

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
1	曾红	基础教学部	16数字媒体技术4班	7-8节	操场	GE6008	体育IV	2018/3/15	36	2	0	0	38	94.74%	学习气氛较好，老师教学比较有耐心。	上学期末考试评判分数有偏差，即在相同的考试水平下打分有偏差。希望老师能制定评分标准告诉学生，不然学生	建议老师严格统一评分标准
2	陈怡	基础教学部	17电子信息工程4班	3-4节	F202	GE6140	高等数学II	2018/3/12	28	0	0	0	28	100.00%	课堂里老师会讲解一个知识点，然后当堂出练习再评讲，使我们学习快速吸收消化知识。	老师在讲课时，使用多媒体PPT教学，有时候重要的知识点需要做笔记，但是有可能同学们还来不及做笔记老师	暂无
3	陈怡	基础教学部	软件工程五班	1-2节	F202	GE6140	高等数学II	2018/3/12	33	0	0	0	33	100.00%	很认真地跟同学们讲了教学内容，也很负责的告知同学们读书的道理，不懂的会帮我们弄懂	讲的速度稍微快了一点，有些题目还没搞懂就过了，可能老师以为我们都会了，其实还是半懂不懂的	希望老师能偶尔暂停一下让我们先消化内容，再继续
4	黄小群	基础教学部	17工商管理本3班	5-6节	E107	GE6043	高等数学II	2018/3/12	36	0	0	0	36	100.00%	1前排同学上课认真听讲，和老师互动认真上黑板写题目2.老师认真负责，在做练习的时候老师会下去看同学们上课情况一	暂无	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
5	黄小群	基础教学部	电商3班	3-4节	E107	GE6043	高等数学II	2018/3/19	34	0	0	0	34	100.00%	能和老师积极互动	部分同学玩手机，睡觉	同学们应该积极与老师互动
6	黄小群	基础教学部	电商四班	3-4节	E107	GE6043	高等数学II	2018/3/12	33	0	0	0	33	100.00%	高数老师讲题详细，笔记多	坏的方面：课室有张桌子不平衡，写字不方便。	希望教学楼的校园网速能提高；希望早读不要强制性，而是靠自觉，想去的同学就去，不想去的同学就算去早读也是浪费时间。
7	李茜	基础教学部	17电子信息工程6班	1-2节	F106	GE6002	大学物理	2018/3/18	26	1	0	0	27	96.30%	老师精神状态很好	老师讲课时的语调没变化，课堂有点枯燥	同学们最好能提前预习一下，这样更能够进入课堂状态
8	李战存	基础教学部	17网络工程1班	9-10节	暂无	GE6043	高等数学II	2018/3/19	34	0	0	0	34	100.00%	1. 老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都投入2. 对于我们的提问老师回答很热情，对于我	有一部分学生表示课程内容进行得过快，无法跟上。	老师可以多听取一下学生们的意见来调整一下讲课速度。
9	梁鑫	基础教学部	数媒技术2班	1-2节	F101	GE6043	高等数学II	2018/3/16	40	0	0	0	40	100.00%	1、老师上课细心负责，对于同学们的提问老师都很认真细致地回答。2、老师会提前来到	老师上课内容有点枯燥，同学注意力很容易分散。2、老师有时进度过快，同学	建议老师根据同学能力讲课，不要把知识点讲得太复杂，讲课速度稍微放慢一点，这样同

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
10	梁鑫	基础教学部	物流二班	1-2节	F101	GE6043	高等数学 II	2018/3/12	33	0	0	0	33	100.00%	老师比较注重学生的动手能力，而不是局限于老师讲学生听的课堂，留了充足的时间让学生自己动手解题。	相对于自己动笔做题的课堂来说，学生更倾向于老师讲学生听的较为传统的课堂。每到老师让学生自己做题的	我认为，造成上述现象的根本原因是学生的学习意愿不强。学校可以采取一些针对个人或者班级进行奖励措施。建议由该课程的
11	梁鑫	基础教学部	电子商务二班	3-4节	F101	GE6043	高等数学 II	2018/3/5	32	0	0	0	32	100.00%	能够营造一个很好的学习氛围，调动学生学习积极性	讲解数学题目时语速和思维较快，大部分学生会跟不上；对于已学过的知识点没有加以重复的说明，而是省略	希望老师能够耐心地教学，多照顾学生的思维能力
12	许定	基础教学部	17信安1班	3-4节	E211	CS1153	计算机数学基础	2018/3/19	39	0	0	0	39	100.00%	老师讲课通俗易懂，深入浅出。大部分学生都能够跟得上老师的步伐。部分同学上课态度认真，积极回答问题	上课还是少部分同学不够积极，会存在玩手机的现象，不能更得上老师的步伐。对待作业不够认	所在教室没有上网端口以及电源插座。
13	许定	基础教学部	17财务管理本4班	1-2节	E112	GE6043	高等数学 II	2018/3/19	33	0	0	0	33	100.00%	老师抽部分没听课的同学答题，纠正同学们的学习态度。上课无缺勤。	部分同学上课手机	希望同学们要自觉遵守课堂纪律，不想自习也不要打扰到其他同学

