵的洗礼与成长的过程。无论路途多么遥远、困难重重，我们都会勇往直前。我们期待着在这次写生之旅中共同创造出无数难忘的瞬间，留下属于我们的艺术足迹！让我们共同描绘大自然的精彩篇章，共同书写属于我们的艺术传奇！此次婺源之行，注定将成为数字媒体与设计学院学子们难以忘怀的一段经历。出发吧，勇士们！让我们在自然的画布上留下最美的印记！



（供稿：数字媒体与设计学院）

畅享 Maya:3D 建模体验课活动回顾

2024 年 11 月 13 日下午，阳光透过云层洒在广东东软学院的校园里，给这座充满活力的学府增添了几分温暖。在 H 栋教学楼的 101 教室里，一场备受期待的 Maya 体验课活动正式开始。教室里坐满了对三维建模充满好奇和热情的学生们，他们的眼睛里闪烁着对知识的渴望。闫启庚——傲驰集团的集团培训总监，一位在三维行业享有盛誉的资深讲师，他不仅拥有丰富的行业经验，还具备了将复杂知识简单化的能力，这使得他成为本次活动的不二人选。

活动开始

活动开始前，闫启庚讲师和学院老师早早来到活动现场，完成体验课的最后准备。同学们也在工作人员的安排下有序签到，安静等待活动的正式开始。随后，主持人向同学们介绍企业讲师，并邀请闫启庚讲师上台，一场精彩纷呈的 Maya 体验课就此正式拉开帷幕。

活动过程

闫启庚讲师首先向同学们展示了傲驰集团的发展历程和在三维建模领域的成就，他详细讲解了集团如何通过创新技术推动行业进步。他强调，傲驰集团不仅致力于技术的研发，更注重人才的培养和行业生态的建设。通过与教育机构的合作，傲驰集团为学生提供了实习和就业的机会，鼓励他们将在学校所学知识应用于实际工作中，为行业输送新鲜血液。闫启庚讲师的介绍让同学们对傲驰集团有了更深入的了解，也激发了他们对未来职业生涯的憧憬。

其次闫启庚讲师通过生动的案例分析，向同学们展示了三维在汽车设计和广告制作中的实际应用。他详细解析了如何利用建模和新媒体技术，高效实现广告生产，以及如何在广告中创造引人入胜的视觉效果。通过这些案例，同学们不仅学习到了技术层面的操作技巧，更重要的是理解了三维建模在实际工作中的创新应用和商业价值。

活动结尾

在活动的尾声，同学们围绕着闫启庚讲师，纷纷提出问题和分享自己的见解，现场气氛热烈而充满活力。通过这次活动，不仅加深了同学们对三维建模技术的认识，也激发了他们对创新和实践的热情。未来，他们将带着今天所学的知识 and 经验，踏上各自的职业道路，为行业的发展贡献自己的力量。

最后，工作人员组织了所有人拍大合照，大家笑容满面，镜头定格下了这美好的瞬间。随着快门声的落下，本次活动圆满结束。傲驰集团与教育机构的紧密合作，无疑为学生的职业发展提供了宝贵的平台，也为行业注入了新的活力。我们期待着这些年轻的力量在未来能够

创造出更多令人瞩目的成就。



(供稿：数字媒体与设计学院 杨豫宁)

数媒学院教师在 2024 未来设计师教创赛国 赛中喜获佳绩

11 月 16 日上午, 2024 未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛(NDTC)课程赛道总决赛在重庆举行。决赛圈共有 75 支来自全国各高校的队伍参加角逐, 最后通过现场答辩的方式决出一二三等奖。

数媒学院视觉传达设计专业的陈瑶老师代表《用户体验与交互设计》课程团队和动画专业的陈侯君老师代表《三维建模课程》课程团队分别斩获国赛二等奖。同时广东东软学院获全国总决赛杰出组织单位奖。





NCDA
AWARDS
未来设计/师
全国高校数字艺术设计大赛

2024第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛
全国总决赛杰出组织单位代表 (第一组)

中央美术学院	南京信息工程大学	北京服装学院
鲁迅美术学院	吉林师范大学	山东师范大学
云南大学	安徽工程大学	长江大学
南昌大学	江西师范大学	武汉设计工程学院
西北大学	浙江工商大学杭州商学院	南宁学院
沈阳大学	厦门理工学院	成都理工大学工程技术学院
湘潭大学	山东华宇工学院	丽江文化旅游学院
云南工商学院	中原工学院	重庆城市科技学院
青岛黄海学院	重庆工程学院	四川文化传媒职业学院
中国地质大学 (北京)	广东东软学院	

颁奖嘉宾
张 铭 (重庆交通大学党委常委、副校长)
蒋文涛 (四川师范大学党委常委、副校长)



未来设计/师
全国艺术设计
教师教学创新大赛

2024 未来设计教育论坛暨大赛颁奖典礼于 11 月 16 日在重庆同期举办。



(供稿：数字媒体与设计学院 陈瑶、陈侯君)

理想主义者的设计之路

——环境设计系组织《对话设计师》专题讲座

《对话设计师》是环境设计系组织的产学研结合专题讲座，旨在为学生搭建课堂知识与行业实践相衔接的桥梁。讲座特邀资深设计师，通过典型案例分析与行业经验分享，深入探讨环境设计领域的热点议题与发展趋势。活动以互动交流为特色，帮助学生从专业角度理解设计实践的现实需求与挑战，深化对课堂知识在实际项目中应用的认知。同时，讲座为学生提供了解决学习中疑问的机会，引导其以更开阔的视野思考未来的职业规划与发展路径。这一活动践行了环境设计系注重学以致用、理论与实践并重的教学理念，为学生的专业成长提供了坚实支撑。

2024 年 11 月 27 日，环境设计专业邀请了叶承坤和李丰任两位设计师，在这场对话设计师的讲座中，现场提问环节无疑是最精彩的部分。同学们积极提问，围绕设计理念、创作思路和行业趋势展开了深入讨论。设计师们不仅分享了他们在项目中的经验与挑战，也解答了如何平衡创意与功能、艺术与实用等关键问题。这一环节为同学们提供了宝贵的实践视角，也激发了更多关于设计思维的深层次探讨。



