



教学简报

2024年第1期



广东东软学院教务部
NUIIT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2024年3月29日

目 录

▶ 教务部

我校开展 2023-2024-2 学期开学第一课教学秩序检查	1
教务部召开个人工作分析汇报会	2
我校 2024 年教学科研工作大会圆满召开	3
我校召开计算机类科技创新班工作研讨会	8
教务部举办数字教材建设交流培训会	9
我校大学生竞赛成绩再创新高！入围两个榜单，上升 2 名！	10
东莞市机电工程学校一行到我校参观交流	13

▶ 教学质量管理与保障部

我校召开 2023 年教学质量发布会	15
我校召开学生申诉处理委员会会议	16
我校开展 2023-2024 学年第一学期课程考核材料专项检查工作	17

▶ 计算机学院

计算机学院举办三校课程建设交流会	19
我校老师参加粤港澳新一代信息技术高峰论坛暨 2023 年省计算机学会学术年会 ...	23
南海分局网安大队与计算机学院交流会：共谋网络安全人才培养与合作	24
计算机学院参加首届全国教学数字化大赛取得优异成绩	26
计算机学院软件工程系召开 2024 年第一次会议	27
计算机学院网络工程系召开 2023 年工作总结及新学期工作安排会议	29

计算机学院与华为开源鸿蒙教育举行合作交流会	31
计算机学院与龙为智业技术有限公司开展校企合作交流	33
计算机学院网络工程系与创讯科技举行校企合作交流会	35
计算机学院网络工程系到广东南方信息安全研究院（佛山办）开展调研	37
云政通（广州）科技有限公司一行到访计算机学院开展合作交流	38
计算机学院网络工程系成功举办蓝桥杯第一次培训	39
计算机学院网络工程系与皓邦科技开展校企合作交流	41
▶ 信息管理与工程学院	
深圳众一跨境咨询公司到信工学院和外国语学院洽谈校企合作	43
信工学院举办新员工座谈会	45
信工学院赴京东佛山数字经济产业园参观交流	47
▶ 商务管理学院	
商务管理学院召开新学期教学工作会议	48
佛山顺丰速运有限公司人力资源部领导一行到我校开展交流	49
商务管理学院财管系带领新教师参与教学文档制作和检查工作	50
商务管理学院市场营销系开展集体备课活动	51
商务管理学院举办企业竞争模拟虚拟仿真研讨会	52
▶ 健康医疗科技学院（筹）	
健康医疗科技学院（筹）召开新学期全体教师会议	53
“智慧康养”教学组织成立并顺利开展第一次集体备课活动	54
数智健康教学团队开展课程教学研讨工作	55
▶ 数字媒体与设计学院	
环境设计系酒店空间设计课程组组织学生外出调研	56
数媒学子赴第 53 届中国（广州）国际家具博览会探秘家居新潮	58
数字媒体与设计学院启动课程考核材料审核工作	59
▶ 基础教学院	
我校开展 2024 年学生体质健康测试工作	60

我校开展 2023-2024-2 学期开学第一课

教学秩序检查

为进一步加强教学管理，规范教学活动，确保新学期教学工作平稳进行，2月26日上午，由朱爱红副校长、程学良副校长带队，教务部牵头联合质保部、后勤部、网络信息中心和实验实训中心，对2023-2024-2学期开学第一课的教学秩序进行了检查。

检查队一行逐一巡查了各教学楼的上课教室，深入课堂一线，检查老师课前准备和课堂秩序维持情况、学生到课情况、设施设备情况等，全面掌握开学第一课的教学运行情况。总体来看，新学期开学第一课的教学秩序良好，各课堂老师提前到位准备就绪，学生按时上课，投影仪、电脑等设备运行正常，课堂教学活动开展正常。同时检查中发现了一些需要改进的问题，如某些老师使用麦克风讲课声音不够清晰、实验室授课过程中实验内容较少、部分课堂学生参与不积极等。



针对本次教学秩序检查发现的问题，朱爱红副校长作出工作指示：一是要为上课老师配备专门的、效果好的扩音设备，确保课堂上所有学生都能听清讲课内容；二是要做好实验室



排课工作，加强排课审核，实验学时占比较低的课程理论授课安排在教室进行；三是要优化教室的投影系统和设备，确保后排学生能看清屏幕。朱爱红副校长强调，新学期各部门要各司其职、通力协作、细化工作，为全力提升教学效果、保障教学质量保驾护航。

(供稿：教务部 仇子琪)

教务部召开个人工作分析汇报会

新年新气象，新学期新风貌，为全面梳理工作内容，分析总结工作问题，加强工作探讨和交流，更好地开展新学期的教学管理工作，教务部于 2 月 28 日召开了个人工作分析汇报会。



汇报会以科室为单位进行，教学实践科、教学建设科、学籍考务科、教学运行科依次汇报。各科室老师围绕自己的工作职责，对上一年工作的流程、模式，以及工作中发现的问题，进行了细致的梳理和分析，深入思考，提出改进措施或方向。科员汇报完毕，各科科长、分管副部长以及部长对个人的汇报进行补充分析，提出改进意见和工作指示，明确工作方向，让各位老师对自己的工作职责和工作要求有更清晰的认识，帮助老师们进一步定位 2024 年的工作目标。

定期召开工作分析会和总结会，已成为教务部开展工作的优良传统。通过组织召开会议，促使各位老师进行自我批评和自我反思，自觉加强思考和学习，为下阶段的工作注入动力。刘旭东部长强调，各位老师要努力把工作分析的要点化为实际行动，争取取得更大的突破。

(供稿：教务部 仇子琪)

我校 2024 年教学科研工作大会圆满召开

锚定目标，为高质量发展蓄力；表彰先进，为高质量发展领航。为全面总结我校 2023 年教学科研工作，对 2024 年教学科研重点工作进行部署，激发全校教师投身教学科研建设工作的热情，3 月 6 日下午，2024 年教学科研工作大会在 F218 报告厅隆重召开。校长孙伟，党委书记伍少德，副校长朱爱红、程学良，财务总监白露，校长助理石明昱，各二级学院领导及教师代表、受表彰的集体和教师以及学校各教学科研管理部门人员参加了会议。本次大会由教务部部长刘旭东主持。



朱爱红副校长作了题为《补短板，强弱项，加快推进学校教学科研工作高质量发展》的教学科研工作报告，报告分为“2023 年教学科研工作总结”和“2024 年教学科研重点工作”两部分。朱副校长指出，2023 年我校在教育部本科教学工作合格评估要求和本科专业教学质量国家标准的指导下，坚持落实立德树人根本任务，以提升本科教学质量为核心目标，深化 TOPCARES+混合式教育教学改革，主要完成了包括课程思政、教学运行、专业建设等在内的七项重点工作，在学科与平台建设、专业与课程建设、教育教学改革、学科竞赛、教师教学能力、科研学术方面取得了标志性业绩。反思与总结我们现存的问题和不足，朱副校长强调，在 2024 年，我们要紧扣高质量发展的内涵要求，牢牢把握强化管理、提质增效的关键抓手，努力完成七个“全面”——全面加强五育融通育人、全面深化培养模式改革、全面加强专业内涵建设、全面深化产教融合改革、全面推进应用科学研究、全面推进教育数字化、全面加强成果培育工作。

石明昱校长助理宣读《关于给予 2023 年度教学突出贡献集体、个人表彰的决定》和《关于给予 2023 年度科研先进集体、科研学术标兵以及科研学术奖励的决定》。宣读完毕，颁奖环节正式开始。



本次表彰共设置十大奖项，分别为“教学先进集体”“科研先进集体”“国家级一流本科课程”“国家级规划教材”“年度科研学术标兵”“年度教研教改标兵”“省级一流本科课程”“金牌指导教师”“银牌指导教师”和“铜牌指导教师”。





颁奖仪式结束,大会进入到经验分享环节。首先由信息管理与工程学院院长张晓芹作“教学先进集体”经验分享,她向在座的领导和老师分享了学院作出的各种努力和优秀经验,例如扎实推进课程思政建设、倾心打造一流专业和一流课程、积极推进人工智能和教育相融合、构建凝心聚力的阶梯型师资队伍等。



接着，数字媒体与设计学院院长辛伟彬作“科研先进集体”经验分享。辛院长串联“我们的团队怎样？”“为什么要做科研？”“我们能做什么？”“如何作出特色和成果？”四个问题，介绍了学院的情况和特点，分享了学院在开展科研工作上的思路和做法。



入选为国家级线上线下混合式一流本科课程的《程序设计基础》的总负责人周富肯教授，从自身的教学实践出发，围绕这门课程的教学目标、教学设计、课程资源、过程考核等具体环节，从课程基本情况、“两性一度”要求、课程特色创新三个方面进行了国家级一流本科课程建设的经验分享。



会议最后，校长孙伟作总结讲话。他对我校师生团结奋进、各级领导和各部门相互支持、协调配合，推动我校教学科研工作取得的骄人成绩作出肯定，并对 2024 年我校教学科研重点工作作出部署：一是加强教学科研规划和布局，明确教学科研的目标和任务，增强教学科研的针对性和前瞻性；二是加强教学科研队伍和平台建设，要加大教师培养力度，搭建教师成长和发展的平台，加大科研平台和基地的建设和运行力度，搭建科研合作和交流的平台；三是加强教学科研管理和保障力度，完善教学科研的激励和奖励机制，改进教学科研的工作环境和氛围；四是加强教学科研文化和品牌建设，加大教学科研的宣传和推广力度，提高教学科研的竞争力和影响力。



他强调，今年是我校教学科研工作的关键之年，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，深入贯彻落实党的二十大精神和 2024 年全国、全省教育工作会议精神，聚焦“高质量、强特色”两大主题，全面深化内涵建设，奋力奏响教学科研工作高质量发展的新乐章，为建设高水平应用型本科高校、培养高素质应用型人才、服务地方经济社会发展作出更大的贡献。

(供稿：教务部 仇子琪)

我校召开计算机类科技创新班工作研讨会

为深入推进我校与佛山科学技术学院（以下简称“佛科院”）“本硕协同培养”项目，积极谋划计算机类专业科技创新班的相关工作，3月19日，教务部联合计算机学院，邀请佛科院物理与光电学院光电技术实验室的曾亚光教授到我校开展交流研讨。会议由教务部副部长罗海波主持，教务部教学建设科科长郭伟明、实践教学科科长李垒、计算机学院副院长林瑾、周富肯参加了会议。



计算机类专业科技创新班是从计算机学院大一年级本科学生中选拔对“光、机、电、算”等方向的学术研究、工程应用有较强兴趣的优秀学生进入到该班级进行学习，以学校工科实验实训室和佛山科学技术学院光电实验室为主要学习基地，旨在培养具有工匠精神的工科应用型创新人才。在遵循贯彻《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）》《广东东软学院学分制实施细则》等文件精神的前提下，我校启动计算机类专业科技创新班试点工作。本次研讨会双方就科技创新班实施方案中的具体细则展开讨论。

