



教 学 简 报

2024 年第 2 期



广东东软学院教务部
NUIAT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2024 年 5 月 7 日

目 录

► 教务部

东莞市机电工程学校一行到我校参观交流	1
我校召开 2024 年新增学士学位授予专业审核会议	3

► 教学质量管理与保障部

我校顺利开展本学期校领导集体听评课工作	5
我校发布 3 月学生信息员工作报告	7
我校发布 3 月校级教学督导工作报告	8

► 计算机学院

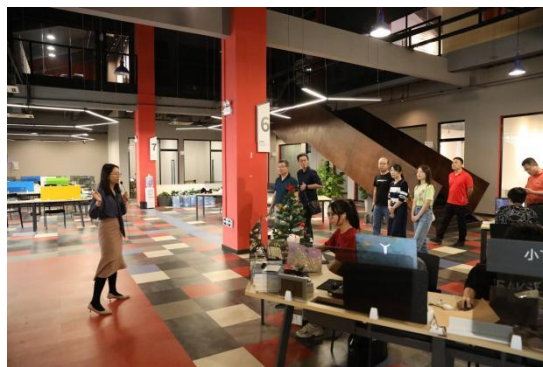
计算机系赴南海区大数据产业协会开展交流活动	9
计算机学院举办第十九届全国大学生智能汽车竞赛校内选拔赛	10
广东东软学院获授广东省开源鸿蒙专委会理事单位证书	11
2024 年广东省大学生电子设计大赛校内选拔赛圆满结束	13
计算机学院网络工程系召开系部会议	16
软件工程系举办基于开源鸿蒙主题的开放原子校源行分享会	18
计算机学院与百变天才机器人编程中心举行合作交流	19
计算机学院召开课程材料存档规范培训会议	21
软件工程专业与华为教育、润和软件公司开展校企合作交流	25
软件工程专业 2024 届毕业设计（论文）答辩圆满落幕	27
计算机学院网络工程系蓝桥杯竞赛培训圆满结束	29
计算机学院赴佛山华数机器人有限公司开展交流活动	30
软件工程系举办青年教师大赛系内复赛	31

计算机学院联合佛山市政数局举办《数字政府建设路径的深度思索》讲座和沙龙 ..	32
软件工程系开展期中教学检查学生座谈会	34
电子信息工程系召开教师座谈会	36
电子信息工程系成功举办中青年教师教学大赛选拔赛	38
▶ 信息管理与工程学院	
信工学院举办“大数据采集与预处理各框架安装及使用”培训活动	40
信工学院组织开展教师期中座谈会	41
京东狮山产业园区与广州多禧科技有限公司到信工学院开展交流合作	43
▶ 商务管理学院	
外国语学院到商务管理学院开展调研交流	45
商务管理学院 2024 届毕业论文答辩工作进行顺利	46
商务管理学院召开课程思政建设经验分享大会	47
商务管理学院举行中青年教师教学大赛院内评审	48
商务管理学院财务管理系开展教学工作讨论	49
商务管理学院市场营销系开展跨校参观听课活动	50
▶ 健康医疗科技学院（筹）	
健康医疗科技学院（筹）与佛山市盈熙堂咨询策划服务有限公司开展深度交流	52
▶ 数字媒体与设计学院	
数媒学院举办 2024 届毕业生答辩会	54
数字影视后期：技术与艺术的融合之旅	56
数媒学院工业设计系举办 2022 级工设产品模型制作课程校企合作实践活动	58
数媒学院“设计梦想·未来可期”主题毕业设计作品展开展	60
▶ 外国语学院	
外国语学院学子在国家级学科竞赛省选拔赛中荣获佳绩	63
外国语学院公共英语教学部教师代表前往各学院进行交流调研	64
外国语学院组织开展“AIGC 在教学中的探索与分享”主题教师专业培训讲座	65
▶ 基础教学学院	
数理教学部召开 2023-2024 学年第二学期期中教学检查师生座谈会	67

东莞市机电工程学校一行到我校参观交流

为加强校际交流，促进专业共建、产教融合赋能专业数字化转型，根据东软教育科技集团的安排，在集团职业教育事业部甘一江的组织下，3月27日下午，东莞市机电工程学校一行12位老师到我校参观交流。教务部部长刘旭东、副部长罗海波、教学建设科科长郭伟明陪同参观。

东莞市机电工程学校的老师依次参观了学校展馆、创新创业学院（SOVO）、互联网数据中心（IDC）、智能媒体实验室和网络安全实验室，了解我校的办学理念、办学特色、育人模式和教学条件。在参观走访过程中，双方就我校在学生就业创业实践、教学信息化、人才培养、产教融合等方面的做法进行交流。



参观完毕，双方在行政楼第一会议室开展交流座谈。刘部长介绍了我校专业建设的总体情况，以及近年来我校取得的教学成果和学科竞赛成果。东莞市机电工程学校高建办副主任郑华介绍，东莞市机电工程学校作为一所国家级重点中等职业学校，打造了智能制造和信息技术两大专业群，开设了模具制造技术、工业机器人技术应用、机电技术应用、网站建设与管理、计算机网络技术、数字影像技术、跨境电商、会计事务、商务英语等专业，学校办学高度重视产教融合和校企合作。东莞市机电工程学校专业副部长邓运珠指出，两校的专业设置和人才培养模式有相似之处，他表示，为推进职业教育扩容提质，打通职业教育升学渠道，希望和我校在开设职教本科专业、招生办学等方面有更深度的合作机会。



会议结束后，双方合影留念。此次参观交流，为两校进一步合作奠定了基础。



(供稿：教务部 仇子琪)

我校召开 2024 年新增学士学位授予专业 审核会议

4 月 10 日下午, 我校在行政楼第一会议室召开了 2024 年新增学士学位授予专业审核会议。工业设计、健康服务与管理、机器人工程、软件工程（中外合作办学）和电子商务五个专业参与本次新增学士学位授予专业评审。校学位评定委员会成员、参评专业负责人（代表）和校学位办工作人员参加了会议。



校学位办向参会委员介绍了 2024 年新增学士学位授予专业整体工作安排, 分别汇报了工业设计、健康服务与管理、机器人工程、软件工程（中外合作办学）和电子商务五个专业学士学位授予审核前期工作以及审核工作情况, 包括审核过程、审核依据和审核结果等方面的情况。

五个参评专业的专业负责人（代表）分别从专业定位、培养目标及人才培养方案、师资队伍及师资队伍建设、教育教学管理体系、教学条件与利用等几个方面汇报了本专业的建设情况。与会委员听取了各专业的汇报内容, 并审核了各专业的简况表、专业评审支撑材料、专家评审意见等材料, 提出了针对性的意见和建议。

校学位评定委员以不记名投票方式进行表决。校学位评定委员会主席孙伟校长宣布表决结果, 各委员一致认为五个专业均已达到学士学位授予条件, 同意推荐工业设计、健康服务与管理、机器人工程、软件工程（中外合作办学）和电子商务五个专业申请学士学位授予权。



学位评估工作是推动专业内涵建设、规范专业教育教学管理、提高专业人才培养质量、提升整体办学水平的重要手段。会议强调，各参评专业与相关职能部门要以此次新增学士学位授予专业评审为契机，坚持问题导向与目标导向相结合，以会议提出的意见和建议为指导，对标评估指标体系，修改完善相关材料，系统推进专业建设各环节工作，进一步夯实专业建设内涵，切实提升专业核心竞争力。

（供稿：教务部 仇子琪）

我校顺利开展本学期校领导集体听评课 工作

为深入了解教学运行状态和各项教学计划的落实情况，促进教学质量的不断提高，根据《广东东软学院校领导集体听评课办法》（东软学院校[2021]59 号）文件精神及本学期教学工作的安排，4 月 16 日至 17 日，校领导带领相关职能部门负责人深入课堂，开展集体听课教研活动，实地了解教师备课、授课和学生上课、听课情况。

听课活动分 A、B 两个小组，分别由程学良副校长和伍少德书记带队各职能部门负责人进入课堂集体听课。听课小组对《新媒体营销》、《程序设计基础（python）》、《军事理论》、《数字图像处理》四门课程进行了听评。听课结束后，听课小组分别召开了讨论会，对所听课堂进行了集中点评。肯定了四位教师的优点，针对性地提出了提升课堂教学质量的具体建议，并根据听评课中发现的问题，对后期相关工作作出了指示。





从此次校领导集体听课结果来看，教学楼整体教学环境良好、教学设备较完善，后勤保障到位，四位授课教师授课基本功扎实、备课充分，教学仪态自然，能够掌控课堂；学生上课认真听讲，出勤率较高，课堂氛围整体较好。但也存在教学设计不足、缺乏互动交流、教学文档缺乏规范性和齐全性等较为突出的共性问题。针对以上问题，听课小组提出了具体的改进意见。本次校领导集体听课的评价结果已由教学质量管理与保障部反馈给各学院，各学院应针对此次校领导集体听课发现的问题及提出的意见建议予以研究，并制定有效措施，以促进学校教学质量的持续提高。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

我校发布 3 月学生信息员工作报告

学生信息员制度是监控教学质量的重要环节，通过学生信息员每月课堂教学信息反馈，不仅能及时掌握教学运行状态，还能进一步完善教学质量管理与监控体系，发挥学生参与教学管理的主体作用。教学质量管理与保障部已于 4 月 1 日发布了《关于发布 3 月教学质量工作报告的通知》，其中附件为《2024 年 3 月学生信息员工作报告》。

3 月收到学生信息员课堂反馈信息共计 291 份，其中意见建议收集共计 264 份（占比约 90.72%）。从学生信息员课堂反馈的情况来看，3 月学生信息员整体反馈信息中课堂签到人数共计 10170 人，存在个别学生早退。教师教学状况整体良好，绝大多数教师课前准备充分、设置了多种学习评价方式、授课难度适宜、答疑辅导及时；大部分学生认为授课教师讲解清晰，能及时调整改进教学。

学生信息员也对个别教师课堂教学存在的问题进行了反馈，主要表现为教师授课水平、课程教材、课室设施设备、课程排班等方面的问题。如教师授课声音小或授课节奏快，教师自顾自授课，缺少师生互动；学生反映个别课程排班不合理，学习效果较差。课堂教学反馈的具体问题与建议详见教学质量管理与保障部发布的《2024 年 3 月学生信息员工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

我校发布 3 月校级教学督导工作报告

为加强课堂教学过程监控，促进课堂教学质量提高，校级教学督导持续发挥工作职能，以学生为中心，以高效课堂为目标，进一步增强监督指导的针对性，切实提高课堂教学质量和学生学习成效。教学质量管理与保障部已于 4 月 1 日发布了《关于发布 3 月教学质量工作报告的通知》，其中附件为《2024 年 3 月校级教学督导工作报告》。

3 月督导工作报告统计了第 1-4 教学周的督导听评课情况，共统计听课评价表 312 份，覆盖教师 239 位。第 1-4 教学周学生出勤率为 95.91%，同比去年 3 月下降约为 0.3%，考勤情况无较大变化。督导评价为优秀的评价表共计 53 份（91-100 分），良好 247 份（80-90 分），一般 11 份（70-79 分），不及格 1 份（60 分以下），平均得分 87.28 分，评分情况稳定。

其中，被校级督导评为优秀的课堂授课教师有：林方圆《数据结构基础》、包文夏《网络营销》、高丹秋《财务会计（下）》、吴兵娥《网页设计》、陈继娜《商务英语视听说四》、马绮凤《计算机网络》、王宇《概率论与数理统计》、谢燕莹《从非商业计划到商业计划》。上述优秀课堂的共性特点主要表现为教师备课充分，课程内容充实，环节衔接合理；课堂设计丰富，能够开展启发式、参与式、讨论式教学，课堂氛围活跃，师生有良好的互动；善用优秀的案例、项目牵引教学。具体课堂点评内容详见教学质量管理与保障部发布的《2024 年 3 月校级教学督导工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

计算机系赴南海区大数据产业协会开展 交流活动

3 月 19 日，计算机学院副院长周富肯和计算机系副主任冯思源、骨干教师沈瑞琳、何炜婷、钟伦一行五人前往南海区大数据产业协会进行了参观交流活动，此次活动旨在加强学院与行业产业的联系，丰富教师视野，拓宽学生就业渠道取得良好成效。

