

2018年4月学生信息员反馈表

ID	任课老师	教师所在系部	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	总人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
1	李琪	大学生创业中心	16环境设计1班	7-8节	A218	GE6097	创新创业基础	2018/4/9	34	0	0	0	34	100.00%	讲课思路清晰，授课方式新颖，同学们反应的热情很好。	暂无	暂无
2	刘敬学	基础教学部	17财务管理本5班	1-2节	F104	GE6043	高等数学II(经济类)	2018/4/18	33	0	0	0	33	100.00%	老师讲解作业例题内容详细，比较多考虑学生是否听懂，课后善于解答学生疑问	课堂椅子不够，在上课时很多学生找不到座位，不能迅速进入上课状态	建议课室是一张桌子配一把凳子，少了凳子的可以补齐一下
3	陈怡	基础教学部	软件工程6班	3-4节	F202	GE6140	高等数学II(计算机类)	2018/4/11	32	0	0	0	32	100.00%	老师讲课很清晰，会叫同学们提出问题和上台讲解题目，可以看出老师对课程尽心尽力；同学们也认真听老师讲课，基本不会缺席，有时候也会向老师提出自己的看法，大部分同学还是能在学习上互相帮助的。	同学们在上课的时候积极性不高，上课的专注度不够高，当有些较难的内容出现的时候，同学们不够理解，但是不太会向老师表达自己的想法，较少同学会跟老师说有什么内容不理解；老师有时候讲课速度会	希望老师讲课时可以多调控同学们的注意力，让更多的同学们可以将注意力放在课堂上；希望老师讲课时可以再深入细致，有必要时可以重复一下。

4	张力远	基础教学部	16财务管理2班	3-4节	F208	GE6009	概率论与数理统计	2018/4/9	40	0	0	0	40	100.00%	1、老师会在黑板按照课程写例题的题目，随后会让同学思考，自己先解题，后老师会讲讲解，这样同学们都容易理解和学习到知识。2、老师涉及的例题不仅仅是课本，会延伸题目，展示更多的情况让同学们	1、老师一节课下来的题目较多，比较杂乱。	1、老师可以安排一名同学，收集好题目，整理好，可以给予同学们参考，并可以在期末复习。
5	黄小群	基础教学部	17工商管理本3班	5-6节	E107	GE6043	高等数学Ⅱ(经济类)	2018/4/16	36	0	0	0	36	100.00%	1.前解听课认真听讲，和老师互动认真上黑板写题目2.老师认真负责，在做练习的时候老师会下去看同学们上课情况，尽心尽责	暂无	暂无
6	刘敬学	基础教学部	17市场营销本1班	3-4节	F104	GE6043	高等数学Ⅱ(经济类)	2018/4/18	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都投入2、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答。	1、有些同学上课低头玩手机，没有认真听老师讲课。2、个别同学积极性不高，不按照老师的要求进行学习	1、老师可以设计一些互动环节，给同学们一种紧张感，从而增强学习效果。
7	刘敬学	基础教学部	17市场营销本2班	3-4节	F104	GE6043	高等数学Ⅱ(经济类)	2018/4/11	35	0	0	0	35	100.00%	1: 老师上课讲课生动幽默，与同学们互动十分到位。	暂无	暂无

8	梁鑫	基础教学部	物流管理2班	1-2节	F01	GE6043	高等数学II (经济类)	2018/4/8	33	0	0	0	33	100.00%	老师因为突发情况而无法赶来上课的情况下，能够分配其他老师来帮我们上课。	虽然能分配到老师给我们上课，但速度太慢。在教职工发现这件事与帮我们分配老师的时间隔太久。	要求老师在明知自己无法赶来上课的情况下首先向相关部门反应，以便学校能够迅速应对，降低对当节课的教学质量的影响。
9	陈怡	基础教学部	17电子信息工程3班	1-2节	F202	GE6140	高等数学II (计算机类)	2018/4/18	55	0	0	0	55	100.00%	没有老师通知是不需要上课或者调课，任课老师有事请代课老师上课，但始终没有代课老师到教室	暂无	调课或者什么特殊情况还是希望老师能及时通知班干，以免一些不好的情况发生

10	陈怡	基础教学部	17电子信息工程4班	1-2节	F202	GE6140	高等数学II (计算机类)	2018/4/18	28	0	0	0	28	100.00%	没有老师来教室，同学们还可以在教室里自习。	这节课没有老师过来上课，已经打电话到质保部反映，问了任课的陈老师，她说，基础教学部已经安排了其他老师代课，时间地点陈老师不清楚，我们学生没有收到任何调课通知，就正常上下课，但是两节课调过去了。	暂无
11	李茜	基础教学部	17电子信息工程6班	1-2节	F106	GE6002	大学物理	2018/4/17	27	0	0	0	27	100.00%	讲课很流利，对知识点的概况较全面	暂无	暂无
12	许定	基础教学部	17财务管理本3班	1-2节	E112	GE6043	高等数学II (经济类)	2018/4/2	31	0	0	0	31	100.00%	优：老师讲解也比较细，学生上课热情高。	缺：因为定个三个班一起上的大课，后面听得不是特别清楚，学生不一定能够全部弄明白。	暂无

13	李日华	基础教学部	软件工程1班	3-4节	F107	GE6140	高等数学II (计算机类)	2018/4/9	31	0	0	0	31	100.00%	子老师云在上课前10分钟把上节课讲过的知识点拿出来,以讲习题的方式给大家复习一遍;按时考勤,上课节奏适中,课堂氛围好	学生有时没有弄懂却不提出来,老师问有没有不懂的时候总是很少人提出来。	学生方面要大胆些。
14	王宇	基础教学部	软件工程台湾一班	1-2节	C301	GE6140	高等数学II (计算机类)	2018/4/23	31	0	0	0	31	100.00%	上课无缺勤早退现象	不集中注意力听课	老师讲题生动些
15	王千秋	计算机科学与技术系	15电子信息工程2班	9-10节	F202	CS3019	数据库系统原理	2018/4/10	35	0	0	0	35	100.00%	1、同学无迟到现象,表现良好。	1、空调已损坏。(天气转暖,打电话寻求物业开启空调,物业说坏了。) 2、上课时出现个别同学玩手机	请学校尽快修复破损设备。