会上，围绕“学分置换及成绩认定”这一重点问题，双方交流了两校在课程替换、成果转换、成绩认定等方面的规定，规范了科技创新班学生在学分置换及成绩认定审批的程序问题，



进一步明确了学生可选择替换的课程及排课时间问题。为保障学生的利益，还需进一步完善人员退出机制，参考我校重/补修管理规定及境外学习管理办法，补充相关承诺书和退出审批表等材料，以明确学生退出创新班时，课程如何补修、课程成绩和学分如何计算等问题。

曾亚光教授指出，加强校际合作交流，积极推动“光、机、电、算”方向的本硕协同培养，有利于形成人才培养的“产业链”，促进人才培养“迭代升级”，提升人才的行业影响力，最终服务于地方行业经济的发展。教务部及计算机学院也表示，学校十分重视科技创新班的设立，希望两校保持密切交流，共同推进该科技创新班的开展，促进两校教学资源的共享，为培养科技创新人才作出更大的贡献。

（供稿：教务部 仇子琪）

教务部举办数字教材建设交流培训会

为深入贯彻落实教育部《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》关于建设新形态教材的要求，进一步推动我校信息技术与教育教学深度融合，推进优质数字化教学资源建设，提升新形态数字化教材建设的水平，3月20日下午，教务部在H101举办数字教材建设交流培训会，由教务部纪玩燕老师主持。教务部部长刘旭东、各二级学院主管教学副院长、各系主任、教学部部长、省级一流课程负责人、省级在线开放课程负责人、校级在线开放课程负责人及部分专任教师参加了培训。



培训会邀请了广东高校教材研究中心副主任、广东省技师院校云课程联盟副秘书长杨贵华作主题为“数字教材建设与出版-助力教学内容和课程体系改革”的专题培训报告，他从数字教材的概览、技术架构、建设形态、未来发展展望四个方面进行介绍，帮助老师们了解数字教育背景下的教材建设及如何创作出版发行数字教材。杨主任以“云教材”平台为例，现场为老师们展示了数字教材的形态，演示了数字教材平台的功能、教材编辑器的运行及操作方法。



他指出，数字教材改变的不仅仅是教材形态，还改变了教学方式和学习场景，通过建立起智能的、立体化的学习载体，实现混合式、交互式、社交化、全跟踪的学习模式，建设知识图谱智能型的数字教材是适应数字教育发展的重要举措，教师拥有数字素养是现代教学的重要标志。

培训结束，教务部部长刘旭东作总结发言，他表示，我们要紧跟国家和省的要求加强教材建设，推进教育数字化，学校后续将引进相关平台，助力数字教材建设，提升教学效果。刘部长强调，我校在在线开放课程建设方面积累了一定的数字教学资源，希望老师们加强对数字教材的学习和研究，提前谋划，各学院争取建设至少一门核心课的数字教材，为“十四五”规划教材建设申报注入新鲜力量。

(供稿：教务部 仇子琪)

我校大学生竞赛成绩再创新高！ 入围两个榜单，上升 2 名！

2024 年 3 月 22 日，中国高等教育学会发布 2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告，我校入围两项榜单，在 2019-2023 年（五年）全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单中，位列第 14 位，再次进入全国新建本科院校大学生竞赛 TOP100 榜单。

2019-2023年全国民办院校大学生竞赛榜单 (TOP20)

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	厦门大学嘉庚学院	495	61.82	福建省
2	安徽信息工程学院	505	61.00	安徽省
3	集美大学诚毅学院	317	60.26	福建省
4	青岛黄海学院	837	60.20	山东省
5	杭州电子科技大学信息工程学院	382	58.34	浙江省
6	三江学院	387	56.59	江苏省
7	成都理工大学工程技术学院	385	55.18	四川省
8	西京学院	511	54.82	陕西省
9	云南工商学院	322	54.65	云南省
10	南宁学院	424	54.60	广西壮族自治区
11	成都锦城学院	546	54.20	四川省
12	福州外语外贸学院	440	54.18	福建省
13	北京理工大学珠海学院	297	54.03	广东省
14	广东东软学院	399	53.36	广东省
15	大连东软信息学院	586	53.34	辽宁省

2019-2023年全国新建本科院校大学生竞赛榜单 (TOP100)

47	南宁学院	424	54.60	广西壮族自治区
48	闽江学院	359	54.34	福建省
49	武汉商学院	496	54.21	湖北省
50	成都锦城学院	546	54.20	四川省
51	福州外语外贸学院	440	54.18	福建省
52	北京理工大学珠海学院	297	54.03	广东省
53	井冈山大学	420	53.88	江西省
54	三明学院	344	53.60	福建省
55	浙江传媒学院	382	53.40	浙江省
56	广东东软学院	399	53.36	广东省
57	大连东软信息学院	586	53.34	辽宁省

我校在 2023 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（五年）中排名 345 名，相比于 2022 年提升 18 名。其中广东省共有 23 所民办本科院校（含独立学院）进入 2023 年全国普通高校大学生竞赛排行榜，我校在广东省民办本科院校（含独立学院）排名第 2，较去年提升 2 名。

序号	学校名称	2019-2023 年（五年）	
		分值	总榜单排名
1	北京理工大学珠海学院	54.03	331
4	广东东软学院	53.36	345
3	电子科技大学中山学院	52.37	365
2	广州城市理工学院	51.80	376
5	珠海科技学院	51.11	386

回看 2023 年，我校全年共组织学生参加各级各类学科竞赛共 143 项，荣获 B 类及以上学生竞赛奖项 1827 项，A 类竞赛获奖数量较 2022 年增加 157 项，下表为我校 2023 年重点竞赛国家级获奖情况：

序号	竞赛名称	一等奖	二等奖	三等奖
1	2023 年美国数学建模竞赛	1	2	4
2	2023 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2	7	
3	第八届中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛		1	7
4	2023 年（第 16 届）中国大学生计算机设计大赛		2	8
5	第 15 届全国大学生广告艺术大赛	1		4
6	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		7	4
7	2023 全国大学生软件测试大赛		1	2
8	第六届全国高校企业价值创造实战竞赛			1
9	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛		2	3
10	“未来设计师”第十一届全国高校数字艺术设计大赛	2	4	4
11	2023 年全国企业竞争模拟大赛		6	4
12	2023 第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	1	1	15
13	2023 第九届全国大学生物理实验竞赛			2

自 2014 年成功升格为普通本科院校后，我校一直致力于高等教育改革与创新，尤其是在人才培养模式上大胆尝试和突破，推行五级项目实践教学体系，帮助学生在一系列项目实践中逐步积累经验，锻炼和提升实践动手能力和创新能力。

同时我校深刻认识到学科竞赛对于培养和检验学生创新与实践能力的重要性，因此学校积极完善学科竞赛管理制度，不仅发布了指导性文件如《广东东软学院学科竞赛指南》，而

且还配套制定了相关工作管理办法和奖励政策，旨在营造浓厚的竞赛氛围，鼓励和支持广大师生参与各类学科竞赛活动。我校通过竞赛活动促进理论知识与实践应用相结合，以比赛带动教学和学习的积极性，有效地提升了学生的综合竞争力和就业优势。

进入 2024 年，我校将上线学科竞赛管理系统，规范学科竞赛管理工作，进一步扩大学生参与学科竞赛的覆盖面，提高竞赛活动影响力。同时也将致力于提升学科竞赛的层次和水平，以更高质量的学科竞赛活动培养更多高素质的应用型创新人才，持续践行“教育创造学生价值”的教育理念，为社会输送更多具备创新能力、适应产业发展需求的优秀毕业生。

(供稿：教务部 赵晋媛)

东莞市机电工程学校一行到我校参观交流

为加强校际交流，促进专业共建、产教融合赋能专业数字化转型，根据东软教育科技集团的安排，在集团职业教育事业部甘一江的组织下，3月27日下午，东莞市机电工程学校一行12位老师到我校参观交流。教务部部长刘旭东、副部长罗海波、教学建设科科长郭伟明陪同参观。

东莞市机电工程学校的老师依次参观了学校展馆、创新创业学院（SOVO）、互联网数据中心（IDC）、智能媒体实验室和网络安全实验室，了解我校的办学理念、办学特色、育人模式和教学条件。在参观走访过程中，双方就我校在学生就业创业实践、教学信息化、人才培养、产教融合等方面的做法进行交流。



参观完毕，双方在行政楼第一会议室开展交流座谈。刘部长介绍了我校专业建设的总体情况，以及近年来我校取得的教学成果和学科竞赛成果。东莞市机电工程学校高建办副主任郑华介绍，东莞市机电工程学校作为一所国家级重点中等职业学校，打造了智能制造和信息技术两大专业群，开设了模具制造技术、工业机器人技术应用、机电技术应用、网站建设与管理、计算机网络技术、数字影像技术、跨境电商、会计事务、商务英语等专业，学校办学高度重视产教融合和校企合作。东莞市机电工程学校专业副部长邓运珠指出，两校的专业设置和人才培养模式有相似之处，他表示，为推进职业教育扩容提质，打通职业教育升学渠道，希望和我校在开设职教本科专业、招生办学等方面有更深度的合作机会。



会议结束后，双方合影留念。此次参观交流，为两校进一步合作奠定了基础。



(供稿：教务部 仇子琪)

我校召开 2023 年教学质量发布会

为进一步促进学校教育教学质量提升，梳理总结并发布学校在教育教学质量监测过程中发现的问题，并落实部署解决方案，推进质量文化建设，2月22日上午，学校召开了2023年教学质量发布会。孙伟校长、伍少德书记、朱爱红副校长、程学良副校长、白露财务总监、石明罡校长助理出席会议。各二级学院院长、党总支书记、副院长；各职能部门中层干部；校级教学督导专家；教学质量管理与保障部全体人员参加了本次会议。

会议由程学良副校长主持。会上，他从各专项调查与教学检查报告、2023年各专项评估报告、教学质量整改通知单制度试行情况、2022-2023学年本科教学质量报告（摘）、2024年教学质量管理工作五个专题进行展开。

程学良副校长指出，根据各专项调查中师生满意度情况显示，学校人才培养中产学合作教育有效实施、教师职业发展帮扶以及学生生活条件与服务质量等方面值得关注，应着力进行建设与提高服务水平；根据教学信息反馈及评估报告，应进一步开展“八协同”产学合作、加强 TOPCARES 教育方法学在课程实施方面的力度、着力建设混合式改革课程和双语课程等。他强调，2024年学校将继续以扩大教学质量监控范围、完善教学质量持续改进机制为重点目标，以开展实践教学督导与评价、落实教学质量整改工单制度为主要措施；（拟）试行开展教学单位教育教学质量评价，进一步提高教学质量保障水平。

会议最后，孙伟校长做了总结讲话。他表示学校各教学单位和职能部门需重视学校发布的教学质量报告，根据报告中发布的问题做出动作和改变，在新学期有预案、有措施、有方法的解决问题；其次重视发布的结果，科学分析成因；最后基于教学质量报告数据，对学院、系（部）、专业及课程组的教育教学做到精细化管理，以促进学校及专业向更好的方向发展。



