

教 学 简 报

〔2022年〕第8期

广东东软学院教务部

2022年12月31日

目 录

部门.....	1
各教学管理部门召开2022年年终汇报总结会.....	1
计算机学院.....	4
开展“校级一流课程”线上初评会议.....	4
组织“一流本科课程申报与建设”专题培训.....	6
软件工程系举办“教学六个一”之读书分享会.....	8
信息工程与管理学院.....	10
开展PTA平台OMS监考系统使用培训.....	10
举办教师教学创新大赛成果展示与经验分享会.....	11
举办“高等教育学经典书籍学习”线上讨论会.....	13
举办“课程思政教学设计探索与实践”分享会.....	19
商务管理学院.....	23
举办“经管类本科学位论文学术规范与评价”讲座.....	23
举办“线上相约，共赏书韵”师生读书分享活动.....	24
健康服务与管理系开展教学活动与教学质量监督工作.....	25
财务管理系召开期末教学研讨会.....	28
市场营销系有序组织开展线上教学活动.....	29
工商管理系召开期末考试全体教师会议.....	32
外国语学院.....	33
举办“大学英语网络平台考试经验交流分享会”.....	33
基础教学院.....	35
我校师生参加2022年“舞动中国—排舞联赛”.....	35
马克思主义学院.....	36
追忆烽火岁月，传承红色基因.....	36

部门

各教学管理部门召开 2022 年年终汇报总结会

时光飞逝，2022 年即将过去，在校党委和学校的正确领导下，学校教学管理部门围绕学校建设高水平有特色本科大学的总体目标和本科教学合格评估的总要求，在做好日常教学运行服务保障的基础上，各个教学管理部门全面梳理和分析在部门建设中的短板与不足，提出想法和办法，想方设法，主动作为，积极投身部门的负责的主要工作，秉承开拓创新发展的理念。在规范化建设等各项工作中，各个部门迎评促建再上新台阶，圆满完成年度目标任务，整体工作取得了较好的成绩。

12 月 15-16 日，朱爱红副校长参加了 5 个教学管理部门，仔细听取各部门工作情况汇报，了解各部门工作进度和当前重点工作任务，并对进一步强化队伍建设，更好地推进今后工作提出三点要求：

一、追求卓越、永不止步

科技在进步、时代在发展，教学管理部门人员需要不断的加强学习，贴合学校的需求发展，利用好专业知识多为学校办实事。加强技能提升，提高业务水平。

二、讲担当，突出工作实效

发挥好各个教学管理部门体系作用，分析问题，及时发现、补齐工作短板，研究激励措施，做到工作标准高、措施实，推进总结提升。要做好工作统筹，带动各项工作继续上水平。

三、发挥模范带头作用

要珍视以往的成绩，继续为荣誉而战。对此在各个部门工作总结汇报当中朱爱红副校长表示充分的肯定与支持，同时希望各个教学管理部门在新的一年里当中能够继续保持稳步前进的进展，在新的领域能够有更大的突破。



教务部



图书馆



网络信息中心



实验实训中心

(供稿人：教务部 李龙新)

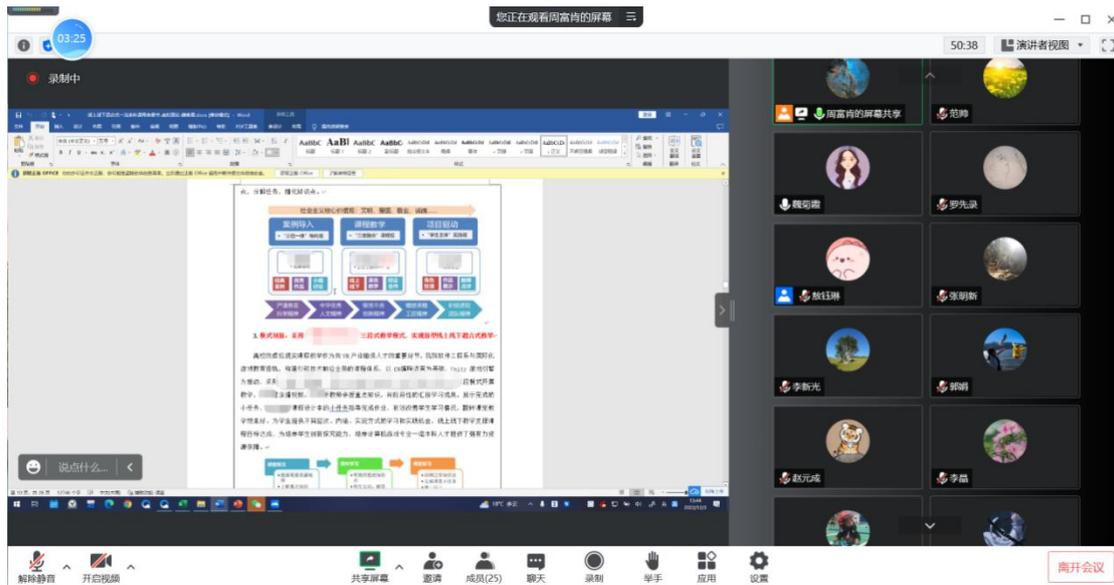
计算机学院

开展“校级一流课程”线上初评会议

为了提升一流课程申报材料质量，更好地为一流课程的建设、教学提供建议，提高课程教学质量，计算机学院于12月3日13:00，在线上召开了“校级一流课程”院内初评会议。



此次我院共有11门课程参与“校级一流课程”申报，由学院教学指导委员会的10位专家对其进行初评。会议首先由罗院长进行发言，他感谢了各位专家能够在百忙之中抽出宝贵时间出席评审，并强调了一流课程院内初评的重要性和必要性。接着，周富肯副院长列出此次参评申报书中的几点共性问题，并逐一进行讲解指导。随后，各位教指委专家依次对11份申报书及佐证材料进行了认真审阅，对“内容排版、字数要求、添加图表、成果说明、引用数据、佐证材料、思政元素”等方面提出了修改建议。整场会议持续近3个小时，各位课程负责人全程认真聆听、交流、记录，并对各位专家表示由衷地感谢。会后，各位负责人将结合专家意见，对材料做出进一步地补充和完善。



此次会议是计算机学院本学期开展的首次线上初评活动。 我院将以此次校级一流课程建设为契机,持续深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素,树立课程建设新理念,推进课程改革创新,实施科学课程评价,严格课程管理,形成多类型、多样化的教学内容与课程体系,为下一年度省级一流课程申报奠定坚实基础!

