

广东东软学院文件

东软学院校〔2021〕126号

广东东软学院教师英语能力认定方案

学校各部门：

为促进教师英语应用能力提升，持续加强队伍国际化能力建设，同时配合双语课程开设及认定、教师职位任职资格评估等工作的实施，根据东软教育科技集团教师工作量管理相关办法规定，特制定《广东东软学院教师英语能力认定方案》。现正式印发，请遵照执行。

附件：广东东软学院教师英语能力认定方案



广东东软学院校长办公室

2021年9月22日印发

附件：

广东东软学院教师英语能力认定方案

1 目的

为促进教师英语应用能力提升，持续加强队伍国际化能力建设，同时配合双语课程开设及认定、教师职位任职资格评估等工作的实施，根据东软教育科技集团教师工作量管理相关办法规定，特制定本办法。

2 适用范围

学校专任教师（不含语言类教师、外教）；素质教师和职能管理人员可根据自身情况，自愿参加；

英语能力认定结果有效期三年，相关认定结果到期的人员，如后续仍需继续获得认定以开展相关工作，请视情况参加年度教师英语能力认定工作。

3 认定内容及办法

教师英语能力认定将通过三个环节考核教师英文水平，每环节具体考核内容如下：

第一环节：基本英语能力认定，主要通过凯思英语考试系统对教师的英语水平进行测试。具体见《凯思英语考试注意事项》（见附件1）；

第二环节：日常口语能力认定，通过问答、听/读复述和小组讨论等考试形式，对教师的日常口语能力进行测试认定。具体见《日常口语能力认定办法》（见附件2）；

第三环节：专业英语能力认定，教师通过英文授课及回答评委提问的方式展现专业英语能力，由评委对教师的专业英语能力进行测试评定，并最终确定其英语能力认定结果。具体见《专业英语能力认定办法》（见附件3）。

4 认定结果

认定结果分为 A、B、C 3 个等级，各等级说明如下：

A 级：英语表达流畅，口语日常交流和专业英语能力优秀；

B 级：口语日常交流和专业英语能力较为优秀；

C 级：口语日常交流和专业英语能力达到合格标准。

5 附则

1. 教师英语能力认定结果有效期为 3 年，到期后须重新申请认定；

2. 考虑目前学校教师整体英语水平及实际工作开展需要，自 2020 年起学校将英语能力认定的通过等级放宽至 C 级；

3. 各专业团队应根据师资队伍规划，督促和安排相关教师参加本年度英语能力认定；相关负责人须严格按照规定时间提交相关报名材料；

4. 学校教师英语能力认定结果将与双语课程开设、职位聘任等挂钩。

5. 本办法自发布之日起实施，由人力资源部附则解释。

附件 1:

凯思英语考试注意事项

一、此次英语能力认定考试共分为四个部分，包括：词汇能力、综合表达、听力理解、听写填空。

二、其中第 3 部分听力理解和第 4 部分听写填空需要使用耳机。

三、登录考试系统时填写用户名和密码，注意用户名大小写。

四、在正式考试前，会有个测试页面，该页主要测试 Media player 播放器是否可以正常播放听力部分的语音，请按照页面提示进行设置，无法听到试音时请安装相关插件。

说明：务必请考生确认能否听到声音，以免在后面考试中出现语音问题。如果在测试页面没有声音，首先检测耳机是否安装正确以及耳机上面的音量控制是否调的太小；再检测系统声音音量是否静音或者调的太小；如果排除以上可能后问题依旧存在，可以更换个耳机再试试。

五、考试计时采用每题计时规则，即在每题的右上角有一时间进度条，以倒计时方式不断缩短，请考生注意时间进度。

六、考试前三部分都是选择题形式，用鼠标点击所选答案前的圆点，当其变为红色时表示已经选上，然后单击右下角 NEXT 按钮，进入下一道题。

七、考试第四部分要求输入空缺的单词，这里注意大小写区分和输入法的选择，输入法都选择系统默认的英文输入法。

八、考试过程中如果出现网络问题引起的中断或者延迟等情况，可以关掉当前考试页面，重新开始考试，系统会自动转到之前出问题的考题。

九、当考试的四部分都答完之后，系统会给出成绩以及相关等级，考生记录之后，便可以关闭所有页面，结束考试。

附件 2:

日常口语能力认定办法

一、日常口语能力等级标准

日常口语能力等级分为 1、2、3、4 四个等级，各个等级标准如下：

等级	分数段	等级描述
1	90-100	能使用接近标准的英语，表达非常清楚、流利、运用自如。表达过程中内容丰富，话题能够被很好的展开。发音标准，语法以及词汇选择很准确。说话内容可以完全被理解。
2	75-89	表达清楚、流利，条理清楚，说话内容容易被理解。但是在发音、语法或词汇选择方面有一些小错误。
3	60-74	表达基本清楚，但是发言不够流利。在发音、语法或词汇选择方面存在部分错误。说话内容大致可以被理解，但是存在一些困难。
4	0-59	能够针对话题表达极其有限的想法。发言不流利，在发音、语法或词汇选择方面存在很多错误。说话内容难以被理解。

二、日常口语能力考试形式及流程

日常口语能力考试采用面对面的形式，每个考场由 3 名评委和 1 名申请者组成。试题的内容构成和流程如下：

部分	时间	题型	说 明
Part 1	3-5 分钟	问答	评委提问，申请者应对评委提出的问题做出回答或对评委提出的要求做出反应。
Part 2	3-5 分钟	听/读复述	申请者在规定时间内听或者读一段英文材料，之后进行复述。
Part 3	6-8 分钟	小组讨论	申请者针对所给话题，进行 1 分钟思考，之后与其他申请者进行小组讨论。

三、日常口语能力评定标准及等级对应

日常口语能力考试总分为 100 分，分别从问题回答/完整性/沟通能力（15 分）、理解能力（15 分）、条理性（15 分）、流利度（15 分）、发音（15 分）、语法（10 分）和词汇（15 分）七个维度进行测试认定，七个维度分别打分后根据总成绩分为 1、2、3 和 4 四个等级（描述见“日常口语能力等级标准”。每个分项能力的具体描述见下表（日常口语分级标准）。

Oral English Grading Standard 英语口语分级标准 (Guiding Principle 指导原则)									
指标	1			2	3	4	5	6	7
Level	Question Answering 问题回答 (15分) (问答环节)	Completeness 完整性(15分) (复述环节)	Communicating Skills 沟通能力(15分) (讨论环节)	Comprehensibility 理解能力 (15分)	Organization 条理性 (15分)	Fluency 流利度 (15分)	Pronunciation 发音 (15分)	Grammar 语法 (10分)	Vocabulary 词汇 (15分)
1	能够完整而深入地回答问题。 (14-15)	能够完全理解材料并完整准确地复述全部内容。 (14-15)	有良好的沟通能力。能在小组讨论中采取主动,懂得礼貌打断并表达自己的观点。 (14-15)	表述能够完全被理解。 (14-15)	条理清楚,话题展开全面。 (14-15)	表达总体上非常流利。 (14-15)	发音总体上非常标准。 (14-15)	能够使用相对复杂的语法结构,并且准确率很高。 (9-10)	能够使用相对高级的词汇,而且准确率很高。 (14-15)
2	能够恰当回答问题,但不完整。 (11-13)	能够基本理解材料并能复述大部分内容。 (11-13)	有基本良好的沟通能力,能够跟上组员的思路,能表达自己的观点。 (11-13)	表述能够大体上被理解。 (11-13)	条理基本清楚,话题展开不够全面。 (11-13)	表达总体上非常流利,尽管有些语法规则小错误。 (11-13)	发音总体上很标准,尽管有些读音错误。 (11-13)	能够正确地使用较简单的语法结构,或者使用较复杂的语法结构但有一些错误。 (7-8)	能够正确地使用较简单的词汇,或者使用较高级的词汇,但有一些错误。 (11-13)
3	能够就所给问题发表观点,但并不直接切题。 (8-10)	在材料故事上有困难,能够复述部分内容。 (8-10)	小组讨论中基本处于被领导的地位,观点表达有不恰当之处,不太懂得适当打断其他组员。 (8-10)	有些意思表达不清,部分表达能被理解。 (8-10)	条理不清楚或者不完整,且部分表达不够准确。 (8-10)	表达不是非常流利,有部分表达不准确。 (8-10)	发音不是非常清楚,有许多发音错误和口音问题。 (8-10)	语法上有一些错误,或者能够较为正确地使用非常简单的语法。 (5-6)	词汇上有一些错误,或者能够较为正确地使用非常简单的词汇。 (8-10)
4	能够就所给问题做出极其有限的回答。 (0-7)	不能够理解材料或者只能复述少部分内容。 (0-7)	小组讨论中基本保持沉默,沟通能力有限。 (0-7)	表达令人费解,仅仅有个别语句能够被理解。 (0-7)	条理不清楚,表达极其有限。 (0-7)	表达非常不流利以致很难被理解。 (0-7)	发音有很多问题以致很难被理解。 (0-7)	语法上有大量的错误以致妨碍理解。 (0-4)	词汇上有大量的错误以致妨碍理解。 (0-7)
说明: 总分为 100 分, 分为 1(Excellent)、2(Good)、3(Pass)和 4(Not pass)四个等级。总分为各项单项成绩相加的总和。其中, 总分≥90 为 1 级; 总分≥75 为 2 级; 总分≥60 为 3 级; 总分<60 为 4 级。每项单项成绩的总分及每个级别建议的单项分数已经列在表中, 评委应根据申请者的实际情况按照表中每个级别建议的单项分数进行打分。									