一行人员首先参观了大数据产业协会场地，深入了解了大数据产业在南海的最新研究成果和技术应用。接着双方召开了座谈会，就当前计算机科学的热点以及计算机类专业人才培养的问题进行了深入探讨并交换意见。

座谈会上，协会会长王彩萍介绍了协会发展情况，就协会包括智慧政务、人工智能、智慧教育等多个领域在内的服务和合作成果进行了展示和介绍，对计算机学院一行人员的参观到访表示欢迎。周副院长则介绍了计算机学院计算机专业人才培养情况、教学与就业情况，就校企衔接以及学生就业等问题与



王会长进行了交流，同王会长就如何把大数据和人工智能普及到计算机类专业以及一些方式方法问题进行了深入探讨。

交流活动中，与会的计算机系教师们表现出浓厚的兴趣和积极的参与度。他们与协会工作人员就部分大数据产业与应用等问题进行了深入讨论，了解了大数据产业在南海区的发展布局和趋势、大数据集的获取和应用等。教师们纷纷表示，此次参观交流为他们在教学和科研工作中引入新思维、新方法提供了新的灵感。

在活动的最后，周富肯副院长表示学院将继续加强与行业企业和研究机构的合作与联系，为教师提供更多的交流学习机会，同时也将鼓励教师们将所学知识和技能应用于教学实践中，紧密对接社会生产需求，培养高素质应用型人才。

(供稿：计算机学院 钟伦)

计算机学院举办第十九届全国大学生智能 汽车竞赛校内选拔赛

全国大学生智能车竞赛是从 2006 年开始，由教育部高等教育司委托高等学校自动化类教学指导委员会举办的旨在加强学生实践、创新能力和培养团队精神的一项创意性科技竞赛，至今已经成功举办了十八届。全国大学生智能汽车竞赛是一项以“立足培养、重在参与、鼓励探索、追求卓越”为指导思想，面向全国大学生开展的具有探索性的工程实践活动。为迎接第十九届全国大学生智能汽车竞赛的到来，计算机学院于 3 月 20 号周三在 A 栋 217 进行校内选拔赛。

本次校内选拔，秉承着优中选优的原则，计算机学院林瑾、陈华、冯思源老师带头组成选拔赛评委小组。



选拔过程：自我介绍环节，主要介绍个人竞赛经历，对赛事的了解程度以及前期准备工作；提问环节，由三位老师对该学生提出相关技术问题，如电机控制，算法优化，图像处理，电路设计等方面；打分环节，三位老师对学生的表现打分，最终成绩按平均分顺序排名。

本次选拔赛有二十多位学生参加，其中首次有计算机科学与技术专业的同学参加，也希望未来有更多的同学参与到该项赛事。经过一个下午的角逐，本次智能车竞赛校内选拔赛圆满结束。最终晋级省赛的同学有：杨伟鸿、吴万坚、吴锡鸿、岑子杰、杨锐、麦宇良、余梓鑫、邵燊、黄建文、朱星宇、夏帅、张均。表达对他们的祝贺，希望他们能在全国智能车竞赛取得优异成绩，也希望未来智能车竞赛选拔赛越来越精彩！

(供稿：计算机学院 陈华)

广东东软学院获授广东省开源鸿蒙专委会 理事单位证书

3 月 22 日，计算机学院教师应邀出席第十八届粤港澳物联网大会暨开源鸿蒙生态发展大会。该大会由广东省工业和信息化厅、香港特别行政区政府资讯科技总监办公室指导，在广州举行，以“开源鸿蒙生态 可信制造物联”为主题，旨在推进开源鸿蒙生态发展、物联网技术应用和产品创新，助力专业人才培养和产业数字化转型。

会上，广东省物联网及互联网+产业联盟、广东省开源鸿蒙专委会向广东东软学院授予广东省开源鸿蒙专委会理事单位证书。

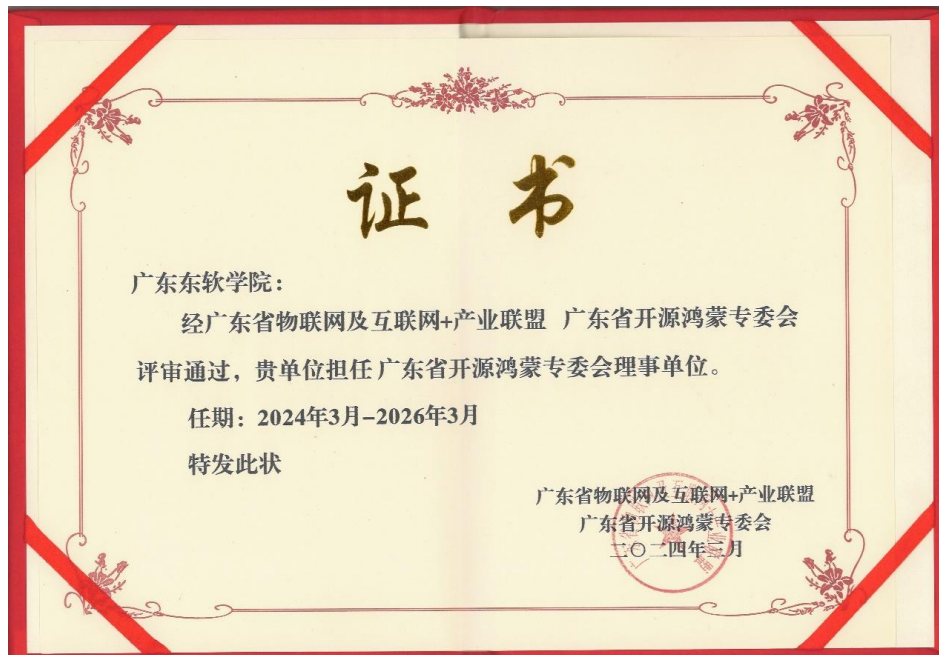


开源鸿蒙操作系统在物联网与现代制造业中的核心角色成为本次大会的焦点议题。专家们深入探讨了鸿蒙系统如何借助端云协同技术，整合智能终端与云端算力，有力助推各产业智能化转型。南方电网借助开源鸿蒙在电力物联网领域的应用案例，揭示了操作系统连接万物、赋能电能管理的全新实践。

展望开源鸿蒙的未来发展蓝图，专家们围绕其在万物互联大潮中的无限潜力与崭新机遇展开讨论，突出 OpenHarmony 架构下跨场景解决方案对不同行业创新能力的革新作用，强化 OpenHarmony 硬件生态建设作为撬动整个物联网产业链升级的战略基石。

广东东软学院此次获广东省开源鸿蒙专业委员会理事单位资质，与长期以来对开源鸿蒙领域的持续关注及系列实践活动紧密关联。此前，计算机学院已携手开源鸿蒙教育工作组，成功举办了多场专题研讨会，并特邀工作组权威专家莅临校园，为大一新生在专业导引课程

中带来聚焦开源鸿蒙的精彩讲座。另外，将于 3 月 27 日盛大启动“开放原子校源行”开源鸿蒙主题 Meetup 活动，旨在深化开源鸿蒙技术交流与应用推广。

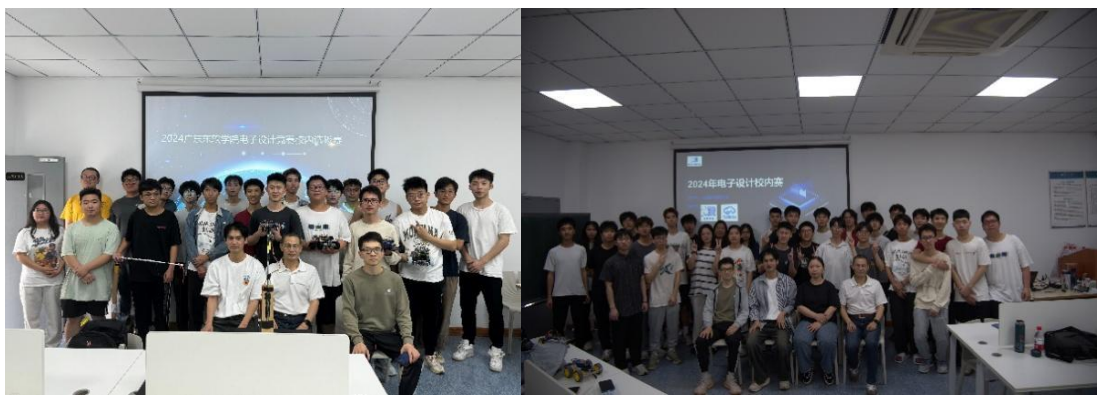


未来, 计算机学院将在开源鸿蒙生态系统构建与高素质人才培养战略中承担更为关键的角色, 矢志不渝地为开源鸿蒙生态体系的繁荣壮大以及助力物联网产业实现数字化、智能化升级输送源源不断的人才力量。

(供稿: 计算机学院 李小峰)

2024 年广东省大学生电子设计大赛校内 选拔赛圆满结束

3 月 24 日上午，广东东软学院 2024 年广东省电子设计大赛校内选拔赛在 A 栋教学楼 A217A 举行。本次竞赛是为了备战广东省大学生电子设计竞赛而开展的，由电子信息工程系组织承办。本次计算机学院以电子设计竞赛项目为牵引，引导学生在学科竞赛中培育专业学习兴趣和创新意识，提高实践与创新能力。



为了鼓励组织参与跨学科、不同层次的学生参与到此次比赛中，本次校内选拔赛分两场进行，共分为低年级智能小车制作参赛队和高年级控制参赛队。本次大赛从紧锣密鼓的筹备到参赛作品设计和后期制作，历时两个星期。3 月 24 日上午，低年级智能小车制作参赛队在 A217A 开始正式比赛，10 组选手的表现便使观众惊叹。随着比赛进入了白热化阶段，围观的老师们的和众多观众情绪高涨，期待着最终的结果。最终，陈志伟参赛队以 308 分的好成绩夺得冠军，汤伊娜参赛队以 300 分紧随其后。





下午，高年级控制参赛队在 A217A 进行比赛，控制参赛选手通过对自己作品的设计理念、工作原理、预期功能的详细解说以及现场演示。特别是叶正萌参赛队，三位同学经过专业的积累、学科竞赛培训机制以及自学能力完成了开关电源并联供电系统，虚实结合的制作理念得到了现场老师们的一致好评。最终经过的激烈角逐和老师们的认真评选，叶正萌参赛队获校内选拔赛一等奖，陈建林、岑子杰 2 支参赛队获校内选拔赛二等奖，邵粲、朱星宇、吴锡鸿、程佳增 4 支参赛队获选拔赛三等奖。

参赛组别	作品名称	成员	名次
高年级控制	开关电源并联供电系统	叶正萌 林倍弘 严雨欣	一等奖
	滚球控制系统	陈建林 徐伟康 朱江涛	二等奖
	坡道行驶电动小车	岑子杰 杨锐 余梓鑫	二等奖
	坡道行驶电动小车	邵粲 张均 黄建文	三等奖
	坡道行驶电动小车	吴锡鸿 杨伟鸿 吴万坚	三等奖
	坡道行驶电动小车	朱星宇 麦宇良 夏帅	三等奖

	风力摆系统	程佳增 卢炜兴	三等奖
低年级智能小 车	智能小车	陈志伟 李凌锋 冼志 斌	一等奖
	智能小车	汤伊娜 贾永鑫	二等奖
	智能小车	曾润濠 许炜 刘顺通	二等奖
	智能小车	刘国勇	三等奖
	智能小车	丘安威 刘泽铭	三等奖
	智能小车	严旭亮 沈子轩 朱淇	三等奖
	智能小车	林雅婷 陈茵琪	成功参赛奖
	智能小车	吴惠婷 黄妍妍	成功参赛奖
	智能小车	朱江涛 余熠佳 温俊凯	成功参赛奖
	智能小车	王凯鑫 黄启航 吴庚峰	成功参赛奖

经过一天的激烈比赛，本次电子设计校内选拔赛圆满结束。在此期间参赛人员积极进行作品创作与改良，将实践与理论相结合，实现以赛促学、以赛促练、以赛促教，不断提升大学生综合素质和实践能力。

(供稿：计算机学院 刘建文（电子）)