(供稿人: 计算机学院 范帅)

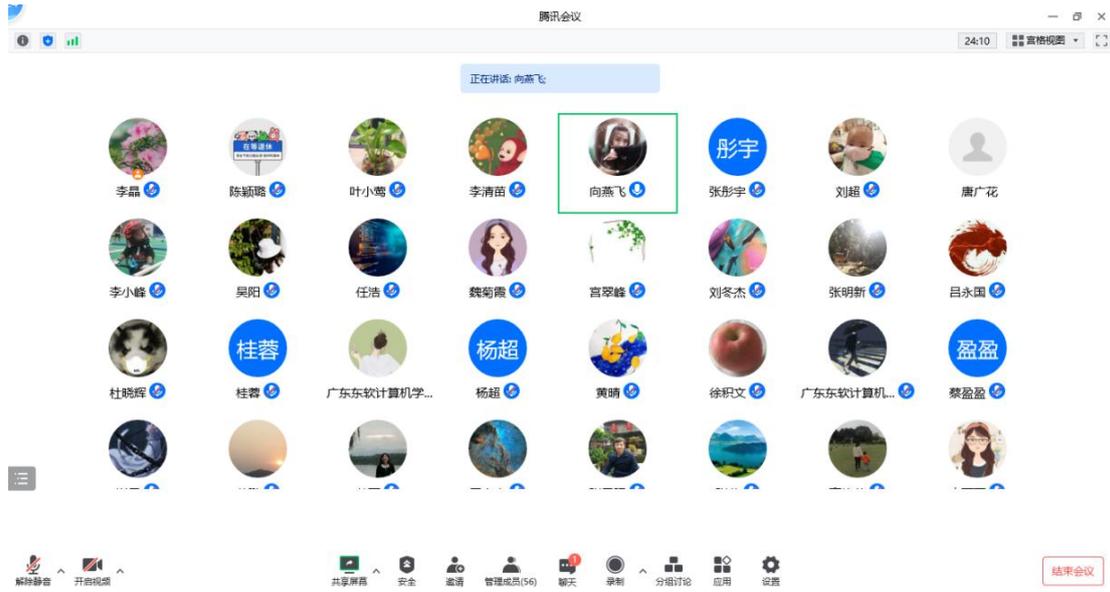
组织“一流本科课程申报与建设”专题培训

为鼓励学院教师进行一流本科课程建设与申报，并进一步促进学院教师专业能力提升。11月30日，计算机学院和计算机学院教工党支部联合组织召开了以“一流本科课程建设经验交流与分享”为主题的专业类培训活动。本次培训特别邀请到了广东东软学院软件工程系向燕飞副教授与大家一同分享交流经验。



向燕飞老师以线上线下混合式一流课程《数据结构与算法》、《计算机系统基础》为例，讲解了申报一流课程的总体要求和目标、指导原则和课程建设要求，强调老师们需要关注运用适当的数字化教学工具，结合本校实际，解决课堂教学中的问题。

关于一流课程的建设积累，向燕飞老师强调了教学理念、教学内容、教学方法和教学评价几个方面的重要性。教学需要立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系。老师要在教学时强化现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题，解决好创新性、批判性思维培养的问题。在教学评价方面，可以以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度，加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度。加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性。



课程建设是教学之重点，本次一流本科课程建设与申报培训，为年轻老师对于如何进行课程设计与建设，强调了要点，指明了方向，进一步推进了我院的课程建设工作！

（供稿人：计算机学院 李清苗）

软件工程系举办“教学六个一”之读书分享会

计算机学院软件工程系于2022年10月26日举办了读书分享会活动，线上会议由计算机学院李晶副院长主持，软件工程系全体教师围绕着学校“教学六个一”的教学活动展开了热烈的读书分享会交流活动，曲增堂教授给老师们分享了一本好书《渗透与融合：教育实践中的心理学》。我们在平时的教学实践中时常会发现少数学生的作业练习未完成，课堂教学中学生难以集中精神认真听课，针对此类教学情况对于教师的课程实施而言增加了难度，因此曲教授分享了该书中关于“需求”与“注意”的内容，这恰好能够给教师针对此类教学难题带来启发作用，曲教授认为在教学中必须首先搞清楚学生的需求是什么，针对学生的需求采取措施与行动。该书强调了学生的主体地位，强调了心理现象之间的彼此联系，突出了教学中的实践性。



作为教育者必须清晰认识到学生的需求，不能为了教而教，要以学生的发展为中心，关注每一位学生的健康成长。教育最重要的就是要相信每一个教育者、每一个教育主体、参与者都具有无限的可能和无穷的潜能，而作为教师而言，发现学生的可能和潜能至关重要，用爱与责任去激发学生的潜能，方能成就精彩的教育。

为了提高教师们的教学素养和教学水平，计算机学院软件工程系于2022年11月30日举办“教学六个一”之读书分享会活动，线上会议由计算机学院李晶副院长主持，软件工程系的刘超老师给老师们分享了一本好书《认知设计：提升学习体验的艺术》。该书的作者是美国著名认知心理和教学设计专家朱莉·德克森，书中用到了大量认知科学领域的知识，结合具体案例讲解了如何为学习者设计良好的学习体验（用户体验）从而达到学习目的。



刘超老师从当前教师的教与学生的学中结合本书做了读书分享交流，书中的认知是除了获取知识还有应用知识，也就是学习的过程。那么如何为学习者设计一个良好的学习体验是作为教育者在教学实践中应该要考虑的问题，如何有效通畅地将信息或知识传授给你的学生是教育者在教学中应达到的目标，这些问题都可以从这本书中找到答案，书中的方法能够让学习者更集中注意力并保持高效的记忆，从而帮助学习者获得更好的学习体验。

（供稿人： 计算机学院 黄鹏）

信息工程与管理学院

开展 PTA 平台 OMS 监考系统使用培训

2022 年 12 月 14 日，信工学院开展 PTA 平台 OMS 监考系统使用线上培训，由陆冰琳老师为信工学院全体专任教师从学生操作、主考官操作、监考员操作及常见问题这四个方面详细讲解 PTA 平台 OMS 监考系统的使用方法。



培训后李连院长表示线上监考提升了监考难度，但各位老师仍需保持学生期末考试质量，对线上考试、考核的试卷内容和要求均不能降低，所有课程材料归档按照往年要求，试卷批改注意教务下发通知，按时保质保量的做好教学考核、材料归档以及之后的教学工作，并要求各系做好 2023 年的教学计划安排，及时完成开课任务书的填报和教材选用工作。同时，要做好自我健康的管理者与责任人，尽量保证教学任务的顺利进行。

另外年终考核是学校对学院，也是对每位老师的考核，各系应组织安排好每位老师的述职工作，总结在这一年中所获得的教学科研成果、奖项荣誉、课程情况、自身存在不足以及面临的问题。述职不仅是个人的工作总结也是一次各专业内部的交流学习会，通过了解别人获取的成果及经验方法，向优秀老师学习，主动发展、积极作为，相互促进，营造教师间浓厚的教学科研创新氛围。

（供稿人：信工学院 刘杰）

举办教师教学创新大赛成果展示与经验分享会

2022年12月14日，信工学院在腾讯会议上举办教师教学创新大赛经验分享会，邀请第二届全国高校教师教学创新大赛省赛二等奖获得者李曼副院长做教学创新成果示范展示和经验分享，信工学院李连院长、彭建辉书记、关成斌副院长和李红主任出席会议，信工学院全体教师参加，会议由张晓芹副院长主持。