附件 3:

专业英语能力认定办法

一、专业英语能力考试形式及流程

专业英语能力考试采用面对面的形式，由评委进行评审。试题的内容构成和流程如下：

部 分	时间	题型	说 明
Part 1	10 分钟	英文讲课	申请者自行准备一个自己专业领域内的英文课件（ppt 格式），现场用英文讲述课件内容，讲述时间约为 10 分钟。
Part 2	5 分钟	问答	评委针对英文课件和专业领域进行英语提问，申请者应对评委提出的问题做出专业英语回答，评委按照《专业英语能力评定标准》进行评定，给出最终分数。

二、专业英语能力评定标准

专业英语能力考试总分为 100 分，分别从英文课件编写能力（20 分）、专业英语表达能力（60 分）和专业英语教学组织能力（20 分）三个维度进行测试认定，三个维度分别打分后得出总成绩。每个分项能力的具体描述见下表：

项目	评价内容及标准	满分	得分
英文课件编写能力 (20 分)	英文课件内容能够体现出很好的知识性、信息性和完全性，教学思路清晰。	10	
	英文课件编写规范合理，专业词汇丰富且有双语标注，无文字错误，体现申请者所在专业领域的主要专业英语词汇。	10	
专业英语表达能力 (60 分)	A.语音面貌--指教师讲课过程中专业英语的语音、语调面貌的清晰度和准确性。	10	
	B.准确性--指教师讲课过程中专业英语的语法、专业词汇和表达的准确程度。	10	
	C.语言范围---指教师讲课过程中使用的专业词汇和语法结构的复杂程度和范围。	10	
	D.连贯性--指教师有能力进行较长时间、语言连贯流利的讲课。	10	
	E.理解力--指教师能够准确理解和判断提问者（学生）的提问要点，回答有针对性，内容切题而全面，条理清楚。	10	
	F.灵活性---指教师用英语释意、答疑、讨论的能力。	10	
专业英语教学组织能力 (20 分)	善于创设课堂英语情景，积极用英语开展交互式的教学，注重激发听者的学习兴趣，气氛活跃。	10	
	英语使用量切合听者知识水平及英语认知水平，教学内容难易度适中。	10	
总分		100	

三、专业英语能力等级标准

专业英语能力等级分为 A、B、C、D 四个等级，各个等级标准如下：

等级	分数段	等级描述
A	90-100	授课过程中，语言连贯流利，专业英语词汇、语法运用准确。英文课件编写规范，教学思路清晰。善于利用教学方法调动课堂氛围和学生积极性，授课内容易于学生理解和接受。具备讲授 A 级双语课的英语能力。
B	80-89	授课过程中，语言比较连贯流利，专业英语词汇、语法的运用存在不当之处。英文课件编写规范，词汇和语法存在小错误，教学思路比较清晰。善于利用教学方法调动课堂氛围和学生积极性，授课内容比较容易被学生理解和接受。具备讲授 B 级双语课的英语能力。
C	75-79	授课过程中，表达基本清楚但是不流利连贯，专业英语词汇、语法的运用存在少许错误。英文课件编写基本规范，词汇和语法存在部分错误，教学思路基本清晰但存在部分问题。能够利用教学方法调动课堂氛围和学生积极性，授课内容基本可以被学生理解。具备讲授 C 级双语课的能力。
D	0-74	授课过程中表达不流利连贯，在专业英语词汇、语法的运用上存较多错误。教学思路不清晰，英文课件的编写存在明显错误。无法调动课堂氛围和学生积极性，授课内容学生不容易理解。