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
14	张力远	基础教学部	16财务管理1班	5-6节	F208	GE6009	概率论与数理统计	2018/3/19	41	0	0	0	41	100.00%	1、课堂秩序良好，同学们积极踊跃回答问题 2、老师讲解清楚明白，易于同学们	1、在最后几分钟有点心不在焉，其他都挺好的。	暂无
15	陈桂宏	计算机科学与技术系	17电子信息工程1班	3-4节	F204	CS3174	数据结构与算法	2018/3/14	30	0	0	0	30	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师讲课幽默风趣，简单易懂，同学们都很乐意去听	学生间的交流比较少，往往知识不容易流动	在课堂上给学生一些自主交流的时间
16	陈桂蓉	计算机科学与技术系	15数媒技术1班	3-4节	F203	CS3103	流媒体开发技术	2018/3/15	37	0	0	0	37	100.00%	上课方式生动	老师会在上一节课要求一些同学下节课上台演讲下节课上课部分知识点，但是会同时有两个同学	1、希望同学积极发言； 2. 希望老师讲课方式有所改进
17	陈桂蓉	计算机科学与技术系	15数媒技术3班	3-4节	F203	CS3103	流媒体开发技术	2018/3/19	34	1	0	0	35	97.14%	①所有同学能够按时上课，不迟到②老师认真备课，讲解知识详细③轮流上台发言的同学准备充分，并有PPT	①部分同学上课交流说话声音偏大，影响老师讲课，同学发言②少部分同学上课玩手机不听讲课	①上课的时候，希望同学认真对待，好好上课，不可小声说话交流，影响老师上课②希望同学能继续提前预习

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
18	范波	计算机科学与技术系	17软开1班	1-4节	F302	CS1654	计算机网络基础	2018/3/19	32	1	0	0	33	96.97%	范老师的教学方式受到了全班同学的喜欢，他在一些较为抽象的名词解释上都会举浅显易懂并且大部分人都听过的例子，多数人能够在一笑之后记住这个知识点，并且范老师十分注重	由于课表安排不当，一个星期两节课都安排在一个早上完成，导致周一过后要一个星期才接受这节课的知识，形成记忆断层，并且不少同学在3、4课的过程中	希望后期的课表会有调整，时间变得弹性，范老师的教学暂时是进入学校后我觉得最好的最适合的
19	范波	计算机科学与技术系	17软开2班	3-4节	F302	CS1654	计算机网络基础	2018/3/12	34	0	0	0	34	100.00%	老师会给同学们教授知识点，让同学们做笔记。	课堂上部分同学讲话影响课堂。	无
20	关春喜	计算机科学与技术系	17网工3班	5-6节	A303	CS3174	数据结构与算法	2018/3/15	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入2、老师签名等操作也很好，感觉这样上	暂无	暂无
21	胡乔楠	计算机科学与技术系	15软件工程10班	1-2节	F404	CS3114	大数据处理技术	2018/3/19	11	1	0	0	12	91.67%	实验布置的足够，让学生有机会多练习新的知识点。上课也有与学生进行互动，讲课也有使用麦克风。	老师可能由于教学时间较短，在讲课上欠缺些许生动。	暂无。

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
22	胡乔楠	计算机科学与技术系	15软工8班	3-4节	F201	CS3114	大数据处理技术	2018/3/9	37	0	0	0	37	100.00%	1、老师课上积极帮助同学们解决学习软件安装过程中遇到的问题，到台下亲自知道学生，互动效果非常好	课室的投影仪比较模糊，偏后排一点的就看不太清楚	希望老师让相关技术人员多检查各个课室的投影仪和音响等教学设备是否良好，提高教学质量
23	胡乔楠	计算机科学与技术系	软件工程1班	5-6节	E307	CS3174	数据结构与算法	2018/3/18	31	0	0	0	31	100.00%	老师讲得十分详细，不懂就坚决弄懂。	复习上节课的内容用了近乎半节课，进度稍慢。	希望能改进一下，上课前先看一下代码，不要在课堂上再去思考如何讲解代码。
24	黄海	计算机科学与技术系	16电子信息工程4班	1-2节	C215	CS3217	嵌入式系统基础	2018/3/19	27	3	0	0	30	90.00%	1、讲课速度视学生接受程度而定，学生能更好的吸收所学知识2、课堂气氛活跃积极，学生能参与并跟上学习步伐3、老师尽责亲和，与学生热	暂无	暂无
25	黄何列	计算机科学与技术系	软件工程台湾班	3-4节	F205				31	0	0	0	31	100.00%	气氛很好，认真学习。	有走神的现象。	老师上课多点互动

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
26	黄何列	计算机科学与技术系	软件工程6班	7-8节	A211	CS3174	数据结构与算法	2018/3/12	31	0	0	0	31	100.00%	老师讲课很清晰，会询问同学们的想法，会帮同学们解决问题，可以看出老师对我们十分尽心尽力；同学们也认真听老师讲课，基本不会缺席，有	同学们上课的时候积极性还不算太高，上课的专注度不够高，导致有时候老师提问的时候会没办法回答；当有些较难的内容出现	希望老师讲课时可以多调控同学们的注意力，让更多的同学们可以将注意力放在课堂上；希望老师讲课时可以再深入细致，有必要时可以将重要内
27	黄晴晴	计算机科学与技术系	15网络2班	3-4节	F207	CS3206	python编程基础	2018/3/19	38	0	0	0	38	100.00%	1. 上课较亲和热情，能结合课堂练习加深并巩固讲课内容	还好，没什么可说的缺点	课程较为重要，课时较少
28	李晶	计算机科学与技术系	16数字媒体技术2班	1-2节	E313	CS3086	数字媒体应用及资源管理	2018/3/13	36	1	0	0	37	97.30%	1、我们是第一届用到翻转课室，这一节数字媒体应用与资源管理，李晶老师把我们分成12个小组，以小组的形式汇报自己的作	1、翻转课室中信号较差，学生在上课时需要联网时造成困扰。 2、充电器的位置安排不合理， 3、老师点名的	1、翻转课室还应再完善设备。
29	李艳迪	计算机科学与技术系	17电子信息工程5班	5-6节	A203	GE6032	马克思主义基本原理	2018/3/15	28	0	0	0	28	100.00%	不同专业的同学一起上课，增加了专业同间学的见面甚至是交流机会，让同学们不至于整天来往进出只能接触的是自己专业的人群。这种课给了同	暂无	每次上这类型的课，同学们都尽可能地往后座，导致前好几排都空荡荡的，让老师讲课也挺尴尬的，希望各班班长能督促各班同学尽量往前座。为