16	葛艳娜	计算机科学与技术系	15电子信息工程1班	1-2节	C102	CS3035	嵌入式软件测试	2018/4/17	33	0	0	0	33	100.00%	<p>1、课堂上老师会运用抽点的方式让同学回答问题，提高同学们的积极性；2、老师注重与实践与理论相结合，在讲述理论知识的同时给予适当的时间让同学动手实践；3、实验室里有统一的足够的电脑，方便同学们学习。</p>	<p>1、有的同学不认真听课，在玩手机或者聊天；2、有的同学的积极性不够高，上课心不在焉；3、课室的空调没有提前开好，导致上课时课室的气温较高。</p>	<p>1、同学们应该认真听课，积极回答老师的问题；2、同学之间应该互相帮助，那些学的好的同学应该主动帮助差生理解知识点，那些学的不太好的同学应该虚心向其他同学请教；3、学校应该派工作人员在上课前的几分钟及时开好空调或者在每间课室准备一个空调遥控器，这样早到的学生就可以开好空调了。</p>
17	洗敏仪	计算机科学与技术系	15网络3班	3-4节	A308	CS3061	网络优化与网络管理	2018/4/17	40	0	0	0	40	100.00%	<p>由于最近学校要求比较严格，所以在考勤方面还是很好的。同学都准时甚至提前到课室。</p>	<p>在专业课上，有部分同学不带电脑。</p>	<p>暂无</p>

18	叶小莺	计算机科学与技术系	15软件工程10班	9-10节	F103	CS3043	软件工程经济学	2018/4/16	36	0	0	0	36	100.00%	知识点讲解细致，书本的例子讲解也透彻，与学生也有进行交流，课堂上也会对学生进行鼓励性提问，及时解决学生的不理解与疑问	书本例子讲解透彻，但是延伸不够多。	希望老师能多增加一些书本以外的例子。
19	胡乔楠	计算机科学与技术系	15软件工程12班	1-2节	F404	CS3114	大数据处理技术	2018/4/9	73	0	5	0	73	100.00%	1、老师出勤率优秀2、能够给足时间让同学们跟上进度	1. 课堂比较枯燥乏味， 2. 课堂气氛的活跃度不高，3. 也可能是因为这节课是9`14班的选择大数据方向的所有同学集成的一个班级，大家彼此比较不熟悉。课堂都	1、学生的出勤率较差，加强点名；2. 适当的鼓励学习，比如课堂加分，优秀作业，实验报告表扬等。
20	胡乔楠	计算机科学与技术系	15软件工程13班	1-2节	F404	CS3114	大数据处理技术	2018/4/9	11	0	0	0	11	100.00%	1、课前答题环境气氛热烈，2、上课认真听讲3、积极发言提问	1. 学校网络不好，课室的网容易断，课件下载不了。	1. 强烈建议学校，好好管理网络， 2. 校内开行校车，方便同学们上下课； 3. 设备老旧； 望以上意见及建议学校能认真查看并改善，谢谢！

21	胡乔楠	计算机科学与技术系	15软件工程2班	3-4节	F201	CS3114	大数据处理技术	2018/4/20	74	0	0	0	74	100.00%	老师自己的专业水平挺高的	暂无	暂无
22	刘海房	计算机科学与技术系	15软件工程6班	1-2节	A410	CS3215	移动互联网	2018/4/10	21	0	0	0	21	100.00%	1. 由于课堂座位原因，有些学生背对老师上课，老师会录制视频，发到微信群上，让学生课下看着视频学习； 2. 会在最后留十几分钟，让同学提出问题，当堂解决问题	暂无	暂无
23	魏菊霞	计算机科学与技术系	16数字媒体技术1班	3-4节	F210	CS3084	游戏程序设计基础	2018/4/10	37	0	0	0	37	100.00%	1. 老师讲课清晰明了 2. 上课能带着学生一步一步，学生不会的地方也会耐心教导。	1. 老师讲课速度有点过快学生容易更不上。	希望讲课速度能照顾一下一些基础差的同学，上课PPT到一些重要的地方希望能放大一下，坐在后排的同学比较难看清楚。其他地方都很好

24	魏菊霞	计算机科学与技术系	16数字媒体技术4班	1-2节	F210	CS3084	游戏程序设计基础	2018/4/17	32	'0	0	0	32	100.00%	老师教学比较认真，几乎每节课都有加分激励同学。		我认为跟着老师打代码并不是一个好的教学方法，比如我打字慢，跟不上的，特别烦，最后有种放弃治疗的感觉。我觉得老师应该先注重知识点的理解，把代码发给我们，我们再修改应用，不然辛苦又乏味，相对教学效率低。
25	黄海	计算机科学与技术系	16电子信息工程4班	9-12节	C215	CS3217	嵌入式系统基础	2018/4/18	30	0	0	0	30	100.00%	1、讲课速度视学生接受程度而定，学生能更好的吸收所学知识2、课堂气氛活跃积极，学生能参与并跟上学习步伐3、老师尽责亲和，与学生热情交流4. 实践与理论结合，更好理解动手编程	暂无	暂无

26	徐婉珍	计算机科学与技术系	16网络工程1班	3-4节	F207	CS3044	互联网应用开发(JSP)	2018/4/12	31	0	0	0	31	100.00%	1、老师不用的是边教边实践的教学方法，所以教学效果会很好；2、并且课外给我们必要的学习视频资料，通俗易懂比较容易接受，课后还会有源代码，教学视频	1、部分学生积极性不高，心思不在课堂上	1、老师保持这种教学方式就很好了
27	徐婉珍	计算机科学与技术系	16网络工程2班	7-8节	F309	CS3044	互联网应用开发(JSP)	2018/4/16	30	0	0	0	30	100.00%	1、老师不用的是边教边实践的教学方法，所以教学效果会很好；2、并且课外给我们必要的学习视频资料，通俗易懂比较容易接受，课后还会有源代码，教学视频	暂无	建议老师多带动安静的同学上课多多提问他们
28	谭康裕	计算机科学与技术系	16网络工程5班	7-8节	E101	CS3164	数字通信	2018/4/12	27	0	0	0	27	100.00%	1、讲解课堂内容很详细。	1、讲解技巧不是很熟练。2、课堂内容难度大，学生难以理解。	希望老师能多用例子解释课堂书本内容。