（供稿：数字媒体与设计学院）

广东东软学院领导探访数媒学院写生实践 学生

近日,广东东软学院副校长朱爱红与数字媒体与设计学院党总支书记李惠旋共同前往江西省沱川写生基地。他们这个十一月,带着满怀的热情和关怀,专程探访在异地学习的数字媒体与设计学院的 249 名学生。抵达基地后,两位领导首先前往学生宿舍和餐厅,详细了解学生的食宿情况。他们亲自询问同学们的饮食是否合口味、住宿是否舒适,以及学习和生活中是否遇到了困难。在亲切的交流过程中,他们对同学们的进步和收获表示充分的肯定,鼓励大家珍惜这次难得的写生实践机会,用心感受徽派建筑的韵味和大自然的鬼斧神工,并将其灵感融入艺术创作之中,挖掘当地的设计需求,以设计担负起乡村振兴的任务。



此外，两位领导还与写生基地的负责人在全国第六批重点文物保护单位理坑村民居友松祠进行了深入的交流。他们详细了解了基地的教学设施及写生实践环节的设置情况。双方就如何进一步优化教学与写生实践的结合、提升学生的综合素养等议题进行了热烈的讨论。通过这次交流，双方均表示将进一步加强合作，共同为学生的成长和发展创造更好的条件。



两位领导此次探访不仅为学子们送去了关怀与温暖，更为学院与基地之间的合作与交流搭建了坚实的桥梁。两位领导的高度关注和殷切期望，让学子们倍受鼓舞，更加坚定了他们努力学习的决心。这次探访不仅体现了校领导对学生成长的深切关怀，也为学院未来的发展注入了新的活力和动力。



（供稿：数字媒体与设计学院）

外国语学院

外国语学院举行《商务英语写作（三）》示范公开课

2024 年 11 月 5 日，外国语学院面向全校教师举行了《商务英语写作（三）》示范公开课。

技术写作广义上是计算机技术高度发展时代中的一种新兴的商务写作形式，主要以通俗易懂的语言以及非语言符号（如流程图、表格、视频、VR、AR 三维动画等形式），向特定背景的读者展示某领域专业信息。该课程的设置旨在培养学生在全球化互联网时代多个领域（如信息技术、软件开发、产品售后、人力资源、教育培训、营销广告、传媒、法务等）英文技术文档写作能力。本次课程的教学目标是提升学生在国际交流与合作中撰写技术文档的能力，帮助学生掌握国际标准的技术文档写作技巧，提高其在全球化背景下的竞争力。



公开课由商务英语系优秀青年教师刘城锋主讲。课程依托“基于学习产出的教育模式”，以技术写作基本流程为主线、以写作模拟项目为驱动的教学、以目标为导向、以对接职场信息与实践为特色。在 90 分钟的授课过程中，刘城锋老师通过丰富的案例分析和实战演练，详细讲解了技术文档写作的基本原则、格式要求以及注意事项，包括但不限于用户手册、产品说明书、技术报告等常见文档类型的写作方法。此外，他还分享了如何利用现代信息技术工具辅助文档编写，以及如何确保文档内容的准确性和专业性。

学生们积极参与互动环节，刘老师耐心解答，并鼓励大家将理论知识应用于实际操作

中，不断积累经验，提高自身能力。公开课结束后，许多同学表示受益匪浅，不仅学到了实用的技术文档写作技能，也开阔了视野，增强了对未来职业生涯的信心。



（供稿：外国语学院 陈若静）

外国语学院召开期中教师座谈会

2024 年 11 月 6 日下午 2:30-4:00, 外国语学院在学院会议室成功召开了 2024-2025 学年第一学期期中教师座谈会。本次会议由黄凤菊老师主持, 商务英语系、日语系和公共英语教学部的多位教师代表参加了座谈, 学校党委伍少德书记、外国语学院王玉峰院长、学校督导梁焕强教授、评建办副主任李芳老师出席了会议。



会议围绕教学管理、学生纪律与学习态度、教学过程中面临的困难和挑战以及优秀的教学经验和做法等内容展开了深入讨论。教师们从各自的教学实际出发, 针对学校的教务管理规定、学生评教反馈、晨读情况、自主学习能力等方面提出了宝贵的意见和建议。会议中, 学校督导梁教授对外国语学院教师的敬业精神和教学效果给予了充分肯定和高度评价, 并结合听课情况, 针对各位教师提出的教学问题给出了专业看法与建设性意见。此外, 参会教师还分享了在课堂互动、教学方法创新等方面的成功经验, 充分展现了学院教师在提升教学质量方面的努力与探索。



会议结束时，伍书记发表了讲话。他对外国语学院教师们在教育教学中的辛勤付出表示感谢和高度赞赏，并指出，学校将继续推进各项教学改进措施以回应教师们在会上提出的问题和建议。他提出，当前教育教学面临两大挑战。首先，面对人工智能（AI）及新技术的飞速发展，教师们需要积极应对，提升自身的技术能力和教学方法，以更好地适应现代教育的需求。教师不仅要关注新技术的应用，还要思考如何将其与教学内容和形式有效结合，以提升教学质量。其次，新时代学生的特点也对教师教学提出了新的要求。新一代学生在学习方式、思维方式等方面与以往学生有所不同，教师们需要深入了解这些变化，调整教学策略，因材施教，激发学生的学习兴趣 and 主动性。教师应根据新时代学生的需求和特点，创新教学方法，推动教育改革，更好地培养学生的综合素质和创新能力。

此外，伍书记还表示，东软集团将会继续支持学校的发展，办学条件将会进一步改善，办学规模将会有所扩大。他鼓励所有教师，尤其是年轻教师们，对未来充满希望，继续保持对教育事业的热情，保持对学校未来的信心，坚守岗位，共同努力，为学校的明天贡献自己的力量。