（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

我校召开学生申诉处理委员会会议

3月1日下午，学校学生申诉处理委员会在行政楼第一会议室召开会议，会议由程学良副校长主持，教学质量管理与保障部、学生工作部、教务部、校团委、品牌部、评建工作办公室等部门负责人及学校法务代表、教师代表、学生代表参加本次会议。

会上，程学良副校长明确了成立学生申诉处理委员会的目的和意义、组织原则、工作原则等，并按规定处理了1起学生申诉问题，全体委员就申诉问题进行了表决并签名。

程学良副校长强调，要进一步规范学生申诉处理工作，做到维护学生利益、服务于学生的同时，确保学校规章制度的贯彻执行；各有关职能部门应坚持以生为本、尊重维护学生权利的核心理念，更加高度重视学生权益保障，在作出处理决定之前要充分听取意见，反复进行沟通，不断增强服务意识、提高服务质量。



(供稿：教学质量管理与保障部 黄琪)

我校开展 2023-2024 学年第一学期课程 考核材料专项检查工作

课程考核评估工作是反馈教学信息、评价教学质量的重要方式。为充分发挥课程考核对教学的引导作用，提高课程考核质量，根据《广东东软学院课程考核质量检查办法》（东软学院校[2020]152 号）文件要求，2 月 27 日-3 月 6 日，我校开展了 2023-2024 学年第一学期课程考核材料专项检查工作，此次检查采用分阶段各学院自查、校级抽查相结合的方式进行，检查内容涵盖课程计划执行、命题质量、评阅质量、成绩评定、分析质量、归档质量等。

各二级学院在自查阶段组织主管教学副院长、主管质量副院长、系（部）主任、系（部）副主任、院级督导和骨干教师组成院级专项检查小组，共计检查了 263 门课程考核材料，占学期本科课程的比例约为 48.61%，各学院自查不符合课程考核材料归档要求的课程共计 93 门，占比 35.36%。对于自查中发现的问题，各二级学院已提出相应的整改措施并着手整改。



教学质量管理与保障部根据教务部提供的《2023-2024 学年第一学期课程表》，随机抽查了 104 门（占比约为 19.22%）课程考核材料，其中试卷类课程 48 门，非试卷类课程 56 门。检查内容涵盖课程计划执行、命题质量、评阅质量、成绩评定、分析质量、归档质量等。

从检查结果来看，56 门课程考核材料基本符合规范，占比 53.85%，其他材料均存在不同类型的问题。质保部对校级督导组反馈的材料进行了梳理和总结，存在的问题主要体现在“课程计划执行、材料评阅、命题分析质量、归档材料”四个方面。其中，40 门课程计划执行存在问题，占比 38.46%；26 门课程材料评阅不规范，占比 25.00%；39 门课程命题分析质量有待提高，占比 37.50%；36 门课程归档材料不规范，占比 34.62%。（每方面存在问题的课程存在交叉重复）

教学质量管理与保障部

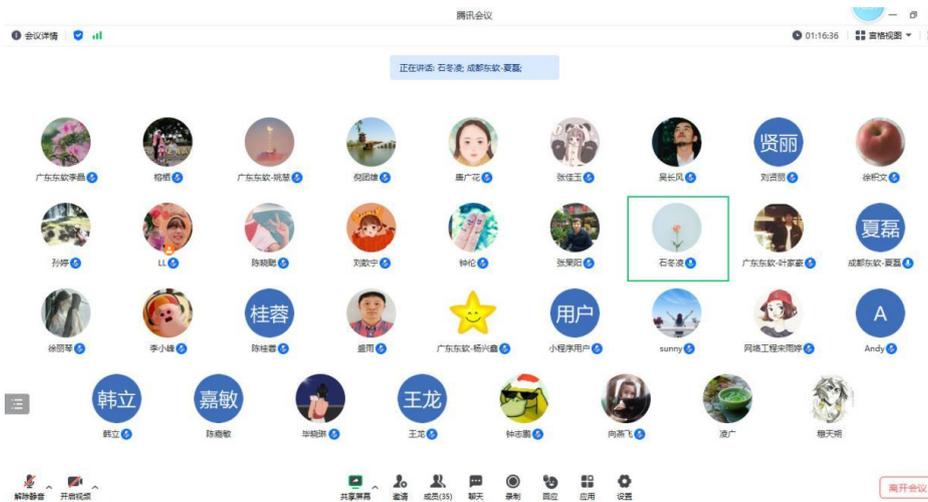
教学质量管理与保障部将通过邮件的方式反馈本次检查结果，各学院应认真研读后再反馈给相关授课教师，对于和本单位要求相符且较好的意见建议应积极吸纳采用并整改，和本单位要求有一定差距的，可以进一步研究讨论；没有被抽查到的考核材料中如有类似情况，建议各二级学院开展限期整改，落实到个人，整改完毕经学院分管领导及授课教师签字后，进行学院统一存档。课程考核材料存在的问题与建议详见质保部发布的《2023-2024 学年第一学期课程考核材料检查情况工作报告》。



(供稿：教学质量管理与保障部 黄琪)

计算机学院举办三校课程建设交流会

2024 年 1 月 10 日下午, 根据集团要求, 为更好地推动专委会本年度后续工作稳步开展, 由月度轮值负责人我校计算机学院李晶副院长主持的以课程建设为主题的线上交流会成功举行。交流会汇聚了三校软件工程专业的领导和老师, 他们分别分享了在一流课程建设方面相关的实践经验。本次交流会旨在通过三校经验分享提升课程建设质量, 共同推进课程建设创新, 为未来的教育事业发展注入新活力。



本次交流会在李晶老师的致辞中拉开序幕。她以热情洋溢的话语表达了对参与本次交流会的所有老师的热烈欢迎, 强调了本次交流会对于促进三校之间的合作与交流, 共同提升教育质量的重要意义。

首先, 大连东软信息学院石冬凌、盛雨老师, 分别就软件工程课程建设和“项目引领式的人才培养体系改革”进行了深入的分享, 展现了在教育教学方面的新思考。

石冬凌老师详细阐述了软件工程课程的定位、目标及内容组织。石老师指出, 课程旨在培养学生掌握软件生命周期基本规律, 深入理解传统与敏捷开发思想, 并能够熟练运用 UML 建模技术、数据库建模工具等进行实际开发。此外, 团队协作意识的培养也被纳入课程目标之中, 强调团队协作和有效沟通在软件开发中的重要性, 认为这是培养学生综合素质关键环节, 以适应当今软件开发行业对团队协作能力的高要求。在课程内容的组织上, 石老师介绍了以案例为线索、以软件生命周期为主线的教学方法, 并依托码云平台展开实践教学, 旨在提升学生的实践能力和综合素质。

课程定位

- 课程基本设计思路
 - 熟悉软件开发的过程，掌握软件生命周期基本规律
 - 理解传统开发过程模型
 - 理解敏捷开发思想
 - 掌握基本的软件开发的各阶段中使用的技术
 - 以面向对象分析设计思想、UML建模技术为主
 - 掌握基本的分析设计工具使用方法
 - UML建模工具
 - 数据库建模工具
 - 具有一定的团队协作意识
 - 团队协作平台的初步使用

课程目标

知识 课程目标4：掌握软件产品生命周期要素，深入理解软件开发过程模型中各环节的目标及任务，根据特定业务开发背景选择合适的产品开发过程模型。

能力 课程目标1：能够根据软件设计的流程，以需求分析为依据，使用软件体系结构设计方法、持久化建模方法及软件详细设计的方法，使用建模技术搭建出适合应用系统的背景信息及约束的软件设计方案。
 课程目标2：能够通过调研软件利益相关者，识别市场需求，理解业务流程，分析复杂软件系统的解决方案，并能够通过建模技术描述系统功能及业务流程，能够利用界面原型技术获取用户需求；具有编写软件工程技术文档的能力。
 课程目标3：选择目标和议程，实施计划和组织有效会议，执行团队基本规定，协同完成指定任务，实施有效交流（聆听、合作、提供和接受信息），进行正面和有效的反馈。

素质 课程目标5：理解任务管理、进度管理等工程管理方法，培养学生具有良好的社会主义核心价值观，具有一定人文素养。

盛雨老师则分享了项目引领式的人才培养体系改革在软件工程专业中的实践与探索。盛老师指出，通过任务驱动式和内容引领式的教学设计，可以有效提高学生的实践能力和问题解决能力。在具体实施中，盛老师介绍了对原课程知识的压缩与重构，以及将更多课堂时间用于项目开发的做法。同时，通过各项目组共同开发一个项目的模式，模拟了IT企业中多团队协作开发项目的实际场景，从而提升了学生的团队协作和项目开发能力。



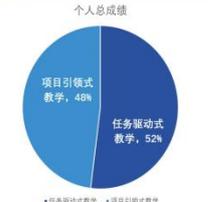
项目引领式的人才培养体系改革——软件工程专业

大连东软信息学院

5 课程的评价方式-任务驱动式教学+项目引领式教学相结合

采用任务驱动式教学+项目引领式教学相结合的评价体系，其中项目引领式教学的分数占总成绩近一半，体现了其非常重要的作用，从而提高了学生的参与积极性。

个人总成绩



项目引领式教学, 49%
任务驱动式教学, 52%

- 项目引领式教学个人总成绩 = 个人项目总成绩 (1*) + 个人答辩总成绩 (2*)
- 任务驱动式教学个人总成绩 = 课堂练习得分 + 作业得分 + 阶段考核 (3次) 得分
- 个人总成绩 = 项目引领式教学个人总成绩 (49%) + 任务驱动式教学个人总成绩 (52%)

1* 考勤分
2* 答辩分

两位老师的分享得到了与会老师的高度认可和热烈反响。大连东软信息学院在课程建设和人才培养体系改革方面的探索与实践，为其他高校提供了宝贵的经验和借鉴。

之后，成都东软学院的夏磊老师就一流课程建设进行了深入分享。夏老师强调，课程改革不仅是提升教育质量的关键，更是打造品牌专业、推动教师队伍专业化的基石。一流的课程建设应以学生为中心，遵循认知规律，注重综合职业能力的培养，并通过线上线下混合式教学改革等方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。进一步阐释了一流课程的内涵，包括注重多元化、综合化、一体化的课程特征，以及实现从学习域到工作域的课程开发模式等。特别指出，高阶能力、创新能力和解决复杂问题能力的培养应成为教学目标的重点，这要求教师在课程设计中融入前沿性、时代性的教学内容，并依托项目驱动创新性教学。同时，夏老师也分享了自己在教师专业发展方面的见解，他认为一流的教师队伍是保障一流课程建设的关键，教师应具备运用新理念设计并开发激发学生自主学习能力的教学活动的的能力，以及引导并培养学生的探究精神和创新精神的能力。