29	谭康裕	计算机科学与技术系	16网络工程6班	7-8节	E101	CS3164	数字通信	2018/4/19	28	0	0	0	28	100.00%	<p>1、同学们的出勤率是百分之百。2、老师上课会根据来的人数进行点名，来的满就进行抽点，能够较好的节约点名时间，也能清楚的了解到出勤率。3、老师在课堂上会提一些问题来吸引同学们回答。4、老师的上课内容清晰有条理。5、老师上课会很耐心的讲解题目。</p>	<p>1、由于这门课比较偏理论，所以课堂会很枯燥，听着很乏味，很难一整节课专心听。2、课堂上出现两极分化，坐前面的同学上课很认真，做后面的同学上课总是开小差，听课效率低。3、有小部分同学上课不专心，玩手机或者睡觉。</p>	<p>1、希望老师能一直保持耐心的讲解来带动课堂氛围，因为这门课实在是太枯燥了，很多人都会开小差。2、希望老师上课时多点跟同学们互动，例如答题加分，这样有利于提高同学们的积极性和不让课堂太枯燥。3、希望老师能强调一下课堂纪律，不要让那些睡觉的同学一直在睡觉浪费时间浪费资源。4、希望老师在章节结束后针对性的布置一</p>
----	-----	-----------	----------	------	------	--------	------	-----------	----	---	---	---	----	---------	---	---	--

30	张彤宇	计算机科学与技术系	16软件工程12班	7-8节	C102	CS3150	软件测试	2018/4/19	39	0	0	0	39	100.00%	1、上节课是体育课，大家来上课很方便，都能准时到，而且上课状态较好	暂无	1、C102教室经常出现音响，扩音器的频率冲突问题，即其它教室老师讲课会在我们教室音响播出。
31	袁运亮	计算机科学与技术系	16软件工程2班	1-2节	F405	CS3149	系统分析与设计	2016/2/20	40	0	0	0	40	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣2、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习气氛很好3、临近考试，增加复习环节	暂无	可以增加问答环节

32	李志中	计算机科学与技术系	16软件工程3班	1-2节	F101	CS3149	系统分析与设计	2018/4/19	40	0	0	0	40	100.00%	<p>1、上课气氛活跃，同学们活跃性比较好</p> <p>2、老师上课内容很详细，同学们学起来比较容易</p> <p>3、老师会在课上额外补充在工作中的注意事项，让我们提前了解工作中的一些问题</p> <p>4、老师课前都会抽取部分同学，进行作业的检查。</p> <p>5、老师每节课都点名，出勤率非常高</p> <p>6、，老师比较负责任，态度也比较好。上课质量</p>	暂时没有发现不好的方面。	暂无
33	李志中	计算机科学与技术系	16软件工程5班	3-4节	F101	CS3149	系统分析与设计	2018/4/17	39	0	0	0	39	100.00%	<p>1、讲解十分详细。</p> <p>2、给的资料很全，会及时发布课件到群里。</p> <p>3、会给出最需要注意的部分和可以简略的部分，减轻学生的负担。</p>	暂无	暂无
34	葛艳娜	计算机科学与技术系	16软件工程6班	1-2节	F103	CS3150	软件测试	2018/4/19	39	0	0	0	39	100.00%	<p>1、保持着教师该有的教学态度，不管学生如何，照着ppt念完当堂课</p>	<p>1. 只照着ppt念，让很多同学都不感兴趣；</p> <p>2. 全程基本0互动，只顾着自己讲</p>	<p>1、建议多提问，多互动，这样的课堂才有趣</p> <p>2. 不要只是在念ppt</p>

35	谭德立	计算机科学与技术系	16软件工程7班	1-2节	F108	CS3041	计算机组成原理	2018/4/18	40	0	0	0	40	100.00%	对知识的理解很透彻，知识量大。	讲课速度快，有部分同学反应不过来。	尝试用幽默的段子插进讲课中间。
36	赵元成	计算机科学与技术系	17信安1班	7-8节	A308	CS1053	计算机网络互联技术(1)	2018/4/16	40	0	0	0	40	100.00%	老师讲课幽默风趣，能够带动课堂氛围，及时的回答学生的问题，产教结合，亦师亦友。同学们上课也很积极。能够认真听讲。同时同学们能够很及时的上交作业和回答问题。	有些同学不能及时提交随堂作业，以及存在一些迟到的现象。	WIFI不稳定不方便没有带网线的同学
37	罗先录	计算机科学与技术系	17创新实验班	1-2节	C311	CS3174	数据结构与算法	2018/4/19	53	0	0	0	53	100.00%	这几节程序课相对之前而讲课堂的气氛是较好，因为老师改变了战略，之前把各个同学划分为若干小组，现在课堂上采用了提问小组方式进行加分扣分，充分调动了各个同学的学习积极性，同时也让每个同学大脑积极思考，我觉得这种方式是很好！	坏的方面：每次都很严格的抓考勤，还是总是有人迟到旷课，emmm，希望学校举行相应的措施，已排除某些同学的堕落心里！	C311设备问题很大，虽然前后有人去修复，但是那个显示器总是会自动关闭再自动打开，严重影响上课，望尽快修复完全成功。建议学校可以定期检查一下设备，以便不浪费上课的时间，谢谢！