此次座谈会不仅为教师们提供了表达意见和建议的平台，也增进了彼此间的理解与合作，有助于今后更高效地开展教学工作。学院将根据座谈会上提出的建议，逐步优化教学资源配置，提高教学服务的质量和水平，努力营造和谐高效的教学环境。通过这一系列举措，外国语学院有望在未来的教学工作中不断提升教育品质，为学生成长成才提供更强有力的支持。

（供稿：外国语学院 饶紫丹）

外国语学院公共英语教学部开展示范公开课活动

11 月 7 日上午，外国语学院公共英语教学部开展了一场示范公开课，主讲教师为优秀教师刘集成。本次示范课的内容为《大学英语 I》第 4 单元“指尖上的生活”，单元围绕前沿数字科技给日常生活带来的变化，展开视听说综合训练。示范课基于产出导向法开展教学设计，借助智慧教学工具，运用多种教学手段，在培养学生语言能力和综合素养的同时，坚定学生科技强国的信念。

课程开头，刘集成老师便引入了“逆向文化冲击”这个概念，将课程上一单元的主题（文化交流）和本次单元的主题（数字科技）做了一个巧妙的联结，并向学生展示了中国数字技术进步给人民生活带来的便利和优势，为中国数字科技成就点赞。接着，刘集成老师通过第



四届中国互联网大会英文访谈视频短片，开展精听训练，同时配合词汇游戏、单词填空等，让学生在课堂短时间内掌握数字科技相关重点词汇及思政要点的英文表述，并进一步为中国逐渐成为科技强国感到自豪。在

完成单元知识输入后，课程便进入输出阶段。刘集成老师通过组织学生个人发言、小组讨论、思维导图展示、辩论等口语活动，深入探讨数字时代的利与弊，培养学生团队合作和辩证思维能力，帮助学生树立正确利用好数字技术，用数字科技助力数字中国的决心和信心。

此次刘集成老师的示范公开课，通过生动的教学方式，丰富的内容，以及与中国时代成就的结合，带给学生一场全面的英语学习体验，更为现场参与听课学习的老师们提供了积极的借鉴，充分发挥了骨干教师传帮带的示范引领作用。活动结束后，部门教师就示范公开课展开了自由的评课和讨论，相互学习、促进高效高质课堂建设。



（供稿：外国语学院 王伟伟）

外国语学院举行《基础日语Ⅲ》示范公开课

2024 年 11 月 12 日，外国语学院面向全校教师举行了《基础日语Ⅲ》公开课。本课程旨在教授中级日语的词汇、句型和文章，提高学生的听说读写能力，使学生掌握综合运用日语的能力，提高其在全球化背景下的外语竞争力。



本次公开课由日语系优秀青年教师卢嘉欣主讲。本课程依托“基于学习产出的教育模式”，以日语精读基本流程为主线、以会话配音项目为驱动的教学、以目标为导向、以对接日常生活中的日语会话与实践为特色。在 90 分钟的授课过程中，卢嘉欣老师结合第 15 届中国国际航空博览会的日文报道，导入本课需要学习的使役句和课文出现的相关词汇，通过丰富的日常案例详细讲解了本课的新词，通过实战练习巩固所学的新词。此外，她还分享了能动态、被动态和使役态的联系与区别，教授如何利用使役态表达“谁让谁做某事”以及“引发对方产生某种感情”的情景。

学生们积极参与互动环节，卢老师耐心解答，并鼓励大家将理论知识应用于实际生活中，不断积累经验，提高运用语言的能力。公开课结束后，许多同学表示受益匪浅，不仅学到了实用的词汇和句型，也加深了对日本文化的理解、开阔了视野，增强了对学好日语、用好日语的信心。

《基础日语》系列课程为日语专业核心主干课程。包含《基础日语Ⅰ》、《基础日语Ⅱ》、《基础日语Ⅲ》和《基础日语Ⅳ》，分 2 个学年 4 个学期开设。《基础日语》系列课程旨在引导学生掌握日语语音、词汇、语法等日语基础知识；训练日语听、说、读、写的基本技能；丰富学生的日本社会文化知识，培养跨文化理解能力，为高年级阶段的学习打基础。《基础

日语Ⅲ》开设在二年级的第 1 学期，为系列课程的中级前期阶段。在上述学习目标的基础上，课程更注重学生学习兴趣和自主学习能力的培养，旨在帮助学生夯实基础的同时，助力未来的专业学习。

（供稿：外国语学院 林颖琦）

外国语学院学子在 2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中喜获佳绩

2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（跨境电商赛道）全国精英赛于 11 月 17 日在东莞落下帷幕。外国语学院由冯晓玲、闫祎希两位老师指导的商务英语专业代表队（邓奕雯、叶燕、刘倩怡、黄思琪、彭妍虹）荣获全国精英赛精英奖、展洽会二等奖的佳绩，同时我校获最佳院校组织奖。



全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛是由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会牵头主办的国家级 A 类学科竞赛活动。本届赛事的跨境电商赛道，吸引了来自全国 29 个省、市、自治区的 310 所高校，超过 4000 支队伍参与。作为国际贸易竞赛赛道之一的跨境电商赛道，充分集聚和发挥贸促系统技术与资源优势，涉及重要跨境电商平台的操作，将课程与实践相结合，将理论知识与实际跨境电商运营相联系的学科竞赛。

本届大赛分为知识赛、校赛、全国预选赛、全国总决赛和全国精英赛。通过陈若静、金东、闫祎希、冯晓玲等指导老师的共同推荐和指导，外国语学院两支优秀队伍脱颖而出，参加全国预选赛、全国总决赛；其中在全国总决赛中获一等奖的队伍参加了全国精英赛并取得了优异成绩。获奖情况如下：

组别	团队成员	获奖等级	指导教师
本科组	甄晓瑜、梁佳慧、 郑嫣蓝、陈忆芳	全国预选赛-广东省赛一等奖； 全国总决赛二等奖	闫祎希、冯晓玲
本科组	邓奕雯、叶燕、刘倩 怡、黄思琪、彭妍虹	全国预选赛-广东省赛二等奖； 全国总决赛一等奖； 全国精英赛精英奖、展洽组二等奖	冯晓玲、闫祎希