计算机学院网络工程系召开系部会议

2024 年 3 月 25 日，我校计算机学院网络工程系召开了一次重要的系部会议，讨论了关于学生毕业论文和就业以及其他相关内容的重要议题。

会议上，姚慧老师宏观分析了毕业设计的完成情况、盲审情况、学生论文主要问题，要求各位老师在指导学生撰写毕业论文时，要严格把关，确保论文质量，帮助学生充分展现自己的学术能力和研究成果。会议强调了毕业答辩的时间节点以及毕业答辩资格审核等相关内容，要求各位指导老师及时督促学生按照评审意见进行修改，并准备毕业答辩相关材料。



此外，罗泉老师作为优秀指导教师代表分享了在毕业论文指导中的心得，此次分享涵盖学生选题、项目开发、论文架构等相关内容，对于网络工程系未来毕业论文指导工作具有重要意义。



另外，会议还就学生的就业问题展开了讨论，当前就业形势非常严峻，学生应提前规划好自己的就业方向。系领导提出系内将通过辅导员、系主任、指导教师三方共同努力，为学生提供更多的就业指导和帮助，帮助他们顺利就业。



最后，黄仲英老师指出学业导师和项目申报的问题，强调学业导师应注重过程积累，发挥学业指导教师作用，鼓励教师们积极申报产教融合项目，提高自身专业能力和创新能力。

此次会议号召全体师生共同努力，团结一心，为学生的毕业论文和就业工作共同努力，为培养更多优秀人才做出贡献。希望在全系师生的共同努力下，学生们能够顺利完成毕业论文及实习实践，提升自己的实践能力和就业竞争力，为未来的发展打下坚实的基础。

(供稿：计算机学院 宋雨婷 郭娟)

软件工程系举办基于开源鸿蒙主题的开放原子校源行分享会

原子校源行分享会

3月27日,计算机学院软件工程系举办了一场别开生面的开放原子校源行专题分享会,来自不同方向背景的师生们齐聚一堂,共同探讨了开源鸿蒙操作系统的发展前景及教育应用。此次活动不仅为师生们提供了一个了解和学习开源鸿蒙操作系统的平台,也标志着计算机学院在加强国产软件技术创新人才培养方面迈出了坚实的一步。

交流会上,OpenHarmony 教育工作组副组长连志安和软通教育产品中心产品经理刘嘉麟分别为师生们带来了精彩的演讲。连志安深入解析了 OpenHarmony 操作系统的设计理念、技术架构和应用场景,展示了其在万物互联时代的巨大潜力和广阔前景。而刘嘉麟则结合行业趋势,分享了鸿蒙生态的发展现状和未来趋势,为师生们提供了宝贵的职业发展建议。



计算机学院积极响应开源文化的号召,不断探索国产软件和技术创新的新路径。为此,学院积极开设鸿蒙有关交流会和专题讲座,将这一前沿技术纳入专业教学计划。通过分享会学习,学生们将深入了解鸿蒙操作系统的原理、架构和应用,掌握相关的开发技能,为未来的职业发展奠定坚实的基础。

同时,学院还积极组建开源鸿蒙社团,为热爱开源文化和鸿蒙技术的学生们提供交流学习的平台。社团将定期组织技术分享、项目开发等活动,让学生们在实践中不断提升自己的技能水平,培养团队协作和创新能力。

计算机学院院长罗先录表示,加强国产软件技术创新人才培养是学院的重要使命之一,学院将继续深化与开源社区的合作,推动国产软件生态的繁荣发展。

此次开放原子校源行专题分享会的成功举办,不仅为计算机学院的师生们带来了宝贵的学习和交流机会,也为学院在开源文化和技术创新方面的合作与交流注入了新的活力。相信在不久的将来,这些充满活力和创造力的青年学子们将在鸿蒙领域书写出更加辉煌的篇章,为国产软件生态的繁荣发展贡献自己的力量。

(供稿:计算机学院 石焱)

计算机学院与百变天才机器人编程中心 举行合作交流会

为了加深校企合作、开拓学生就业渠道，4月1日，计算机学院与百变天才机器人编程中心的运营总经理马小琳和人事经理刘娜君在广东东软学院举行一场合作交流会。计算机学院副院长李晶、软件工程系副主任李小峰、软工专任教师、学院学工办老师等与企业方进行了深入的交流。

马小琳介绍了企业情况和主营方向。该企业聚焦于机器人教育，以初等教育阶段的学生人群以及学龄前儿童为主打造先进的教学理念，给予孩子提供编程知识以及面向未来的机器人开发应用技术的知识学习。

该企业一直致力于员工培养和人才发展，希望成为计算机学院的实践基地，为计算机学院的学生提供充足的实习机会；在实践基地的基础上深入合作，开设实践学期定制班，共同举办招聘宣讲会，为学生创造更多就业选择；亦希望计算机学院师生能够为公司提供技术支持，做企业方的产品研发。通过校企紧密合作，不仅实现双方之间的技术与产品的合作，还可以为学生提供实践经验和就业机会。

李晶副院长介绍，学校坚持内涵式发展，持续推进教育教学改革，坚持IT应用型人才培养模式的探索和实践。百变天才公司所提出的编程理念、课程实践能力以及学生实践基地建设等，均与计算机学院各专业紧密联系，校企合作有利于学生增加实践机会，提升学生的就业实践能力，体现学校应用型人才培养模式的教育教学理念。



对于企业提出希望学校提供技术支持和产品研发，李晶副院长表示这一合作为公司发掘潜在人才创造了条件，也体现了学校产学研人，教育创造学生价值的观念。

会上，校企双方还共同探讨了如何通过产教融合，加速实践能力和创新精神的培养。

本次合作交流会，标志着计算机学院与百变天才机器人编程中心的校企合作迈出了坚实

计算机学院

的一步。双方就共同推进学生实践基地建设、实习机会拓宽以及技术创新研发等方面达成了多项共识，为学生提供了更广阔的就业渠道和丰富的实践平台。展望未来，校企双方将继续深化合作，共同探索产教融合的新模式，为培养更多具备实践能力和创新精神的优秀人才贡献力量。

(供稿：计算机学院 邝辉宇)

计算机学院召开课程材料存档规范 培训会议

为进一步提高学院课程材料存档的规范化水平，加强教学管理工作，计算机学院于 4 月 8 日在 B115 召开针对全院教师的课程材料存档规范培训会议。本次会议由计算机学院副院长周富肯主持召开，在课程材料存档规范培训结束后，计算机学院副院长林瑾、计算机学院副院长李晶、党总支部书记黄爱辉还分别对学生毕业论文抽检、实践学期安排以及学生毕业就业等几方面内容为教师们进行培训和讲解，促进学校的教育教学质量稳步提升。

会议伊始，计算机学院副院长周富肯发表了热情洋溢的致辞。他强调课程材料存档在教学工作中的重要性，指出规范存档不仅是教学质量的重要保障，也是学院教学管理规范化重要体现。周富肯副院长要求全体教师务必高度重视，严格按照规范执行，确保教学资料的完整性和准确性，紧接着对课程材料存档的具体规范进行了详细解读。他从课程材料的收集、整理和归档等方面进行了全面介绍，并结合实际案例，对存档过程中可能出现的问题进行了深入剖析。同时，他还就如何使用学院提供的电子存档网盘系统进行了现场演示，使教师们对存档流程和存档内容有了更加直观的认识。



以下存档目录结构以纸质版为基础，默认全部要存电子版，
无需存放或有特别要求的，中括号里有说明

计算机学院课程材料存档规范（电子/纸质）
（V20221201）

20**~20**学年第*学期

【学期】【课程代码】【课程名称】【项目类型】【年级】【专业名称、专业名称】
需要在档案盒子外侧面注明：学年学期、课程代码、课程名称、考核类型、年级、涉及专业名称，采用固定模板格式打印
【21221】【CS2335】【程序设计基础】【试卷】【2021级】【教正、教六、教三】

1、课程材料

- 1、课程材料封面（试卷类，贴在文件袋封面上）
- 2、课程标准/教学大纲
- 3、考核要求及参考答案和评分标准
- 4、A、B卷空白试卷一份（机考打印空白样卷）【无需存电子版】
- 5、A、B卷参考答案和评分标准【无需存电子版】
- 6、命题质量审核表【无需存电子版】
- 7、课程教学总结（仅限正常考试，补考无）
- 8、课程整体成绩调整申请表（如有才存放）【无需存电子版】
- 9、教材【无需存电子版】

2、20周11班【纸质版无需这一层目录，电子版则需要】

1、过程考核材料目录（一个数字箱一个盒子）

- 1、课程过程考核材料封面（试卷类）
- 2、教学进度表
- 3、过程考核要求及评分标准
- 4、过程考核成绩登记表（具体过程考核项佐证如下5-10说明，根据这门课程具体考核名称和要求一一对应，不局限以下几类）
- 5、学生考勤登记表
- 6、课堂表现登记表（实际考核项为准）
- 7、作业记录表及成绩（实际考核项为准）
- 8、作业样本（实际考核项为准）（选取良中三个等级3份样本打印，建议选择第一次作业不同学生的样本，不选不及格的样本，需盖任课教师（学生第一次作业，包括评语，评语可另附一张A4纸在报告后面，所有作业样本装订一起）【电子版需存所有作业】
- 9、实验记录表及成绩（实际考核项为准）
- 10、实验报告样本（实际考核项为准）（选取良中三个等级3份样本打印，建议选择第一次实验不同学生的样本，不选不及格的样本，包括评语，评语可另附一张A4纸在报告后面，所有实验报告样本装订一起）【电子版需存所有实验报告】

2、结课考核材料目录（一个数字箱一个盒子）

- 1、结课考核材料封面（试卷类）
- 2、成绩登记表
- 3、结课考核分析报告
- 4、试卷统一装订封面【无需存电子版】
- 5、考场记录表/学生签到表【无需存电子版】
- 6、学生考试违纪作弊情况及记录表（考场提供，如有才存放）【无需存电子版】
- 7、试卷抽题情况及记录表（打印手稿，不随代监考）【无需存电子版】
- 8、试卷密封情况及处理结果（如有才存放）【无需存电子版】
- 9、试卷批阅及分卷记录表（打印手稿，若是机考全部非人工评卷，则注明机考自动评卷）【无需存电子版】
- 10、学生答卷（若是机考则附光盘存档，并打印一份纸质版答卷样本，包含批阅痕迹）【非机考无需存电子版，机考则需存所有电子版学生答卷】
- 11、试卷问题整改说明（如有才存放）【无需存电子版】

3、20周12班

4、说明

过程考核成绩不允许修改，只允许修改结课考核成绩

补考答卷（一个考场或一个课程一个文件夹，如果材料不多，也可以合并放在一起）

- 1、成绩登记表/补考
- 2、考场记录表/学生签到表
- 3、学生答卷/补考（若是机考则附光盘存档，并打印一份纸质版答卷，包含批阅痕迹）【非机考无需存电子版，机考则需存所有电子版学生答卷】

需要在档案盒子外侧面注明：学年学期、课程代码、课程名称、考核类型、年级、涉及专业名称，采用固定模板格式打印

【21221】【CS3120】【网络工程专业导论】【非试卷】【2021级】【教正】

1、课程材料

- 1、课程材料封面（试卷类，贴在文件袋封面上）
- 2、课程标准/教学大纲/项目标准
- 3、考核要求及参考答案和评分标准
- 4、命题质量审核表【无需存电子版】
- 5、课程教学总结（仅限正常考试，补考无）
- 6、课程整体成绩调整申请表（如有才存放）【无需存电子版】
- 7、教材（如有才存放）【无需存电子版】

2、20周11班【考核材料目录，一个数字箱一个盒子】

- 1、考核材料封面（非试卷类）
- 2、教学进度表
- 3、考核要求及参考答案和评分标准（包括过程和结课考核）
- 4、成绩登记表
- 5、结课考核分析报告
- 6、课程过程考核成绩登记表（具体过程考核项佐证如下7-13说明，根据这门课程具体考核名称和要求一一对应，不局限以下几类）
- 7、学生考勤登记表
- 8、课堂表现登记表（如有）
- 9、作业记录表及成绩（实际考核项为准）
- 10、作业样本（实际考核项为准）（选取良中三个等级3份样本打印，建议选择第一次作业不同学生的样本，不选不及格的样本，需盖任课教师（学生第一次作业，包括评语，评语可另附一张A4纸在报告后面，所有作业样本装订一起）
- 11、实验报告记录表及成绩（实际考核项为准）
- 12、实验报告样本（实际考核项为准）（选取良中三个等级3份样本打印，建议选择第一次实验不同学生的样本，不选不及格的样本，包括评语，评语可另附一张A4纸在报告后面，所有实验报告样本装订一起）
- 13、学生期末考核大作业/报告记录表及成绩（实际考核项为准）
- 14、学生期末考核大作业/报告（若电子版，选取良中三个等级3份样本打印，不选不及格的样本，包括评语，评语可另附一张A4纸在报告后面，所有大作业/报告样本装订一起）

