**广东东软学院2022年混合式教学改革**

**课程验收登记表**

课程代码：

课程名称：

团队成员：

课程类别：□通识课 □ 公共课（思政课）□专业课

□创新创业教育课

所属类型：□BEⅠ类：≥40% ；□BEⅡ类：≥20%

□BEⅢ类：＜20%

学院名称：

填表日期：

教务部

二○二三年五月

|  |
| --- |
| **团队成员** |
| 序号 | 成员姓名 | 所在单位 | 学科背景 | 职称 | 手机号码 | 承担课程任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| **课程信息** |
| 课程基本信息 | 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码/选课代码） |  |
| 总学时 |  |
| 在线教学学时 |  |
| 自建视频时长 |  |
| 面向专业 |  |
| 开课年级 |  |
| 依托在线开放课程资源 | 使用本校课程 | 课程名称 |  | 课程负责人 |  |
| 所在平台及课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 使用校外课程 | 课程名称 |  | 所在平台 |  |
| 课程学校 |  | 课程负责人 |  |
| 课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 课程是否已获授权使用 是（附上授权使用证明材料）□ 否□ |

一、课程既定建设举措执行情况

|  |
| --- |
| 以课程申报书为参照，梳理截至现阶段项目建设已经执行和落实的主要建设（改革）举措(步骤、计划、措施等)。1、需要提供在线教学资源平台的访问数据截图（4S智慧教学模块、超星学习通等）；2、自建教学视频统计表（包括视频名称、时长），分条列举（800字以内）已执行的建设举措需提供证明材料。 |

二、课程预期成果达成情况

|  |
| --- |
| 以申报书中所列出的主要预期建设成果为参照，分条列举课程截至现阶段已经完成的主要建设成果，取得的主要成果须与本课程直接密切相关，并附成果证明材料。（800字以内） |

三、混合式教学教案样例

|  |
| --- |
| （至少提供一次能体现本课程教学特色的线上线下混合式课堂教学的详细教案、教学设计。） |

四、其他需要说明的问题及后续建设规划

|  |
| --- |
| （分析目前课程建设仍然存在的主要未解决的问题及对策，填写后续建设设想或应用推广计划等） |

五、学院结题专家及意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院意见 | 公章：年 月 日  |
| 学校意见 | 公章：年 月 日 |