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
30	刘海房	计算机科学与技术系	15软件工程5班	3-4节	A410	CS3215	移动互联网	2018/3/20	31	0	2	0	31	100.00%	1、课堂结合swift语言的特性和ios的开发，考虑到了基础不好的同学 2、增加了一些实际的练习	1、实验室设备严重不足，小组讨论式的桌椅安排脱离实际教学	希望实验室的建设考虑实际课堂情况，达到基本的教学效果
31	罗先录	计算机科学与技术系	17创新实验班	5-6节	B301	CS3174	数据结构与算法	2018/3/20	52	1	2	0	53	98.11%	所学知识数据结构(c语言)，课堂上同学积极响应老师的提问，因为知识点相当的难！	不好方面：这学期一星期有两节课是在C311课室上课，上课过程中总是浪费时间去检测设备问题	希望及时修复翻转课室的设备问题和改进投影问题，利用更加简便轻快的方法进行投影！
32	沈洪锐	计算机科学与技术系	16软件工程10班	7-8节	F208	CS3041	计算机组成原理	2018/3/19	32	0	0	0	32	100.00%	1、老师懂得与学生互动，懂得调动课堂气氛，避免了学生在上课时没有专心听讲；2、学	1、有部分学生会玩手机或者干其他的事。	一起努力，共创和谐校园。
33	沈洪锐	计算机科学与技术系	16软工台湾班	1-2节	C311	CS3041	计算机组成原理	2018/3/19	49	2	0	0	51	96.08%	课堂氛围活跃，课堂翻转效果良好，学生收获新的知识点，激发更高的学习热情，沈老师对问题的基本把握很	首次课堂翻转，学生对时间的掌控显然不够熟练。教室电子仪器出差错。	建议：熟能生巧，多试几次，效果就会更好；希望学校能彻底解决仪器问题。

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
34	苏康	计算机科学与技术系	15软件工程2班	1-2节	F403	CS3208	机器学习	2018/3/16	73	0	0	0	73	100.00%	老师上课严谨，抽象的理论知识会适当地解释	暂无	暂无
35	唐广花	计算机科学与技术系	16数字媒体技术1班	1-2级	E310A	CS3086	数字媒体应用及资源管理	2018/3/20	37	0	0	0	37	100.00%	1. 与学生互动比较多，能让学生关注在课堂上。 2. 讲课课件的例子丰富，能让学生更加直观的学习。	1. 学生学习才刚刚开始，不应该要求学生制作太复杂的网页，在网课上面学习的东西和书本上的东西目前为小组	实话实说，我们很多关于HTML的知识是通过另一个课程学习的，我们希望课程之间是相辅相成，而不是由重复的内容组成。老师
36	佟向坤	计算机科学与技术系	17电子信息工程2班	2018/5/6	F206	CS3174	数据结构与算法	2018/3/12	28	0	0	0	28	100.00%	老师教课很细心，同学们也都比较能认真的听老师讲解，有些同学也早早到场学习。	可能因为链表学得还不够好的原因，老师一开始讲的时候大多数人是听不懂的	有一部分同学希望老师可以从基础的部分讲
37	冼敏仪	计算机科学与技术系	15网络4班	3-4节	E102	CS3061	网络优化与网络管理	2018/3/13	35	0	0	0	35	100.00%	1、全勤没旷课2、老师授课幽默，同学们听课不无聊3、课室较小，坐后排的同学不怕听不到老师说话	1、有小部分同学上课玩手机不听	暂无
38	徐积文	计算机科学与技术系	16软件工程7班	1-2节	F303	CS3150	软件测试	2018/3/19	40	0	0	0	40	100.00%	讲课很细。	有不少同学反应听不懂。	尝试用幽默的段子插进讲课中间。