3、20周12班【考核材料目录，一个数字箱一个盒子】

4、说明

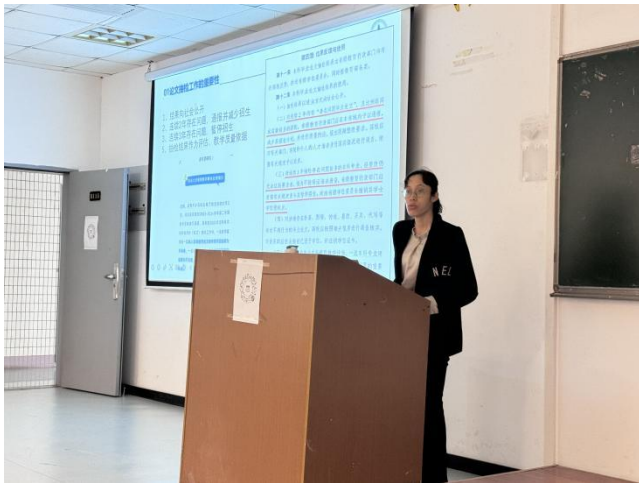
过程考核成绩不允许修改，只允许修改结课考核成绩

补考材料（根据结课考核形式，可以独立装盒子，也可以另开放在多个教学班的考核材料袋中）

- 1、成绩登记表/补考
- 2、学生期末考核大作业/报告【若是电子版，则需存所有电子版】

轻工：软件工程
软工：软件工程（大数据与机器学习方向）
软件：软件工程（专升本）
网工：网络工程
网管：网络工程（智能互连方向）
网开：网络工程（专升本）
电子：电子信息工程
电智：电子信息工程（智能技术方向）
电升：电子信息工程（专升本）
计科：计算机科学与技术
智能：人工智能
机器：机器人工程
信安：信息安全
专业名称是根据学生专业填写，不是按老师所在专业填写
专升本课程若与本科课程年度不同的，可单独在专业名称后注明哪一年的，如：2021级升

随后,副院长林瑾针对即将展开的毕业生毕业论文答辩为教师群体讲解毕业论文审查和毕业论文归档事项,以加强教师对毕业论文检查工作的认识,明确审核标准,确保毕业论文的学术性和规范性。林瑾副院长对毕业论文审核规范进行了详细解读,她从论文内容、论文格式和论文归档等方面进行了全面介绍,并重点



强调了检查过程中的注意事项和常见问题。同时,她还分享了学院近年来在毕业论文审核工作中的经验做法,为教师们提供了宝贵的参考。最后,林瑾副院长对教师们提出了明确要求,希望教师们能够认真履行毕业论文审核职责,严格按照规范执行,确保毕业论文的学术性和规范性。同时,学院也将加强对毕业论文审核工作的监督和检查,确保审核工作的质量和效率。她指出,毕业论文审核是保障学生学术成果质量的关键环节,也是学院教学质量的重要组成部分。因此,教师们要高度重视毕业论文审核工作,严格按照规范执行,确保每一篇毕业论文都达到学术要求。

紧接着,副院长李晶为教师们展开实践学期注意事项培训,以帮助教师们更好地指导学生的实践活动,确保本学期结束后的实践学期顺利进行。李晶副院长强调了实践学期的重要性,指出实践学期是计算机学院结合各种创新创业平台构建的融“数学、实践、孵化”为一体的



多层次多方位的实践教学平台体系,是将对学生的实践能力训练贯穿于专业人才培养全过程的一个教学活动。她要求教师们要高度重视实践学期的教学工作,切实履行好指导职责,并且就实践活动的选题、实施、总结等方面进行了全面介绍,为教师们提供了宝贵的指导。

最后,党总支部副书记黄爱辉为教师们讲解毕业生毕业就业事宜,明确教师对毕业生的指导职责,帮助毕业生顺利实现就业目标。黄爱辉副书记详细解读了当前就业市场的形势和

趋势，并展示历年计算机学院毕业生的毕业生去向以及相关就业数据，为教师们提供了宝贵的参考。紧接着，她就教师如何帮助学生制定求职计划提升求职竞争力等方面进行了分享和交流。同时，她表示学院也将加强就业指导和服务工作，为毕业生提供更加全面、细致的就业支持。相信在全体教师的共同努力下，计算机学院的毕业生就业工作将取得更加优异的成绩。



本次培训会议不仅增强了教师们对课程材料存档规范的了解，还提升了对学生毕业论文审查、促进实践学期顺利进行以及确保毕业生毕业就业质量等事项的认识。通过本次培训，教师们不仅掌握了存档规范的具体要求和方法，也感受到了学院对教学管理工作的重视和支持。未来，计算机学院将继续关注教学管理工作的新动态和新需求，不断完善课程材料存档规范和实践教学相关制度，为学院的持续发展和进步贡献力量。

（供稿：计算机学院 王若霏）

软件工程专业与华为教育、润和软件公司 开展校企合作交流

为了深化产教融合和高质量人才培养，4月9日，软件工程专业与华为教育行业代表余志良，润和软件（润开鸿）全国高校负责人刘太俊、广东地区负责人罗楚在计算机学院举行一场校企合作交流会。计算机学院副院长李晶、软件工程系副主任李小峰，及一众专任教师与企业方进行了深入的交流。

华为教育行业代表余志良介绍，随着鸿蒙操作系统的推广和普及，相关的鸿蒙开发人才需求在骤增。具备鸿蒙开发能力的学生将有更多的就业机会，可以在鸿蒙生态相关的行业和企业中找到职业发展的机会。

润开鸿全国高校负责人刘太俊介绍，润开鸿自成立以来，成为鸿蒙生态头部厂商，致力于构建鸿蒙生态及培养鸿蒙应用型人才。在构建鸿蒙生态领域，取得了斐然的成绩。在培养鸿蒙应用型人才方面，通过校企合作方式，目前已与80多所高校和职校建立了合作，合作方式有：

（1）专业共建，由企业牵头与学院共同打造相关专业；企业项目导入学院，由学院选择优秀项目进行培训学习。培养学生对鸿蒙生态架构的理解和掌握，培养他们在鸿蒙生态下的应用开发和解决问题的实践能力。

（2）横向合作，企业提出项目需求，学院团队负责实施项目开发，实现产学研深度融合。横向合作为学生提供了实践项目开发的机会，学生可以在实际的工作环境中应用所学知识，将理论转化为实际工作中的解决方案。

（3）联合培养，企业根据自身需要，根据学校支持、学生自愿原则，向专业招收部分学生去企业联合培养。

润开鸿广东地区负责人罗楚还介绍了 OpenHarmony 相关考试认证，鸿蒙相关生态及社区，助力培养鸿蒙应用型人才。

计算机学院李晶副院长，结合软件工程专业和时代实际需求，强调了鸿蒙应用型人才培养的重要性。同时她特别强调了面向粤港澳大湾区、服务于数字经济的核心定位，并秉持“教育创造学生价值”的办学理念。校企双方还进一步探讨了如何发挥学校专业优势和企业的技术优势，培养学生快速掌握行业内最新技术——鸿蒙开发能力，提升学生核心竞争力，以促进教育的高质量发展。

通过本次会议,计算机学院软件工程专业与企业之间在培养鸿蒙应用型人才方面达成了更多的共识。合作关系得到了进一步加强。这将有助于学校培养高质量鸿蒙应用型专门人才,以服务于社会。



(供稿: 计算机学院 肖旭光)

软件工程专业 2024 届毕业设计（论文）

答辩圆满落幕

2024 届软件工程专业毕业设计（论文）答辩工作于 4 月 11 日成功举行，共设 18 个答辩组，607 名学生参与。此次答辩是毕业设计（论文）教学过程的最后一个环节，是综合检验学生对毕业设计（论文）内容理解程度、对专业知识掌握的深度和广度以及当场论证论题的能力。

答辩伊始，答辩组长郑重介绍了答辩小组成员，并宣布答辩工作正式启动。随后，参与答辩的学生们起立，庄严宣读《毕业设计（论文）原创性声明》，彰显了他们对学术诚信的坚定承诺。

答辩过程中，学生们按照既定顺序，以 PPT 讲解和系统演示的形式，充分展示了自己的毕业设计成果。答辩老师们则认真聆听，就研究内容、方法、结果等方面提问，给出论文改进建议，整个过程严肃认真。

答辩结束后，学生们根据答辩小组的意见，将与指导教师进一步沟通，对论文进行细致的修改与完善。

在整个过程中，答辩秘书们不辞辛劳，认真记录答辩过程中的问答环节，形成了完整的答辩记录。答辩秘书们还将答辩过程中的照片等资料整理打包，提交存档，为后续工作提供了有力的支持。



值得一提的是，本次答辩工作的顺利进行离不开学生助理们的辛勤付出。他们负责拍照、计时以及维护答辩纪律等工作，为答辩的顺利进行提供了有力保障。

本次毕业设计（论文）答辩会不仅检验了学生们的学术成果和专业素养，也促进了师生

间的深入学术交流。通过答辩，学生们不仅锻炼了自己的表达能力和应变能力，还加深了对专业知识的理解和掌握。

随着答辩会的圆满结束，我们期待 2024 届软件工程专业的毕业生们在未来的学习和工作中，能够继续发挥自己的专业优势，为软件工程领域的发展贡献更多的智慧与力量。

(供稿：计算机学院 杨幸)

计算机学院网络工程系蓝桥杯竞赛培训

圆满结束

4 月 11 日，计算机学院网络工程系举办的蓝桥杯竞赛培训圆满结束，参赛学生在为期一个月的培训中收获满满。

本次培训共由 6 位老师负责授课，旨在提升学生的编程技能和算法水平，为他们参加蓝



桥杯竞赛做好充分准备。培训内容涵盖了算法讲解、编程实践、模拟比赛等环节，全方位地提升了学生的竞赛能力。在培训期间，学生们积极参与讨论，学生之间互相学习，认真完成每一道

题目，形成了良好的学习氛围。老师们耐心指导，帮助学生不断突破自我，提高解题的速度和准确率。

经过一个月的培训，学生们在编程技能和算法水平上都有了明显提升，为即将到来的蓝桥杯竞赛做好了充分准备。他们表示将继续努力，争取在比赛中取得更好的成绩，展现我校学子的风采。

蓝桥杯竞赛培训的圆满结束，不仅提升了学生们的竞赛能力，也展现了网络工程系的教学水平和培训实力。相信在未来的比赛中我们的学生将再创佳绩，为学校荣誉添彩。



感谢各位老师和学生的辛勤付出，祝愿他们在蓝桥杯竞赛中取得优异成绩！

(供稿：计算机学院 宋雨婷)

计算机学院赴佛山华数机器人有限公司 开展交流活动

4 月 16 日，计算机学院院长罗先录、书记黄文武、电子系主任林瑾、副主任姜丽、骨干教师陈华和林方圆前往佛山华数机器人有限公司新园区进行了参观交流活动，佛山智能装备研究院常务副院长周星、院长助理张欢、华数机器人教育事业部经理杨冲热情接待一行人的到访。

周星副院长带队参观了华数机器人的建设中新园区、研发中心、实训中心和生产车间，并详细介绍了华数机器人在技术研发、行业应用、校企合作等方面的取得的一系列成果。



参观结束之后，双方就后续合作发展、人才培养、企业人才需求等方面进行了深入交流探讨。在交流会上周星副院长表示非常欢迎广东东软学院计算机学院一行人的到访，希望彼此在软件开发、智能化发展方面加强合作、共同进步。罗先录院长对华数机器人高水平的工业机器人研发、设计、和制造团队表示赞赏，希望在校企合作、人才培养合作中实现共赢发展。会上，双方就还就校企合作定制班协议做细致商讨并达成一致，并将在本年度实践学期执行。