全国总决赛采用团体赛的形式，采取跨境电商新媒体直播赛和跨境电商选品及运营方案赛相结合的方式进行。



经过层层选拔，全国总决赛的 1000 支队伍里最终有 100 支优秀团队脱颖而出晋级全国精英赛现场。11 月 16 日，由冯晓玲老师带队前往广东省东莞市，和邓奕雯、叶燕、刘倩怡、黄思琪、彭妍虹五名同学组成的外国语学院代表队参加了 17 日举行的跨境电商选品及运营发布会，荣获 2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛跨境电商赛道全国精英赛精英奖和展洽组二等奖的好成绩。



外国语学院始终坚持“以赛促教，以赛促学”的实践教学机制，通过参加省部级、国家级商务知识赛事，增强学生的语言与实践创新能力，以培养更多与时俱进、贴合企业需求的复合型人才。

（供稿：外国语学院 闫祎希）

外国语学院日语系学子在中华全国日语演讲 比赛华南赛区决赛中荣获佳绩

2024 年 11 月 24 日，第 18 届中华全国日语演讲比赛（华南赛区决赛）在广东外语外贸大学成功举办。外国语学院日语系 2023 级蓝国文同学代表我校参赛并获三等奖（指导教师：严文红、陆湘玲），这是我校学生第一次在该赛事中获奖。



中华全国日语演讲比赛是国内规格最高的日语演讲比赛之一，自 2006 年举办首届比赛以来，迄今已经成功举办十八届。中华日语演讲比赛曾多次被中日两国政府列入“中日青少年友好交流年”、“中日国民交流友好年”等系列活动项目，备受日语界重视。该赛事分为八个预赛区，其中华南赛区包括广东、广西、福建和海南四省，中山大学、广东外语外贸大学、华南师范大学、厦门大学、香港中文大学等华南地区高校参赛。

该赛事由中国教育国际交流协会、日本经济新闻社、中日学术交流中心（日本华人教授会议）共同主办，由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会日语专业教学指导分委员会、中国日语教学研究会作为协办单位，受到日本国外务省、日本国文部科学省、中华人民共和国驻日本国大使馆、中国日本友好协会、日中友好会馆和中国日本商会的大力支持。本次大赛共有来自广东、广西、福建和海南 4 省的 33 名选手同台竞技。

本次大赛分为命题演讲和即兴演讲两个环节，命题演讲题目从「平和で多様な世界に向けて——若者ができること」（“建设和平与包容的世界--青年何为”）「もしも私がインフルエンサーになったら」（“假如我坐拥百万粉丝”）中任选其一。即席演讲为现场抽选题目，需在听题后十秒钟以内展开时长为 3 分钟的演讲。除了日语表达能力之外，对参赛选手的临场反应力、表现力和心理素质来说都是不小的挑战。我校蓝国文同学以流利生动的日语，沉着冷静的应变能力，出色的发挥获得现场评委的一致好评。

近年来，日语系积极组织学生参加各项高水平学科竞赛并取得优异成绩，这与学校及学院对人才培养的重视密不可分。日语系师生将继续夯实语言技能基础，不断进取，争取再创佳绩。

（供稿：外国语学院 严文红）

健康医疗科技学院（筹）

健康医疗科技学院（筹）走访唯泰生物，共商校企合作

11 月伊始，健康医疗科技学院副院长赵晓沁和书记杨振邦一行前往广东唯泰生物科技有限公司进行了深入的参观访问，并与唯泰生物许总就校企合作和实践教学基地建设展开了重要洽谈。此次活动旨在加强学院与企业之间的联系，探索产学研深度融合的新模式，为培养高质量健康医疗科技人才搭建更广阔的平台。

学院领导一行在广东唯泰生物科技有限公司相关人员的热情接待下，参观了佛山综合细胞库（佛山区域细胞制备中心）。在参观过程中，公司专业技术人员详细介绍了细胞库和制备中心的建设规模、技术设备以及运行管理模式。从先进的细胞存储技术到严谨的制备工艺流程，每一个环节都展现出了生物科技领域的高精尖水平。学院领导们认真聆听讲解，不时询问有关细胞存储安全性、质量控制标准以及细胞治疗应用前景等关键问题，并对细胞库和制备中心的规范化管理和科技创新能力给予了高度评价。深刻认识到这样的前沿科技平台对于学院教学实践、科研创新和人才培养的重要意义，也看到了校企合作在培养适应现代医疗科技发展需求人才方面的巨大潜力。

参观结束后，学院领导与广东唯泰生物科技有限公司许总进行了深入的合作洽谈。双方围绕校企合作、实践教学基地建设、人才培养模式等主题展开了讨论。学院领导介绍了学院的专业设置、教学资源以及人才培养目标，强调了学院在健康医疗科技领域为社会输送高素质应用型健康医疗科技人才的决心和努力。同时，表达了希望与唯泰生物科技有限公司在实践教学、实习就业等方面建立长期稳定合作关系的意愿。

唯泰生物许总对学院领导的来访表示热烈欢迎，并详细介绍了公司的发展战略、业务范围以及在人才培养和技术创新方面的需求。他指出，公司一直注重与高校的创新合作，希望通过与健康医疗科技学院的携手，能够为企业发展注入新的活力，实现优势互补。在实践教学基地建设方面，双方就基地的功能定位、学生实习管理等具体问题进行了深入探讨，并初步达成了共识。双方计划共同制定实习计划，让学生在实践中深入了解企业运作，提高解决实际问题的能力。同时，企业将为学院提供实习岗位和实践指导教师，共同打造高素质的医疗科技人才队伍。



此次健康医疗科技学院领导一行的走访活动，为双方的合作奠定了坚实的基础。通过参观交流和洽谈，双方进一步明确了合作方向和目标，在构建校企合作协同育人机制方面迈出了重要的一步。相信在双方的共同努力下，健康医疗科技学院与广东维泰生物科技有限公司的合作必将结出丰硕成果，为健康医疗科技产业的发展培养更多优秀人才。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 杨振邦）