会上，李曼副院长的分享从教学创新比赛的核心、什么是教学创新和如何备赛三个方面展开。在教学创新比赛核心解析中，结合教学创新大赛主题从“以教为主体”到“以学为主体”转变和教学创新中融入“课程硬件、软件和人在教学过程中的应用”等方面传授创新教学大赛准备的切入点。对于如何做教学创新，李曼副院长罗列了可以挖掘创新点的方向，鼓励参会教师结合课程实际情况与学生教学需求，在明确课程定位的基础上，挖掘课程创新的闪光点，提出用信息化教学手段融合于教学中并起到至关重要的效果才是教学创新的出发点和落脚点，也是参与教学创新比赛“杀出重围”的制胜法宝。最后在如何备赛方面，李曼副院长提出应详细解读赛事文件，例如教学创新大赛中“四新”建设是比赛的评分重点，教学创新应根据社会热点创造性地运用案例结合理论进行教学，不仅能引起学生共鸣，还能在教学过程做到与时俱进。会议中，李曼副院长向参会教师详细分享了参赛成功经验和比赛感悟，倾囊相授教学创新的技巧，充分诠释了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促升”的理念。



培训中总结，李连院长表示“金课”、“金师”是对学院“金专”的支撑，学院将全力支持老师们的课程改革、教学竞赛等活动，推进学院一流专业蓬勃发展。同时，各位老师也应借此机会深刻反思自己的课堂教学，思考如何让学生喜爱自己的课程，并从中收获到丰富的知识。

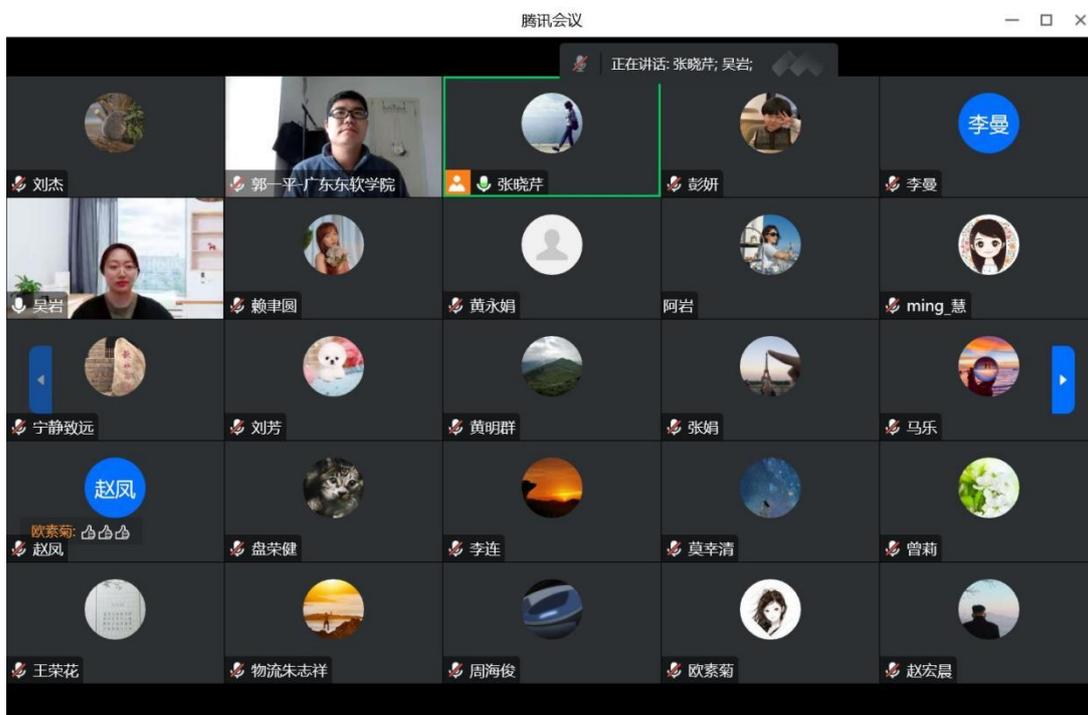


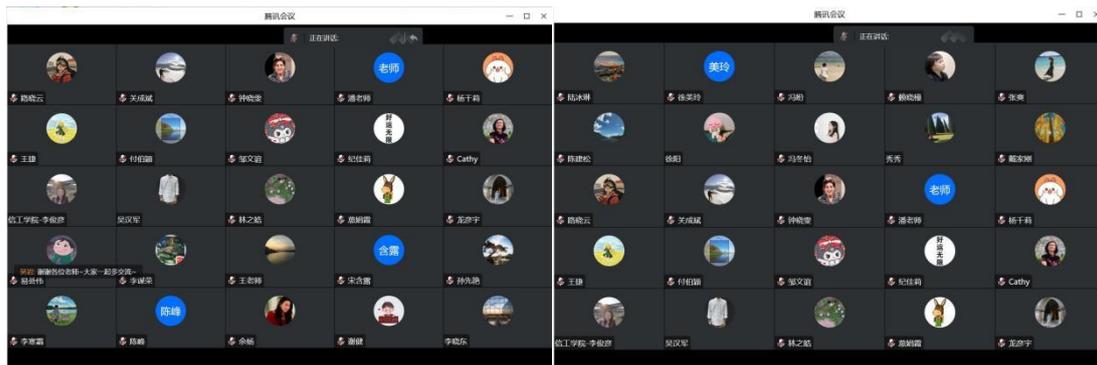
全国高校教师教学创新大赛面向对象广，赛事级别高，是高校教师检验教学能力与提升自身水平的重要渠道。李曼副院长荣获省赛二等奖不仅是我校新的突破，也希望以此契机，鼓舞信工学院广大青年教师以赛促教、促学、促改、促升的热情，不断提升教学基本功、推进教学研究、加强团队合作，再创更多佳绩！

（供稿人：信工学院 曾莉）

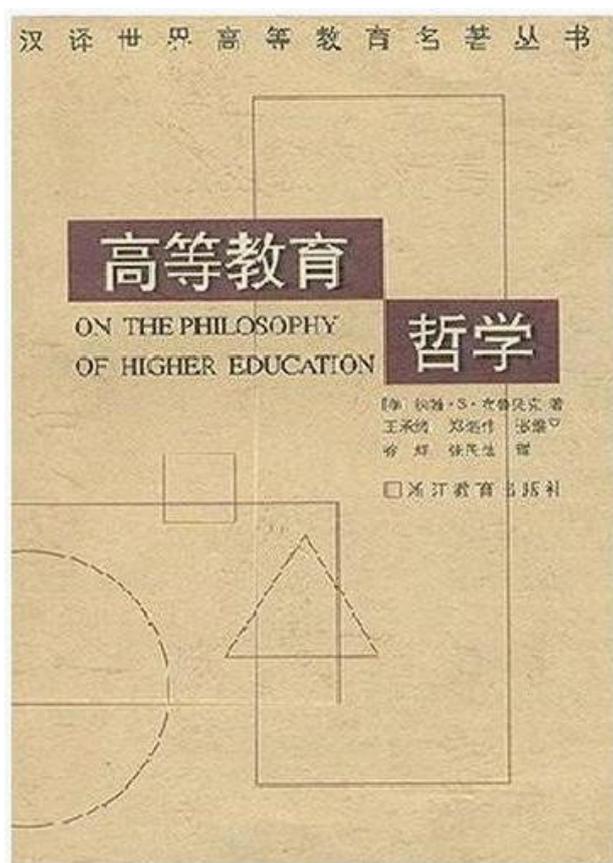
举办“高等教育学经典书籍学习”线上讨论会

2022年12月14日，信工学院举办高等教育学经典书籍学习线上讨论会，会议由张晓芹副院长主持，信工学院全体专任教师参加，会议邀请各系代表吴岩、陈峰、朱志祥、赖晓樞4位老师主讲，进行了一场精彩纷呈的学术讨论。