(供稿：计算机学院 陈华)

软件工程系举办青年教师大赛系内复赛

为了进一步提升软件工程系青年教师的教学实力与创新思维,同时促进教学团队间的深度交流与合作,系部精心策划并于4月24日下午在BG02课室举办了青年教师大赛的系内复赛。在这场复赛中,黄鹏、梅校杰、陈颖璐、刘贤丽、陈娟、曹志、张佳玉七位老师经过前期的选拔,成功晋级。此次复赛由李晶、李小峰、刘冬杰担任评委,旨在筛选出教学能力强的青年教师,代表系部参加更高层次的院级教学竞赛。

在教学展示环节,参赛教师们各展所长,教学设计独具匠心,现场教学演示精彩纷呈。他们紧密结合软件工程专业的特色,巧妙地将理论与实践相融合,通过生动的案例分析、丰富的项目实践,使教学内容变得鲜活而有趣。在一个完整课时的展示中,教师们充分展现了自己的教学魅力,采用互动式教学、启发式教学等多种方法,营造出浓郁的教学氛围。

评委们以专业的眼光和公正的立场,对参赛教师进行了全面而深入的评价。他们从教学理念、教学内容、教学方法、教学效果等多个维度进行考量,并投出了宝贵的一票。经过激烈角逐,陈颖璐、张佳玉和陈娟三位老师脱颖而出,成为代表系部参加学院竞赛的候选人。

本次青年教师大赛系内选拔赛的成功举办,不仅为青年教师搭建了一个展示才华、交流学习的舞台,也为系部的教学改革与发展注入了新的活力。通过比赛,参赛教师们不仅提升了自身的教学能力和专业素养,更深刻体会到了教学改革与创新的重要性。同时,这次比赛也加强了系内教师之间的沟通与协作,为软件工程系教学工作的持续发展奠定了坚实基础。展望未来,软件工程系将继续举办此类活动,为青年教师提供更多成长机会和展示平台,推动软件工程系教学工作不断迈向新的高度。



(供稿: 计算机学院 杨许)

计算机学院联合佛山市政数局举办《数字政府建设路径的深度思索》讲座和沙龙

为进一步推进和深化佛山市“数字政府”建设,4月24日,由佛山市政务服务与数据管理局发起,计算机学院和佛山市“智慧城市”联合创新实验室联合举办了《数字政府建设路径的深度思索》讲座和沙龙。佛山各市直单位、五区政数局首席数据官及项目管理专员(数据联络员)、“联创实验室”成员单位和数字政府合作企业等单位人员参加了讲座和沙龙。计算机学院高级工程师陈秋宝老师作为《数字政府建设路径的深度思索》讲座主讲人参加。



数字政府是数字中国建设的重要组成部分,是数字经济、数字社会协同发展的重要驱动力量,是国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。同时,也是大数据、云计算、人工智能等新兴技术重要的实验场,是集科技、教育、人才三要素推进落实新质生产力的重要路径。结合全国、广东及佛山等地政府的探索实践,陈秋宝老师从政府、社会和供应商三个视角,分享了对数字政府建设的理解、思考和建议。介绍了我国数字政府的发展进程和部分有代表性的政务应用场景,基于对数字政府的理解和认识,分享了个人对数字建设的体会、思考与建议。

在讲座之后的沙龙环节,陈秋宝老师东软集团智慧城市和公共事业行业冯岩总监、深圳前海数联智城科技有限公司总经理张新斌先生与参会成员共同就数字政府建设的发展趋势、面临挑战及未来机



会等议题展开了热烈的探讨。最后，陈秋宝老师对数字政府的定位和建设提出总结性观点，他认为政务数字化智慧化工程是一件件有实用功能的艺术品，是功能价值与艺术价值的结合体，兼具实用功能与艺术鉴赏，要以数字政府建设驱动智慧城市健康发展，以基层一线应用成效来检验智慧城市建设成效，数字政府建设才会取得既叫好、又叫座的双倍功效。

此次讲座和沙龙反响热烈，取得了圆满成功。

(供稿：计算机学院 陈秋宝)

软件工程系开展期中教学检查学生座谈会

计算机学院软件工程系于 4 月 24 日中午举行了期中教学检查学生座谈会。本次座谈会旨在搭建一个高效沟通的桥梁，连接教师与学生，共同探讨学习生活中的关键议题，为提升教学质量与学习体验凝聚智慧。

本次座谈会以分年级、分场地的形式高效展开，确保了不同年级学生的声音都能被听见。四个分会场分别由向燕飞、张彤宇、杜晓辉和谢云四位经验丰富的老师主持，覆盖



了从大一到大三及专升本各个阶段的软件工程专业学生，展现了系部对各层次学生关切的全面覆盖。

会议围绕教学管理、教师教学方法、教材选用、学习环境优化、解决学习难点及分享成功学习策略等多个维度深入讨论，不仅解答了学生们的疑惑，还收集了大量宝贵的意见和建议。



通过这次面对面的交流，不仅增强了学生对教学管理的理解，也为教师提供了调整教学策略的直接反馈，体现了学院对教育质量持续改进的承诺。座谈会强调了师生间的互动与合作，彰显了学院致力于打造开放对话环境，共同促进学生成长成才的决心。

此次期中学生座谈会的成功举办，不仅是对当前教学实践的一次全面审视，更是对未来教学改革方向的积极探索。计算机学院将认真研究学生的各项建议，并把建议向学校反馈，不断优化教学管理体系，提升教学质量，为培养更多适应时代需求的高素质软件工程人才不懈努力。

随着座谈会圆满落幕，计算机学院软件工程系的全体师生将以更加饱满的热情，携手并进，共创一个更加优质、更具活力的教学与学习环境，为实现教育目标和学生的个人发展愿景贡献力量。



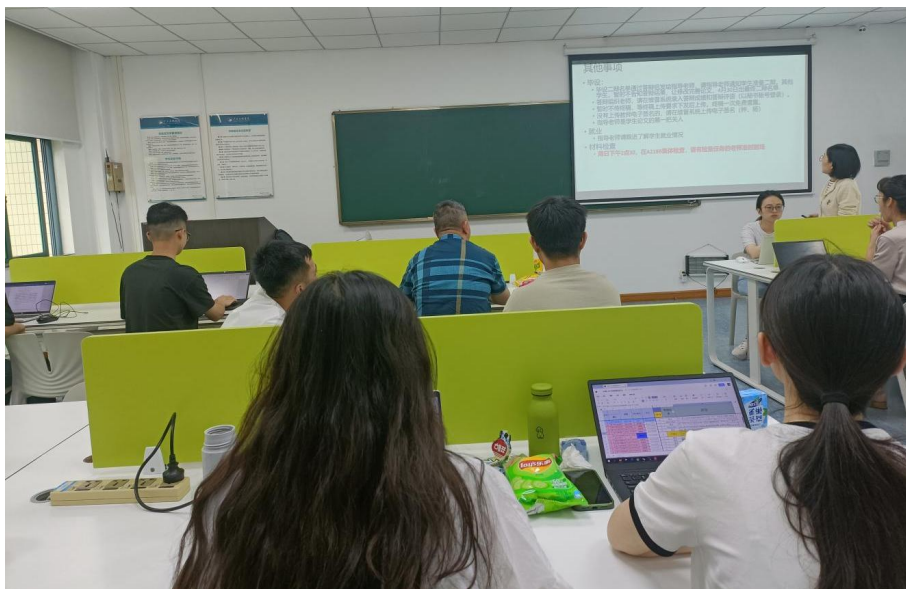
(供稿：计算机学院 张佳玉)

电子信息工程系召开教师座谈会

2023-2024-2 学期的教学进度已过半程，为进一步深化教学改革，提高教学质量，增强任课教师之间的交流，电子系于 4 月 24 日下午 12 点 40 分，在 A218B 会议室成功召开了教师座谈会。计算机学院鲍溪清督导及电子系近二十名专任教师参加，会议由姜丽老师主持，会议广泛听取各位任课教师对以下四方面的提议，从而提升教学质量和教学管理：

- 1) 对教学管理的意见和建议
- 2) 对学生遵守纪律、学习态度的意见和建议
- 3) 教学中存在的困难
- 4) 好的经验、做法

座谈会的整个过程中，氛围非常热烈。首先，吴教授和几位任课老师就学生毕业设计的研究方向和论文格式提出了建设性的意见，对学生进入答辩前的论文质量需严格把关，不仅要确保研究成果的真实性，更应该把控论文格式的统一性，这有助于导师在答辩过程中将更多精力和时间，用在提高学生的学术能力方面。另外，吴教授特意强调，当前社会迭代速度极快，学生的毕设研究成果也应该具有创新性和实用性，并且尽量避免多位学生研究同一个课题。



凌广老师就教学困难方面也提出了自己见解，当大班教学人数过多的情况下，课堂氛围很难活跃，也不能照顾到每位学生的状况，那么，为了更好地提升学生的专注度，建议尽量以小班形式教学，更有利于提高师生之间的交流和互动。

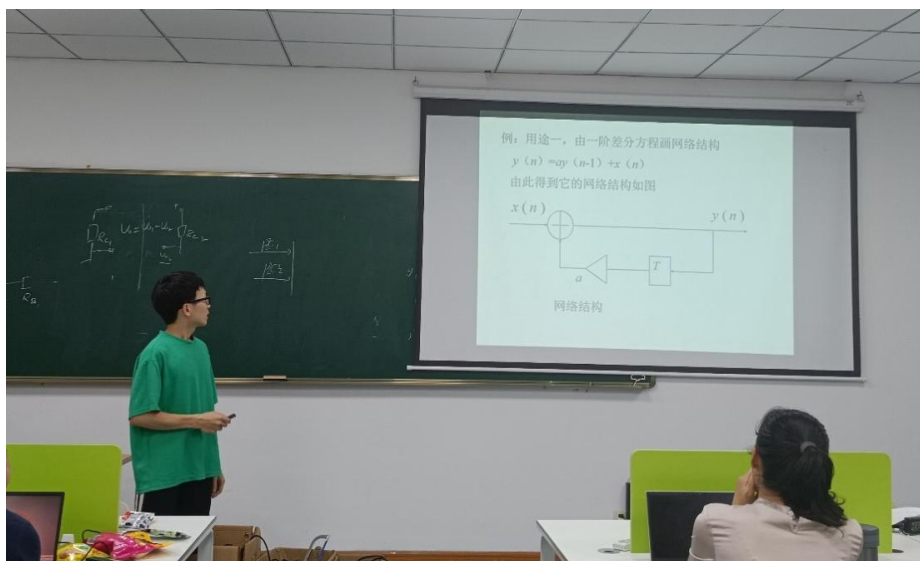
电子信息工程系成功举办中青年教师 教学大赛选拔赛

为了响应“广东东软学院 2024 年中青年教师教学大赛”的号召，进一步加强系内的教师队伍建设，电子信息工程系于 2024 年 4 月 26 日 13:00 在 A218B 教室举办了系内选拔赛。

本次系内选拔赛，会议由林瑾老师主持，秉持着优中选优的原则，由学院督导团队杨恢先教授、林瑾、佟向坤老师带头组成选拔赛评委小组对参加比赛的老师进行点评。



本次比赛有 16 位老师参加，选拔过程采取现场讲授+评委点评的方式进行。首先，参赛老师按照青年教师大赛的规则，现场讲授 10 分钟；然后，评委们分别给出改进建议，帮助老师们进一步提升自己的教学水平；最后，评委们根据老师现场讲授的表现进行打分。





比赛上半场结束后,林瑾老师还给老师们分享了电子信息工程系校级一流课程的微课作品,分别有佟向坤老师录制的(数字电路与数字逻辑)、林瑾老师录制的(计算机组成原理)及巩如悦老师录制的(计算机软件基础),几门微课从课程的教学设计、教学方法及思政元素的融入等给大家完整的展示,也让老师们对设计好一门课、讲好一门课有更清晰的认识。

本次选拔赛,系内的中青年教师积极踊跃参与,讲授气氛激情高昂,各显风采,充分体现出电子信息工程系老师对教学的浓厚兴趣。经过一下午的激烈竞争,本次电子信息工程系的选拔赛圆满结束;最终选出了4位老师代表系部参加院级比赛,同时参赛的老师都纷纷表示受益匪浅,对系内选拔赛的举行给予了高度评价,希望老师们通过这次比赛,对自己的教学技能有大幅度的提升。