38	盛利元	计算机科学与技术系	17电子信息工程1班	7-8节	F109	GE6001	线性代数	2017/4/16	30	0	0	0	30	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师讲课幽默风趣，简单易懂，同学们都很乐意去听3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答	老师的口音比较重，说的话比较的难懂，难听清老师说的话	希望老师能在普通话方面能标准一些
39	李艳迪	计算机科学与技术系	17电子信息工程5班	5-6节	A203	GE6032	马克思主义基本原理	2017/4/19	28	0	0	0	28	100.00%	不同专业的同学一起上课，增加了专业间见的机会，让同学们不至于整天来往进出只能接触的是自己专业的人群，这种课给了同学们相互认识的机会。	暂无	每次上这类类型的课，同学们都尽可能地往后座，导致前好几排都空荡荡的，让老师讲课也挺尴尬的，希望各班班长能督促各班同学尽量往前座，为了同学能听好也为了让老师能讲得更舒服些。

40	周富肯	计算机科学与技术系	17网工3班	3-4节	E102	CS3157	面向对象程序设计	2018/4/16	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师签名等操作也很好，感觉这样上课效率更高3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答。4、老师对学生的	暂无	暂无
41	关春喜	计算机科学与技术系	17网工4班	1-2节	F204	CS3174	数据结构与算法	2018/4/17	35	0	0	0	35	100.00%	本节课老师给我们复习了上一节课的内容、教了新的内容，并且能和学生有所互动，能照顾到基础薄弱的同学，总体课堂氛围良好	暂无	希望以后的课，老师能边敲代码边讲解，这样学生们会更容易理解。
42	帅知春	计算机科学与技术系	17网络工程1班	1-2节		CS3174	数据结构与算法	2018/4/16	34	0	0	0	34	100.00%	对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答。	有一部分学生表示课程内容进行得过快，无法跟上。	老师可以多听取一下学生们的意见来调整一下讲课速度。
43	帅知春	计算机科学与技术系	17网络工程2班	1-2节	F205	CS3174	数据结构与算法	2018/4/18	37	0	0	0	37	100.00%	老师注重对学生的提问	暂无	老师和学生交流应该更多一点，活动气氛，应该更有助于学生学习。
44	谢云	计算机科学与技术系	17软开2班	1-2节	F109	CS3176		2018/3/12	34	0	0	0	34	100.00%	老师讲解的非常仔细。	老师比较偏向学习比较好的同学。	无

45	廉成	日语系	16商务英语3班	1-2节	A303	FL3029	第二外语（日语）II	2018/4/16	35	0	0	0	35	100.00%	<p>1、老师讲课内容很丰富，同学们都很感兴趣；2、老师上课经常提问，提高同学们对知识的熟悉度和运用</p>	<p>1、老师讲课内容涉及方面较大，部分同学会出现听不懂或者混淆情况；2、上课模式是翻转课堂形式，本应以补充知识点为主，但是很多同学在基础上还没掌握，这样老师补充的知识点同学们不仅没听懂，课本内容也没掌握；3、课后作业制作ppt比较浪费时间，很多同学只是把知</p>	<p>1、先讲解课本内容，了解同学们掌握情况再决定是否补充其他知识点2、课后制作PPT制作展示可以换成布置课后习题让同学们课下做，以便掌握巩固已学知识</p>
----	----	-----	----------	------	------	--------	------------	-----------	----	---	---	---	----	---------	--	---	---

46	伏见博美	日语系	16日语1班	7-8节	AG02	JL3015	日语阅读I	2018/4/17	39	'0	1	0	39	100.00%	1、老师很随和，和蔼可亲，平易近人。2、授课内容很详细，每一个知识点都讲解到位充分照顾到同学们的跟课进度多数人都很投入。3，认真耐心指导同学们上课，逐一指导。	因为这是日语阅读课长篇的日语阅读对基础不好的同学来说很吃力有同学跟我反映很无奈因为外教中文水平有限与我们沟通会有障碍毕竟这是一节阅读课很多时候我们需要中文翻译。同时，同学们的预习不到位，所以	老师很好但希望能放慢教程步伐
47	严文红	日语系	17日语本1班	1-2节	A109	JL3008	基础日语II	2018/4/17	28	0	0	0	28	100.00%	同学们上课认真听讲，积极回应老师与回答问题，认真做笔记。少数同学用手机查阅单词和语法。	少数同学知识不够牢固。	同学要加强复习，建立牢固的专业知识。
48	林颖琪	日语系	17日语本3班	1-2节	A212	JL3008	基础日语II	2018/4/4	28	0	0	0	28	100.00%	清明假期前的最后一节课，大家都准时上课，没有请假和迟到的同学。虽然是早上第一节课，但是同学们精神饱满，踊跃积极回应老师、回答问题，认真做笔记。	各别一两个同学在课堂快结束时心开始浮躁、开小差，没能很好的回答问题。	每到放长假前，学委有义务提醒大家学习上不能松懈，考勤方面更是要抓严。

49	刘欣	商务管理系	15级财务信息管理11班	5-6节	F202	BM3038	财务管理案例分析	2018/4/13	38	0	1	0	38	100.00%	1. 老师很懂得教学，举很形象生动的例子来分析案例。2. 大部分同学们上课认真听讲	1. 有一小部分同学上课会打瞌睡。	暂无
50	黄天成	商务管理系	16电商1班	1-2节	E307	BM3190	动态网站设计	2018/4/17	31	0	0	0	31	100.00%	1、传授的知识丰富，充实 2、老师能够很好的引导学生自我学习，搜索相关资料、知识点 3、课后能够布置相关作业来巩固知识。	1、老师语速有点快，一些基础差的同学跟不上老师的节奏 2、课程教授过快，有一些同学接受不来	建议老师能授课节奏能慢点，提议学生们课后复习以前的基础
51	程美英	商务管理系	15级财务信息管理10班	1-2节	F104	BM3044	企业税务筹划	2018/4/16	39	0	0	0	39	100.00%	1、老师上课状态很好，时不时提醒走神的学生认真听课，很早就到课室。2、老师节节课都点名考勤做得非常负责	暂无	定期维修课室的麦克风
52	黄伟宏	商务管理系	15级财务本科3班	1-2节	F408	BM3037	管理信息系统	2018/4/18	39	0	0	0	39	100.00%	1、风趣幽默，结合课内外讲课，课堂不枯燥	暂无	暂无
53	刘颖	商务管理系	15级本科财务5班	3-4节	F304	BM3051	风险管理	2018/4/12	40	0	0	0	40	100.00%	1、刘老师是一位负责任的老师，上风险管理时，能够结合实际给我们举例，让我们学到很多知识，刘老师是位负责人的老师，期待老师更好的表现	还未发现不足之处。	希望学校继续努力！

