

提升高校思想政治工作质量有哪些主要举措？

当前，高校思想政治工作正处在一个转折阶段，存在的主要问题是亲和力不够、针对性不强，我们面临的任务就是进一步加强和改进高校思想政治工作，在提升质量上下功夫，真正为高校学生的成长助力。“十三五”期间，将深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，做到“四个相结合”。

一是理论和实践相结合，画好理想信念的“同心圆”。一方面，要广泛开展党的基本理论和基本路线方针政策传教育，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略学习教育，坚持不懈用马克思主义理论武装头脑、指导实践、推动工作。另一方面，要重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，充分发挥实践教学、社会实践、创新创业、军事训练等实践环节的功能，推动建立党委政府统筹谋划、行业企业协同联动、高等学校扎实推进的“实践育人共同体”，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。

二是育德和育心相结合，筑牢意志品质的“承重墙”。育德，就是要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，将其贯穿于高校办学育人全过程。要在贯穿结合融入、落细落小落实、传承发展创新、宣传引导研究上下功夫，坚持以社会主义核心价值观为统领，加强对学生的道德教育、法制教育以及中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，帮助学生修身养性，引导学生健康成长。育心，就

是要提升师生心理健康素质。通过加强机制、平台、队伍和体系建设，努力实现“四早”，即“情况早了解”、“问题早发现”、“危机早预防”、“事故早解决”，积极培育师生理性平和的健康心态。

三是课内和课外相结合，建立思想交流的“立交桥”。课内，一方面，要改革思想政治理论课的内容、授课方式，构建立体化教材体系，进一步提高思想政治理论课的质量和水平。另一方面，在办好思想政治理论课的同时，要充分挖掘提炼各门专业课程所蕴含的德育元素和所承载的德育功能，并体现在教学大纲、教材讲义、课堂讲授和考核评价中，形成协同效应，实现从“思政课程”到“课程思政”的换挡升级。课外，主要是加强校园文化建设，广泛开展文明校园创建，积极开展丰富多彩、格调高雅的校园文化活动，充分发挥文化的浸润、感染、熏陶作用，培育优良校风学风。

四是线上和线下相结合，打造提升活力的“新引擎”。线上，要推动思政工作传统优势同信息技术高度融合，实现联网上线，增强时代感和吸引力。要继续深入实施“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程，加强全国高校网络文化研究评价中心建设，推动优秀网络文化成果纳入科研成果统计、职务（职称）评聘和评优评奖范围。线下，要通过各种制度安排和健康的活动载体，着力提升管理和服务育人的实效，切实把解决思想问题与解决实际问题结合起来，积极探索符合育人规律和育人特点的管理服务理念、方法和模式。

如何推进高校思想政治理论课建设体系创新？

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思

思想政治理论课建设，习近平总书记等中央领导同志对办好高校思想政治理论课作出的一系列重要批示指示。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中进一步指出，推动高校思想政治工作改革创新，要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，在创新中提高。中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，对进一步办好高校思想政治理论课作出具体部署。

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，教育部在会同有关部门印发实施《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的基础上，将2017年定为“高校思想政治理论课教学质量年”，制定专项工作计划，打一场提高高校思想政治理论课质量和水平的攻坚战，大力推进高校思想政治理论课建设体系创新，切实增强大学生对思想政治理论课的获得感。

推进高校思想政治理论课建设体系创新，要坚持理论与实际相结合，坚持教学与科研相结合，坚持教师讲授与学生参与相结合，坚持课堂教学与日常教育相结合，坚持思想政治理论课与专业课相结合，坚持校内与校外相结合。推进高校思想政治理论课建设体系创新，要从七个方面进行重点建设。一是推进统编教材编写使用，构建面向教师和学生不同对象，辐射本专科生、研究生各个层次，涵盖纸质和数字化等多种载体，体现思想性、科学性、可读性相统一的立体化教材体系。二是提高专职教师队伍整体素质，建设一支理想信念坚定、师

德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍，形成专兼结合、结构合理的教学人才体系。三是改革教学方法，创新教学艺术，形成第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑，理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政治理论课课堂教学体系。四是着力培育学生理论骨干和理论社团，提高校园文化建设的理论品质，整合资源强化实践教学，建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系。五是加强马克思主义理论学科规范化建设，把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学优势学科，构建以马克思主义理论学科为引领，相关学科为补充，有效支撑思想政治理论课建设的学科体系。六是健全完善评价标准，紧密结合思想政治理论课教材、教师、教学等实际，构建有利于激发各方面积极性，全面系统、科学规范、运行有效的综合评价体系。七是切实加强统筹协调，建强独立二级机构，重点建设一批马克思主义学院，不断健全有利于形成工作合力的思想政治理论课条件保障体系。

通过实施《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》和《2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》，整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新，编写充分反映马克思主义中国化最新成果、教师好用学生爱读的系列教材，建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍，培育推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法，重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院，逐步构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治

理论课建设体系，不断深化中国特色社会主义和中国梦教育，深入开展社会主义核心价值观教育，加强法治教育，全面推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑，不断改善思想政治理论课教学状况，不断增强大学生对思想政治理论课的获得感，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

（本文摘自《<国家教育事业发展“十三五”规划>学习辅导读本》）