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
39	杨斌	计算机科学与技术系	15电子信息工程1班	3-4节	LG15	CS3021	传感原理及其应用	2018/3/20	33	0	0	0	33	100.00%	1、课堂气氛活跃，同学们积极回答老师的问题；2、老师注重实践，给予更多时间让课堂上老师亲自操作，展示知识内容。课堂氛围也活跃，师生互动很多。老师还提供网上	1、有些同学不认真听课，导致跟不上老师的进度；2、课室里面缺少充电器插	1、同学们应该认真听课，积极回答老师的问题；2、同学之间应该互相帮助，那些学的好
40	杨俊伟	计算机科学与技术系	16电子信息工程1班	3-4节	F108	CS3014	Linux设计基础	2018/3/12	31	0	0	0	31	100.00%	。课堂氛围也活跃，师生互动很多。老师还提供网上	课堂需要的软件安装浪费了极多时间，软件的版本也不能满足所有学生。老师讲	希望老师在需要一些软件时候，能在课下提供，且提供多种版本。在讲解上可以分清因果，
41	叶小莺	计算机科学与技术系	15软件工程13班	3-4节	F406	CS3043	软件工程经济学	2018/3/14	35	0	0	0	35	100.00%	1、课前答题环境气氛热烈，2、上课认真听讲3、积极发言提问	1.学校网络不好，课室的网容易断，课件下载不了	1.强烈建议学校，好好管理网络， 2.校内开行校车，方便同学们上下
42	叶小莺	计算机科学与技术系	15软件工程6班	3-4节	C309	CS3043	软件工程经济学	2018/3/15	32	0	0	2	32	100.00%	1.老师用Mita智能助教的二维码签到，相对比一个个点名举手或应“到	暂无	暂无
43	张薇	计算机科学与技术系	16网络工程6班	1-2节	E102	CS3044	互联网应用开发	2018/3/14	28	0	0	0	28	100.00%	1、老师会教一些与上课内容相关的知识。2、老师的上课内容清晰，不会混乱。3、老师	1、老师上课时耐心很差，当同学们安装软件遇到问题不会去给同学解决，导致	1、希望老师能跟有耐心些，有同学软件有问题，希望老师能够尽力帮助，如果问题比较
44	周富肯	计算机科学与技术系	17网工4班	3-4节	E102	CS3157	面向对象程序设计	2018/3/12	36	0	0	0	36	100.00%	老师总结了上学期同学们挂科的原因，并对基础不扎实的同学进行了鼓励，布置了前三	暂无	学生们的自觉性不太高，希望老师能一直严格的要求学生们。

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
45	周富肯	计算机科学与技术系	17网络工程2班	1-2节	F102	CS3157	面向对象程序设计	2018/3/19	37	0	0	0	37	100.00%	老师注重课堂练习	有少数同学踏点进教室	老师和学生交流应该更多一点，活动气氛，应该更有助于学生学习。
46	马世登	计算机科学与技术系	16软件工程3班	12节	F207	CS3150	软件测试	2018/3/20	40	0	0	0	40	100.00%	1、暂时没有发现好的地方	1、上课气氛不活跃，同学们活跃性不好，玩手机的玩手机，枯燥的上课方式	意见：希望老师更改上课的方式，大多数同学不满意该老师的上课方式
47	马世登	计算机科学与技术系	16软件工程4班	1-2节	E207	CS3150	软件测试	2018/3/20	39	39	0	0	78	50.00%	暂无	每一节课老师都在花40分钟以上讲与教学无关的事情，引发课堂同学不满，讲课	建议老师花多点时间在课堂上，而不是自吹自擂
48	袁运亮	计算机科学与技术系	16软件工程1班	1-2节	F304	CS3149	系统分析与设计	2018/3/19	39	0	0	0	39	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入2、老师通过网上学习系统跟我们进行了很好的互动，包括	1、有些同学上课低头玩手机，没有认真听老师讲课。2、个别同学积极性不高，不按照老师的要求进行学习	1、老师可以设计一些互动环节，给同学们一种紧张感，从而增强学习效果。

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
49	伏见博美	日语系	16日语1班	7-8节	AG02	JL3015	日语阅读 I	2018/3/6	39	0	0	0	39	100.00%	1、老师很随和，和蔼可亲，平易近人。2、授课内容很详细，每一个知识点都讲解到位充分照顾到同学们的	因为这是日语阅读课长篇的日语阅读对基础不好的同学来说很吃力有同学跟我反映很无奈因为外	老师很好但希望能放慢教程步伐
50	林颖琦	日语系	17日语本3班	1-2节	A212			2018/3/14	27	1	0	0	28	96.43%	大家相比上个学期有很大的进步，踊跃积极回应老师、回答问题，争着在课堂上发表会话，课堂气氛十分活跃。	课前有两个同学踩点到达教室以外，其他人都做得很好。	尽量在课前5~10分钟到达教室准备上课。学委要做好考勤工作并适当提醒踩点同学不要再踩点。
51	范忠伟	商务管理系	15级财务本科3班	3-4节	F406	BM3089	资产评估	2018/3/19	39	0	0	0	39	100.00%	1、刚开学第一节课上完，同学们就对这位老师给出肯定，说课详细而不啰嗦，思路清晰，有互动而不生硬。	暂无	说课方式与气场是其他老师应该学习的，甚至有同学反映，这位老师讲课是大学以来最喜欢的。
52	何锦明	商务管理系	16市场营销1班	3-4节	B312	BM3114	市场营销	2018/3/12	33	0	0	0	33	100.00%	1、老师和同学们的课堂互动较多2、老师讲课内容详细3.讲课生动热情，课堂气氛活跃	暂无	喜欢老师的上课方式，希望老师能继续保持上课热情

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
53	黄天成	商务管理系	16电商1班	1-2节	E307	GE6009	概率论与数理结构	2018/3/16	32	0	0	0	32	100.00%	1、传授的知识丰富，充实 2、老师能够很好的引导学生们自主学习，搜索相关资讯	1、老师语速有点快，一些基础差的同学跟不上老师的节奏 2、课程教授过	建议老师能授课节奏能慢点，提议学生们课后复习以前的基础
54	黄天成	商务管理系	16电商台湾1班	9-10节	F207	GE6009	概率论与数理统计	2018/3/19	38	0	0	0	38	100.00%	1、老师对待上课、学生负责任	1、老师授课方式较单调	建议老师的授课方式可以改变一下风格
55	黄铁梅	商务管理系	16财务管理2班	1-2节	C103	BM3030	ERP财务信息系统	2018/3/14	40	0	0	0	40	100.00%	1、这一节的实验内容比较有难度，需要的时间长，同学们都认真去研究，阅读书本去完成；2、当中会存	1、老师只有一个，不可能兼顾所有人，有些同学体现出不耐烦的现象；2、一些为了帮助别人	1、老师可以吩咐一两个优秀的，学习能力较强的，很快就完成实验的同学去帮助其他有困难的同学。2、比
56	黄铁梅	商务管理系	16财务管理台湾1班	1-4节	C103	BM3030	ERP财务信息系统	2018/3/19	42	0	0	0	42	100.00%	1、课程时间安排合理，同学们都可以赶上进度。2、实验指导书和PPT都有分发给同学们，不懂之处可以	暂时没有发现不好的方面。	希望老师继续保持，课上多下来走动以便于更好发现学生有无疑问。