54	陈丽丽	商务管理系	15级本科财务6班	9-10节	F404	BM3038	财务管理案例分析	2018/4/20	38	0	0	0	38	100.00%	1. 老师在时授课，少数同学迟到现象。2. 老师讲课认真负责，认真对待同学问的问题。3. 同学们上课非常专心，多数都在做笔记。4.，授课内容较多，同学	1. 建议老师讲的慢一些，能让同学跟上。2. 希望老师讲课后作业练习。	暂无
55	韩飞	商务管理系	15级财务信息管理9班	9-10节	F104	BM3049	财经应用写作	2018/4/11	38	0	0	0	38	100.00%	暂无	暂无	暂无
56	彭四平	商务管理系	16工商管理二班	5-6节	E110	BM3095	企业经营模拟	2018/4/19	42	0	0	0	42	100.00%	老师比较负责，都让我们实操。	有部分学生，上课不怎么听课。	同学们认真对待老师的付出，都投入到老师的实操中。
57	邝茗蕙	商务管理系	16市场营销1班	5-6节	F102	BM3113	国际营销	2018/4/2	33	0	0	0	33	100.00%	1、老师和同学们的课堂互动较多2、老师讲课内容详细3. 讲课生动热情，课堂气氛活跃4. 老师结合了课本知识点为我们讲授了课外的	暂无	喜欢老师的上课方式，希望老师能继续保持上课热情
58	马智祥	商务管理系	16财务管理1班	1-2节	E404	BM3031	中级财务管理	2018/4/18	41	0	0	0	41	100.00%	1、课堂秩序良好2、老师讲解清楚明白，易于同学们理解	1、基本上都挺认真的，可能是一二节的原因吧，有的可能	暂无

59	杨军民	商务管理系	16财务管理台湾1班	1-2节	F204	BM3031	中级财务管理	2018/4/19	42	0	0	0	42	100.00%	1、老师上课会将相关的公式自行推导演示给学生看，加深学生印象，更加容易理解。2、老师课堂上会讲解书上例题，课后布置作业，了解学生对课程的掌握，有助于学生理解。	部分同学反映上课速度较快，跳跃范围较大。	建议老师适当放慢讲课速度。
----	-----	-------	------------	------	------	--------	--------	-----------	----	---	---	---	----	---------	---	----------------------	---------------

60	陈盼佳	商务管理系	17工商管理本1班	3-4节	F103	BM3060	电子商务管理	2018/4/13	37	0	0	0	37	100.00%	<p>1、在开讲今天的课程之前能够有课堂习题来让我们回顾上节课所学的知识，班里大部分同学回答的积极性挺高的。目前为止班里同学在管理类专业课上没有出现缺勤迟到上课游戏睡觉现象。2、课堂期间也可以进行相关的习题练习，授课期间语速合适，语言表达也很流畅，有激情情趣能让我们师生之间互动高。3、今天讲的网络营销课题的时候能结合我们生活实际情况能让我们更好理解，讲完相关理论后有习题练习并让我们在课</p>	<p>1、授课期间一直是老师在讲或者让全班同学一起回答，感觉有点赶课，互动欠缺一点和同学们之间的讨论性不高。2、授课期间可建议老师多走动到后方使得学生有点警惕性。</p>	<p>1、布置课堂作业和给我们一些网上学习资源和相关的习题。2、在教学进度允许的情况适度让同学们休息几分钟。3、将相关的课堂上的课件发送到班群上。</p>
61	杨静兰	商务管理系	17市场营销本台湾1班	3-4节	F205	BM3003	管理学	2018/4/11	28	0	0	0	28	100.00%	<p>1、上课极为认真2、准时到达教室，没有早退晚到现象3、有发出提问，学生积极配合</p>	<p>课堂氛围较低沉，学生互动加少</p>	<p>暂无</p>

62	鲁海英	商务管理系	电商3班	3-4节	E102	BM3077	市场营销学	2018/4/12	34	0	0	0	34	100.00%	能和老师积极互动，前排的同学积极回答问题。	部分同学玩手机，睡觉	同学们应该积极与老师互动
63	卢毅阳	商务管理系	17财务管理本1班	5-6节	F209	BM3175	经济学基础	2018/4/17	34	0	0	0	34	100.00%	讲课生动有趣。	提问只提男生。	暂无。
64	许介文	商务管理系	17财务管理本2班	7-8节	F405	BM3080	统计学	2018/4/17	33	0	0	0	33	100.00%	上课氛围轻松，老师会适当讲一些各个地区的人文知识，活跃课堂氛围，上课内容与课外内容相结合，老师平易近人，同学与老师交流没有压力	暂无	老师独特的教学风格希望继续保持。
65	卢毅阳	商务管理系	17财务管理本4班	1-2节	F308	BM3175	经济学基础	2018/4/19	32	0	0	0	32	100.00%	老师通过新闻，让同学们了解时事，激发了同学们上课热情，同学们上课积极回答问题，积极发问，老师也耐心解答	少数几个同学在气氛如此活跃的课堂上依旧玩手机	希望同学们要自觉遵守课堂纪律，不想自习也不要打扰到其他同学

66	彭四平	商务管理系	17财务管理本6班	1-2节	F405	BM3175	经济学基础	2018/4/19	31	'0	3	0	31	100.00%	①老师讲课以习题教学来巩固同学们所学的知识，加深同学对该知识点的掌握。 ②老师讲课还会与同学互动，提高同学的学习热情。	①同学们到课室的时间比较迟，迟到情况还比较多。 ②同学们对知识的掌握不够，有部分同学跟不上老师的节奏。	老师应该在讲理论的同时加多一点练习，巩固学生的基础。同时学校应更加完善上课的考勤制度，加强对学生的考勤管理力度，提高学习质量。
67	闫远兆	数字艺术系	15数媒技术3班	1-4节	C404	CS3096	数字摄影	2018/4/18	16	0	0	0	16	100.00%	①老师认真备课，讲解知识详细②学生积极与老师互动③手把手进行知识实践	①部分同学上课不积极 ②少部分同学上课玩手机不听讲课 ③没有带设备的同学会坐着发呆	①上课的时候，希望同学认真对待，好好上课，记得带所需设备②希望同学积极参与课堂实践，多学习知识内容
68	苏子崴	数字艺术系	15数媒技术4班	1-2节	C208	CS3097	动漫绘画	2018/4/17	12	0	0	0	12	100.00%	1. 上课认真2. 提前到达课室3. 课堂内容简单易懂	1. 课堂气氛不够活跃	建议老师活跃一下课堂气氛