(供稿:计算机学院 温瑞冕、林瑾)

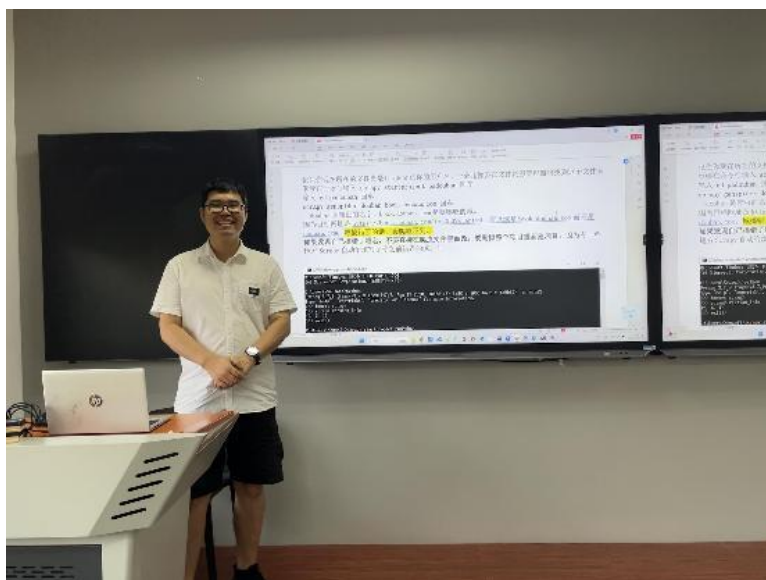
信工学院举办“大数据采集与预处理各框架安装及使用”培训活动

随着大数据时代的到来，大数据技术已经深入到我们生活的方方面面。大数据采集与预处理，已成为很多教师在教学和科研过程中所必须掌握的一项技术。然而，在教师个人配置以及学生安装配置的过程中，经常出现配置困难以及环境冲突等问题。因此，为提升教学效率、加速科研进程，实现教育资源共享，我校教师发展中心于 4 月 18 日下午在 G401 举办了一场“青年教师助航计划”之“大数据采集与预处理各框架安装及使用”培训活动，会议由郭一平老师主讲，信息管理与工程学院相关专业专任教师参加。

首先，郭一平老师向参训老师展示了 Selenium 框架的安装及配置，然后着重介绍了学生们在安装这一框架中所常遇到的问题以及导致这些问题产生的原因及其解决方法。

然后，郭一平老师展示了 Scrapy 框架的安装及使用，并针对老师们提出的问题进行了解答。其中尤其深入讨论了学生实验环境搭建中所遇到问题的解决方法。

通过此次培训，让青年教师深入地了解了各大数据采集框架在不同集成环境下的安装配置方法，教师们还自己动手进行了安装及配置，如有问题则当场解决。所有参会者都收获满满。



(供稿：信息管理与工程学院 郭一平)

信工学院组织开展教师期中座谈会

随着学期过半，为了更好地总结前半学期的教学工作，交流教学经验，探讨教学方法，以及解决教学中遇到的难题，信工学院于 2024 年 4 月 24 日组织开展教师期中座谈会，本次座谈会旨在加强教师间的沟通与协作，提高教学质量，促进教学工作的持续发展。程学良副校长列席了电子商务专业的教师期中座谈会。

电子商务专业教师围绕培训经费、专家教学培训等培训问题、职位评审材料认定以及薪资影响问题和实践学期选课等方面问题一一开展讨论，在会议期间，副校长认真倾听了教师们的意见和建议，并与教师们进行了深入的探讨。他充分认可教师们所提出的问题，并表示会将这些意见纳入学校未来的发展规划中。同时，他也鼓励教师们继续积极建言献策，与学校共同推动教育教学工作的持续改进。通过本次座谈会，教师们不仅表达了自己的诉求和期待，也与副校长进行了有益的互动和交流。相信在未来的工作中，学校会更加重视教师意见和建议，为教师提供更好的成长环境，共同推动学校教育教学质量的提升。



李曼副院长组织电子商务专业教师座谈会

信息管理与信息系统系于 2024 年 4 月 24 日召开了以“教研能力提升”为主题的分享会。本次分享会由系主任张爽老师主持，由张爽、张利青、谢健老师主讲。本专业教师全员参与，共同探讨教研、科研工作新思路、新方法，为提升本专业整体水平注入了新的活力。



张爽主任组织信息管理与信息系统专业教师座谈会

物流管理专业和大数据管理专业教师围绕教学管理意见和建议、学生遵纪守理等方面和教学存在问题等方面展开研讨，通过本次座谈会，教师们不仅分享了教学经验、解决了教学难题，还探讨了教学方法与手段的创新。大家纷纷表示，这次座谈会让他们收获颇丰，对后半学期的教学工作充满了信心和期待。同时，本次座谈会也加强了教师之间的交流与合作，增进了彼此的了解和信任。教师们表示，将以此次座谈会为契机，进一步加强教学研究与改革，共同为提高教学质量和人才培养质量而努力。



黄明群主任组织物流管理专业教师座谈会

(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

京东狮山产业园区与广州多禧科技有限 公司到信工学院开展交流合作

随着全球化步伐的加快和数字化技术的深入发展,跨境电商及海外社交媒体营销逐渐成为企业拓展国际市场的重要途径。在这样的背景下,我校积极寻求与业界领先企业的合作,以期为学生提供更多实践机会,培养具备国际视野和专业技能的复合型人才。

2024 年 4 月 25 日上午 10 点,京东狮山数字产业园区运营总监王亚与广州多禧科技有限公司王芸经理莅临我校,就合作开设海外抖音 TikTok 人才定制班及招募兼职人员等事宜进行了深入的交流。此次交流旨在探讨校企合作新模式,共同推动人才培养与产业发展的深度融合。

王亚总监与王芸经理均表示,随着 TikTok 等海外社交媒体平台的崛起,短视频营销已成为企业国际推广的重要手段。因此,他们希望与我校合作,共同开设海外抖音 TikTok 人才定制班,为学生提供系统的培训和实践机会,培养具备短视频创作、运营和推广能力的专业人才。经过深入讨论,双方初步确定了定制班的课程设置、教学模式和培养目标。课程将涵盖 TikTok 平台运营规则、内容创作技巧、数据分析与营销策略等多个方面,通过理论讲授、案例分析、实践操作等多种方式,全面提升学生的专业技能和综合素质。



同时座谈还就就业招聘等进行探讨,为更好地推进合作项目,王亚总监提出,京东狮山数字产业园区计划在近期招募一批兼职人员,以协助开展园区日常运营、活动策划及项目执行等工作。他们希望通过我校广泛的学生资源,吸引更多有志于从事数字产业相关工作的学生加入。对此,电子商务王东波老师表示将积极支持并配合京东狮山数字产业园区的招聘工作,通过校内宣传、就业指导等方式,引导学生了解并申请相关兼职岗位。同时,双方也探

讨了建立长期人才输送机制的可能性，为园区提供更多优秀的人才资源。

本次京东狮山数字产业园区与广州多禧科技有限公司的来访交流，为我校与企业之间的合作搭建了新的桥梁。双方将以此次交流为契机，进一步加强沟通与协作，共同推动人才培养与产业发展迈向新的高度。

（供稿：信息管理与工程学院 曾莉）

外国语学院到商务管理学院开展调研交流

为改进人才培养方案，促进学生学习质量，优质就业，3月29日下午，外国语学院公共英语教学部于3月29日下午莅临商务管理学院进行了调研交流，商务管理学院王晓枫副院长、彭四平副院长、财务管理系副主任刘颖、市场营销系副主任李国庆、辅导员张伟图、刘梓情老师参加会议，双方围绕学生英语知识和技能的培养的期待与需求，各专业人才培养方案中英语课程的设置等多个方面展开了深入交流。

会议伊始，外国语学院针对本校四六级通过率做了简要介绍，并鼓励商务管理学院各专业积极提出英语教学方面的建议。会议中，双方一致认为针对不同学生的四六级考试和就业需求，设立应用型专业英语课程是十分必要的。现场氛围热烈而融洽，双方在交流中互相启发，相信这次交流能够为进一步提高学生的英语水平和就业竞争力奠定坚实基础。



（供稿：商务管理学院 魏洁颖）

商务管理学院 2024 届毕业论文答辩工作 顺利进行

2024 年 4 月 9 日到 4 月 18 日,商务管理学院财务管理系,工商管理系和市场营销系组织专业教师开展了 2024 届本科毕业论文答辩工作。答辩工作由各专业分别分为九组,十六组,六组进行集中答辩、评议。为保证高质量完成答辩工作,系部安排由系部主任或经验丰富的教师担任各答辩小组组长,严格按照学校相关要求组织答辩。



答辩工作分三个阶段进行。第一阶段,由答辩组长首先介绍答辩小组成员,学生答辩的顺序及注意事项,然后全体学生起立宣读了毕业设计(论文)原创性声明。第二阶段,由学生针对论文选题对论文研究的内容与思路、创新点、研究结论等进行汇报,答辩组老师结合论文内容进行了提问。第三阶段,所有学生答辩结束后,答辩小组对每位学生的论文内容及答辩表现进行了讨论评议,最后由答辩组长宣布答辩结果。

本次论文答辩,答辩学生用心准备,表现良好;答辩组员的老师们,对答辩的每一篇文章都进行了详细审阅,结合学生答辩表现,进行成绩评定;答辩秘书,认真记录填写答辩记录表。整个答辩过程有序进行,检验了学生毕业论文的完成质量,达到了预期效果,商务管理学院 2024 届毕业论文答辩工作顺利完成。



(供稿: 商务管理学院 魏洁颖)

商务管理学院召开课程思政建设经验分享 大会

为了加强课程思政建设，激发广大教师不断探索和创新课程思政教育教学方法，优化教学设计和教学模式，推动学院课程思政建设高质量发展，商务管理学院于 4 月 24 日下午在教学楼 E112 教室开展了课程思政建设分享会议，由商务管理学院副院长王晓枫教授主持。她首先强调了课程思政在培养学生综合素质和道德价值观方面的作用的意义，并介绍了本次分享的两位老师：刘颖老师和张晓芹老师。

刘颖老师的课程思政建设分享首先强调课程思政建设的内涵，其次以自己的课程为例，分享如何挖掘课程的思政元素，并以亲身经历和实际案例向老师们分享申报课程思政项目的经验。

接下来，张晓芹老师围绕着习近平总书记提出的三句话，“做人做事的基本道理”，“社会主义核心价值观的要求”，“实现民族复兴的理想和责任”分享了她在课程中如何融入思政元素的教学经验。并与老师们一起探讨了如何在教学过程中激发学生的创新思维和市场洞察力。



整个会议氛围热烈，老师们在分享案例和讨论中相互启发，共同探讨了课程思政的重要性以及如何通过案例教学促进学生综合素质的提升。本次工作会议为商务管理学院全体教师带来了启发，也为未来的教学工作指明了方向和目标。

（供稿：商务管理学院 魏洁颖）

商务管理学院举行中青年教师教学大赛

院内评审

商务管理学院于 4 月 25 日举行中青年教师教学大赛院内评审，此次评审活动旨在推动学院教学质量的进一步提升，激发中青年教师的教学热情 and 创新能力。参赛候选人有黄小琳、范丹青、常淼、张雯琰、刘涵婷、沈慧玥。评审会议由王晓枫副院长亲自主持，评委团由肖雪芬、刘颖、周晓世、柳仪、张义先、汤洪、易红七位资深教师组成。他们在教学领域有着丰富的经验和深厚的学术造诣，为评审工作提供了有力的支持。

会议伊始，各位参赛老师按照抽签顺序依次上台进行模拟课堂教学。每位老师都准备充分，精神饱满，充分展示了他们的教学风采。评委们则从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面对每位老师的课堂表现进行了细致的评审打分。