夏老师的发言引发了与会老师的热烈讨论和深入思考,他的分享不仅为其他高校在课程建设方面提供了有益的参考,也展现了成都东软学院在教育教学改革方面的积极探索和实践成果。

最后,广东东软学院李小峰老师分享了在《软件工程》课程创新与实践方面的探索与实践。针对软件工程的复杂性和抽象性,李老师强调了课程教学的实际要求,即帮助学生深入理解软件概念、特点及面临的挑战,掌握软件工程思想、原则和方法。同时,培养学生具备解决复杂工程问题的能力,开发出高质量的软件系统。针对教学特点和难点,李老师提出了相应的课程教学目标。基本要求包括理解软件工程概念、掌握软件开发各阶段的技术和方法;高阶要求则要求学生能够熟练运用所学知识,具备软件开发方面的多种能力和素质。在课程建设方面积极开展了一系列工作,修订了教学文件、完善了教学资源、参加了一系列相关的培训会。同时,通过多种模式的课堂实施,采用线上和线下教学、理论与实践结合等方式,确保教学质量和效果。此外,还提出了包括教学内容建设、考评方式建设、增加和增强课程知识点、深化基于案例的课程教学、基于开源和群智的实践教学方法以及融入课程思政树立家国情怀等在内的具体的建设方案。这些措施旨在全面提升学生的软件工程实践能力,培养具备创新精神和实践能力的优秀人才。



李老师的发言充分展示了广东东软学院在《软件工程》课程建设方面的努力和成果。通过不断探索与实践,学院致力于培养出更多具备扎实理论基础与实际操作能力的软件工程人才,以满足社会对高素质软件人才的需求。此次交流会为学院进一步深化课程建设提供了有益的借鉴和启示。

在交流会上，老师们围绕课程建设的关键要素，如目的意义、先进的课程理念、一体化课程的内涵、教学目标设计、教学内容创新、教学方法改革以及教师专业发展等议题展开深入讨论。认为课程改革是提升教育质量的重要途径，也是打造品牌专业的基础。通过一体化教学活动的开展，能够有力地促进教师队伍的专业化，并提升学校的办学软实力。老师们还强调了高阶能力培养和创新引领的重要性。提出一流课程应聚焦“两性一度”，即高阶性和创新性，并适当增加挑战度。同时，教学内容设计应紧密结合行业创新趋势，融入计算机领域前沿性、时代性的内容。教学方法改革也需以学生为中心，通过线上线下混合式改革、翻转课堂等手段，激发学生的学习积极性，培养他们解决复杂问题的综合能力和高级思维能力。

本次交流会的成功举办，为三校之间的课程建设合作搭建了良好的平台。与会老师们纷纷表示，将以此为契机，进一步深化课程改革，共同推动教育创新发展。

(供稿：计算机学院 李澜)

我校老师参加粤港澳新一代信息技术高峰论坛暨 2023 年省计算机学会学术年会

粤港澳新一代信息技术高峰论坛暨 2023 年广东省计算机学会&CCF 广州分部学术年会于 2024 年 1 月 13 日至 14 日在河源隆重召开，会议由广东省计算机学会、中国计算机学会广州分部主办，河源市计算机学会、大数据专业委员会、教育与科学普及工作委员会、教育信息技术应用创新专业委员会、IT 女工委、网络空间安全专业委员会、物联网与网络专业委员会、广东岭南青少年宫科技发展有限公司承办。

本次大会以“粤港澳新一代信息技术创新高峰论坛”为主题，特邀多名院士及专业领域技术前沿的学者，深入研讨新一代信息技术发展趋势及创新之道。大会设置主论坛和 5 个分论坛。

大会邀请了中国科学院院士钱德沛、俄罗斯自然科学院外籍院士李挥、广电运通集团股份有限公司研究总院院长田丰作主旨报告。中国科学院院士钱德沛院士以“关于智能计算的几点思考”为题作报告，俄罗斯自然科学院外籍院士李挥教授以“人类网络空间命运共同体理念之解决方案 MIN--根治 TCP/IP 体系三大顽疾的全球第一方案”为题作报告，广电运通集团股份有限公司研究总院院长田丰以“以数为擎，驱动未来——数据要素价值化之路，数字时代如何探寻？”为题作报告。广东省计算机学会理事长韩国强作学会 2023 年工作报告，从党建、学术、创新、服务、合作交流五个方面进行了总结，并对 2024 年的工作方向作出展望。

科研部部长叶小莺与计算机学院副院长周富肯参加了本次活动，并分别参加了大数据专委会闭门工作会议、粤港澳新一代信息技术创新高峰论坛、大数据专委会学术年会暨省学会年会分论坛等活动。



(供稿：计算机学院 周富肯)

南海分局网安大队与计算机学院交流会： 共谋网络安全人才培养与合作

2024 年 1 月 15 日上午 9:30 分，阳光洒满校园，计算机学院迎来了一场与南海分局网安大队以及广东南方信息安全研究院佛山办的交流盛会。此次交流旨在增进双方了解，加强合作，共同培养网络安全人才，提升网络安全防护能力，一起探讨网络安全领域的未来发展。

在学院 A209 会议室，南海分局网安大队副大队长谭小松、南海分局网安大队警务技术三级主管李坤华、南海分局网安大队警务技术三级主管李冠泽、南海区网络安全应急响应技术支撑联盟成员单位广东南方信息安全研究院佛山办主任彭泳超、大客户经理黄颖与计算机学院院长罗先录和吴瑞然、郭娟、姚慧、黄仲英、庞薇老师以及网络中心李玉龙、刘建文、伍标明、杨启霖等人就如何做好网络谣言辟谣进行了深入的交流。谭小松队长强调了网络谣言的危害性，并分享了他们在辟谣工作中的实践经验，从技术角度提出了如何利用大数据、人工智能等技术手段对网络谣言进行监测、识别和处置的建议。双方一致认为，打击网络谣言需要技术手段和法律法规的双重保障，同时也需要提升公众的媒介素养和法律意识。

随后，广东南方信息安全研究院佛山办主任彭泳超介绍了其部门的业务范围，并表达了与网络工程系合作的强烈意愿。他们希望学院能够推荐优秀的学生到部门实习，参与网络安全相关工作，以提升学生的实践能力和专业素养。同时，计算机学院院长罗先录也期望通过与广东南方信息安全研究院佛山办的合作，共同探索网络安全人才培养的新模式。



会议结束后，郭娟、姚慧、黄仲英等老师带领南海分局网安大队和广东南方信息安全研究院佛山办的各位领导参观了计算机学院的实验室和实训基地，学院的先进设备和优秀的教学环境给领导们留下了深刻的印象。他们表示，这样的教学条件对于培养高素质的网络安全人才具有重要的意义。

在未来的日子里，计算机学院将与南海分局网安大队和广东南方信息安全研究院佛山办保持密切的联系，共同探讨合作的具体细节和实施方案。相信在双方的共同努力下，这一合作将取得圆满的成功，为南海区的网络安全事业注入新的活力。



(供稿：计算机学院 庞薇)

计算机学院参加首届全国教学数字化大赛

取得优异成绩

为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力的人力资源保障，促进教育数字化转型战略行动升级，提升广大教师利用先进技术进行课程整合的设计能力，推动教育教学改革。我校积极鼓励师生参加数字化教学大赛。

2024 年 1 月 19 日至 21 日，由中国教育在线和北京信息科技大学联合主办的首届全国教学数字化大赛全国赛现场决赛在北京信息科技大学落下帷幕。

本届比赛我校荣获优秀组织奖。在学校和学院的有序组织和支持下，我校共有 19 支队伍在省赛中荣获前三奖项，其中 8 个参赛团队进入国赛，我校喜获特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项。其中计算机学院获奖如下：

序号	作品名称	奖项	参赛作者
1	《程序设计基础》数字化教学	特等奖	沈瑞琳,周富肯,叶小莺,叶家豪,穆天朔
2	单片机原理与接口	一等奖	江秀美,林瑾,李俊杰,赵勇,凌广
3	软件工程经济学	二等奖	叶小莺,王千秋,叶小艳,吴瑞然,张姣
4	数据结构	二等奖	庞薇,梅雨竹,阳婷,邹丽强,王若霏

在决赛阶段，采用现场答辩和线上答辩两种方式，每组三位评审专家现场打分，实时公布成绩，专家们的专业知识和赛制设置确保了评审的公正性和专业性。评委们对每个作品进行了深入的研究和评估，这些获奖作品代表了教学数字化的最新成果，体现了数字化教学在提高教学质量、激发教学改革方面的巨大潜力。



特等奖获奖证书

(供稿：计算机学院 沈瑞琳)

计算机学院软件工程系召开 2024 年 第一次会议

新春伊始，万象更新。2024 年 2 月 21 日，寒假结束后的首个工作日，计算机学院软件工程系迎来了新年的第一次开年动员会议。计算机副院长、软件工程系主任李晶老师主持，软件工程系全体教职员工齐聚一堂，共商新一年的发展大计。



李晶老师首先对系的教学工作提出了具体要求。她强调，教学文档作为过程材料，必须按照标准书写并及时在云盘存档，以确保教学工作的连续性和完整性。同时，她还要求任课教师要严格按照教学文件的进度和授课内容授课，做好课堂考勤和记录，认真批改学生作业和实验报告。此外，李晶老师还强调联动外聘老师参与的同时，任课老师需做好授课记录备案工作，以确保教学过程质量的跟踪和改进。

在职称评审方面，李晶老师对评审标准和流程进行了详细解读，鼓励符合条件的教师积极参与评审工作。她表示，职称评审是学校加强教师队伍建设、激励优秀人才不断上进的重要举措，也是教师个人职业发展的重要途径。因此，她希望各位老师能够珍惜机会，充分展示自己的能力和水平。同时李晶老师也指出，软件工程系资深老师众多，要借此机会发挥好系传帮带的纽带作用，同时要不断强化软件工程系中坚力量的建设，形成结构合理的教师和科研梯队。

最后，李晶老师对软件工程系今年的发展方向进行了全面动员。她指出，教研教改、学

科竞赛、科研项目、专业论文、专利软著、教师竞赛和教材专著等方面都是软件工程系今年的工作重点。她希望各位老师能够发挥各自的专业能力和特长，围绕这些方向开展工作，为软件工程系的建设和发展贡献力量。

会议期间，系副主任李小峰老师对 2024 年毕业设计（论文）的安排部署进行了详细说明。他强调，今年的毕业设计指导工作节奏有所前置，该工作作为专业人才培养计划中的重要环节，对学生今后的学术和职业发展具有深远影响。因此，各指导教师必须高度重视，提前部署，考虑可能出现的问题，预留时间有计划开展工作，确保拿出具有代表性和创新性的成果，为学生的大学生涯画上一个圆满的句号。

新春开年动员会议为软件工程系的新一年工作奠定了坚实的基础。我们相信，在全体教职员工的共同努力下，软件工程系一定能够迎来更加美好的明天！



(供稿：计算机学院 黎智宇)