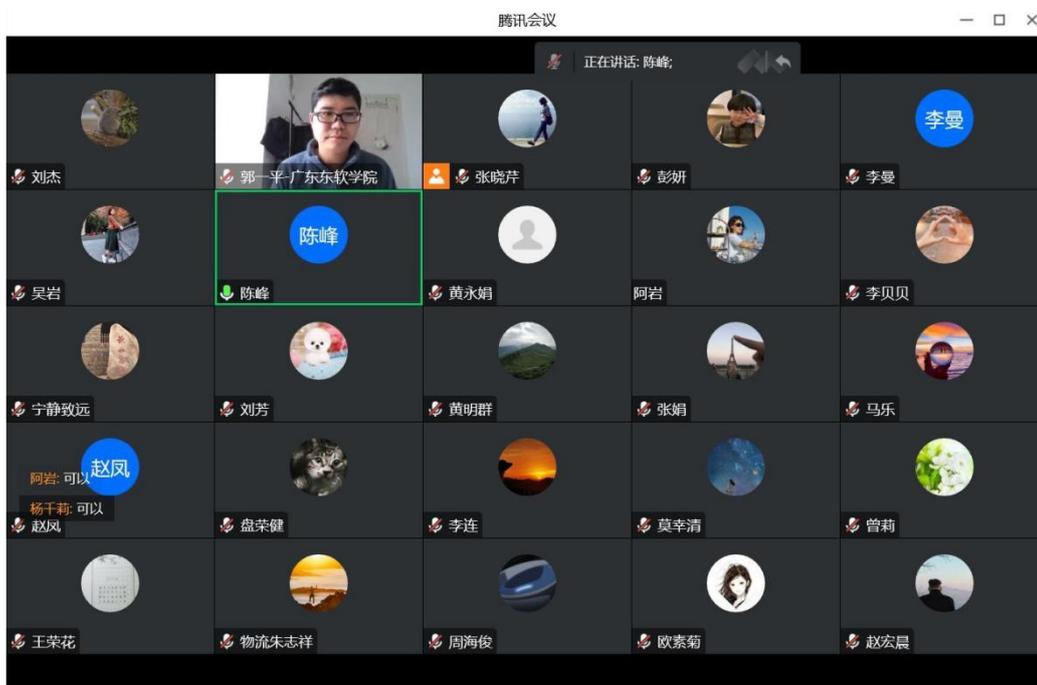


信息管理与信息系统系老师吴岩分享了由约翰·S·布鲁贝克著作的《高等教育哲学》，此书是西方第一部以高等教育哲学命名的专著，是布鲁贝克从事高等教育工作五十余年的经验总结，也是作者对高等教育的许多问题进行哲学思考的结晶。吴岩老师通过书中内容提出4个问题引发思考，大学为什么存在？大学要培养什么样的人？如何安排本科课程？如何激发学生的学习动机？教育不仅要使人学会“做事”，更重要的是使人学会“做人”，要培养学生清晰的思维、深刻思考问题的能力和将知识用于实践的的决心与责任感。布鲁贝克在这本书中用旁征博引的资料和针锋相对的观点，打破原来我们对高等教育的认知，也给了我们重新反思高等教育的机会。





电子商务系老师陈峰结合多本书中内容与大家探讨了中西方教育的区别，并认为教师应更懂得如何激发学生内在的学习动力、做好分工与团队配合，让学生自发学习，得到知识的传递。作为一名教学经验丰富的老教师，在指导年轻老师的同时也应向他们学习长处，促使新老教学方式融合，作为学生们的引导者，要做到让学生“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”。“教”与“学”是一个相互的过程，双方需共同努力。



物流管理系老师朱志祥分享了由孙科炎著作的《创新创业素养》，此书是近距离的创业指导，书中包含了众多一线企业家和创投人员的现身说法，书中的5个知识单元分别对应学

生应具备的 5 个核心素养：理想信念、创新素养、职业修养、商业能力和发展观念。朱志祥老师感悟到为培养学生具有这些素养，大学教育应当在有形与无形上统一，有形上，合理设置专业学科、制定完善的课程体系、精心设计教学过程、接受教学评价及建议等；无形上，教师具有独特的个人魅力、师生之间相处亦师亦友、保障教育人文环境宽容良好、学校组织相关比赛活动或与企业合作提升学生个人的职业意识、鼓励社团发展等，除此之外在日常的管理层面上也会影响学生的职业品质。朱志祥老师还鼓励大家在之后的阅读中可以带入作者的身份进行沉浸阅读，以作者视角进行思考，可以更加深刻的领悟作者的内心世界，进入深层次的文本解读。



正在讲话: 物流朱志祥, 陈峰;

刘杰

郭一平-广东东软学院

张晓芹

彭妍

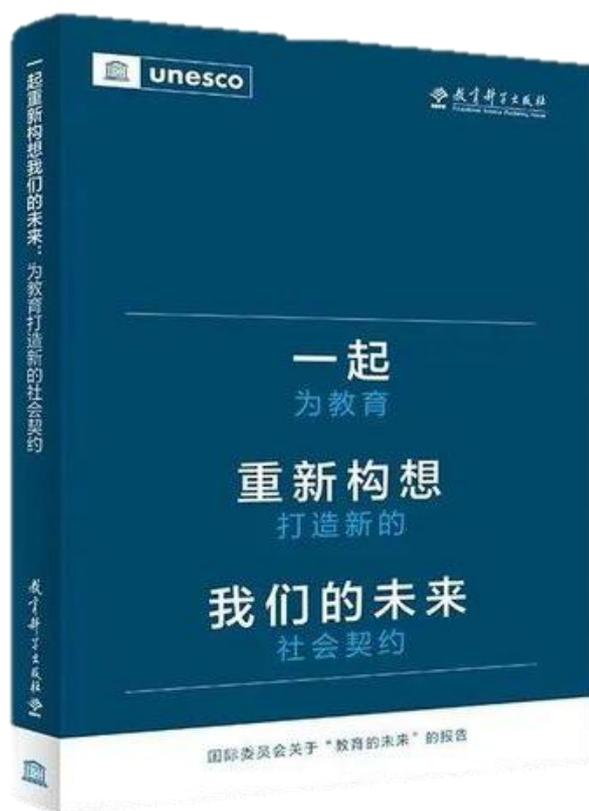
陈峰

物流朱志祥

物流朱志祥的屏幕共享

最后是大数据管理与应用系老师赖晓撞分享由联合国教育、科学及文化组织共同编著的

《一起重新构想我们的未来：为教育打造新的社会契约》一书，此书也是对“教育的未来”进行的一次报告，旨在重新想象知识和学习如何能够塑造人类和地球的未来，在一个日益复杂、不确定和脆弱的世界中，需要如何重新思考教育。该报告对未来中国教育改革具有启发和借鉴意义，中国致力于推进教育现代化方面的许多经验做法，与报告理念高度契合，可以为世界各国构建公平优质的教育体系提供有益借鉴。