69	王颖	数字艺术系	15视觉本科2班	5-8节	C412 A	DA3022	视频制作	2018/4/10	34	0	0	0	34	100.00%	1. 教师讲课时间布局合理，上课与学生的互动非常有质量。2. 教师按时检查学生的作业，并且指出做的不够好的地方。	视频制作课程过于强调故事版素描的专业性，素描内容简单体现人物场景及关系即可，有利于让学生有时间去专注于视频制作本身，这并不违背课	无。
70	王颖	数字艺术系	15视觉本科3班	5-8节	C412	DA3022	视频制作	2018/4/13	29	0	0	0	29	100.00%	1、教室投影效果挺好的 2、老师讲课还算比较仔细	1、作业量很大，老师要求太高 2、没有详细点评我们的作业，一位叫我们改	1、建议老师在课堂上或者课后指导一下作业修改方向 2、建议老师合理安排作业，不要太看得起我们了。。。
71	张卡	数字艺术系	15视觉本科4班	1-2节	F406	DA3020	网页设计	2018/4/12	28	0	0	0	28	100.00%	1、老师出勤情况良好；2、老师布置作业明确，合理；3、课堂讲解清晰；4、老师主动到学生座位走动，讲解不懂得知识点……	暂无	暂无

72	任亚红	数字艺术系	16数字媒体技术2班	5-6节	B113	CS3085	计算机动画	2018/4/10	37	0	0	0	37	100.00%	1、3dmax的课程中老师经常实操给我们看，学习的进度也刚刚好。2、课堂上生动的展现出3d模型，让学生们对这门课非常感兴趣。3、作业不多不少刚刚好。	暂无	1、老师可以适当找些网上资源视频给同学们看。
73	闫远兆	数字艺术系	16数字媒体艺术1班	1-4节	F310	DA3160	摄像基础	2018/4/13	43	0	0	0	43	100.00%	老师讲课认真，气氛轻松，积极与学生会互动，希望同学们能够活跃起来。	同学们较“冷漠”，面对老师的提问和互动不吱声。从而时常出现僵持的局面。	同学们都比较被动，建议老师可以通过抽学号的方式来让同学们回答问题，相信大家都会接受。
74	雷雅琴	数字艺术系	16环境设计2班	5-8节	AG02	DA3124	居住空间设计	2018/4/19	35	0	1	0	35	100.00%	1.课堂秩序较为良好2、同学们比较自律3、老师把一些时间留给学生自主学习，把学生在操作过程中遇到的问题集中回答	同学们的注意力还是不够集中，不够踊跃积极，老师课堂提问得不到回应	建议老师加强课堂秩序的维护
75	冯铖铖	数字艺术系	16视觉传达设计1班	1-4节	C412A	DA3013	企业形象设计	2018/4/17	34	0	0	0	34	100.00%	1.老师讲课有条理，很清晰。2.有效率	1.老师讲课有点快，对于作业讲评这方面存在时间不足的情况	1.希望老师能够更加详细的讲解，同时将课堂时间分配好

76	孔紫菲	数字艺术系	16视觉传达设计3班	1-2节	F110	DA3043	品牌设计概论	2018/4/13	26	0	1	0	26	100.00%	<p>1、老师备课充足；2、同学们积极回答问题，上课气氛活跃。</p>	<p>1、有的同学上课上厕所，由于教室只有一个门，影响到了课堂；2、ppt内容与课本相符，缺乏趣味性，很难吸引同学们的上课积极性。</p>	<p>建议老师可以增加一些课外品牌形象知识，例如举例品牌形象分析、放一些品牌的广告视频，以促进同学们上课的积极性，激发兴趣（建议ppt不要完全是课本内容）</p>
----	-----	-------	------------	------	------	--------	--------	-----------	----	---	---	---	----	---------	-------------------------------------	---	---

77	卿如冰	数字艺术系	17数字媒体艺术1班	1-4节	F408	DA3002	设计构成	2018/4/17	37	0	0	0	37	100.00%	缺点：1、设计构成与上学期美术基础大量课程重叠，并且都是很基础的内容，而并非一个对另一个的进阶课程。2、教室问题，不方便画色彩。3、学校安排的课程不合理，时间过多，课程内容过少。优点：1、老师上课气氛好，课堂气氛活跃，老师人很有趣。2与老师的交流上距离比较近，没有代购。3、老师有严格的检查作业，课程上对每个同学的作业进	暂无	建议学校能在选购教材时合理一点，可以多给我们选购教程，因为确实是课程内容很少，时间很多。课室可以调整一下，换成一个可以画画的课室。
78	潘永明	数字艺术系	数媒技术2班	7-8节	F107	CS3187	面向对象的程序设计(C++)	2018/4/12	40	0	0	0	40	100.00%	1、老师上课细心负责，对于同学们的提问老师都很认真回答。2、老师会提前来到课室做好上课准备工作，保持敬业的态度。3、老师课前准备工作做得很好。	老师上课内容有点枯燥，同学注意力很容易分散。2、老师有时进度过快，同学们前一个知识点还处于迷糊状态，已经开启下	建议老师根据同学能力讲课，不要把知识点讲得太复杂，讲课速度稍微放慢一点，这样同学们容易跟得上进度。