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
57	李莘绣	商务管理系	17市场营销本1班	1-2节	A101	BM3056	消费者行为学	2018/3/19	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都投入2、老师通过网上学习系统跟我们进行了很好的互动，包括	1、有些同学上课低头玩手机，没有认真听老师讲课。2、个别同学积极性不高，不按照老师的要求进行学习	1、老师可以设计一些互动环节，给同学们一种紧张感，从而增强学习效果。
58	李莘绣	商务管理系	17市场营销本2班	3-4节	A109	BM3056	消费者行为学		35	0	0	0	35	100.00%	1: 学生和老师的互动非常积极。 2: 老师上课认真	暂无	暂无
59	李文龙	商务管理系	15级财务管理9班	3-4节	B209	BM3051	风险管理	2018/3/20	38	0	0	0	38	100.00%	1、课堂老师讲解知识点完整，逻辑清晰，学生积极抢答，课堂活跃度高。2、课堂纪律好，学生无旷课。	暂无	暂无
60	李兴	商务管理系	15级财务本科2班	3-4节	B113	BM3036	高级财务管理	2018/12/14	39	0	0	0	39	100.00%	1、内容详细，老师说话声音响亮。2、内容丰富，而且比较有吸引学生兴趣。	1、学生还是比较少到齐，其他班的学生较少会来。	1、学生们应该准时上课，不要缺课。
61	卢毅阳	商务管理系	17财务管理本1班	5-6节	F209	BM3175	经济学基础	2018/3/13	33	1	0	0	34	97.06%	新学期接触第一门新课，老师风趣幽默，有效带动课堂气氛。偏于提问，课堂氛围好：	暂无	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
62	卢毅阳	商务管理系	17财务管理本2班	7-8节	B110	BM3175	经济学基础	2018/3/15	33	0	0	0	33	100.00%	老师上课氛围较好，能够引导学生主动思考，并且从各种生活例子中学习，学习到与经济学相关知识，较为生动易	暂无	暂无
63	彭四平	商务管理系	17财务管理本5班	1-2节	F404	BM3175	经济学基础	2018/3/15	33	0	0	0	33	100.00%	老师讲解作业时挑选学生让学生上黑板解答	上课气氛不够浓郁，学生积极性不够高，知识点讲解不够详细，学生理解不够透彻	讲解知识点的同时多讲解几个例题，让学生有个较深的印象
64	阮芸	商务管理系	15级本科财务5班	1-2节	B105	BM3036	高级财务管理	2018/3/9	40	0	0	0	40	100.00%	1、阮老师是一位负责的老师，上高级财务管理时，能给更多的机会给我们发表自己的见解，让我们学到很多知识，老师能多多跟同学互动，期	暂无	暂无
65	宋霞	商务管理系	17财务管理本3班	9-12节	C105	BM3026	财务软件应用	2018/3/12	31	0	0	0	31	100.00%	优：教室设备较新，老师讲解也比较细，学生可以听的很清楚。	缺：因为是个4节的大课，可能讲解知识过多，学生不一定充分理解	建议课堂分为两部分，前两节将新的内容，后两节更多时间让学生自主操作

