附件1

**集团首届优秀教材参评条件**

1. 坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。
2. 教材要以TOPCARES特色方法学为指导，以提升学习效果为导向，将知识、能力、素质培养的一体化设计有机融合到教材建设中，形成能体现TOPCARES先进教育教学理念、策略与方法的特色高质量教材。
3. 选用范围广，师生认可度高。原则上经过1年以上（含1年）教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），在提高教育教学质量、实现人才培养目标等方面具有显著成效。
4. 教学使用评价良好，未受到质量投诉，未出现造成不良影响的事故。编写人员无违法违纪记录或师德师风问题。
5. 各类教材参评条件
   1. 高等教育类教材参评条件
      1. 准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确。注重及时体现学科行业新理论、新技术、新工具、新产品、新应用，根据经济社会发展、学科专业建设和教育教学改革及时修订完善。充分反映中国特色社会主义伟大实践，充分反映相关学科专业发展的新成果，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。符合教学规律，富有启发性，有利于学生对基本理论、基本知识和基本技能的掌握，有利于培养学生的创新创业能力。
      2. 遵循教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，适应应用型大学人才培养类型需求，反映人才培养模式创新和教学改革最新成果，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，有利于激发学生创新潜能。
      3. 内容编排科学合理，文字准确流畅，符合规范化要求，插图质量高，图文搭配得当。
   2. 职业教育类教材参评条件
      1. 突出职业教育类型特点，深化产教融合、校企合作。强化行业指导、企业参与，鼓励“双元”合作开发教材。遵循教育教学规律和人才培养规律，符合学生认知特点，对接国际先进教育理念，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。
      2. 教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。 公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科(专业)发展的新成果，突出职业教育特色;专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新工具、新产品、新应用融入教材内容，反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求。
      3. 内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准和规范，形式上有创新，包含但不限于活页式、工作手册式、数字教材等新形态教材。
   3. 联编类教材参评条件
      1. 联编类教材编写团队成员至少要由集团内2所高校教师团队成员组成，且满足5.1或5.2参评条件任意一项。