健康医疗科技学院(筹)师生座谈会顺利举行

健康医疗科技学院（筹）于 11 月 7 日召开了本学期的师生座谈会，赵院长、杨书记、学业导师和各年级学生代表参与本次会议，主持人为徐文聪老师。此次座谈会旨在搭建一个开放、直接的沟通平台，让学生有机会向学院管理层及教师团队反馈近期在学习进程、日常生活及科研实践中遇到的各种问题。

徐文聪老师首先向在座的同学们表达了学院对学生意见和建议的高度重视，鼓励大家畅所欲言。随后，同学们纷纷举手发言，所提问题涵盖了多个方面。

有的同学针对课程安排提出了看法，认为晚课较多且多为专业课，对个人作息与学习效率产生了一定影响；有的同学则强调了实践的重要性，呼吁学院适当增加实践课程；还有的同学希望老师在教学过程中能够更多地联系今后的就业方向，帮助同学们提前了解职场需求，为未来的职业生涯做好准备。此外，同学们还表达了希望学业导师能在考研升学、考公考编等职业规划方面给予更多指导和帮助的愿望。

针对同学们们提出的问题，学院给予了积极的回应。学院将会认真汇总并整理大家的意见和建议，随后迅速反馈给相关部门，力求在最短的时间内找到解决方案，确保每位学生的合理需求都能得到充分的重视与满足。

本次师生座谈会圆满结束，相信在学院广大师生的共同努力下，健康医疗科技学院（筹）定能迎来更加美好的明天。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

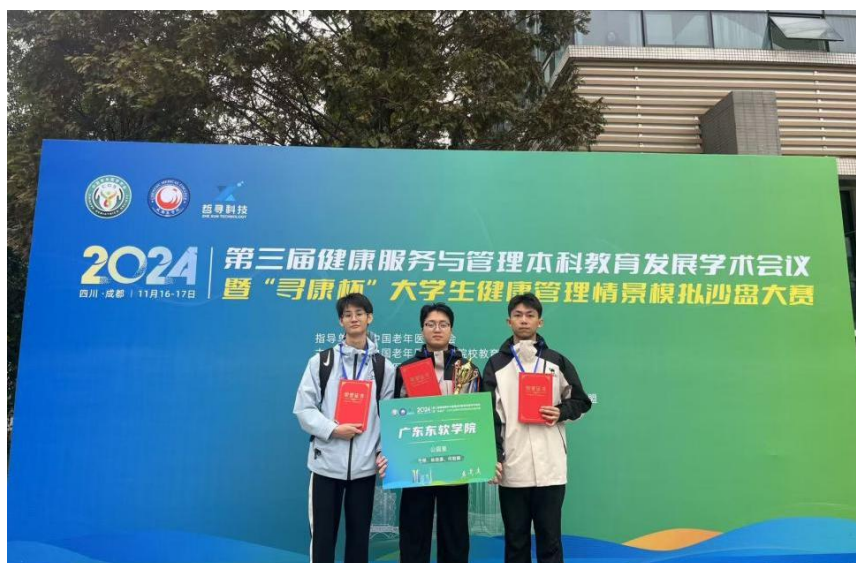
健康医疗科技学院（筹）学生在“寻康杯” 全国大学生健康管理沙盘对抗大赛中获佳 绩

2024 年 11 月 16 日至 17 日，健康医疗科技学院（筹）派出学生参加在成都医学院举办的第三届“寻康杯”全国大学生健康管理沙盘情景模拟对抗大赛，并取得了优异成绩。健康学院健康服务与管理专业的参赛选手弓朔、林培源、何致毅表现出色，荣获全国二等奖，为学院争光添彩。



本次大赛由中国老年医学会主办，吸引了包括中南大学、北京中医药大学、广州中医药大学、南方医科大学等在内的全国 90 多所高校参赛。作为健康服务与管理专业的全国性专业学科技能竞赛，比赛设置了多个环节，包括社区健康管理方案制定、现场沙盘健康管理情景模拟和健康管理方案现场答辩，全面考察参赛选手的专业知识储备、实践操作能力和团队协作水平。

在指导老师赵晓沁的悉心辅导下，三位参赛同学凭借扎实的专业基础、灵活的应变能力和卓越的团队合作精神，在强手如云的赛场中脱颖而出，最终荣获全国二等奖，为学院赢得了荣誉。



此次获奖不仅展示了学院学生的专业技能和实践能力,更体现了学院在健康管理人才培养上的突出成果。未来,健康医疗科技学院(筹)将继续推动学生在学术与实践领域的全面发展,助力健康管理专业技能型人才的培养。

再次祝贺获奖的同学们,也感谢指导老师的辛勤付出!期待健康学院学子在未来更多赛事中取得更大突破!

(供稿:健康医疗科技学院(筹) 徐文聪)

中医药研学之旅：走近北京同仁堂

为加深大学生对我国传统中医药文化的认识与理解，提升其专业素养与文化底蕴，培养未来优秀的大健康行业人才，健康医疗科技学院（筹）于 2024 年 11 月 20 日下午组织师生走进百年老字号——北京同仁堂佛山公司总部科普教育基地，开展了一场别开生面的中医药研学之旅。师生们通过参观、讲解和互动体验，亲身体验中医药文化的博大精深与传统智慧的独特魅力。

研学活动从同仁堂一楼的经典药房开始。同学们在药柜前驻足，了解中药的存放与调配。负责人的耐心讲解让大家认识了名贵药材的作用及其应用场景，切身感受到中药的科学性与实用性。

随后，师生们移步至二楼科普基地，通过视频学习中医药发展的历史，聆听关于五行理论的生动讲解。紧接着进入五区教育基地，开启了一场沉浸式的中医文化探索之旅：首先通过观看展馆视频，领略生命与中医药的起源，了解古代名医的伟大贡献；其次通过展示人体经络的分布与走向，师生们直观地了解经络的运行规律、经络的“工作”原理；随后同学们通过观看经典养生格言与视频，学习了四季养生之道，进一步领悟了“顺应自然，调养生息”的健康理念；紧接着在灵动的空间中，大家参观了本草药材的炮制过程，参与电子互动问答，并学习了诸多有趣的中药故事。最后通过五禽戏视频教学，让大家亲身感受到了中医养生操的魅力。

