立项申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教 材 名 称 |  | 所 属 系 部 |  |
| 适 用 课 程 |  | 适 用 对 象 | □本科 □专科 |
| 课 程 类 别 | □通识课 □学科基础课 □专业基础课 □专业课 □集中实践环节 |
| 申 请 形 式 | □自编讲义 □自编教材 |
| 申 报 学 校 |  |
| 教材主编（多位主编可复制） | 姓 名 |  | 职务/职称 |  | 学历/学位 |  |
| 所在学校 |  |
| 研究专长 |  |
| 教龄及参与教学工作情况 |  |
| 主要实践经 历 |  |
| 主要教研科研成果 |  |
| 其他参编人员 | **姓 名** | **职务/职称** | **学历/学位** | **担任主讲****课程** | **所在****学校** | **教龄** | **编写分工** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **选题依据**

（至少比较分析5本国内外同类教材，说明本教材编写的必要性和可行性、教材研究与教材编写的基础等。）1. **教材使用情况**

（申报自编讲义印刷适用的教材无需填写此项；**申报自编教材正式出版**的教材需说明**校内讲义**的使用情况，并结合学评教材情况，说明教材的适用性、内容、结果导向等。）1. **教材特色**

（如何体现基于OBE的TOPCARES教学改革的思想、创新创业能力的培养及混合式教育的思想；如何体现新“五新”以及思政教育元素；是否为产教融合特色教材，如何体现校企共建情况；是否探索新形态教材建设，等等。）**四、教材编编写计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **编写章节** | **编写内容** | **启动时间** | **完成时间** | **主要负责人** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

 |