计算机学院网络工程系召开 2023 年 工作总结及新学期工作安排会议

2 月 23 日中午 13:00，网络工程系全体教师在 A316A 会议室齐聚一堂，召开了一场重要的系部会议。此次会议的主要目的是总结 2023 年的教学工作，并对下学期的工作进行详细的安排和部署。会议由郭娟主任主持，黄仲英主任和姚慧主任分别就各自负责的工作内容进行了发言和安排。

首先，郭娟主任对网络工程系 2023 年的教学工作进行了全面的总结。她提到，在过去的一年中，网络工程系在教学方面取得了显著的成绩，各项教学任务均圆满完成，并提醒各位老师完成期末课程的存



档工作，希望文档能得到规范化和系统化的管理。同时，她也指出了教学中存在的问题和不足，希望大家在新的一年里能够继续努力，进一步提高教学质量和水平。接着，郭主任对下周的上课工作提出了具体的要求和安排。她强调，第一堂课是学生学习的重要起点，教师们需要认真备课，确保课堂内容充实、生动有趣，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，她还要求教师们注重课堂纪律，保持良好的教学秩序，为学生们创造一个良好的学习环境。

随后，黄仲英主任就其他工作进行了安排。他提到，新学期将会有更多的教学任务和挑战，需要全体教师共同努力，做好各项准备工作。



最后，姚慧主任对毕业论文的注意事项进行了详细的说明和安排。她指出，毕业论文是学生学习成果的重要体现，也是对学生综合素质的全面检验。因此，教师们需要认真指导学生进行毕业论文的撰写和修改工作，确保论文的质量和水平。同时，她还要求教师们加强对学生的答辩技巧和表达能力的培训和指导，为学生们的毕业论文答辩做好充分的准备。



此次会议的召开，不仅为网络工程系全体教师提供了一个交流和学习的平台，也为新学期的教学工作做好了充分的准备和规划。相信在全体教师的共同努力下，网络工程系的教学工作将会取得更加优异的成绩和更加辉煌的成就。此次会议不仅是一次简单的工作总结和安排会议，更是一次凝聚人心、鼓舞士气的会议。它让全体教师更加清晰地认识到了自己的责任和使命，也让他们更加坚定了为网络工程系的发展贡献自己力量的信心和决心。

在未来的日子里，网络工程系全体教师将会以更加昂扬的斗志和更加扎实的工作作风，不断推动网络工程系的教学工作向更高水平迈进。他们将会以更加开放的心态和更加积极的态度，不断探索新的教学方法和手段，为学生们提供更加优质的教学资源和服务。同时，他们也将以更加严谨的态度和更加高效的工作方式，不断提高自己的教学水平和能力，为网络工程系的发展贡献自己的力量。

(供稿：计算机学院 庞薇)

计算机学院与华为开源鸿蒙教育举行 合作交流

为了提高人才培养质量，拓展学生知识技能树，3月4日，计算机学院与开源鸿蒙教育工作组副组长连志安在广东东软学院举行一场关于开源鸿蒙教育的合作交流。计算机学院副院长李晶、软件工程系副主任李小峰等院方代表与企业方进行了深入的交流。

连志安介绍了开源鸿蒙在领域内的重要地位，他强调，国产信息化设备鸿蒙化是大势所趋，时代浪潮。当前已有多家企业与华为签约鸿蒙生态合作伙伴协议，基于鸿蒙平台的各类应用开发正在各大头部企业如火如荼地进行。

会上，连志安介绍开源鸿蒙以开源操作系统 OpenHarmony 为技术底座，以高质量软硬一体化产业为基石，以适应国家信息技术应用创新产业战略要求的新一代信息技术为核心，以产教融合为导向，打通高校与企业链路，依托自研的 OpenHarmony 全场景教学实训平台，提供包括教学套件、课程资源、师资培训、资质考评、竞赛活动等在内的丰富的高技能人才教培完整体系和综合服务，希望打造一个集综合实践、科技研究、培训考评、创新创业于一体的教学实训基地，为实现信息技术创新卓越人才培养、保障国家支柱产业贡献力量。

李晶副院长介绍，学校坚持内涵式发展，持续推进教育教学改革，坚持 IT 应用型人才培养模式的探索和实践，致力打造具有国际竞争力的产业体系，主动融入开放性、区域性的协同创新体系建设，这与华为开源鸿蒙教育方向不谋而合。鸿蒙教育的系列课程，如北向课程的应用入门课程、组件开发课程等，均与软件工程专业紧密联系，将这样的课程引入学校的教育教学培养计划，更能体现学校应用型人才培养模式的教育教学理念。



会上，校企双方还共同探讨了如何通过产教融合，加速实践能力和创新精神的培养。

本次会议进一步强化了计算机学院与华为企业在鸿蒙平台推动、人才培养、教育创新等方面的合作关系，深化了学院与鸿蒙教育的合作，也为学院内涵式发展和教育教学改革提供了更多可能性和方向。这将进一步提升学校向社会输送高质量人才的能力，以得到用人单位和社会各界的更广泛认可。

(供稿：计算机学院 石焱)

计算机学院与龙为智业技术有限公司开展 校企合作交流

为了深化产教融合和高质量人才培养，寻求校企合作共赢、共谋发展的良好局面，3月5日上午，科研部部长叶小莺、智能工程系主任蔡永顺应邀带队前往佛山市龙为智能装备有限公司开展校企合作座谈会。广工大研究院老师、智能工程系副主任王龙老师及其他几位老师参加了本次座谈会，与龙为智业技术有限公司 CEO 丁少华等领导进行了合作交谈。

龙为智业首先带领学院老师实地参观，同时，介绍了龙为智业的发展历程、服务产品和技术优势，通过龙睿 AIOT 平台、智能视觉检测机等设备的演示详细介绍了龙为智业机器视觉产品。龙为智业技术有限公司隶属于深圳市视觉龙科技有限公司全资子公司，龙为依托总公司视觉龙在机器视觉行业内 21 年技术与应用经验积累，拥有 2000+ 机器视觉方案库，采用真实项目场景式教学，打通学校教育与企业需求融合。

会上，龙为智业 CEO 丁少华介绍了机器视觉行业背景和产教融合方案。龙为智业将机器视觉基础理论与行业应用相结合，建设有丰富的实战式课程体系与教材，搭建有机器视觉实训室、多功能丰富的实训平台、机器视觉软件配套等相关产品和设备，提供有人才培养合作、产教融合基地、实习就业等特色服务。他表示可以通过校企合作，帮助学生提升职业竞争力，助力学生的职业生涯启航。

随后，科研部部长叶小莺介绍了计算机学院的基本情况和各专业的定位，以及目前的培养模式和校企合作的案例，智能工程系主任蔡永顺介绍了人工智能专业的课程体系和培养方案，希望能够通过本次交流会，加强校企之间的合作桥梁，为双方进一步赋能，在学生就业创业、实习实践、人才培养、课程建设等多个方面可以达成充分合作。



最后，校企双方进行了深度的交流和探讨，在实践学期、项目实训课程等多个方面的合作展开了详细的探讨，形成了初步的合作方案，为后续校企深入合作、拓宽学生就业渠道打下了良好的基础。

(供稿：计算机学院 鲁爱英)

计算机学院网络工程系与创讯科技举行 校企合作交流会

为了深化产教融合和高质量人才培养，寻求校企合作共赢、共谋发展的良好局面，2024 年 3 月 7 日，网络工程系副主任郭娟老师带队前往广东创讯信息科技有限公司进行走访交流，副主任姚慧老师和黄仲英老师、安全方向专任教师蔡盈盈等教师代表参加了本次交流，与广东创讯信息科技有限公司陈进金总经理和张崧林经理等领导进行了合作交流。



会上，创讯科技张崧林经理详细介绍了公司的发展历程、业务范围和技术实力。总经理陈进金表示，公司高度重视与广东东软学校的合作，希望通过共同探索人才培养新模式，为行业输送更多高素质的安全人才。姚慧老师重点介绍了学校的学生实习、就业等工作实践需求和安全方向学生人才培养情况，就校企合作的重要性和可能性发表了看法。郭娟老师表示，学校一直致力于培养具备创新精神和实践能力的高素质人才，通过与创讯科技的合作，可以为学生提供更多实践机会，提升他们的专业技能和综合素质，同时也能够为企业输送更多优秀人才，实现校企双赢。



在深入讨论环节，双方就如何针对不同能力层次的学生进行人才培养展开了热烈讨论，提出了一些具体的建议和措施，企业将分析公司内部业务情况结合学校需求寻找最佳合作方

式，学校将结合企业的需求和学生的实际情况，调整人才培养方案和课程设置，加强实践教学和校企合作，共同培养出更多符合行业要求的高素质安全人才。

此次走访交流不仅加深了双方的了解与信任，也为双方在安全方向人才培养方面的合作奠定了初步基础。相信在双方的共同努力下，广东东软学院与创讯科技的合作将有望取得更加丰硕的成果，共同培养出更多高素质的安全方向人才，同时为行业发展提供有力的支持和保障，共同推动安全领域的人才培养和技术创新。

(供稿：计算机学院 蔡盈盈)

计算机学院网络工程系到广东南方信息安全研究院 安全研究院（佛山办）开展调研

3月7日上午，我校计算机学院网络工程系到广东南方信息安全研究院（佛山办）广东翌安科技有限公司开展行业调研，就校企合作相关事宜展开深入交流。

广东翌安科技有限公司总经理彭泳超首先对网络工程系代表团表示热烈的欢迎，并对公司的主营业务、发展现状及用人需求等基本情况进行了详细的介绍。



随后，我校计算机学院网络工程系副主任姚慧对网络工程系的师资力量、教学内容及就业形势做了介绍，充分表达网络工程系与翌安科技开展对接合作的意愿。后续双方围绕见习实习、产教融合、科研项目等内容进行深入探讨。



未来，双方将建立紧密有效的合作机制，推进实践教学基地建设、产学研合作、人才培养等相关项目的交流合作，在新的产业形势和市场环境下创新教学模式，为我校培养更多网络安全优秀人才。

(供稿：计算机学院 张国兰)

云政通（广州）科技有限公司一行到访 计算机学院开展合作交流

2024 年 3 月 7 日，云政通（广州）科技有限公司谢海洲总经理一行到访计算机学院网络工程系，就校企合作、产教融合、协同育人等工作开展深入交流。计算机学院网络工程系专任教师王旭、庞薇、梅雨竹、莫洁四位老师共同参加了本次交流活动。

首先王旭老师对学校及学院的情况进行了简单介绍，包括学校的发展历史，学院各系情况，以及专业建设情况，尤其对学生参与竞赛以及教师团队参与科研课题等方面进行了详细的介绍。

云政通（广州）科技有限公司谢海洲总经理介绍了公司的主要方向。云政通（广州）科技有限公司目前主要产业为新媒体，主要的工作内容涉及新媒体板块运营，平台的搭建与维护等，为大学生创业项目也提供了孵化机会，形成了从策划到运营的一体化服务。