79	张潇泷	数字艺术系	数媒技术4班	9-12节	F101	DA3222	设计基础	2018/4/17	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师为了认真解决学生的问题，采取一对一对话的方式，效果较好。2、老师在课堂上讲做广告的创意想法和注意事项都对學生很有用。	1、上课时间较长，有的学生会疲劳打瞌睡。2、有的同学会不认真听课玩手机。3、课室有的椅子是坏的	可以在教室摆放几盆盆景（种一些小型植物），绿色可以让人的心情愉悦，光合作用增加教室的氧气浓度也可以让学生更加精神，不易疲劳。
80	邓吕洁	数字艺术系	视觉1班	1-2节	E112	DA3065	图形创意设计	2017/4/19	36	0	0	1	36	100.00%	课堂气氛活跃，课程任务有趣，老师经常和学生交流互动	暂无	暂无
81	赵志强	数字艺术系	17视觉2班	5-6节	C412b	DA3065	图形创意设计	2018/4/17	39	0	0	0	39	100.00%	1，老师上课风趣幽默，课堂气氛活跃。2，同学们认真完成老师布置的任务。	暂无	暂无
82	梁丽珠	数字艺术系	视觉3班	3-4节	C405	DA3064	计算机辅助设计II (PS)	2018/4/12	39	0	0	0	39	100.00%	1.老师对待教子认真负责，讲课细致2.老师提倡学生自己操作，对学生认真指导，学生积极提	暂无	暂无

83	何凯	数字艺术系	视觉4班	1-4节	B110	DA3007	设计概论	2018/4/17	39	0	0	0	39	100.00%	1、认真对待考勤，严格对待课堂纪律。2、科学教学，举例分析理论知识，通俗易懂。3、授课有条理，重点突出。4、对待学生作业门门把关，从中找出不足加以说明修正，使学生更好的掌握运用所学知识	暂无	暂无
84	翟威甯	思沃创新管理学院	16电商2班	3-4节	A217	GE6097	创新创业基础	2018/4/18	26	0	0	0	26	100.00%	课堂气氛较为轻松	教学知识点不够深入，无关闲聊过多	建议： 多讲实用性的知识
85	张逸云	思想政治理论教学部	16动画1班	9-10节	C202	GE6035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2018/4/3	28	0	0	0	28	100.00%	1、上课会准时上下课，课上会考勤 2、上课会提问题，以小组形式进行学习 与课堂反转	1、上课内容效率太低，对知识的重点没有简要叙述 2、课上同学的积极性低，对该门课的知识一无所知	希望老师可以在上课的时候能够充分的把握教学的效率与重点，对课堂的氛围能够有一个很好的把控，能调动同学们学习该门课程的积极性。

86	简奥	思想政治理论教学部	17日语本2班	5-6节	A203	GE6032	马克思主义基本原理	2018/4/16	27	0	0	0	27	100.00%	老师说理很连贯，对马克思主义理解很透彻，同时也对学生的答辩进行提升	课堂纪律差，大课室比较杂乱，同学不听课的居多	控制一下课堂纪律让学生更认真听讲，多提一些社会现象加深理解
87	杨慧娟	信息管理与工程系	15电商本科10班	3-4节	F308	BM3012	视觉营销	2018/4/23	33	0	0	0	33	100.00%	1、老师上课非常用心2、有及时总结，回顾知识点3、与学生互动频繁4、学生学习参与积极性高5、老师思维方式扩散，学生很容易接受	暂无	暂无
88	杨慧娟	信息管理与工程系	15电商本科2班	1-2节	F210	BM3012	视觉营销	2018/4/13	40	0	0	0	40	100.00%	1、老师认真负责，讲课有条有理。2、老师态度友好，说话温柔3、老师布置作业合理，分组工作，同学们都能独立完成。	1、老师讲课方式有点没有重点，同学们不太理解	暂无
89	支艳利	信息管理与工程系	15电商本科4班	3-4节	F309	BM3010	商务谈判与推销技巧	2018/4/5	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师在课堂纪律和考勤上抓得严，班里的学习氛围较好；2、老师主要以与学生互动的方式进行授课，对于我们学生来说，有利于更好地学到该科目的知识，也能引起学生的积极性	1、有少部分学生玩手机。2、课室的话筒出不了声，妨碍了上课的进度。	建议定期检查课室设备，防止此类情况的发生！

90	包文夏	信息管理与工程系	15电商本科6班	7-8节	F310	BM3015	网络金融实务	2018/4/9	22	0	0	0	22	100.00%	1、老师会和课程内容与时事热点相结合，使学生能更好地了解 and 掌握知识点。2、老师会根据她的理解和分析去告诉学生一些新的知识	有时候内容较沉闷容易走神。	在课堂里增加一些有趣的内容，提高同学们的热情兴趣。
91	姚蒙蒙	信息管理与工程系	16动画2班	11-12节	C302	GE1549	形势政策(E) IV	2018/4/18	28	0	0	0	28	100.00%	上课内容有条理，有计划	课堂很无聊，讲课没有吸引力，强行安排任务	改良教学方法
92	关成斌	信息管理与工程系	16物流管理2班	1-2节	B105	BM3154	采购管理	2018/4/17	37	0	0	0	37	100.00%	1、老师讲课方式新颖，这节课使用情景模拟企业竞标会，同学们通过角色扮演熟悉本节课和上节课的知识点	1、老师讲课的重点不明确2、讲课的顺序没有说清楚，老师按照教学大纲的顺序而不是目录讲课，同学们都不是非常清楚讲课的内容3、同学们不习惯老师的上课方式导致参与度低	希望老师可以点名每一节课讲的内容重点，提醒同学们是讲第几章节。
93	刘云鹏	信息管理与工程系	16电商台湾1班	5-6节	E312	BM3190	动态网站设计	2018/4/9	35	0	0	0	35	100.00%	1、老师对待上课、学生负责任2、老师乐意解答同学的问题	1、老师讲课速度太快有部分同学跟不上	建议老师的讲课速度可以放慢一点点