赖晓瞳老师分享到教学中应采用团结合作教学法，教学是一个“协作性的专业”，教育也越来越强烈地要求教师与同事和专家协作，开展团队教学，及时了解学生，为学生提供学习、社会和情感支持。教师与学生的教导学习也不是单向传递的，教师应当教授学生考虑融合多样的方法来解决他们面临的问题，构建基于问题和项目式的跨学科学习，帮助学生发展，全面实现各项目标的能力。教育应当构建知识分享的学校课程，使学生拓宽读写能力、掌握数字世界所需技能、提高计算能力、加强艺术教育等教学内容。教师的工作已经不再局限于课堂，已经扩展到公共空间、社会生活和共同利益的共同建设过程中。



通过 4 位老师的精彩分享，让其他老师们对高等教育的教学有了更广泛和深刻的认识，现代教育不断发展，学校是进行文化的代际交接和传承的场所，教师则是交接和传承的执行者，因此，教师更要承前接后、顺应发展、终身学习。

会后张晓芹副院长表示，日后可以经常开展高等教育学经典书籍学习讨论活动，让老师分享各自的教学感悟及教学经验，相互促进，拓宽知识广度，应用到实际的教学当中，更好的开展教学工作。

（供稿人：信工学院 刘杰）

举办“课程思政教学设计探索与实践”分享会

2022年12月21日，信工学院举办课程思政教学设计探索与实践分享会，由信工学院张晓芹副院长进行经验分享，为年轻教师讲述课程思政的方法论与教学设计实践相关内容。



张晓芹教授首先向老师们解释了课程思政、思政课程的区别，以及大思政的内涵，由此提出课程思政的重要性，教师应全面贯彻党的教育方针，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，将课程思政融入课堂之中，教书育人，提高学生的思想政治觉悟，也让自身更加深刻领悟党的二十大精神。

之后，张晓芹教授利用文献和案例向年轻教师们讲述了挖掘、融入、反思等课程思政方法论的三个核心要素。



参考文献：韩宪洲，课程思政方法论探析，《北京联合大学学报(人文社会科学版)》，2020年第2期。

以挖掘为基础，深入挖掘课程所蕴含的思政元素。党的二十大报告指出要“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，教师承担着“为党育才，为国育人”的责任。开展课程思政，教给学生懂得做人做事的基本道理、发展符合社会主义核心价值观的要求以及要实现民族复兴的理想和每个人应担当的责任。

课堂教学是育人的主要渠道，课程思政元素可以根据学科和专业特点、结合学生未来所从事工作的职业素养要求、结合中国特色社会主义的伟大实践、结合国际国内时事进行挖掘。通过生活和学习中的案例，可以让学生快速理解，对事件做出判断，结合实际从自身出发，找到自我价值，并培养他们勇于担当的责任感与实现中华民族伟大复兴的使命感。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，让年轻的学子们投入到各行各业贡献力量，为社会进步、国家发展不断努力。

4. 教学实施建议

- (1) 从学生视角，告知学生本课程为什么学、学什么、如何学、怎么评、预期效果等。
- (2) 展示一组数据：展示电商物流相关统计数据，引导学生分析电商物流的发展现状和趋势。
- (3) 讲述一组案例：展示亚马逊、京东、阿里巴巴、顺丰四个企业及其创始人案例，引导学生分析其经营成功的原因。
- (4) 课程思政：展示电商物流相关岗位招聘信息及岗位任职要求，让学生了解作为电商物流从业人员，要具备坚守诚信、脚踏实地、合作友善、勤勉尽责的品质与责任担当。
- (5) 课后任务：发布导学清单，课后在线完成课程视频 2.1、2.2 的学习，并完成导学清单中的学习任务。

4. 教学实施建议

- (1) 课堂引入：京东、菜鸟等物流模式有何不同？二者的物流模式也是当前电子商务物流的主要模式，虽然他们采取不同的物流模式，但是都取得了一定的成效和成功，那么，他们采取的物流模式分别是什么？又各有哪些优缺点？
- (2) 随堂测验：发布随堂测验，检查学生线上学习情况，对出错率较高的题目进行重点讲解。
- (3) 重点讨论：①电子商务物流的几种模式分别有哪些优缺点？②讲述日日顺物流的演化过程，并展开讨论：请同学们思考日日顺物流是如何发展为平台型企业的？该案例给你带来什么启示？③学生演讲：京东、菜鸟的物流模式分析与对比。④举例讲述电子商务物流模式选择的决策方法。
- (4) 课程思政：采用案例分析法和故事讲授法，结合日日顺物流模式演化案例，引导学生在工作中要不怕困难，勇于开拓，大胆创新，在案例分析的过程中，讲述海尔集团 CEO 张瑞敏的物流变革经历及思想，让学生了解作为一个行业领军人物所具备的卓越领导才能、独特人格魅力、坚韧拼搏毅力等优良素质。
- (5) 课后任务：发布导学清单，课后在线完成课程视频 4.1、4.2、4.3 的学习，并完成导学清单中的学习任务。

张晓芹的屏幕共享

以融入为核心，将思政元素有机融入课堂教学各个环节。教师的第一堂课是相对最容易融入课程思政的，教学初期就引导学生如何做人做事、学会学习的方法。教师应精心设计课堂，将思政教育不露声色、灵活的融入到课堂中，让学生在潜移默化中形成认知，切忌生硬植入引起反效果教学。不论是在工作还是生活中，做每件事都需要运营，希望学生可以利用所学知识对自己之后的生活做出改变，从而达到更高的水平且更好的服务自身和群众。

思政元素融入课堂教学案例：“课程导论”



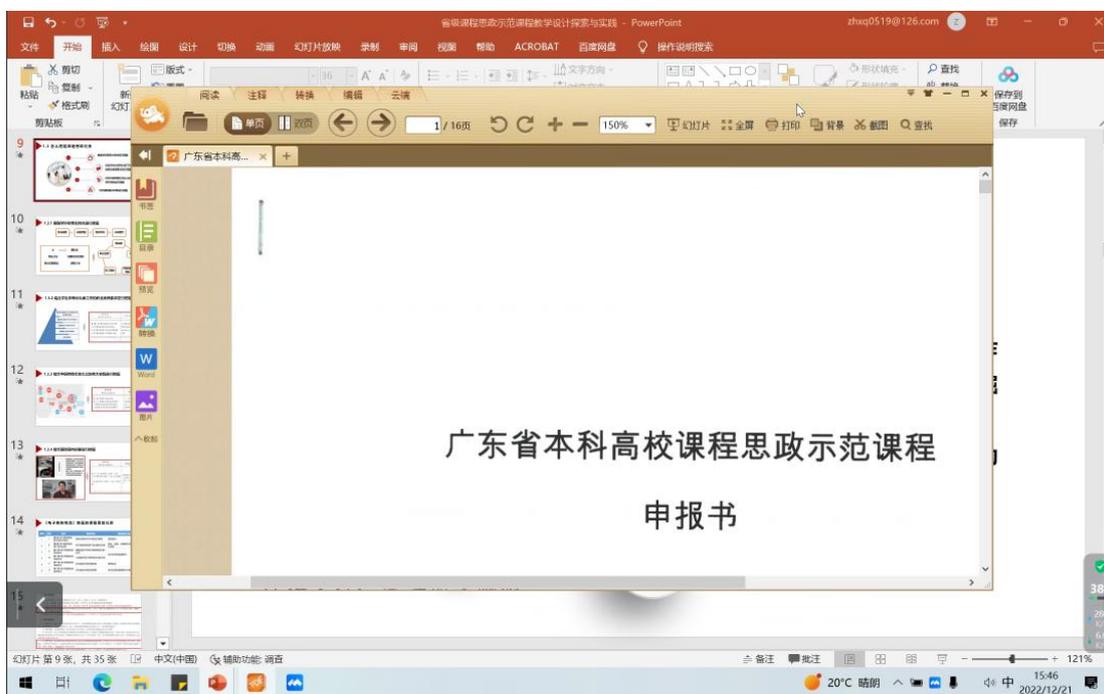
以反思为关键，教育者要先受教育。教师要对自己的教学过程是否恰当，是否达到课程目的，课堂效果如何等教学实践进行反思，利用反思促进教与学和自身专业的优化成长，提