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
66	文荣光	商务管理系	17工商管理本1班	7-8节	B301	BM3058	微观经济学	2018/3/6	38	0	0	0	38	100.00%	1、开学的第一节课几乎给全班同学留下了超好的印象，授课方式也是风趣幽默，深得全班同学的喜欢。2、课件的PPT和所讲的内容符合且简	1、考勤方面抓得不严谨。	即使老师的课很少人逃课，也可以适当适当的点名哦
67	许介文	商务管理系	17财务管理本6班	3-4节	F207	BM3080	统计学	2018/3/6	32	0	0	0	32	100.00%	①老师讲课结合两地实际举例教学，生动形象，教学印象深刻。②老师能够不断用一些幽默语言来调动学生的	①较多学生将早餐带入课堂，在老师授课时进餐。②讲课中途话筒笔出现故障，耽误了一点教学	①应该加大对学校教学设施的检查和修复的力度，减少上课期间不必要的问题。 ②应该加强对学生的
68	喻玉峰	商务管理系	16工商管理二班	5-6节	F201	BM3094	人力资源管理	2018/3/20	42	0	0	0	42	100.00%	老师比较负责，对考勤方面抓得比较紧：会讲例题让我们理解，提供很多社会上的案例和经验给我们。	基本没什么不好，就是声音小了点。	讲课用麦克风会比较照顾到后面的同学。
69	左小明	商务管理系	15级财务管理11班	1-2节	A116	BM3036	高级财务管理	2018/3/19	35	3	0	0	38	92.11%	1. 老师很懂得教学，举很形象生动的例子来分析案例。2. 大部分同学们上课认真听讲。	1. 有一小部分同学上课会打瞌睡。	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
70	冯铖铖	数字艺术系	16视觉传达设计1班	1-4节	C412A	DA3013	企业形象设计	2018/3/20	33	1	0	0	34	97.06%	1. 老师讲课有条理，很清晰	1. 老师讲课有点快，对于作业讲评这方面存在时间不足的情况	1. 希望老师能够更加详细的讲解，同时将课堂时间分配好
71	江明磊	数字艺术系	15视觉本科2班	1-4节	C311	DA3032	平面广告设计	2018/3/14	34	0	0	0	34	100.00%	1. 教师讲课时间布局合理，上课与学生的互动非常有质量。2. 教师按时检查学生的作业，并且指出做的不够好的地方	暂无	暂无
72	姜蓉	数字艺术系	数媒技术3班	1-4节	A212	CS3185	数据结构	2018/3/12	35	0	0	0	35	100.00%	(1) 姜老师讲课认真负责，细心的为我们讲解例子。 (2) 由于数据结构有点难理解，但是姜老师还是一一解释，尽管我们说不懂，姜老师还是很	(1) 由于是1-4节课，连堂上了160分钟的课程，时间长久，所学知识太多了，难以消化，记忆住的重点和细节都很有限。	建议：希望可以合理的安排好课程排表。
73	梁丽珠	数字艺术系	视觉3班	3-4节	C405	DA3064	计算机辅助设计II	2018/3/15	39	0	0	0	39	100.00%	1. 老师对待教学认真负责，点名不马虎2. 老师讲课细致，有吸引力，学生非常积极学习3. 课堂气氛轻松活	暂无	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
74	欧阳莉	数字艺术系	15视觉本科3班	5-8节	C405	DA3040	商业广告设计	2018/3/14	30	0	0	0	30	100.00%	1、新老师，比较有热情 2、比较照顾学生的感受	1、教室投影有问题，有严重色差！ 2、新老师要适应的东西比较多	1、教室的投影仪修一下吧，影响上课 2、建议老师讲课大声点，教室没有
75	彭利萍	数字艺术系	16数字媒体艺术1班	1-4节	C408 B	DA3161	三维基础	2018/3/13	20	1	0	0	21	95.24%	虽然老师对所教软件还不是特别精通，但也在竭力学习进步中，讲课认真细心，对学生有耐心。	暂无	暂无
76	卿如冰	数字艺术系	数字媒体艺术1班	1-4节	F408	DA3002	设计构成	2018/3/13	36	0	1	0	36	100.00%	1、老师课堂讲的内容丰富，课程内容很清晰。2、老师性格比较开朗，也比较有耐心。	1、本课程是属于概论课，讲的内容比较枯燥无味，导致部分同学上课期间犯困。2、我认为学	1、学校可以将两节课调在其他时间段上。2、老师课堂上可以多与同学互动。
77	王颖	数字艺术系	15视觉本科4班	5-6节	C412 B	DA3022	视频制作	2018/3/22	28	0	0	0	28	100.00%	1、老师出勤情况良好；2、老师布置作业明确，合理；3、课堂讲解清晰；4、老师主动到学生座位去	暂无	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
78	杨涛	数字艺术系	16视觉传达设计3班	9-10节	C412A	DA3013	企业形象设计	2018/3/19	26	1	0	0	27	96.30%	1、上课讲课细致认真，内容充足2、及时布置课后作业；3、老师上课独特，选用案例分析，效果更佳。	暂无	很好
79	杨涛	数字艺术系	16视觉传达设计2班	5-8节	C412A	DA3013	企业形象设计	2018/3/12	31	0	0	0	31	100.00%	1、讲课的思路很清晰，教授的案例很贴切实际，并且注重结合理论和实践2、有很好的对	1、暂时没有发现，各方面都觉得很好	暂时没有意见
80	张潇珑	数字艺术系	数媒技术4班	9-12节	F101		设计基础		36	0	0	0	36	100.00%	1、老师很细心，讲课时会在学生不懂的问题上多说几遍。2、学习氛围越来越好，理解了知识点的学生会积极	上课时间较长，有的学生会疲劳打瞌睡。	可以在教室摆放几盆盆景（种一些小型植物），绿色可以让人的心情愉悦，光合作用增加教室的氧气浓度也
81	张雅钦	数字艺术系	视觉4班	5-8节	C311	DA3006	摄影基础	2018/3/8	39	1	0	0	40	97.50%	1、教学态度认真，能够科学、通俗的讲解理论知识，使学生更易消化专业知识。2、	暂无	暂无
82	蔡博文	思沃创新管理学院	16环境设计1班	7-8节	A218	GE6097	创新创业基础	2018/3/19	34	0	0	0	34	100.00%	老师授课互动很多，幽默，同学们上课氛围也很轻松	暂无	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
83	蔡博文	思沃创新管理学院	16环境设计2班	7-8节	A218	GE6097	创新创业基础	2018/3/19	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师愿意亲近同学，像朋友一样跟同学交流2、课堂氛围轻松，能够调动学生的注意力	1、由于课本还没发，同学们对课程内容不明确 2、部分同学抱着玩的心态，课堂纪律松散	1、建议老师可以把学习内容系统化，太分散的话同学们可能会学了就忘
84	蔡博文	思沃创新管理学院	16网络工程5班	5-6节	A218	GE6097	创新创业基础	2018/3/19	27	0	0	0	27	100.00%	1、老师的专业素质很高。2、老师对同学们的很友善。3、老师的口腔让人专心。	1、课堂内容很沉闷。	1，继续加强专业素养2，对请假同学多进行了解和沟通
85	李琪	思沃创新管理学院	16网络工程1班	3-4节	F110	GE6151	创客与设计思维	2018/3/12	31	0	0	0	31	100.00%	1、第一次上这门课，同学们基本都很自觉地到齐了； 2、老师的讲课方式挺有趣，大部分同学都有在好好听	1、时间久了还是有点注意力不集中了，也有可能因为这门课没有涉及太多的技术问题，大部分	1、因为这门课属于很枯燥的类型，所以我觉得老师可以尝试下加入一些视频来吸引同学们的注意力。
86	凌邦文	思沃创新管理学院	16网络工程2班	3-4节	F110	GE6097	创新创业基础	2018/3/19	30	0	0	0	30	100.00%	老师讲课方式幽默，对学生有较好得互动，对此学生反应积极。课堂活跃有趣	暂无	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
87	郭小婷	思想政治理论教学部	数媒技术1班	7-8节	A210	GE6125	大学生就业指导 I	2018/3/19	38	0	0	0	38	100.00%	1、老师讲课内容引人入胜。2、老师积极与学生进行互动。	暂无	暂无
88	简奥	思想政治理论教学部	17日语本2班	5-6节	A203	GE6032	马克思主义基本原理	2018/3/5	27	0	0	0	27	100.00%	老师对于马克思的讲解通俗易懂，不死板，灵活的讲解使学生豁然开朗	课堂纪律较差，有部分人对老师教学不尊重在底下睡觉	控制一下课堂纪律让学生更认真听讲，多提一些社会现象加深理解
89	宁新昌	思想政治理论教学部	17市场营销本台湾1班	5-6节	A210	GE6032	马克思主义基本原理	2018/3/12	28	0	0	0	28	100.00%	1、老师态度好，上课极为认真2、准时到达教室，没有早退晚到现象3、有发出提问	课堂氛围较低沉，学生互动减少	暂无
90	陈峰	信息管理与工程系	16电商专1班	5-6节	E108	BM1074	谈判与推销技巧	2018/3/19	47	1	0	0	48	97.92%	1、任课老师耐心讲解问题2、上课氛围很好3、与同学多互动，更多的让同学发表自己的想法4、任课老师	1、教学方式单一	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
91	陈建松	信息管理与工程系	15电商本科1班	3-4节	F303	BM3191	电商运营管理	2018/3/20	37	0	0	0	37	100.00%	1、老师认真负责，非常称职，课堂氛围不错，赢得同学们的喜爱。2、对同学们热情友善，认真负责，课	暂无	期待后面关于运营方法的教学
92	陈建松	信息管理与工程系	15电商本科2班	3-4节	F303	BM3191	电商运营管理	2018/3/15	40	0	0	0	40	100.00%	1、老师认真负责，讲课有条有理。2、老师基本上每节课都有点名，确保了到课率。3	暂无	暂无
93	何明慧	信息管理与工程系	15电商本科4班	3-4节	F309	BM3012	视觉营销	2018/3/16	36	0	0	0	36	100.00%	1、老师在课堂纪律和考勤上抓得严，班里的学习氛围较好；2、课堂上大部分同学能够认真听课，而且回答老师的问题；3	还是有少部分同学不愿意认真听讲，在课堂上玩手机不忘记关声音，对课堂有一定的影响。	暂无
94	黄金万	信息管理与工程系	16物流管理1班	7-8节	B105	BM3154	采购管理	2018/3/12	34	0	0	0	34	100.00%	1.上课会提前1个小时到课室准备设备和讲课内容。2.会结合课本与实际框架给同学们传授专业知识。3.上课	上完课后没有跟同学们说明下节课要上哪些内容，同学们不能提前较好地预习，提高学习效	暂无