经过激烈的角逐和评委们的认真评审，最终评选出了本次中青年教师教学大赛院内评审的优秀人选。这些老师在教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面均表现出色，得到了评委们的高度认可和赞扬。本次中青年教师教学大赛院内评审活动的成功举办，不仅为商务管理学院的教学工作注入了新的活力和动力，也为广大青年教师提供了一个展示自己才华和能力的平台。相信在未来的教学工作中，这些优秀的青年教师将继续发扬创新精神，不断提高教学质量，为培养更多优秀人才做出更大的贡献。



（供稿：商务管理学院 魏洁颖）

商务管理学院财务管理系开展教学工作 讨论

2024 年 4 月 17 日下午，财务管理系在 E303 开展近期教学工作讨论。会议由肖雪芬主任主持，旨在讨论近期的相关教学工作和教学质量监督工作。财务管理系的全体教师积极参与此次讨论，互相分享近期各项工作的感想和建议。

在此次会议中，肖老师对于近期重要事项进行分点讲解和讨论。会议内容首先强调了核心课程线上资源建设的重要性，教师要保证智慧教学平台的线上活跃度；其次，各位教师要准时参加学校、学院的所有会议和讲座，并且鼓励教师积极参与学校组织的项目申报和比赛。

对于教学材料存档工作，提醒各位老师明年即将进入评审阶段，要在平时开始着手整理线上和线下的教学材料。对于课堂方面，提醒各位老师保证课堂质量，维护教学秩序，注意课堂的前排率问题。其次，建议教师多听课和互相学习，提升自己的教学能力。另外，务必留意重修学生的情况，强调必修课不能免听，对缺勤学生及时提醒并联系辅导员跟进其情况。对于毕业论文和实习工作，要求各位老师加强对二辩学生的督促；此外，强调对实习材料提交形式和规范性，必须按照实习成绩的评定要求评分。



（供稿：商务管理学院 陈柏希、刘颖）

商务管理学院市场营销系开展跨校参观

听课活动

2024 年 3 月 28 日，市场营销系数位年轻教师前往华南理工大学工商管理学院进行参观和旁听。前往其他高校进行参观和旁听有利于教师们更好的进行市场营销教学活动，同时也方便年轻老师了解不同学校之间的教学模式差异。时常对较高水平学校保持沟通和联系对年轻教师的教学活动有很大益处。本次参观活动位于华南理工大学五山校区内，活动共包括两大部分内容。首先各位老师旁听了华南理工大学市场营销系的赵翔老师讲解的《组织间营销》一课。课程中，赵老师以雪铁龙 C5 轿车为例，讲解了组织间营销的定义以及组织间是如何进行营销，有什么购买类型等相关内容。同时，赵翔老师还对在座的各位同学进行提问，让同学们说出生活中自己所感知到的组织间营销案例，并在全班进行分享。其中有同学提到关于市政建设和建筑公司是和组织间营销相关的内容，赵老师对该同学表示肯定，并根据该同学的案例继续分享和讲解组织间营销的相关背景和知识。



组织间营销课堂



赵老师询问学生

当日第二部分活动则为各位年轻教师对工商管理学院和相关建筑进行参观和了解。参观对象包括拥有深厚历史沉淀的 12 号楼。12 号楼为华南理工大学校园内仿中国古典建筑之一，原为国立中山大学法学院用楼，现为工商管理学院使用，作为工商管理学院专用课室和办公室。通过近半小时的参观，各位老师都感觉到了民国建



12 号楼外观

筑所带来的美感和庄重。

参观旁听活动结束后，几位年轻教师进行了讨论，并各自做出了教学方面的总结，根据此次的参观旁听活动适度调整未来授课和教学方案的大纲和改进思路。虽然本次参观旁听活动耗时较久，但是大家都认为很有收获。古人云：“集百家之长，成一家之言”。只有不断学习了解各种知识，将位于不同学校的各位老师的不同优点特点融合起来，才能够让教师们形成多元化的，卓越的教学思维和教学方法。后续的参观旁听活动还可以前往中山大学进行。

（供稿：商务管理学院 魏贝尔）

健康医疗科技学院（筹）与佛山市盈熙堂 咨询策划服务有限公司开展深度交流

2024 年 4 月 12 日，健康医疗科技学院（筹）的领导及教师们，走访了佛山市盈熙堂咨询策划服务有限公司旗下的迎熙堂中医馆。此次走访旨在探讨与迎熙堂中医馆共建实践教学基地事宜，共同推动学院实践教学与企业发展的深度融合。

迎熙堂中医馆，自 2020 年 10 月创立以来，始终秉承着 1938 年“盈熙医寮”的传统精髓。这里，是五代中医的智慧结晶，是梁盈熙老先生医术精神的不朽传承。医馆在梁总经理的领导下，不断发展壮大，现已拥有十几家门店及合作机构，为超过 10 万患者、涉及 3 万家庭提供了优质的中医健康理服务。



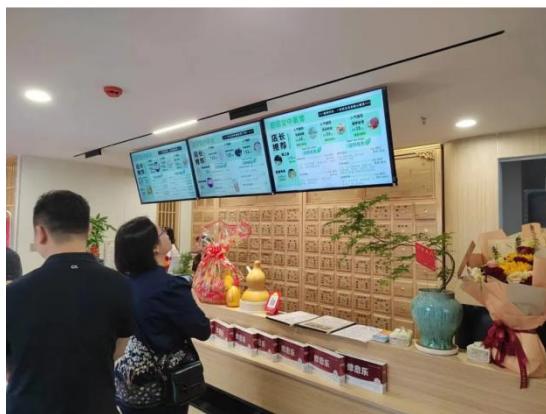
在交流中，我们了解到佛山市盈熙堂咨询策划服务有限公司旗下的迎熙堂中医馆不仅主营业务广泛，涉及中医诊疗、中医理疗、慢病管理等多个领域，而且积极探索前沿科技与传统医学的结合。通过运用大数据、AI 人工智能等技术手段，医馆为患者提供了更加精准、高效的医疗服务。

赵晓沁副院长向医馆代表详细介绍了广东东软学院健康医疗科技学院的专业概况、发展方向。她表示，学院一直致力于培养具有创新精神和实践能力的人才，希望通过与迎熙堂中医馆的合作，推进校企合作、产教融合，共同打造一流的实践教学基地。

在谈到实践教学基地的具体建设时，双方就企业发展计划、岗位需求、校企师资队伍建设以及员工职业生涯规划等要素进行了深入的研讨。佛山市盈熙堂咨询策划服务有限公司负责人梁总表示将全力支持学院实践教学工作，提供优质的实践教学资源和环境，共同培养出更多优秀的健康管理人才。

健康医疗科技学院（筹）

会后，在梁总的陪同下，我们参观了医馆的门诊大厅、药房、治疗室等区域。医馆的优美环境和专业设施、坐诊医生的精湛技艺和贴心服务给人留下了深刻的印象。参观过程中，学院的老师们纷纷表示，此次走访不仅拓宽了视野，也为学院课程建设提供了新的思路和启示。



此次走访迎熙堂中医馆，不仅加深了健康医疗科技学院（筹）与佛山市盈熙堂咨询策划服务有限公司之间的了解与信任，也为双方未来的合作奠定了坚实的基础。我们相信，在双方的共同努力下，实践教学基地的建设将取得丰硕的成果，为培养更多优秀的人才贡献力量。

（供稿：健康医疗科技学院（筹）蓝思棋）

数媒学院举办 2024 届毕业生答辩会

在这个春意盎然、木棉花盛开的季节，数字媒体与设计学院迎来了 2024 届毕业生答辩会。这场答辩会不仅是学生们展示自己学术成果的舞台，更是一次知识的交流与思想的碰撞。参与本次答辩的学生们来自视觉传达设计系、数字媒体系、工业设计系、环境设计系以及动画系。

答辩会上，学生的表现令人印象深刻。他们以礼貌和尊重的态度回答老师们的提问，展现出良好的学术素养。在答辩过程中，学生们不仅详细阐述了自己论文的研究背景、目的、方法和结论，还通过精心制作的 PPT 和实物展示，向评委老师们展示了他们的设计作品和研究成果。这些作品和成果不仅体现了学生们对专业知识的深刻理解，也展示了他们在实践设计中的创新能力和解决问题的能力。



视觉传达设计系答辩现场



数字媒体系答辩现场



工业设计系答辩现场



环境设计系答辩现场



动画系答辩现场

答辩结束后，学生们对老师们提出的宝贵意见和建议表示衷心的感谢。他们明白，这些批评和指导是对自己学术研究和设计实践的极大帮助，是提升自己学术水平和实践能力的重要途径。学生们承诺，将会根据老师们的建议，对自己的论文进行深入地反思和改进，力求使自己的学术成果更加完善，为自己的未来职业生涯打下坚实的基础。

总的来说，本届毕业答辩会不仅是对学生们学术能力的一次检验，也是对他们综合素质的一次提升。通过这次答辩，学生们不仅展现了自己在专业知识掌握和实践设计能力上的优秀表现，也表现出了良好的学术态度和职业素养。相信在未来的日子里，他们将会继续努力，不断进步，为社会的发展贡献自己的力量。

（供稿：数字媒体与设计学院办公室）

数字影视后期：技术与艺术的融合之旅

数字影视后期课程是一门深入探索影视后期制作技术与艺术相结合的综合性课程。本课程讲解视频制作的相关知识，后期软件的工作流程，重点学习视频特效合成、实拍与后期的结合、商用三维产品短片等内容。本课程专业技能对相关影视动画、视频类创作课程、毕业设计画面审美表现具有提升作用，课程内容涉及动画、游戏、广告等相关领域。

通过本课程的学习，学生将掌握数字影视后期制作的核心技能，为未来的职业发展打下坚实的基础。同时，本课程也为学生提供了丰富的实践机会，帮助他们积累宝贵的项目经验，提升在影视行业中的竞争力。

无论影视特效还是拍摄剪辑，最核心的学习关键都是培养艺术感知力，提升审美能力，多观看各种类型的影视作品，学习不同风格的视觉表达，逐渐形成自己的审美标准。在掌握基本技巧的基础上，尝试运用自己的创意和想象力，为影视作品增添独特的视觉效果。注重实践操作，通过不断练习来提升技能。利用课余时间参与实际项目，从简单到复杂，逐步锻炼自己的实践能力。同时，积极模仿优秀作品，学习其制作技巧和思路，为自己的创作提供灵感。

学好数字影视后期需要综合多方面的努力和实践，只有不断学习和探索，才能在这个领域取得更好的成就。

部分学生作品：



21 动画 3 班陈振业同学的作品



21 动画 2 班陈嘉壕同学的作品

(供稿：数字媒体与设计学院动画系)

数媒学院工业设计系举办 2022 级工设产品 模型制作课程校企合作实践活动

广东东软学院数字媒体与设计学院工业设计系于 2024 年 4 月 11 日至 4 月 18 日期间，成功举办了产品模型制作课程校企合作实践活动。该课程有幸邀请到佛山名点艺术制品有限公司的苏小丽总经理担任主讲人，为 2022 级工业设计专业的学生



初见时讲话

提供关于产品模具制作的专业指导。课程在产品造型实验室顺利展开，教学内容涵盖了硅胶（软膜）模具制作、树脂（硬膜）模具制作以及水泥产品制作三个核心部分。



硅胶（软膜）



树脂（硬膜）



水泥模型

实体模型制作是产品设计过程中的重要环节，它不仅是对产品设计阶段性工作的检验，更是对产品功能、可行性的测试以及对产品外观形态的全面评估。通过实体模型制作，设计师能够发现设计中存在的漏洞及缺陷，进而进行后期的修改及调整，以确保产品最终能够顺利投入生产。在整个产品设计中，实体模型制作占据了举足轻重的地位，它是设计师对前期设计工作的深入探索和二次设计的过程。

在本次实体模型制作过程中，苏小丽总经理对每位同学都给予了耐心细致的指导。针对同学们在制作过程中展现的不足之处，她提供了许多具有实际操作意义的建议，为同学们后续的创作指明了方向。经过这次课程的学习，2022 级全体学生不仅掌握了实体模型制作的核心技能，还对产品设计的理念和方法有了更深刻的理解。



集体合影

综上所述，本次产品模型制作课程的实践部分已经圆满结束。通过此次课程的学习和实践，同学们不仅提升了自身的专业技能，还深刻体会到产品设计中实体模型制作的重要性和必要性。在未来的设计工作中，同学们将继续深入研究和探索，不断追求产品设计的完美和创新。