升教师的教育情怀和思想政治觉悟，教师更要修身养性、树立品德行为规范。

张晓芹教授还分享到教师可以在长期过程中从多个维度对课程思政的教学效果进行增值性评价，并用教学数据来体现。课程思政的学习，需要到社会中去全面实践。



最后，张晓芹教授向老师们讲解了撰写课程思政示范课程申报书的要点，为之后要进行申报高校课程思政示范项目的老师提供了经验分享，并鼓励年轻老师挑战自我、踊跃申报。



（供稿人：信工学院 刘杰）

商务管理学院

举办“经管类本科学位论文学术规范与评价”讲座

2022年11月9日下午，广东东软学院商务管理学院副院长王晓枫教授面向我校广大教师开展了以“经管类本科学位论文学术规范与评价”为主题的讲座，本次讲座在教学楼E107顺利举行。商务管理学院各专业老师出席本次讲座。



在此次讲座上，王教授从本科学位论文学术规范与评价两方面切入讲解。在讲解本科学位论文学术规范时，王教授从本科学位论文学术规范的政策依据，选题的注意事项，写作阶段，资料搜集四方面来展开，以自己在本科学位论文指导过程遇到的学生本科学位论文的常见问题向在座教师们分享自己的一些经验。在这其中王教授强调，在本科学位论文的选题阶段中，学生的选题意义，专业界限，题目工作量和难度以及学生的专业背景和个人兴趣都需考虑。同时，在本科学位论文评价方面，要注意创新和科学性。

经过王教授的分享，在座老师纷纷表示受益匪浅。希望此次讲座在王教授的带领下，我院的本科学位论文指导能更规范也更完善！

（供稿人：商务管理学院 魏洁颖）

举办“线上相约，共赏书韵”师生读书分享活动

商务管理学院“线上相约，共赏书韵”师生读书分享活动顺利结束。本次活动共收到教师作品 26 份，学生作品 36 份。专家们从“思想内容”、“艺术特色/叙述特点”及“个人阅读体验”三个维度进行综合评价，最终结果如下：

一等奖：2 人；二等奖 4 人；三等奖 6 人。

（供稿人：商务管理学院）

健康服务与管理系开展教学活动与教学质量监督工作

健康服务与管理系上学年度根据学校和学院关于教学和教学质量提升保障工作相关文件和文件精神开展相关教学工作和教学质量监督工作。健管系在保证包括，课程准备、课程材料检查等日常工作顺利完成的情况下，还开展了以下工作：

学系内根据“教学六个一”文件的相关要求，积极开展相应的教学活动和教研活动。该学年，学系组织专任教师，深入课堂，开展听课活动，每位教师听课次数均不少于15次。积极组织教师通过参加示范观摩活动或课堂跟听课，观摩一门优质课程，提高课堂教学水平。



健康系教师与学生一起观摩高职称教师课程

学系内要求各课程组每周不定形式开展集体备课活动，对课程内容和课程进展进行及时的研讨和改进。并且按照“教学六个一”文件要求，要求课程组组织，以教师为基本单位，开展课堂教学设计的打磨工作。此外根据学校以及学院的教学安排，健管系不定期开展教学相关会议，以及学生座谈会，根据相关要求组织教学活动并对老师教学以及学生学情情况进行了解，及时解决老师教学和学生在学习方面的问题。



健康系教师开展说课活动

根据学系内部教师结构特点，健管系内部成立以中高职称教师和有经验的教师为主的教学督导团队。教学督导团队，在学校以及学院文件精神和相关要求下积极开展教学督导工作。根据教学材料相关规范，督导组对各个课程的教学材料进行了检查，并且督促有问题的教师进行整改。同时该学年教学督导团队在开学初期、期中教学检查和网课时期的督导听课工作。



教师开展线下集体备课

根据学系内部教师结构特点，健管系内部成立以中高职称教师和有经验的教师为主的教学督导团队。教学督导团队，在学校以及学院文件精神和相关要求下积极开展教学督导工作。

根据教学材料相关规范，督导组对各个课程的教学材料进行了检查，并且督促有问题的教师进行整改。同时该学年教学督导团队在开学初期、期中教学检查和网课时期的督导听课工作。



健康系督导开展教学检查

此外教学督导团队根据学院和学生反映的问题，及时对相关课程进行监督，对学生反应问题较多的课程，教学督导团队及时与任课教师进行谈话，了解相关问题，并给予必要的帮助。在学习中后期，根据学校相关要求，对本学期教学存档材料进行了初步的培训，并且在学校和学院要求的基础上对教师期末试卷出题进行了规范。

（供稿人：商务管理学院 徐文聪）

财务管理系召开期末教学研讨会

2022年11月23日，财务管理专业在E303召开期末教学研讨会，财务管理系主任肖雪芬主持了会议，按照学校的教学要求对我系期末教学工作及课程考核做出部署。在教学方面，根据学校教学六个一活动安排，要求每位教师每学期至少完成一次听课记录，填写听课记录表，保留20分钟以上课程录像，并回看自己课程录像进行自查改进。在课程考核方面提醒各位教师在完成期末考核命题时应注意课程第一考官的基本要求（应入职满一年）；所有课程考核命题都需提供A/B两套考题且配套详细参考答案及评分标准。其中试卷类考核成绩比重构成要注意平时成绩和期末成绩考核比重；试卷的客观题和主观题构成尽量为40%和60%，题目类型不低于四种，A/B试卷内容重复率控制在10%以内，且总题量保持一致。在命题过程中要注意保密工作，谨慎传递。



本次研讨会还针对我系会计学基础、财务管理、财务会计、管理会计、财务分析等核心课程与大连、成都三校组建的课程虚拟教研室工作展开热烈讨论，各位教师纷纷表示虚拟课程教研室的建立可作为我系教师未来的教学发展方向，并在此基础上积极参与项目申报、教学活动、教学竞赛的组织。最后，希望本次研讨会对于财务管理专业教学工作产生积极影响。

（供稿人：商务管理学院 陈柏希）

市场营销系有序组织开展线上教学活动

新冠疫情蔓延，为防控疫情，保障师生的生命安全，教育部要求全国各类各级学校“停课不停教、停课不停学”，倡议学校开展线上教学。学校对疫情防控也做出最新要求，按照《关于全面开展线上教学的通知》（校教【2022】179号）要求，学校从2022年12月1日起组织开展线上教学。为了确保学校线上教学质量，保证教学工作有序开展，商务管理学院市场营销系组织开展线上教学并做好质量监控工作。