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
95	黄明群	信息管理与工程系	物流1班	1-2节	A213	BM3081	仓储管理	2018/3/15	32	0	0	0	32	100.00%	1. 黄老师讲课风趣，能够激起同学们的上课热情。2. 黄老师在讲实际案例的时候，不会偏	经过这两个星期的教学，同学们普遍对黄老师有好感，暂时没有	以下是我们给黄老师的建议：希望黄老师能够保持现在的教学状态，传播给我们更多的知
96	刘云鹏	信息管理与工程系	16电商2班	3-4节	E307	BM3190	动态网战设计	2018/3/15	32	0	0	0	32	100.00%	课堂气氛较为轻松，教学知识点足够深入。	讲课太快，作业太多。	建议： 布置少点作业
97	王晶	信息管理与工程系	16物流管理2班	3-4节	B105	BM3155	第三方物流	2018/1/19	35	1	0	0	36	97.22%	1、王老师在引入本节课内容的导语会用企业的案例，结合实际2、在讲课过程中将课本知识点和企业案例相	不好的方面；1、会一直看着课件的内容来讲解2、讲部分知识点的时候会枯燥	希望老师能留更多时间给同学们进行头脑风暴和交流；增加更多老师与学生、学生与学生之间的交流
98	朱志祥	信息管理与工程系	15电商本科5班	1-2节	F301	BM3012	视觉营销	2018/3/9	34	0	4	0	34	100.00%	1. 本节课通过各种案例和图片展示，知识点更通俗易懂； 2. 老师授课生动，与学生互动性强	1. 由于刚开学，学校铃声未调整，老师不知上课开始了。	1. 老师发布作业运用微信群聊的方式，虽然会导致个人微信号群聊增多，但是可以及时通知到位