五区参观结束后，师生们移步至手工坊，观看了一段关于秤砣文化的科普视频。视频生动地讲述了秤砣在传统药房中的重要作用，以及其背后所蕴含的诚信与匠心的文化内涵，师生们纷纷表示受益匪浅。



健康医疗科技学院（筹）

随后，在专业老师的指导下，师生们开始制作属于自己的中药香囊。香囊材料由中药材艾草、川芎、藿香、苍术、佩兰各 5 克精心搭配而成。这些药材不仅具有芳香化湿的功效，还寓意驱病辟邪、保健安神。大家认真配料、将药材装入香囊中，并用绳子封好袋口。一个个精致的中药香囊完成后，同学们满怀成就感地展示自己的作品，并拍照留念。

此次中医药研学之旅，让同学们走出校园、走进企业，在实践中学习，在体验中感悟。不仅拓宽了老师和同学们的专业视野，激发了他们对中医药文化的热爱与探索精神，更增强了他们的民族自豪感与文化自信心。未来，健康学院将继续组织更多丰富多彩的研学活动，为同学们搭建起与行业紧密联系的桥梁，助力他们在健康领域的成长与发展，为推动中医药事业的传承与创新培养更多优秀的后备人才。

（健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

佛山市医养康养产业协会一行到访我校

11 月 21 日，佛山市医养康养产业协会秘书长谢峥一行莅临我校，开展关于医养康养领域的调研交流活动。此次调研旨在促进双方在医养康养领域的紧密合作，探索产学研一体化的创新发展模式，为地区养老事业注入新动力。健康医疗科技学院副院长赵晓沁、书记杨振邦陪同参与此次调研活动。

调研期间，谢峥秘书长一行参观了校史馆以及健康医疗科技学院学生在 SOVO 开设的健康科技虚拟公司，深入了解学校的办学历史、学科建设、创新创业及人才培养成果。

随后与健康医疗科技学院、数字媒体与设计学院就适老化空间环境设计、适老化辅具设计等议题进行交流。会上，数字媒体与设计学院展示了在相关领域的教学实践与研究成果，尤其在养老空间人性化设计、康复辅具设计开发等方面的创新探索。佛山市医养康养产业协会则分享了行业最新动态与市场需求，双方就如何将学术研究与市场实际应用紧密结合展开了讨论。

此次交流为双方进一步合作奠定了坚实基础，未来将在人才培养、项目研发、实践基地建设等多方面展开深度合作，共同推动医养康养产业的高质量发展，携手为社会老龄化挑战提供创新解决方案。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

基础教学院

基础教学院数理教学部开展期中教师座谈会

2024 年 11 月 4 日下午,基础教学院数理教学部于 102 会议室召开了本学期的教师座谈会。基础教学院数理教学部商晓阳部长主持会议,参会人员包括朱爱红副校长、程江涛主任、刘旭东院长、许磊副院长、曾荣副部长以及教学部的各位教师。会议分为主题发言、自由讨论和总结发言三个环节,围绕提升教学质量、加强学风建设、推动教学资源建设共享等方面进行了深入探讨。



张仲教授在发言中提出,当前学生的学习积极性有待提高,不少学生在课堂上缺乏主动性,以大学物理实验课举例,在一步步的操作指导的教学过程中,仍有 10-20%的学生不愿意进行实操,宁愿去编数据、编报告。同时学生考研意愿不高,心态较消极,觉得毕业后没发展,就算考研成功后,第一学历对他们还会造成影响。张仲教授建议学校应加强专业教育管理,引导学生树立积极向上的学习态度,构建良好的学风。此外,他还提到辅导员在学生请假管理上的宽松,建议加强请假审批以维护课堂秩序。张仲教授倡议通过建立教学资源共享平台,鼓励年轻教师录制课程视频,积累教研经验。此外,他提议构建课程团队,共享教学和科研资源,促进教师间的经验交流。

卢艺老师汇报了本年度我校全国大学生数学建模竞赛的成绩,东软学子获得了 3 项全国一等奖和 8 项全国二等奖,居广东省第三,和华中科技大学并列全国第十三,成绩显著。

基础教学学院

在自由讨论环节中，多位教师对教学改革和资源共享提出了看法。曾荣老师表示，在项目申报过程中受益于其他教师的帮助，希望学校能增加教师对外交流机会，以获取更多教育新成果。黄婷老师指出课堂硬件设施存在改进空间，特别是数学课的特性需要大量使用黑板，但荧幕会遮住一部分，希望能更换为可滑动式黑板，以及 F 栋教室的吊麦问题影响了教学效果。关于课程重修问题，也希望加强对学生的通知和管理，跟班重修的特殊性，学生存在一定程度的出勤和上课无法保证的问题。

商晓阳老师指出，课程管理上，学生评教分数对于那些管理严格的老师不友好，会挫伤教师的积极性，如何保证学生评教分数的公平性是需要探讨和关注的点。教师如何更好的管理课堂，教师方也需要考虑。



基础教学学院刘旭东院长在总结中指出，学院在实践学期进行的教师培训中，老师们的积极性显著提升。本次质量工程校级立项数量也有所增多，在青教赛和省级课程思政示范项目也有了新的突破。他强调所有的成绩都是汗水浇筑出来的，没有从天下掉馅饼的，鼓励教师通过不断参与项目和科研积累自身能力，一步步提升自己的能力，每一次的付出都会成为下一次成功的基石。

朱爱红副校长在总结发言中强调了学院的师资结构和马克思主义学院类似，教授与年轻教师所占比例较高，但中间层教师较少。并以今年校级质量工程共有 65 个项目参加申报举例，竞争非常激烈。她提出，学院应发挥团队作用，以课程组为基础，组长带领大家一起交流学习，发挥老教授的作用，传帮带，并以身边优秀教师为榜样，鼓励年轻教师通过积累和努力脱颖而出。最后朱爱红副校长指出，虽然学科原因数理课程的立项和工科相比缺少优势，但工作是自己做出来的，基础课尤为重要，希望新的领导班子的带领下，把数理教学部的工作做起来。