谢海洲总经理提到，由于需要对平台进行开发维护，所以对相应人才的需求比较大，另外考虑到公司未来的发展，希望可以 and 计算机学院建立

长期合作关系，学院和企业可以共同进行人才培养，为公司未来的建设以及计算机学院学生的就业问题提供一种较好的解决途径。

王旭老师对企业方提出的设想表示赞同，提议企业共同设置相应的校外培训基地，可以给学生们提供良好的实践以及实习的机会，让学生能够真正的通过实践实习学习到校内课本中学不到的知识；还可以组织校园招聘会以及开展职业发展辅导课程，从而帮助学生更好的择业就业。

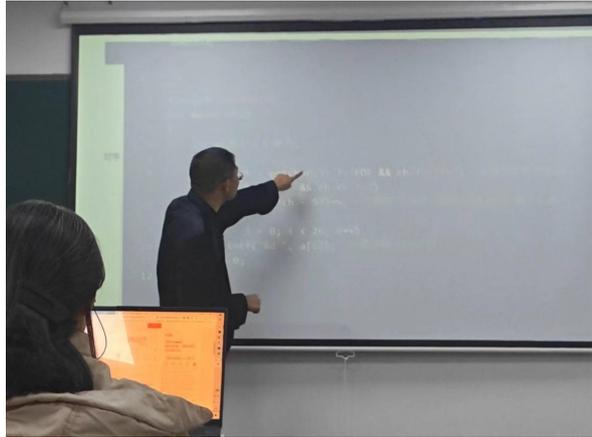
双方后续就协同育人的具体项目细节又进行了更加深入交流，也表达了后续加强联系的意愿，期望可以将协同育人的项目快速落地并取得一定成果。

（供稿：计算机学院 梅雨竹）

计算机学院网络工程系成功举办蓝桥杯

第一次培训

3月14日，阳光明媚，春风和煦，网络工程系于傍晚 18:30 在 A312 教室举办了一场别开生面的蓝桥杯第一次培训活动。此次培训旨在帮助报名参加了蓝桥杯竞赛的学生们更好地掌握数据结构知识，提升编程能力，同时也吸引了众多对编程充满兴趣的同学前来参与。



培训伊始，王旭老师以他丰富的教学经验和扎实的专业知识，向同学们深入浅出地介绍了数据结构的基本概念和重要性。他强调，数据结构是计算机科学的基石，掌握好数据结构对于提升编程能力和解决复杂问题至关重要。

随后，王旭老师详细讲解了数组、链表、栈、队列等常见的数据结构，并通过生动的案例和实例演示，让同学们对数据结构的实际应用有了更加直观的认识。他还特别强调了算法与数据结构之间的紧密联系，指出优秀的算法往往依赖于高效的数据结构来实现。

为了让同学们更好地巩固所学知识，王旭老师在头歌系统上布置了一系列练习题。同学们积极投入到练习中，遇到问题时及时向老师请教，王旭老师也耐心地进行了解答



和指导。整个培训过程中，教室里充满了浓厚的学习氛围和积极的互动氛围。

除了讲解知识点和布置练习外，王旭老师还分享了自己参加编程竞赛的经验和心得。他鼓励同学们要勇于挑战自我，积极参加各类编程竞赛，通过实践来检验和提升自己的编程能

力。他还提到，蓝桥杯竞赛是一个很好的平台，可以让同学们与来自全国各地的优秀选手交流学习，拓宽视野。



培训活动在热烈的氛围中圆满结束。同学们纷纷表示，通过此次培训，自己对数据结构有了更加深入的理解，也对自己的编程能力有了更大的信心。他们感谢王旭老师的倾心指导和耐心解答，并表示将会继续努力学习，争取在蓝桥杯竞赛中取得好成绩。

此次蓝桥杯第一次培训活动的成功举办，不仅为参赛同学提供了宝贵的学习机会，也激发了更多同学对编程的兴趣和热情。相信在王旭老师的带领下，网络工程系的学生们将在未来的编程道路上越走越远，取得更加优异的成绩。

(供稿：计算机学院 庞薇)

计算机学院网络工程系与皓邦科技开展 校企合作交流

为适应应用型本科院校发展的需要，促进产学研教融合，推进“四新”建设，全面提高我校应用型人才培养质量，2024年3月14日，计算机学院网络工程系副主任郭娟老师带队前往广州皓邦科技有限公司进行走访交流，副主任黄仲英老师、专任教师罗泉和胡传友教师代表参加了本次交流。皓邦科技代表有余恒怡技术经理和工程师吴工、李工一起进行了深入探讨。

会上，皓邦科技余经理详细介绍了公司的发展历程、业务范围和技术实力，公司一直在与城建学院，机电学院和清远职院有密切校企合作关系经验丰富。同时余经理表示，公司高度重视与广东东软学校的合作，希望通过共同探索人才培养新模式，为公司及行业输送更多高素质的安全人才



郭娟主任重点介绍了学校的学生实习、就业等工作实践需求和安全方向学生人才培养情况，就校企合作的重要性和可能性发表了看法。同时郭娟主任表示，学校一直致力于培养具备创新精神和实践能力的高素质人才，希望通过与皓邦科技的合作，可以为学生提供更多企业实践机会。提升学生的专业技能和综合素质的同时，也能够为企业输送更多优秀的储备人才，实现校企双赢。最后希望通过创新人才培养模式，开发校企合作课程、打造实习实训基地、搭建产学研服务平台等，落实技术人才高质量培养。



在深入讨论环节, 双方就如何针对不同能力层次的学生进行人才培养和校企定制班展开了热烈讨论, 提出了一些具体的建议和措施。企业将分析公司内部业务情况结合学校需求寻找最佳合作方式, 学校将结合企业的需求和学生的实际情况, 调整人才培养方案和课程设置, 加强实践教学和校企合作, 共同培养出更多符合行业要求的高素质安全人才。

此次走访交流不仅加深了双方的了解与信任, 也为双方在安全方向人才培养方面的合作奠定了初步基础。相信在双方的共同努力下, 计算机学院与皓邦科技的合作将有望取得更加丰硕的成果, 共同推动安全领域的人才培养和技术创新。

(供稿: 计算机学院 罗泉)

深圳众一跨境咨询公司到信工学院和 外国语学院洽谈校企合作

3月5日，深圳市众一跨境咨询有限公司和深圳市万里达贸易有限公司一行到信工学院走访交流，信工学院电子商务系和外国语学院商务英语系一行共同接待。此次交流旨在更好地了解学院、学生及企业多方的需求，探索合作新模式。

在这个信息化、数字化高速发展的时代，短视频与电商直播已经成为推动电商产业发展的重要力量。信为跨境电商与乔拉格大码男装公司作为行业内的佼佼者，积极寻求与高校的合作，共同探索新的商业模式和发展路径。



在交流过程中，企业代表首先介绍了他们的产品和需求。深圳市众一跨境咨询有限公司具有丰富的跨境电商经验和供应链优势；深圳市万里达贸易有限公司则针对乔拉格大码男装品牌进行了详细介绍。两家企业都希望通过与学校合作，创作出更为丰富的短视频和直播内容。

信工学院电子商务系和外国语学院商务英语系的老师则分别详细介绍了学院在电商和商务英语方面的特色和优势。学院一直注重产学结合，致力于培养具备创新精神和实践能力的复合人才。通过与企业的合作，可以将企业的实际需求融入到课堂实践中，提升学生的实践能力、项目经验和就业竞争力。

在探讨校企合作方式时，双方一致认为需要充分了解学院、学生和企业三方的需求。企业希望学院能够提供具备短视频和电商直播技能的人才，帮助他们提升品牌形象和市场影响力；而学院则希望通过合作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

经过深入的探讨和交流，双方达成了初步的合作意向。通过具体的合作项目，让学生参与到短视频和电商直播的制作与推广中，根据



他们的意愿和能力来评估合作的效果，并据此调整合作策略。此次交流不仅加深了校企之间

的了解与信任，更为双方在短视频与电商直播领域的合作奠定了坚实的基础。

(供稿：信息管理与工程学院 刘杰)

信工学院举办新员工座谈会

为促进新员工的交流与合作，增进彼此了解，信工学院于 3 月 13 日在图书馆 303 报告厅举办了新员工交流分享会，此次活动得到学院领导的高度重视和大力支持，院长、书记等亲临现场，并分享了他们在教学、科研、党建和学风建设等方面的心得。



教学方面，他们分享了自己的教学经验和教学方法，同时向新老教师们强调了在教学过



程中的注意事项。张晓芹院长也指出教师应具备良好的大局观和团队合作精神，关注学院的整体发展和长远规划，并希望老师们在日常工作中相互支持、密切配合，不断提高自身的业务水平。同时，鼓励对学院管理提出意见和建议，和学院一起共同发展。

科研方面，他们分享了自己的科研经历和成果，也提出了对学院科研工作的建议和期望，鼓励新教师积极申报科研项目，可跨学院、跨部门与其他老师多交流，接收多方建议，从而提高撰写申报书的质量，李曼副院长还为新老教师们详细讲解了撰写申报书的注意事项，提升年轻教师的科研能力。



彭书记向新教师们介绍了学院领导班子成员及各自的职责分工，同时对党建工作和学生工作也进行了介绍。鼓励非教师党员积极向党组织靠拢，加强学生的学风建设，严格把控课堂纪律，关注学生心理，引导学生树立正确的学习观和价值观，在遇到问题时及时与相关部门沟通，以保证教学顺利进行。

最后由新员工们轮流进行自我介绍，分享自己的教育经历、未来的发展方向以及来到学

最后由新员工们轮流进行自我介绍，分享自己的教育经历、未来的发展方向以及来到学

院后的感受，他们纷纷表示学院的氛围融洽，今天的分享收获颇多，将尽快融入信工学院的大家庭。新教师的加入为学院的发展注入了新的动力，增强了学院的师资队伍，也为学院增添了更多元化的视角和更丰富的教育资源，希望他们可以充分发挥自身的专业优势，新老教师一起携手合作，共同推动学院的发展。



此次新员工交流分享会不仅为新员工们提供了一个展示自我和交流的平台，也让他们感受到了学院的温暖与关怀，我们相信，在全体员工的共同努力下，学院的未来一定会更加美好!