94	张晓谦	信息管理与工程系	16软件工程4班	5-6节	F303	GE6097	创新创业基础	2018/3/9	39	0	0	0	39	100.00%	老师讲课能以马云马化腾为例子，讲授创业知识	1、连续两周的上课时间向同学们介绍网点大师这款淘宝网店铺管理软件，软件真实性有待确定，并且这款软件是需要付费的，老师还亲自下来让同学们扫描二维码进群了解（感觉类似传销）2、老师以淘宝为创新创业例子上课，很少用其他新型的创新创	建议老师能从多角度，多方面教授这门课程，而不单只是从淘宝网店为例子
95	彭建辉	信息管理与工程系	17商务英语本3班	5-6节	A207	GE6125	大学生就业指导 I	2017/4/9	37	0	0	0	37	100.00%	不上课略微严肃。布置作业方面不太明确。	暂无	建议：上课可以适当活跃气氛，可以创个班委群，在群上发布作业，或者在学习通上发布课后作业，最好是明确指出要求。

96	张晓芹	信息管理与工程系	物流1班	1-2节	F202	BM3065	电子商务物流	2018/4/17	32	0	0	0	32	100.00%	1. 张老师能够很好的布置当堂讨论的作业，既能激起我们的上课热情，又能让我们对书本的内容现学活用。2. 张老师讲课时很好地把书本的知识与实际案例结合起来。3. 张老师的上课态度很好，能够鼓励班	经过这一个多月的教学，同学们普遍对张老师有好感，暂时没有什么不好的方面需要改正。	以下是我们给张老师的建议：希望张老师继续保持现在的教学状态，教给我们更多的知识。
97	彭建辉	信息管理与工程系	17电子商务二班	5-6节	A217	GE6125	大学生就业指导 I	2018/4/17	32	0	0	0	32	100.00%	上课认真负责，简明扼要	上课时带天然挺高音量以提醒玩手机、讲话或睡觉的同学，许多同学都被吓一	老师能够提醒学生是上课认真负责的表现，但是希望老师能够换一种方式
98	刘波彤	英语系	16数字媒体技术3班	3-4节	F405	GE6053	大学英语IV	2018/4/19	37	0	0	0	37	100.00%	1. 老师上课能够充分调动同学的积极性；2. 老师将知识点将的通	暂无	能够更加的调动同学们的积极性

99	王惠	英语系	16物流管理1班	1-2节	E405	GE6053	大学英语IV	2018/4/13	34	0	0	0	34	100.00%	1: 上课从不迟到, 准时点名, 责任心强。2: 上课氛围活跃, 同学们都很积极回答问题。3: 以分组的形式大大提高了同学们的团队精神。4: 以加分的形式调动同学们的积极性和主动性。5: 上课语速刚刚好, 同学们都跟得上。6: 每堂课下来都有布置作业给我	暂无	没有。王老师教学方式挺好的, 大家都喜欢上她的课
##	潘文涛	英语系	16电商专1班	3-4节	F307	GE1025	英语口语II	2018/4/19	44	'0	0	0	44	100.00%	1、讲课老师耐心讲解问题2、上课氛围很好3、与同学多互动, 更多的让同学发表自己的想法4、任老师教学态度严谨, 同学上课积极性提高5、任老师传授的知识同学都可接受, 学到很多实操类的知识	1、教学方式单一	建议老师多于同学沟通, 教学方法再多变一些, 提高同学们兴趣与积极性
##	王惠	英语系	16视觉传达设计2班	1-2节	E101	GE6053	大学英语IV	2018/4/12	31	0	0	0	31	100.00%	1、讲课的思路清晰, 都尽量用英语授课2、备课仔细认真, 同学积极配合	暂无	可以多针对四级对同学们进行辅导

##	宁子丹	英语系	16软件工程10班	1-2节	F102	GE6053	大学英语IV	2018/4/19	34	0	0	0	34	100.00%	1、老师讲的内容让不同层次的同学都能够听得懂，照顾到了所有同学；2、老师会布置一些课后作业和小组作业，能够督促同学们去学习这门课程；3、老师有效的利用一些考试或作业去锻炼同学们的英语口语能力与听力，这让同学们都可以更好的学习到本状态时老师指导我们模拟四六级练习题，耐心为我们答疑，提供可靠的方法供我们参考，学生认真解题，课堂学习氛围良好，师生关系融洽。	1、有部分同学仍有玩手机的现象。	一起努力，共创和谐校园。
##	区意婷	英语系	16软工台湾班	1-2节	F301	GE6053	大学英语IV	2018/4/18	49	0	0	0	49	100.00%	跟同学们交流的比较	学生偶尔会偷个小懒。	建议：更加严格对待我们。
##	王伟明	英语系	17商务英语本2班	3-4节	B102	FL3011	综合英语II	2018/4/17	36	0	0	0	36	100.00%	跟同学们交流的比较	课堂氛围不好，课堂知识不够深入	暂无
##	伍齐珊	英语系	17商务英语本4班	1-2节	B203	FL3011	综合英语II	2018/4/17	36	0	0	0	36	100.00%	老师讲课速度适中。	老师讲课不太详细，同学们难以理解文章。讲解习题速度	暂无

##	李艳霞	英语系	数媒技术1班	1-2节	C301	GE6051	大学英语II	2018/4/17	38	0	0	0	38	100.00%	1、老师能以舒适的方式引导学生进行口语与听力练习。2、老师积极与學生进行互动。3、老师讲课引人入胜。	暂无	暂无
##	陈少娟	英语系	数媒技术3班	3-4节	C308	GE6051	大学英语II	2018/4/12	75	0	0	0	75	100.00%	(1) 陈老师授课的很亲和，与同学们的交互也很友善。(2) 在教学上，陈老师比较喜欢以实践的形式，让我们提高英语口语，给我们更多机会去表现自己，给我们勇气自己，让我们	(1) 课堂的活动气氛不太好，有些冷清。	建议：希望可以带动学生的积极性，更进一步的营造活跃的氛围。
##	陈少娟	英语系	物流管理三班	3-4节	C301	GE6051	大学英语II	2018/4/18	35	0	0	0	35	100.00%	上课内容丰富，答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心。	上课内容英文较少翻译，没有考虑到英语基础不好的，导致英语基础过差的同学上课听不懂。	多考虑到基础不好的同学，让更多的同学听懂课堂内容和融入课堂