学生姓名	学号/账号	课程视频 (30%)	章节学习次数 (10%)	讨论 (5%)	课堂互动 (30%)	分组任务 (PBL) (25%)	综合成绩
张佳欣	21235820202	30.0	10.0	5.0	0.0	18.97	63.97
王宇宇	21235820220	30.0	10.0	5.0	0.0	19.0	64.0
李梦霞	21235820206	30.0	10.0	5.0	3.0	18.97	66.97
刘洋	21235820204	30.0	10.0	5.0	6.0	18.97	69.97
杨英英	21235820217	30.0	10.0	5.0	6.0	19.12	70.12
高青	21235820203	30.0	10.0	5.0	9.0	18.97	72.97
李欢怡	21235820212	30.0	10.0	5.0	9.0	19.0	73.0
潘林纯	21235820208	30.0	10.0	5.0	9.0	19.0	73.0
宁瑞	21235820218	30.0	10.0	5.0	9.0	19.12	73.12
杨美仪	21235820211	16.67	8.0	5.0	27.0	19.0	75.67
李蕊英	21235820222	16.67	7.33	5.0	30.0	19.09	78.09
曾凌钰	21235820201	30.0	10.0	5.0	18.0	18.97	81.97
牛菲	21235820207	30.0	10.0	5.0	18.0	19.0	82.0
董凡文	21235820230	30.0	10.0	5.0	30.0	12.81	87.81



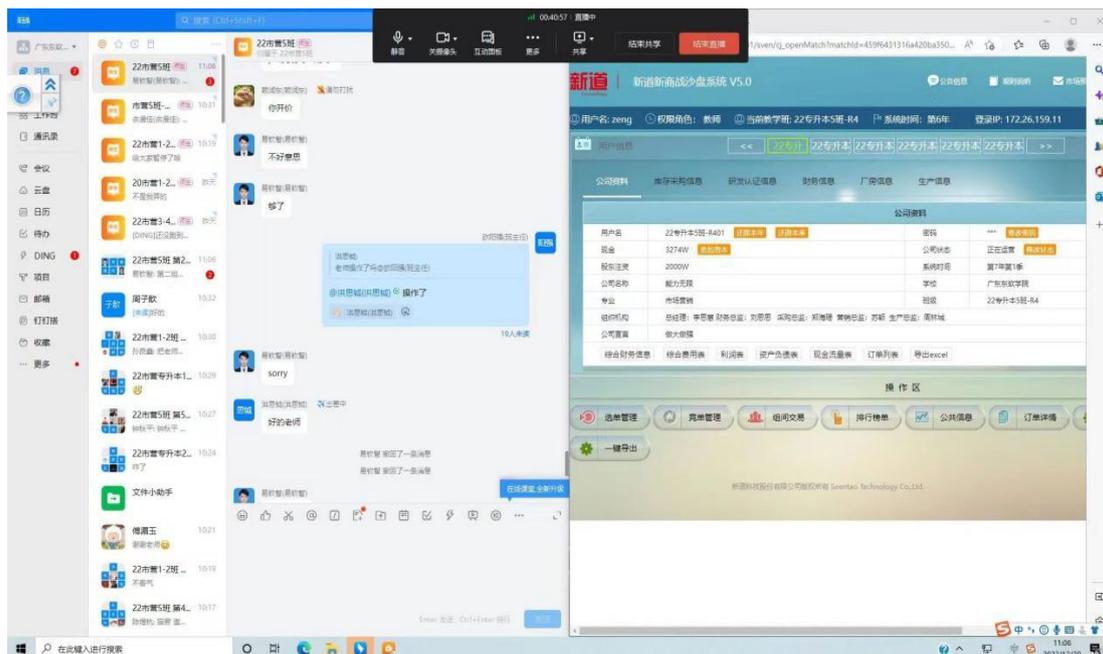
李莘绣老师分享结合学习通混合式教学

市场营销系坚持贯彻“学生中心”理念，以高效课堂为目标，进一步增强监督指导的针对性，切实提高课堂教学质量和学生学习成效。针对各个年级、不同类型课程要求和教学环节，严把任课老师教学质量关，提高质量意识。12月19日、20日、21日，市场营销系各位老师展示了自己精心研讨、打磨的网络课程截图，并分享了经验。老师们通过丰富的教学案例、到课率的控制、学生课堂提问质量等来讲授、传递经验，如结合学习通软件如何有效利用课程视频、课程重难点把控、学生完成的课后作业和单元测试、学生课堂互动频率、到课率、学生课堂提问质量等方向进行交流，分享成功经验。同时老师们还使用了多样化的网课教学方式、生动、形象的教学内容，讲述和传达了课程丰富的内容和精神内涵。



邱兰老师与学生微信交流

通过教师间信息反馈等途径，对线上教学的总体实施情况进行总结分析，提出改进建议和意见，为提高线上教学质量提供实战经验。根据线上教学特点和教学实际情况，进一步创新教学方式，保障线上教学与线下教学实质等效，老师们发表了自己的见解。如邱兰老师说：“每个班在学期一开始建立课程微信群，用于：1. 每次课程上课资料发放，补充资料发放；2. 课堂小练习提交，现场讨论和点评；3. 作业布置和答疑；4. 老师和同学日常分享最新广告案例；5. 日常答疑和突发事情沟通。6. 新的营销技术分享交流等。7. 营销热点讨论。8. 同学间互帮互助，讨论作业，互相卷。”李国庆与欧阳强老师也展示了线上实操课程的经验，此类经验促进了学生疫情居家期间的自主学习，获得了良好的实际教学效果，具有较好的实践性和实用价值。



欧阳强老师分享图片

本次教学活动受到全体老师的重视，各位老师密切协作，示范展示，虚心接受每个待提升的部分，切实提升了教师的授课水平。同时，也对以后的教学提出了更高的要求，此次活动给老师们一个机会和平台展示优秀的线上教学、教法，互相学习，共同进步。

(供稿人：商务管理学院 市场营销系 邓春丽)

工商管理系召开期末考试全体教师会议

期末考试马上就要到了，由于疫情的原因，工商管理系所有课程均为线上考试，这对全系老师来讲都是一个新的尝试，为加强对考试的管理，严肃考场纪律，端正考风和学风，营造一个公平竞争的环境，为了确保考试这一重要教学环节的顺利进行，丁宁副主任对考试程序进行了详细讲解，彭四平主任提出了以下要求：

一、老师要有责任心

由于疫情，我们后面四周的课，都改为线上教学，这对教学的效果和质量都会形成很大的影响，所有要求老师们一定要有责任心，一定要把课上好，要耐心解答学生的问题，要保证学生在期末考试中取得理想的成绩。

二、确保考试的规范

网上考试对我们来讲都是全新的，所以我们一定严格的按照流程来推进考试，确保考试的公平、公证。老师在监考过程中要高度负责，杜绝考场上的舞弊行为，营造风清气正的考场文化。

三、认真批改试卷，及时提交成绩

还有疫情原因，有些老师已经感染了新冠病毒，但是也要求老师们认真批改试卷，及时提交成绩，站好最后一班岗。



（供稿人：商务管理学院 彭四平）

外国语学院

举办“大学英语网络平台考试经验交流分享会”

2022年12月8日下午，广东东软学院外国语学院公共英语教学部联同大连东软信息学院、成都东软学院两所兄弟院校的公共英语教学部在线上开展了一场大学英语网络平台考试经验交流分享会。