本次座谈会不仅为基础教学学院教师提供了交流的平台，也为推动学院教学质量提升、学生学习风气改善、教学资源建设等方面指明了方向。

(供稿：基础教学学院 严锦)

广东东软学院第十九届体育运动会顺利闭幕

幕

金秋送爽，激情澎湃。11 月 15 日，广东东软学院第十九届校体育运动会如期而至，由基础教学学院主办，基础教学学院院长刘旭东担任大会主持。

伴随着雄壮的国歌声，运动会正式拉开帷幕。学校党委书记伍少德书记发表了慷慨激昂的开幕词，他鼓励运动员们弘扬体育精神，赛出风格、赛出水平。赛场上，600 余名运动健儿身姿矫健，他们挥洒汗水、奋力拼搏，每一次冲刺、每一次跳跃，都凝聚着青春的力量，绽放着青春的华彩。

经过激烈的角逐，运动会圆满闭幕。闭幕式上，伍少德书记再次致辞，他高度赞扬了运动员们的优异表现，并希望他们能将运动会上展现出的拼搏精神延续到学习和生活中。此次运动会不仅是一场体育竞技的盛宴，更是一次青春风采的展示，为学校注入了新的活力与激情。



(供稿：基础教学学院 乌苗)

我校圆满完成 2024 年广东省学生体质健康 标准测试省抽工作

11 月 21 日，在这秋高气爽的美好时节，广东省教育厅派遣了一支由 17 名专家组成的测试组莅临我校，进行学生体质健康标准测试的抽查工作。《国家学生体质健康标准》是衡量学生体质健康水平的重要依据，它从身体形态、身体机能、身体素质等多个维度综合评定学生的体质状况，为体育工作的开展提供了重要的数据支持。我校始终遵循这一标准，坚持每年对在校生进行全面的体质测试。今年，广东省教育厅更是对全省高校进行了全面覆盖的测试。

根据普通高校体质抽测的相关要求，省教育厅在我校大一、大二、大三三个年级中，每个年级随机抽取了 220 名学生（男生 110 人，共计 660 人参与了此次抽测。这些学生分别来自 2024 级数媒学院、2023 级信工学院以及 2021 级计算机学院。在 20 日的下午，测试专家组在基础教学学院军事与体育教学部抽测组教师的陪同下，对测试场地进行了细致的检查，并进行了周密的测试布置。21 日早晨七点半，朱爱红副校长、基础教学学院刘旭东院长以及许磊副院长准时到达测试场地，与测试专家组进行了深入的交流。朱副校长向测试专家组陈莉萍组长表示，学校高度重视此次体质健康抽测工作，将全力以赴做好各项测试保障工作。刘旭东院长则对军事与体育教学部提出了明确要求，要求他们全力配合测试工作，确保测试过程万无一失。



基础教学学院

随着测试工作的正式开始，学生们在体育老师的带领下进行了充分的热身运动。随后，大一女生组、大一男生组、大二女生组、大二男生组、大三女生组以及大三男生组依次入场，在体育教师、学工部辅导员以及志愿者的引导下，有条不紊地进行了包括身高体重、体前屈、肺活量、立定跳远、仰卧起坐（女）/引体向上（男）、50 米跑、800 米（女）/1000 米（男）在内的七个项目的测试。直至中午 11:30 分，我校 660 名学生的抽测工作圆满结束，整个测试过程中未发生任何安全事故。

此次测试工作的顺利开展，不仅展现了我校对于学生体质健康工作的高度重视，也进一步推动了我校体育工作的深入发展。

（供稿：基础教学学院 乌苗）

马克思主义学院

我校教师参加“马克思主义学院高质量发展暨党的二十届三中全会融入思政课”研讨会

为深入学习贯彻全国教育大会精神，推动马克思主义学院高质量发展，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，落实将党的二十届三中全会精神融入思政课堂，按照广东省高校思政课区域协同创新中心（肇佛江）工作部署，肇庆学院于 2024 年 11 月 22-24 日主办了“马克思主义学院高质量发展暨党的二十届三中全会精神融入思政课”研讨会，围绕如何“推动马克思主义学院高质量发展”进行了深入探讨。我校马克思主义学院朱莎、张丹、王兴浩、万婷伟、戴丽华、朱小梅六位教师参加了此次研讨会。



研讨会现场

开幕式上，肇庆学院副校长肖起清代表会议的主办方致辞讲话，首先对与会的专家和骨干教师代表表示真挚感谢和热烈欢迎，同时深刻指出在如今 AI 技术飞速发展的时代大背景下，思政课已然成为高校诸多任务之中的重中之重，而各高校思政教师身上所肩负的责任重大且意义非凡。

会议期间，广东财经大学马克思主义学院副院长陶日贵、暨南大学马克思主义学院副院长何小勇这两位业内资深专家作了专题报告。两位专家凭借自身丰富的管理经验以及对学院发展的深刻洞察，分别立足本校的具体情况，详细分享了各自学院在学科建设、课程优化、教学实践等多方面的宝贵经验，为众多马克思主义学院探寻高质量发展道路提供了极具价值的参考蓝本。



暨南大学马克思主义学院副院长何小勇作专题报告

会议围绕党的二十届三中全会精神融入“习概”“毛概”“原理”“德法”“纲要”等五门思政课程建设研究，展开了深入探讨与交流。其中，肇庆学院马克思主义学院张海鹰以《党的二十届三中全会精神融入“德法”课》为题，着重分享了党的二十届三中全会精神如何融入“德法”各章节的清晰思路和丰富具体案例，通过实际教学案例的展示与分析，为思政教师提供了极具针对性和可操作性的教学示范，有助于教师们更好地将全会精神与“德法”课程内容紧密结合，提升教学效果。万婷伟以《党的二十届三中全会精神与“纲要”课教学的有机结合》为题，从党的二十届三中全会精神融入“纲要”的深刻价值意蕴、应遵循的基本原则以及切实可行的具体路径出发，进行了全面系统的阐释，使教师们对全会精神融入“纲要”课有了更深入的理解和把握，为进一步优化“纲要”课教学提供了有益参考。