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
99	朱志祥	信息管理与工程系	15电商本科6班	7-8节	F301	BM3012	视觉营销	2018/3/6	35	0	0	0	35	100.00%	1、老师讲课生动幽默，会与该课程相关的社会内容相结合，让学生能更好地了解和提高学习兴趣。	提交作业时间较急促。	老师能预留多点时间给学生完成作业。
100	朱志祥	信息管理与工程系	15电商本科8班	5-6节	F301	BM3012	视觉营销	2018/3/20	36	0	0	0	36	100.00%	1、课堂氛围活跃2、老师与同学们的互动情况不错3、老师能提前告知同学们下节课的课程准备	暂无	1、希望老师能继续保持自己的风格教学
101	董黎芳	英语系	17视觉2班	1-2节	C307	GE6051	大学英语II	2018/3/16	38	1	0	0	39	97.44%	1, 教师认真签到每个人, 学生都早早来到课室2, 老师上课提问, 学生积极回答, 课堂气氛很好。	暂无	暂无
102	冯晓玲	英语系	16商务英语3班	1-2节	A202	FL3020	综合英语IV	2018/3/9	35	0	0	0	35	100.00%	1、老师讲课内容很详细，每一节课内容很充实2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课；3、老师讲课穿插很多时事热点，学生都很感兴趣。	1、综合英语这本书内容很多，每次讲课的时候都会花一节课讲单词，感觉在单词上花了太多时间	1、单词是基本功，所以单词部分可以让学生自己平时解决2、可以多扩充一下综英课文里一些关于文学鉴赏的内容，专四考试中简答题也有考

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
103	李敏	英语系	16动画1班	3-4节	E406	GE6053	大学英语IV	2018/3/19	27	0	2	0	27	100.00%	1、上课会准时上下课，课前会考勤 2、上课会严抓玩手机	1、上课内容对同学们学英语意义不大，大部分同学对老师的教学方式和方法感	希望老师可以在上课的时候能够留给同学充足的自主学习时间，不要过度干扰有计划的同学，对教学的内容
104	李敏	英语系	16动画2班	3-4节	E406	GE6053	大学英语IV	2018/3/13	28	0	0	0	28	100.00%	课程任务还可以接受范围	老师废话很多，说话没有重点，上课内容沉闷无趣，要求很多讲得很复杂，说话有时大声有时小声，后面的听不	换一个英语老师，或者是改良教学方法
105	李望华	英语系	16商务英语1班	5-6节	e201	FL3020	综合英语IV		34	0	0	0	34	100.00%	老师上课从不迟到，认真备课	上课气氛太严肃	暂无
106	李晓婷	英语系	16软件工程11班	1-2节	E404	GE6053	大学英语IV	2018/3/19	39	0	0	0	39	100.00%	1. 讲课时速度快，教的内容多。2. 讲课认真负责3. 课堂气氛好	1. 点名时间稍微长了点。	暂无
107	李晓婷	英语系	16软件工程12班	1-2节	E404	GE6053	大学英语IV	2018/3/19	38	1	0	0	39	97.44%	1. 英语课一如既往的气氛活跃，相当一部分同学会主动举手回答问题。2. 准备四六级同学对最后一学期的大学英语课程更为重	1. 踩点到的同学比较多。	E308翻转课堂教室，椅子不够，缺3把。

2018年三月份学生信息员反馈表

序号	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
108	刘波彤	英语系	16软件工程5班	3-4节	E405	GE6053	大学英语IV	2018/3/19	38	1	0	0	39	97.44%	1、课文知识点讲解很详细。2、会各个不同的方向走动，防止有同学课上开小差。3、会点不同的同学起来进行课堂互动。	暂无	暂无
109	刘集成	英语系	视觉1班	1-2节	C205	GE6051	大学英语II	2018/3/19	36	0	0	0	36	100.00%	课堂气氛活跃，老师经常和学生互动，设备基本没出问题	暂无	暂无
110	刘莎	英语系	17电子信息工程3班	3-4节	C202	GE6051	大学英语II	2018/3/12	61	0	0	0	61	100.00%	老师前都有给我们讲好需要带的书本，课上讲解了4, 6级的备考要求	老师太注重课堂的表现成绩，任何事情都以课堂表现分的加减作为奖惩机制	老师可以多听取一下学生们的意见。
111	王伟明	英语系	17商务英语本2班	1-2节	E104	FL3011	综合英语II	2018/3/16	37	0	0	0	37	100.00%	上课幽默风趣	暂无	希望王老师讲课文的时候可以把重要的短语讲一下
112	伍齐珊	英语系	17商务英语本3班	1-2节	B203	FL3011	综合英语II	2018/3/14	37	0	0	0	37	100.00%	不课前预习内容多，讲课文的内容有点少也有点快	暂无	建议：预习量可以相应减少，课文内容，文章理解方面方面一点步调。

2018年三月份学生信息员反馈表

序数	任课老师	教师所在系部	班级	几节	教室	课程代码	课程名称	考勤日期	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
113	伍齐珊	英语系	17商务英语本4班	3-4节	B203	FL3011	综合英语 II	2018/3/14	33	3	0	0	36	91.67%	老师讲课速度适中。	课室投影仪太小，导致后排同学看不清老师的PPT，无法正常上课。老师讲课	暂无
114	周瑞枝	英语系	17日语本1班	1-2节	A213			2018/3/9	28	0	0	0	28	100.00%	认真听讲，积极回答问题，认真做笔记，完成课后作业。	；部分同学自信心较差，开口能力不够。	多关注那些自信心不够的同学，帮助他们树立自信。