（供稿：数字媒体与设计学院 李疆豫）

数媒学院 “设计梦想·未来可期” 主题毕业 设计作品展开展

以“设计梦想·未来可期”为主题的 2024 年数字媒体与设计学院毕业设计作品展于 2024/4/25-5/25 在 C 座教学楼中庭开展，参与此次作品展的专业有视觉传达设计、数字媒体艺术、数字媒体技术、工业设计、环境设计以及动画。

视觉传达设计专业，展示作品内容丰富、形式多样。文旅形象设计、文创产品开发、品牌及包装设计、动态设计、绘本、UI 设计、信息可视化等，充分体现出了视觉传达设计专业构建粤港澳大湾区下的创客型和应用型人才培养体系的专业特色。

数字媒体艺术专业，微电影、动画短片、商业广告、交互设计等多种维度的丰富作品呈现出令人惊叹的视觉效果。此外，还有以社会问题为题材的数字媒体作品，通过独特的视角和深刻的分析，引发观众对现实世界的思考。

数字媒体技术专业，此次参展涵盖软件应用与开发、游戏与交互设计、小程序设计与开发等多个领域，学生利用数字技术进行创新和实践，展现出较强的创新精神和实践能力，呈现了本专业在实践中的多样性和灵活性。

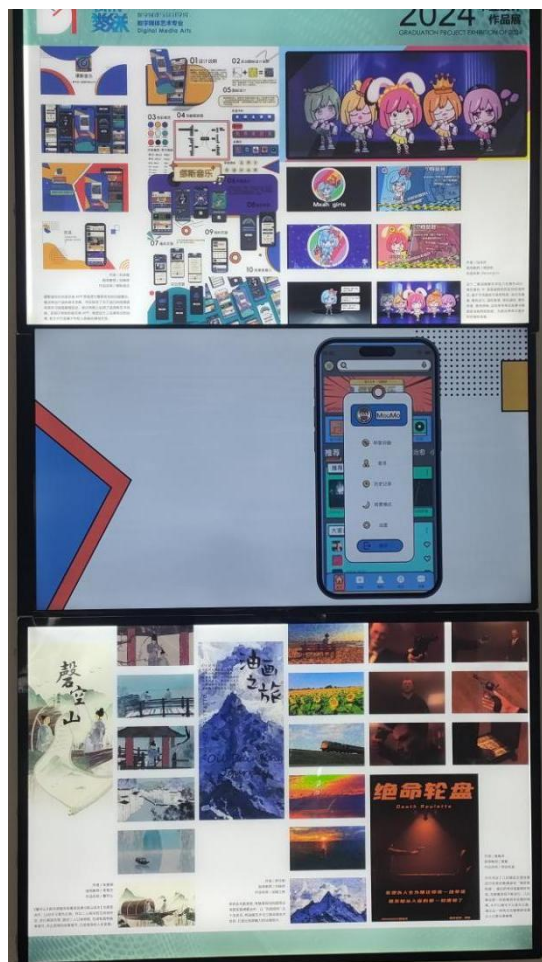
工业设计专业，此次毕业设计选题围绕制造与装备设计、情感与关怀设计、生活与健康设计与可持续生态设计等主题展开。同学们以敏锐的洞察力和前瞻性的思考，设计出了一系列富有创意和实用性的作品。这些作品不仅展示了同学们的专业素养和设计能力，更是他们对未来生活方式的探索和思考。

环境设计专业，本次展览的作品涉及多个领域，从乡村振兴的蓝图规划到城市空间的创新设计，从传统文化的现代演绎到绿色生态的实践探索等，体现环境设计专业的广阔视野和深厚内涵。通过此次展览，让更多的人了解环境设计专业的魅力与价值，为创造更加美好的人居环境而努力。此刻，他们正站在新的起点，准备踏上专业之旅的下一阶段，愿他们如鲲鹏展翅，携带着专业的能力与梦想，开创属于自己的美好未来。

动画专业，本次展览集中展示了 2024 届优秀毕业生的成果，涵盖二维动画、三维动画、插画、绘本、漫画、概念设计、视效短片及动画 IP 角色设计等多个方向。毕业生们凭借扎实的专业基础和独特的创新思维，在毕业之际创作出了一系列精彩纷呈的作品。

欢迎广大师生来数媒学院参观，这不仅是一场作品展，更是一次灵感与创意的交流盛会，我们期待您的光临，一同见证艺术的奇迹。

部分展品照片：





(供稿：数字媒体与设计学院办公室)

外国语学院学子在国家级学科竞赛 省选拔赛中荣获佳绩

全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛是由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会（以下简称“中国贸促会商业行业委员会”）牵头主办的国家级学科竞赛。经过多年的培育，该竞赛已发展成为我国国际经贸教育领域、基于校企合作的规模最大的综合实践平台和学科竞赛活动。2020 年是新版的《国际贸易术语解释通则 Incoterms 2020》实施的首年。为推动建设开放型世界经济、支持经济全球化提供人才支撑，进一步加快推动应用型、复合型和创新型国际经贸人才的培养，根据《中华人民共和国对外贸易法》第九章“对外贸易促进”有关条款，落实《中共中央国务院关于推进贸易高质量发展的指导意见》中关于“强化外贸发展人才支撑”的要求，宣贯《国际贸易术语解释通则 Incoterms 2020》，中国贸促会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会和中国商业经济学会经研究，决定联合举办 2024 年第十四届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）。

国际贸易业务模拟赛道吸引了包括暨南大学、广东工业大学、广东财经大学等在内的 140 多支队伍参加。我校外国语学院派出三支队伍参加比赛，经初赛、省赛两个环节，最终共有两支队伍获得省选拔赛一等奖，一支队伍获得省选拔赛三等奖。

获奖详情如下：

序号	学生姓名	指导老师	奖项
1	甄晓瑜、陈忆芳、曾莹、黄子苗、郭子灏、蔡佳婷、涂丽娥	李建潘、闫祎希、金东	一等奖
2	黄宝仪、孔心如 胡耀丹、黄嘉鸿、陈乐瑜、苏倩、梁佳慧、郭妙丹	闫祎希、金东、李建潘	一等奖
3	陈欣烨、黄正阳、庞凯匀、赵思淇、郭晓淼、陈晓纯、邱雅玲、梁秋慧	金东、李建潘、闫祎希	三等奖

恭喜以上获奖同学！希望同学们再接再厉，全国总决赛再创辉煌！

外国语学院也将继续推进学科竞赛的辅导工作，提高学生参加学科竞赛的积极性，营造浓厚的学习氛围，充分发挥以赛促学的效用。

（供稿：外国语学院 李建潘）

外国语学院公共英语教学部教师代表前往 各学院进行交流调研

3 月 27 日至 4 月 2 日，外国语学院公共英语教学部部长周瑞枝老师和副部长黄凤菊老师带领大学英语教学团队、大学英语（艺术类）教学团队负责人王惠老师、董黎芳老师及课程主任刘波形老师前往计算机学院、数媒学院、商管学院和信工学院进行了交流和调研。

本次交流调研的主要目的是了解各学院各专业人才培养中，对学生英语知识和技能培养的期待和需求以及各学院专升本专业人才培养方案中英语课程设置的规划。

各学院热情接待了外国语学院教师代表团队，并结合各专业人才培养的整体情况和学生的实际需求，为大学英语课程的优化设置和教学提供了具有参考价值的数据和宝贵的建议。

接下来，公共英语教学部将根据交流调研情况进一步开展研讨，制定我校大学英语教学改革计划和方案。



（供稿：外国语学院 周瑞枝）

外国语学院组织开展 “AIGC 在教学中的探索与分享” 主题教师专业培训讲座

针对青年教师的教育教学能力培养，外国语学院特别组织了一次学院级专业类培训。本次培训特邀优秀教师刘云鹏老师主讲，于 4 月 23 日下午在 H305 教室举行，主题为“AIGC 在教学中的探索与分享”。



讲座亮点

讲座内容涵盖了 AIGC 技术在教育领域的多个方面，具体包括：

1. AIGC 技术概述：刘云鹏老师首先介绍了 AIGC 的基本概念和工作原理，并探讨了其在教育领域的潜力和优势。
2. AIGC 工具的选择与应用：分类介绍了不同 AIGC 工具，包括文本生成、图像识别、语言翻译等，并指导如何选择适合教学需求的工具。
3. 教学内容的个性化定制：展示了如何利用 AIGC 工具生成个性化教学材料，并讨论了个性化学习计划的制定方法。
4. 互动式学习体验的创建：教授了如何使用 AIGC 创建互动式习题、游戏和模拟实验，并分享了提高学生参与度和学习动机的策略。

5. 教学资源的自动生成与优化：介绍了如何自动生成教学视频、讲义和案例研究，并探讨了 AIGC 在教学资源更新和优化中的作用。
6. 学生评估与反馈：讲解了如何利用 AIGC 进行学生学习成果的自动评估，并分析了如何根据 AIGC 提供的数据分析学生表现，给予及时反馈。
7. 教学管理与监控：探讨了 AIGC 在教学管理和监控中的应用，如出勤跟踪、学习进度监控等，并讨论了如何提高教学管理的效率和准确性。
8. 案例研究与实践：分享了成功的 AIGC 教学案例，并组织了小组讨论，让参与者设计自己的 AIGC 教学方案。
9. 未来趋势与挑战：预测了 AIGC 在教育领域的未来发展趋势，并讨论了实施 AIGC 教学过程中可能遇到的挑战和解决方案。



培训成效

本次培训受到了参与教师的热烈欢迎和高度评价。通过这次培训，教师们对 AIGC 技术在教学中的应用有了更深入的理解，同时也获得了宝贵的实践经验。我们相信，通过不断学习和实践，AIGC 技术将为教育带来更加个性化、高效和互动的教学体验，推动教育教学进一步创新发展。

(供稿：外国语学院 柳慧)

数理教学部召开 2023-2024 学年第二学期 期中教学检查师生座谈会

根据学校质保部与教务部《关于开展 2023-2024 学年第二学期期中教学检查的通知》的精神,为全面了解本学期开学以来教学运行状况,及时发现并解决教学过程中存在的问题,努力提高教育教学质量和教学管理水平,基础教学学院数理教学部于 2024 年 4 月 17 日和 4 月 22 日下午在 F107 分别召开了学生座谈会和教师座谈会。学生座谈会由副部长商晓阳主持,各行政班学委代表和各课程组组长及部分任课教师代表出席会议;教师座谈会由部长徐珂文主持,副院长许磊及数理教学部全体教师出席会议。

在学生座谈会上,商晓阳副部长首先对召开本次座谈会的目的做了简短的说明,然后座谈会按课程分组进行开展。与会学委代表们围绕教学管理、教师教学、教材使用、学习环境、教学设备、学习中存在的困难等方面依次发表了意见和建议,各课程组长作了详细记录。商晓阳副部长、课程组长及与会教师代表对学委们所提出的一些问题进行了详细解答,充分肯定学委们所提出的宝贵意见和建议,对于学院、教师层面的问题,表示立即落实改进,对于学校层面的问题,表示将通过学院向上级(学校)反映,以便给学生创造一个良好的学习环境。



在教师座谈会上,许磊副院长首先对全体教师自开学以来的努力工作给予了肯定和认可,并对教师座谈会作了明确指示,接着徐珂文部长对期中教学检查工作做了详细部署,要求青年教师从长远角度处理好教学与教研的关系,教研是个人层面的自我提升,教学则事关个人、学生、学校三个层面,从教学的重要性自然而然地引出召开本次教师座谈会的目的,然后教师们从教学管理、学生遵守纪律及学习态度、教学中存在的困难等方面纷纷发表意见和建议,其中,教师们反映,当前学生的整体学风不够浓厚,一部分学生读大学不是为学知识,而是在求安逸;学习态度不端正,学习目的不明确。在学习上,做一天和尚撞一天钟,得过且过;

基础教学院

纪律观念不够强，迟到、旷课现象屡禁不止。针对这些问题，学院将与有关部门加强交流与沟通，采取有效措施尽快改善目前的这种状态，从而确保教学的有效性。

数理教学部通过座谈会的形式，全面倾听师生们的心声，解决师生们在教学过程中的实际困难，提高教育教学质量和教学管理水平，着力提升育人实效。



(供稿：基础教学院 商晓阳)