广东东软学院马克思主义学院教师万婷伟作示范授课

马克思主义学院

为深入探讨党的二十届三中全会精神融入思政课程建设,充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用,会议精心组织并将思政课课程分成“习概”“毛概”“原理”“德法”“纲要”五个小组进行研讨。以“德法”小组为例,该小组着重聚焦全会精神在道德与法治教育中的具体体现,深入思考怎样借助教学活动,全方位培养学生的道德素养以及法治观念,助力学生在新时代背景下,能够真正将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,自觉遵守各项法律法规。经过各小组扎实且深入的研讨,此次研讨活动取得了较为良好的成效,为后续进一步推动思政课程建设与全会精神的深度融合提供了诸多有益的思路和方法。

会议还特别邀请了多所高校的马克思主义学院代表介绍学院建设经验。其中,江门职业技术学院马克思主义学院院长赵建伟、顺德职业技术学院马克思主义学院副院长肖薇薇以及广东理工学院马克思主义学院教师张嘉琳分别从各自学院的实际情况出发,围绕学科发展、师资队伍建设、课程体系优



广东东软学院马克思主义学院参加研讨会的教师合影

化、教学实践创新等多方面进行了丰富且实用的经验分享,为其他参会院校在马克思主义学院建设方面提供了有益的参考与借鉴。

在会议接近尾声之时,迎来了备受瞩目的“广东省高校思政课区域协同创新中心(肇佛江)思政课教研项目立项课题”的立项证书颁奖仪式。此次立项课题的数量共 68 项,而我校在此次立项中表现尤为突出,共计有 13 项课题成功立项,其中一般项目 7 项,青年项目 6 项。

参会的教师表示,此次培训内容丰富、形式多样,教师们对如何将党的二十届三中全会精神有效融入“习概”“毛概”“原理”“德法”“纲要”等五门思政课程,有了更清晰的认识和把握,这对于提升思政课程的教学效果具有重要意义。教师们表示将把所学所得运用到实际教学中,不断提高思政课的教学水平和教学质量,增强思想政治教育的实效性。

(供稿:马克思主义学院 朱小梅)

我校教师参加第六届全国民办高校思政课建设研究会、教学改革与学科建设研讨会

为贯彻落实党的二十届三中全会精神，推动思政课高质量发展，马克思主义学院院长郭小婷以及教师张恩铭、关伟炽于 2024 年 11 月 28 日至 11 月 30 日赴广州工商学院参加了第六届全国民办高校思政课建设研究会、教学改革与学科建设研讨会。这次研讨会聚焦

于民办高校思政课建设的新形势和新任务，旨在提供科学的理论指导和丰富的实践指引，以促进思政课的高质量发展。

11 月 29 日上午第六届全国民办高校思政课建设研究会、教学改革与学科建设研讨会在广州工商学院广州花都校区拉开了序幕。开幕仪式上广东省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长朱建华领导澎湃的致辞，让会场上全体教师热血沸腾，充满斗志。随后，广州工商学院党委书记张振超同志致辞，充分阐述了本次会议的重要意义。

随后进行紧扣会议主题的专家主旨报告。北京科技大学冯刚教授讲授专题《人工智能技术赋能高校思政课守正创新的理论实践》，专题内容让会场教师了解人工智能对高校思政课赋能的价值影响、挑战及人工智能赋能高校思政课建设的风险应对。华南师范大学陈金龙教授讲授《党的二十届三中全会精神融



入思政课的初步设想》，专题重温了党的二十届三中全会精神，初步探讨了将党的二十届三中全会精神融入思政课的做法。



下午开展大会经验交流。广州工商学院党委副书记、副校长兼马克思主义学院院长张辉教授交流专题《“五力共振·四一协同”，创建特色鲜明的高质量马克思主义学院》，展示了如何创建特色鲜明的高质量马克思主义学院，为与会教师提供了宝贵的参考。随后三亚学院马克思主义学院院长王功名教授交流专题《加强学科建设，促进马克思主义学院内涵式发展》，强调了地方特色与资源优势在学院发展中的重要性。宁波财经学院马克思主义学院院长姜帆教授交流专题《教学创新何以可能？——以“思政课社会实践”国家一流本科课程建设为例》，会场教师通过交流专题内容学习，开阔了思政课社会实践新的视角。在紧张的学术交流后，与会教师参观了广州工商学院花都校区的思想政治教育基地和特色场馆，亲身体验了学院的教育理念和实践成果。这些活动不仅加深了教师们对马克思主义



马克思主义学院

学院建设的理解，也为各高校之间的交流合作搭建了平台，共同推动民办高校思政课的高质量发展。

11 月 30 日上午，各位教师带着饱满的精神气迎来新的一天。上午参会教师出发来到广州工商学院佛山校区，开展民办高校马克思主义理论学科建设论坛学习。分论坛一由中共中央党校教授、博士生导师、新疆“天池英才”特聘教授薛广洲教授，讲授主题《正确理解“两个结合”的原则与意义》；分论坛二由中国社会科学院马克思主义研究院研究员、中央马克思主义理论研究和建设工程专家汪世锦教授，讲授主题《马克思主义理论文章的选题与写作》；论坛内容的学习让全体参会教师的专业知识更为精进。论坛结束后参观佛山校区马克思主义学院、新时代党员讲习所、张辉名师工作室等地。下午乘车至东莞，参观虎门销烟旧址、鸦片战争博物馆（林则徐纪念馆）、威远炮台、海战博物馆。全部会议议程结束。



本次研讨会聚焦于思政课程的建设、改革与学科建设，通过深入学习与交流，为各民办高校未来的思政课建设工程打下了坚实的基础。会议汇聚了来自全国的专家学者和教育工作者，共同探讨如何将党的最新理论成果融入思政课程，以及如何通过教学改革和学科建设提升思政课的实效性和吸引力。通过分享最佳实践、创新教学方法和学科发展策略，会议不仅

加强了各高校之间的合作，也为思政教育的未来发展指明了方向，确保了思政课程在培养时代新人、传承文化、塑造灵魂等方面的重要作用。



(供稿：马克思主义学院 张恩铭)