(供稿：信息管理与工程学院 刘杰)

信工学院赴京东佛山数字经济产业园 参观交流

3月22日，信工学院副院长李曼、电子商务系副主任陈建松携电子商务系教师一行前往京东佛山数字经济产业园进行参观交流，旨在进一步了解电商产业的前沿动态，探索校企合作新模式。

在交流会上，信工学院李曼院长、陈建松系副主任首先介绍了学院在电子商务领域的专业特色、师资力量以及近年来取得的成果。学院不仅拥有健全的师资队伍和较完善的课程体系，还注重实践教学和产学研结合，致力于培养具备创新精神和实践能力的电子商务人才。

京东佛山数字经济产业园的郝景熙董事长、王总经理等出席交流会，详细介绍了产业园的发展历程、产业布局以及未来的发展规划。京东佛山数字经济产业园作为京东科技与佛山市南海区政府合作共建的新型数字经济产业园，集聚了众多企业和创新资源，可以为数字经济产业的发展提供有力支撑。

双方代表就人才培养、项目合作等方面进行了深入交流，我院希望借助产业园的平台优势，为学生提供更多的实践机会和就业渠道，同时，也希望能够与产业园内的企业开展产学研合作；产业园也希望双方能够在电商、直播等领域展开深度合作，共同探索新的商业模式和发展路径。

此次交流洽谈让双方了解了彼此意向，初步确定了合作方向，并达成了初步的合作意向。未来，双方将进一步加强沟通与合作，共同推动电商产业的发展和创新发展。



(供稿：信息管理与工程学院 刘杰)

商务管理学院召开新学期教学工作会议

为保证新学期教学工作的顺利进行，提升商务管理学院教学工作效率，商务管理学院于 2 月 23 日下午在教学楼 E112 教室开展了全体员工工作会议。

会议由商务管理学院副院长王晓枫教授主持，她首先强调了本学期教学工作的注意事项，督促各位老师严格按照《广东东软学院课程教学管理实施细则》（东软学院校〔2021〕24 号）落实各项教学工作，准备好课程材料，提前 10 分钟进教室，调试好电脑设备，上课要注意维持课堂秩序，保证学生的听课效果。同时，王晓枫教授向大家介绍了《广东东软学院教学事故的鉴定和处理办法》，对其中的部分条款做了详细讲解，要求大家严格执行教学管理规定，避免出现教学事故。另外，针对上学期各位老师使用 4S 智慧平台的活跃情况给出了肯定，并督促大家本学期继续努力，为推动 4S 智慧平台建设的完善发挥积极作用。

随后，肖雪芬副院长就 2024 届毕业设计（论文）及项目实训的进度安排做了总结，再次督促各位老师提醒学生毕业设计与毕业实习的关键时间点，务必在截止时间前完成定稿。同时肖雪芬对老师们关心的文献标注方法以及论文字数要求等问题进行了解答，并就《商务管理学院 2024 届毕业设计（论文）教学实施细则》的工作依据、基本要求、工作安排、教学要求及毕业论文的关键节点注意事项做出详细讲解。

最后，李文龙院长就教师职位评审工作结合学校基本情况进行详细说明，为各位老师答疑解惑。



（供稿：商务管理学院 魏洁颖）

佛山顺丰速运有限公司人力资源部领导 一行到我校开展交流

为推进校企合作、产教融合，促进学生优质就业，服务地方经济，3月13日，商务管理学院邀请佛山顺丰速运有限公司人力资源部领导一行来校沟通交流，商务管理学院院长李文龙、工商管理系副主任张义先等参加会议，双方围绕产教融合基地建设、顺丰定制班课程建设与推进、学生实习就业等多个方面进行了深入交流。通过本次座谈会的交流，双方对建立校企联合培养机制达成初步共识，进一步深化了合作关系。



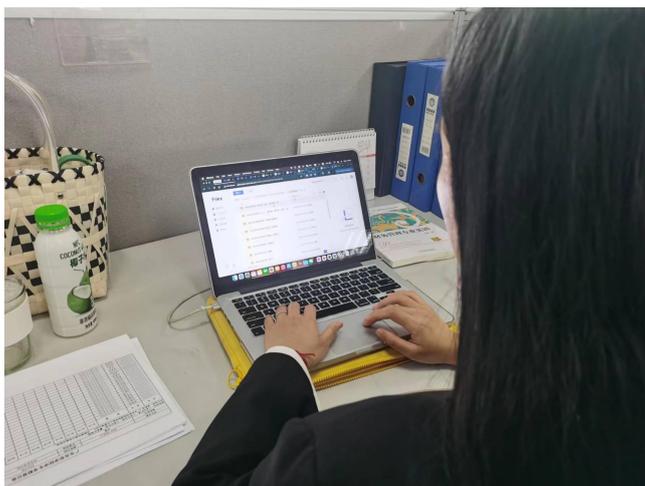
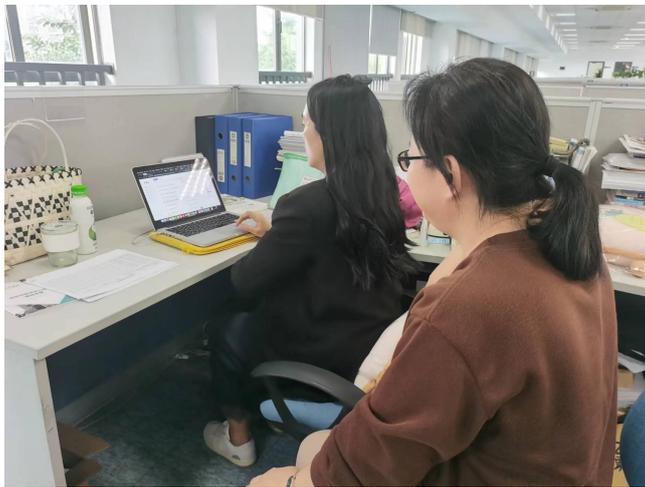
会后，佛山顺丰在 E218 教室召开了专场招聘宣讲会，现场顺丰提供了丰富的实习就业岗位选择，吸引了大量学生来参加，同学们不仅能了解顺丰相关职位需求，还有机会与顺丰集团的资深员工进行深入交流，现场氛围热闹融洽，体现出了同学们对本次招聘会的高涨热情。



(供稿：商务管理学院 吴婵)

商务管理学院财管系带领新教师参与教学 文档制作和检查工作

自 2024 年新学期开学以来，在财管系领导的安排下，财管系开展教学文档纸质材料和电子材料的检查工作。财务管理系本学期新入职两位青年教师，对与教学文档的制作还不清晰，财管系根据学校对于青年教师的培育精神，坚持传帮带，邀请两位青年教师加入系部文档检查工作，在系内督导的指导下，全面学习了教学文档的制作，并且通过检查实践提升了对教学工作的全面认识，系领导将优秀青年教师制作的文档进行展示，新教师虚心学习，相信大家互相帮扶，一定会更好地完成财管系的教学工作。



(供稿：商务管理学院 刘颖)

商务管理学院市场营销系开展 集体备课活动

近年来，随着信息技术的飞速发展，市场营销领域也面临着前所未有的挑战和机遇。为了更好地培养学生的市场营销能力，市场营销专业教师黄炯辉、索新宇、张海兰等于3月14日参与了一次集体备课活动，旨在构建《大数据营销》、《移动电子商务》、《数字科技与营销》等课程的市场营销案例和教学方式。

这次集体备课的目的是为了探讨如何结合最新的市场营销理论和实践案例，设计符合学生学习需求和市场需求的案例和教学方式。备课组成员们在活动开始前，对课程内容进行了全面研究和分析，结合市场动态和科技发展趋势，提出了一系列创新性的案例和教学方案。

备课过程中，教师们围绕如何将市场营销理论与实际案例相结合展开了深入讨论，各抒己见，集思广益。张海兰分享了大数据在市场营销中的应用案例，黄炯辉介绍了移动电子商务的成功案例，索新宇则分享了数字科技在营销中的创新实践。大家一致认为，通过这些案例，可以帮助学生更好地理解和应用市场营销理论，提高他们的实际操作能力。

在备课结束后，备课组成员们对本次活动进行了总结和反思，各抒己见，相互学习。他们一致认为，构建符合学生学习需求和市场需求的营销案例和教学方式，是提高教学质量和学生能力的关键。

通过这次集体备课活动，教师们不仅加深了对课程内容和教学方法的理解，也增强了团队合作意识和责任感。相信在黄炯辉、索新宇、张海兰等教师的共同努力下，学生们将会在这些前沿课程中获得更好的学习体验和提升。



(供稿：商务管理学院 李鸿寰)

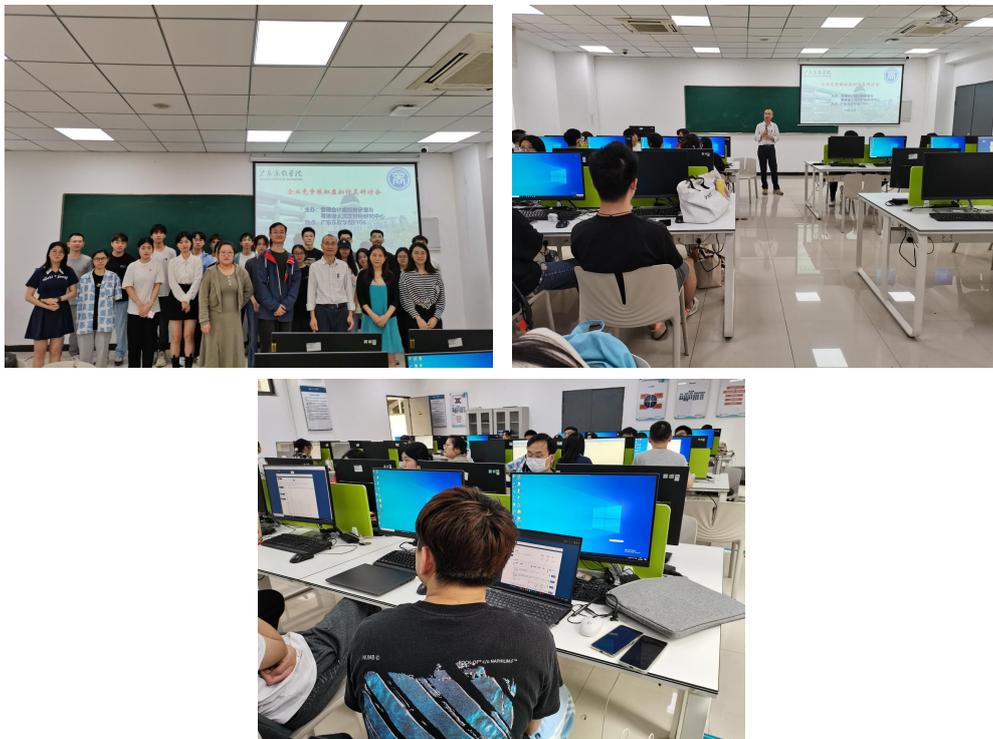
商务管理学院举办企业竞争模拟虚拟仿真 研讨会

2024 年 3 月 27 日下午，商务管理学院管理会计虚拟教研室&粤港澳大湾区财经研究中心于 E106 教室举行企业竞争模拟虚拟仿真研讨会。经过一系列的校内预赛、决赛及淘汰赛选拔出的 iBizSim 国赛队伍成员和指导老师们齐聚一堂。会议由李文龙院长主持。

此次会议，李文龙院长分享了自己关于企业竞争模拟的相关经验和见解，为同学们提供了实战经验的洞见。同时李文龙院长特别强调了今年的报名情况与往年存在的差异，并指出需要注意的变更事项。为确保每位参赛同学都能顺利报名，李院长详细讲解了报名的具体流程和注意事项。