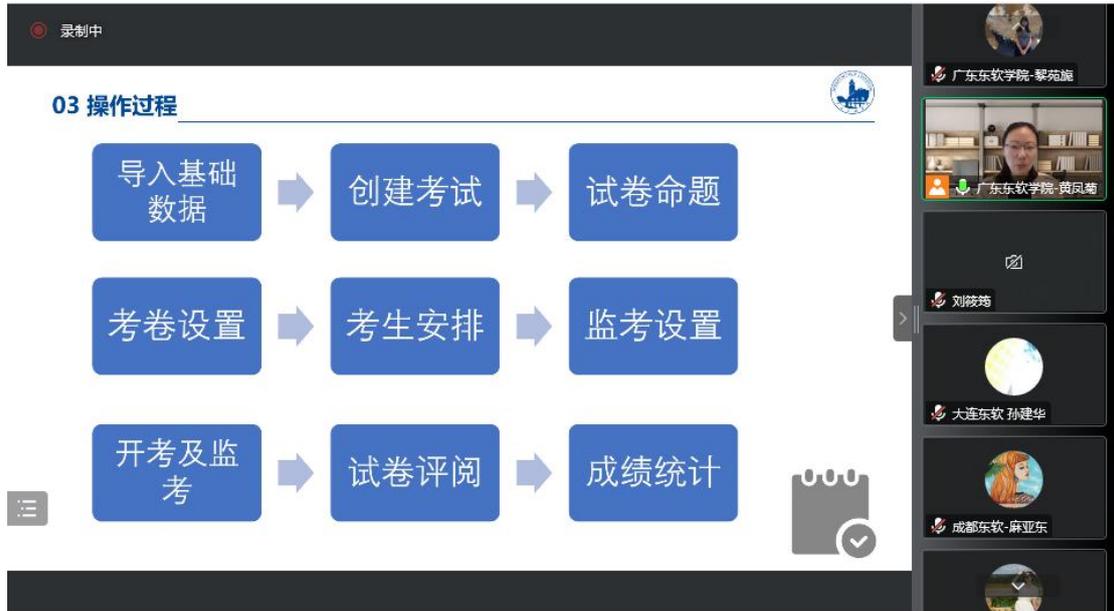


首先，我校外国语学院公共英语教学部副部长黄凤菊副教授介绍了网络平台——外研社 iTEST 和外教社 WElearn 考试平台的使用基本情况，平台简介，操作过程和问题及解决方法。黄副教授在会上也提到感谢公共英语教学部部长周瑞枝副教授的引进，让这两年期末考试期间教师的命题、阅卷及期末考核分析工作更便捷省时且数据更精准。接着，由我校外国语学院公共英语教学部部长周瑞枝副教授对兄弟院校的提问进行答疑和交流探讨。

大连东软信息学院外国语学院公共英语教学部部长刘筱筠教授、副部长张丽娜副教授、孙建华副教授就网络平台的配套试卷题库及不同层次班级使用情况进行了交流和探讨。

成都学院外国语学院公共英语教学部部长李跃壁副教授，副部长麻亚东副教授和其他骨干老师就网络平台使用权限获取及续用、监考教师实际操作情况进行了交流和探讨。

两所兄弟院校均表示会积极借鉴我校的网络平台考试经验，尽快在自己的院校开始使用网络平台组织考试。



此次三校联合的大学英语网络平台考试经验交流分享会圆满结束，参会教师都受益匪浅，希望在今后的大学英语期末考试设置安排中，互相分享、借鉴先进经验，不断推进更符合校况的考试平台。

（供稿：外国语学院 黎苑旒）

基础教学院

我校师生参加 2022 年“舞动中国—排舞联赛”

基础教学院体育教学部获得学校批准，组训参加了由国家体育总局体操运动管理中心主办的 2022 年“舞动中国—排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛的参赛活动中，比赛于 11 月中旬展开，经过激烈的角逐，荣获教师组全国二等奖 1 项、学生组全国三等奖两项、优秀组织奖一项。获奖队别、项目、曲目和名次如下：

序号	获奖队名称	获奖项目	获奖曲目	名次	参赛人员
1	广东东软学院 新星队	教师组小集体舞台类 自选项目	《等你来》	二等奖	教师 8 名
2	广东东软学院	高校普通院校组小集 体规定项目	《骁》	三等奖	学生 12 名
3	广东东软学院	高校普通院校组大集 体舞台类自选项目	《等你来》	三等奖	学生 14 名

本次比赛领队杨志平院长，教练组许磊、张楚、王平、乌苗四位教师。此次比赛展现了我校学生的体育精神风貌和全体教师过硬的专业素养，教师们能够继续砥砺前行，继续全面推进师生群体竞赛活动的开展，将学校体育文化的建设推向全新的高度。

（供稿：基础教学院体育教学部）

马克思主义学院

追忆烽火岁月，传承红色基因

—组织师生参观中国人民解放军粤中纵队纪念馆

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》等精神，通过理论教育和实践教育的双结合，充分发挥实践教学在加强和改进大学生思想政治教育中的作用，提高思想政治教育的实效性。10月21日下午，马克思主义学院组织师生一行70余人来到中国人民解放军粤中纵队纪念馆参观学习，重温革命历史，感怀革命精神，缅怀革命先烈，弘扬红色精神，传承红色基因。



在讲解员的带领下，师生们进入纪念馆，大家了解到“粤中纵队”是解放战争时期驰骋于粤中大地的一支人民武装部队，前身是成立于1945年1月20日的广东人民抗日解放军。正式成立是在1949年的8月1日。下辖粤中纵队独立第1团，粤中纵队第2支队、第4支队、第6支队和滨海总队、粤中纵队新会独立团，总人数一度扩大至16000多人。粤中纵队在解放战争时期为广东人民解放事业做出了重要的贡献。截至解放军南下部队进入粤中地区之前，粤中纵队共对敌作战360多次，毙、伤、俘

敌近 3000 人，争取敌军起义投降 30 余起、2000 多人，缴获枪支弹药一大批。



师生们边走边看，认真学习感悟这部“立体”的革命史，不时驻足仔细观看，认真聆听工作人员的讲解，询问有关情况。大量详实的历史图片，文物，场景，模型，生动地再现了为了人民的解放事业，粤中党员和战士不怕牺牲，前赴后继，用热血谱写了属于粤中的英雄赞歌。

师生在参观学习后纷纷表示，展馆内容丰富充实，实物和场景展示更是具有身临其境之感，如同行走在历史长河，回到了那段烽火岁月当中，感受着先烈们不怕牺牲、前赴后继的革命精神和壮志豪情，师生们都被粤中纵队指战员用鲜血和生命谱写的粤中解放战争的光辉史诗所深深撼动。



通过回溯历史、缅怀先烈、感怀革命精神，让师生们上了一堂震撼心灵的党性教育主题实践课。马克思主义学院教师们将以实践教育为契机，加深同学们对社会主义制度的理解和对党的方针政策的认识，感受中国特色社会主义的生动实践，增强思想政治理论课教学的吸引力、感召力和针对性、实效性。让中国共产党的红色历史在课堂上传播，让红色基因根植于学生心中，不忘初心，砥砺前行，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

（供稿人： 马克思主义学院）