会议期间，同学们相互分享了在校内赛事中的学习心得和对策。在互动环节，同学们踊跃提出在准备和参赛过程中遇到的问题，以便进一步的讨论和解惑。

通过本次会议，学生队伍们不仅分享了宝贵的经验，也对即将到来的比赛有了更清晰的认识和准备。院长的专业指导和答疑让同学们受益匪浅，为即将到来的 2024 年 iBizSim 国赛蓄势待发创造了良好的基础。

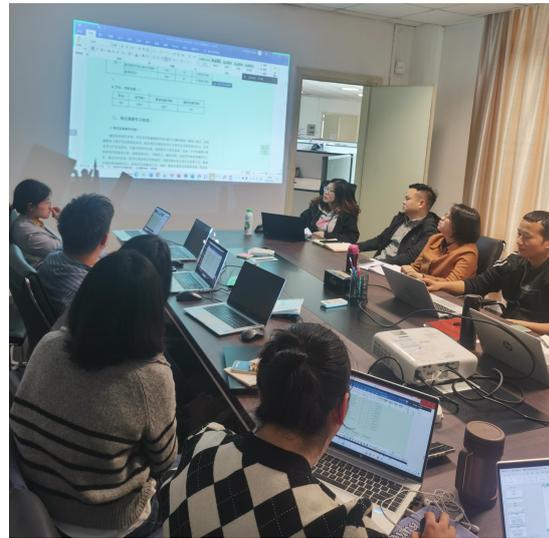


(供稿：商务管理学院 戴耀达)

健康医疗科技学院（筹）召开新学期 全体教师会议

2月21日，健康医疗科技学院（筹）（以下简称“健康学院”）在行政楼3楼会议室召开新学期群体教师会议。本次会议主要内容分两大模块：一、近期工作安排；二、本学期学院重点工作计划。

会议开始，赵晓沁副院长对上学期的教学工作进行了全面回顾，总结了成功的经验和不足之处，为新学期的教学工作提供了宝贵的参考。赵院长强调完成健康服务与管理专业本科学位评估材料准备是本学期重点工作，需要全体老师在该工作上出一份力量。其次，赵院长细致安排了近期教师的工作任务，对开学教学检查、教学质量收集上交、补考重修安排、实验室物资盘点、教科研工作计划、党团工作、新生军训等工作做了部署。



接下来，赵院长布置了整个学期学院的重点工作计划，比如实验室建设、申报教研科研课题、21级学生实习和毕业论文安排等，明确了各教师的工作职责和时间节点，确保学院工作进度能够稳步推进，同时鼓励教师们充分发挥个人优势和特长，为学院的教育事业贡献自己的力量。

新学期，新征程，此次全体教师会议为健康学院接下来的各项工作指明了方向，为全体教师鼓足干劲，也为新学期的征程吹响号角。健康学院全体教职工将凝心聚力谋发展，不断强化责任意识，主动担当作为，扎实推进学院各项事业高质量发展。会议在团结、热烈、奋进的气氛中圆满结束。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 林璐）

“智慧康养”教学组织成立并顺利开展

第一次集体备课活动

为加强教师队伍建设，提升教育水平，健康医疗科技学院（筹）（以下简称“健康学院”）于 2024 年 3 月 1 日，依照学校文件—《广东东软学院关于加强基层教学组织建设与管理的实施意见》，成立健康学院新的基层教学组织——“智慧康养”教学组织，确定小组负责人：赵隽鹏，小组成员：赵晓沁、马二容、胡利芳、李晶、徐文聪、钟海权、蓝思棋、王文彩。

“智慧康养”教学组织于 3 月 6 日顺利开展第一次集体备课活动，内容包括：1、由组内教师共同推选一门“思政示范课”—《医学伦理学》；2、由赵隽鹏老师组织大家针对学校近期教研文件的解读，包括报名条件、报名内容、大赛形式等进行解读，鼓励各位老师积极申报；3、学院新入职教师—蓝思棋老师的新课试讲，及组内其他老师针对本次试讲的评价与建议。

“智慧康养”教学组织的成立，使得各位老师为立德树人、人才培养、教学实施和教学研究等工作发挥更好的作用。第一次集体备课活动的顺利开展，预示着接下来小组活动会按计划顺利进行。

“智慧康养”教学组织会逐步成长为结构合理、功能健全、运行有效的基层教学组织。有序推进教学运行、教学研究与教学改革，促进人才培养质量的提升。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 赵隽鹏）

数智健康教学团队开展课程教学研讨工作

为了进一步的开展课程建设和优化，根据学院对于基层教学组织的工作要求，结合健康医疗科技学院（筹）（以下简称“健康学院”）相关的教研活动安排，健康学院数智医疗教学团队于 2024 年 3 月 13 日和 3 月 20 日针对健康服务与管理专业的《数据驱动型医疗》和《大数据架构》等课程开展了深入的教学研讨活动。

教学研讨主要围绕课程教学中遭遇的问题，如学生对基础知识掌握不牢固，以及学习积极性不高等问题进行了讨论。同时根据学校和学院相关教学改革的精神和要求探讨了数据相关课程的教学挑战，并提出了采纳混合式教学改革的可能方案。

课程任课教师和课程负责人阐述了教学中所遇到的问题，如健康专业的学生针对数据课程的学习难度较大，学生的学习积极性不高，以及如何如何在课程设计和教学方式的改革。根据以上问题教学团队的成员也相关问题进行了深入探讨，特别是如何将教学活动与 TOPCARES 3.0 人才培养要求相结合，进而实施具有健康服



务与管理专业特色的课程教学。讨论侧重于如何紧密结合健康专业的特点，通过引入健康相关的话题来提高学生的学习积极性。同时，强调了采用“以学生为中心”的教学理念，通过任务式教学方法，激励学生主动学习并应用相关知识。

最后，针对混合式教学改革，讨论指出需要将 4S 平台等线上教学平台与线下教学活动相融合，构建一个涵盖课前、课中、课后全过程的综合性课程教学体系。通过这种方式，旨在促进教学方法的创新，提升教学效果，以更好地满足健康服务与管理专业学生的学习和发展需要。

（供稿：健康医疗科技学院（筹）徐文聪）

环境设计系酒店空间设计课程组组织学生 外出调研

为了提高学生的空间审美能力，开拓学生对环境的认识与思考，学习优秀的酒店设计理念，建立起完整的建筑空间设计观，环境设计系酒店空间设计课程组安排于本学期的第三周，组织 21 级环境设计本科及 23 级环境专升本的全体同学到佛山及周边城市进行酒店综合室内空间的观摩与调研活动。



调研考察当天，按照调研要求，本次调研由学生自由组队，学生分别选取不同的酒店空间区域，对酒店空间区域的场地现状、空间状态、品牌背景、实际业态、用户行为等方面进行实地调研，并采用笔记、速写、测量、影像的手段进行记录和相关讲解，同时对周围活动的不同类别使用者进行采访与问卷调查，最后针对所调研的场地进行场地的测量与记录。

在调研的过程中，同学们收集了不少数据与资料，收获满满。有些小组现场就开始根据调研所发现的问题、尺度、历史人文进行小组讨论与汇总，总结出场地的特点与需要改进的地方，并且针对这些优缺点给场地提出相应的策略与改造方案。

通过本次实践调研，学生对酒店空间的特征及构成形式、空间的设计、设计思维、设计程序实践、项目案例分析等有了更深入的了解和学习。

本次酒店空间设计课程组外出调研的目的在于让学生熟练运用所学的基本理论之余，结合当下的新时代议题，利用环保材料的特性与创新的施工工艺，改善环境质量和提升环境品质，进而提升城乡环境空间的舒适化、有机化、艺术化与可持续发展。

总体来说，21 级环境设计本科及 23 级环境专升本全体同学圆满完成了本次的酒店空间

场地调研活动，期待下一次的进一步学习与交流。



(供稿：数字媒体与设计学院 刘颖)

数媒学子赴第 53 届中国（广州）国际家具 博览会探秘家居新潮

2024 年 3 月 20 日，广东东软学院数字媒体与设计学院环境设计专业 22 级环境设计 1 班和 2 班共计 61 名学生在雷雅琴、钟海标、王康霁老师们的带领下，前往广州琶洲广交会展馆与保利世贸博览馆，参加第 53 届中国（广州）国际家具博览会，了解当前家具陈设与智能家居的市场流行趋势与发展现状。



同学们通过亲临现场的多维体验，近距离观察家居产品的线下真实效果，亲身体验家居产品，以及与家居产品的设计师、销售方、生产厂家进行现场交流，从而全方面、综合性地学习住宅空间设计中的家具陈设与智能家居方面知识。



（供稿：数字媒体与设计学院 钟海标）

数字媒体与设计学院启动课程考核材料 审核工作

课程考核评估是教学信息反馈与教学质量评价的关键环节。为响应学校检查 2023-2024 学年第一学期课程考核材料的号召，数字媒体与设计学院已全面启动对 2023-2024 学年第一学期课程考核材料的审核工作，由学院院长辛伟彬、教学副院长熊丹领导，并联合学院所有督导、系主任及系主任助理共同参与。

审核过程中，涉及 19 门课程的考核材料将被细致检查，相关教师需现场等候，以接收审核反馈并进行必要的整改。

对外聘教师和联合授课教师课程考核材料的审查，聚焦于两大核心内容：一是针对课程的审查，将严格依据教务部下发的 2023-2024 学年第一学期执行课表，确保覆盖所有由外聘教师及联合授课教师承担的课程，其中不包含未完成的项目实训及毕业论文指导任务；二是教学材料的整理，必须严格遵循教务部所规定的教学过程存档材料的统一标准与要求。

待系部完成审查工作后，学院将负责收集所有相关材料，并妥善安排送至指定地点，以备学校后续的审查工作之需。

(供稿：数字媒体与设计学院 邹晓霞)

我校开展 2024 年学生体质健康测试工作

为全面贯彻“健康第一”的指导思想，切实加强学院体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平，学校 2024 年学生体质健康测试工作于 3 月下旬开始。春季学期安排 21 级本科与 23 级专升本的学生进行体质健康测试，其它年级学生在秋季学期进行测试。

为按时保质保量地完成好测试工作，采取了“分工合作”、“具体到人”、“责任到人”的策略和“分阶段”、“分班级”、“分项目”的方法。军事与体育教学部为此工作制定了详细的测试方案，做到测试环节认真负责，确保按时上报全校学生体测数据。

体质健康测试工作的开展，能让每位学生清楚地了解自己体质与健康状态，有助于学生有的放矢地设定锻炼目标，有针对性的进行体育锻炼。军事与体育教学部并会对测试数据进行全面分析，以提升我校学生体测成绩的优良率和合格率为主要目标，制定出适合我校学生体质健康发展的具体要求和重点指标，尤其是融入到以后的体育教学和阳光体育锻炼中，为全面提高学生体质，深入推进素质教育打下坚实基础。



(供稿：基础教学院 军事与体育教学部)

