

2017年5月份学生信息员反馈总表

考勤日期	年级	班级	节次	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率 %	好的方面	坏的方面	意见建议
2017/5/23	16级	14电商本1班	5-6节	B209	BM3017	国际贸易实务	李国庆	信管系	34	33	1	0	0	97.06%	1、讲课耐心细心，不会情绪授课；2、讲课方式幽默；3、善于结合例子来讲解。	1、有时候进度过快	可以更多分享一些例子，这样可以更生动
2017/5/10	14级	14电商本2班	1-2节	F104	GE6117	大学语文	刘虹	院长办公室	33	33	0	0	0	100.00%	没有	从第九周开始，语文选修课老师举行课堂阅读汇报，由全班学生轮流演讲汇报，老师在此过程中，只在下课前三分钟作点评，选修课已经完全由研究生讲课变成了尚未毕业的本科生讲课，每个学生演讲也只是朗诵，内容空洞无味，整本语文书本学期目前也只讲了几篇课文，完全没有发现这课程有什么	1、希望老师讲解大学语文中应该学习的知识
2017/5/23	14级	14电商本3班	7-8节	B209	BM3017	国际贸易实务	李国庆	信管系	33	31	2	0	0	93.94%	上课秩序较好，无大声说话迹象	真正听课的同学太少	暂无建议
2017/5/23	14级	14电商本5班	1-2节	C102	BM3011	电商运营管理	陈建松	信管系	35	33	2	3	0	94.29%	1、老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。2、老师组织习题课，使同学们在作业中的疑难问题在课堂上得以解决；老师理论联系实际，课上穿插实际问题，使同学们对自己所学	暂无	暂无
2017/5/9	14级	14电商本8班	1-2节	B202	BM3017	国际贸易实务	张巍	信管系	33	32	1	4	0	96.97%	1老师认真讲课，对于各种知识点都进行了详细的讲解。2学生有认真听课并与老师进行课堂互动，学习氛围好	1、部分同学都坐的靠后，并没有认真听课。2、小部分的同学书都没带，学习态度不好	老师应该提醒并且适当处罚不认真和耽误其他同学学习的同学，挺高教学效率
2017/5/23	14级	14电商本7班	7-8节	F107	BM3012	视觉营销	杨慧娟	信管系	35	35	0	0	0	100.00%	老师上课布置任务说明不明确 目标不清晰 许多同学问了等于没问 说话不明确胡言	暂无	暂无
2017/5/18	14级	14电商本科6班	1-4节	F203	BM3012	视觉营销	杨慧娟	信管系	32	30	2	0	0	93.75%	暂无	老师讲课内容同学们不太懂，上课内容和课程的联系	老师热情些
2017/5/22	14级	14电子信息工程1班	7-8节	C102	CS3035	嵌入式软件测试	理艳荣	计算机系	38	38	0	0	0	100.00%	1、按时点名，严抓缺席 2、让同学们了解教学计划，同学能够提前了解学习，促进同学的学习动力。 3、老师跟同学交流的比较多，了解同学的学习情况。	1、老师讲PPT的时候有点乏味。	1、希望老师能够改进讲PPT时的授课方式

2017/5/18	16级	14电子信息工程2班	1-2节	C102	CS3035	嵌入式软件测试	理艳荣	计算机系	20	20	0	2	0	100.00%	任课老师讲课认真，语言通俗易懂。	1、教室的电脑大部分都有点问题，好多台刚开机时鼠标都没反应，要把USB线头拔出来再插进去，反复操作几次才有反应。2、同学们回答问题的积极性比较低，课堂互	1、希望学校能定期检查一下各教室的教学设备，有问题的及时进行维修；
2017/5/23	16级	14电子信息工程3班	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	丑佳文	计算机系	37	36	0	5	3	97.30%	1、讲课思路清晰有序。2、能带动课堂气氛。3、有责任心，不拖堂。	暂无	讲课的速度慢点，更加易懂。
2017/5/16	14级	14软件工程1班	5-6节	F406	CS3068	软件加密与解密	黄晴晴	计算机系	16	16	0	0	0	100.00%	1、上课时间内准时完成课件的内容。2、课件ppt做的不错。	1、上课气氛很低沉，导致一些同学，上课没激情听讲	暂无
2017/5/8	14级	14软件工程2班	5-6节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	30	30	0	8	0	100.00%	1、老师讲课认真；2、讲课与操作结合，加深学生记忆。	1、考勤不够严格；2、很多同学听课不认真	暂无
2017/5/16	14级	14软件工程3班	5-6节	BG01	CS3114	大数据处理技术	彭之军	计算机系	13	13	0	2	0	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很有投入 2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课 3、老师教学方式很有行动性，我们能学到很多	1、之前是另一个老师教的（赵晨杰），虽然有提前说了，但是课程换老师我觉得不好，尤其是现在快学期末了，换老师无疑是浪费大家的时间（毕竟要老师学生都要适应，都要了解自己学生情况才能更好教学学习）	1、建议学校不要轻易改变规则或换老师上课，或许可以学学国家搞个试点教学，不要动不动就全校改革，改来改去我们很不适应（也有不满），像小范围的试点改革我们还是能接受的。2、像学校的五元能力改革动不动就全部变了，这对往届的学生很不公平，当然变严格了也好，但是像组织活动加分选手和观众都是加1分，我想还有多少人愿意当选手，也没有多少人想组织活动了，反正当观众也1分，差不是很多。3、关于14级（还有部分15级上）选修高数进阶的课程上课情况，我们大部分同学基础不是很好，比较渴望老师能在基础方面给我们更多的帮助，但老师为了上完学校没有教完的部分（追求进度，内容似乎只有数一才考），对基础我们只能自力更生，但是这样我们跟老师将的课程内容就有点脱节，
2017/5/18	14级	14软件工程4班	3-4节	C309	CS3043	软件工程经济学	叶小莺	信管系	40	40	0	0	0	100.00%	1、老师上课讲很多知识 2、老师上课认真，带动学生学习的气氛，多给我们实践的机会，通过问问题回答问题的方式去更深刻的记得知	老师讲的内容多，不是可以特别快消化	暂无

2017/5/18	14级	14软件工程5班	7-8节	F302	CS3053	移动互联网	罗显松	计算机系	25	25	0	0	0	100.00%	老师讲的知识点都是普遍关照到基础不扎实的学生,所讲的东西都是比较实用,能让同学们学得懂所教的知识点都是对学生研究移动开发的方面有助于了解,熟识。这让同学们能更好的掌握到	所讲的知识点比较片面,不够全面。所涉及的知识点不足以让同学们能够胜任做出一个比较实用的项目。所学的知识点也比较散。希望老师能多让同学们接触一下市场上新颖一点的项目常用的	我建议学校应该能让老师们所教的知识点集中一点,同学们所选的哪个方向就专一授给同学们一套专一的教学方案。所学的知识点就能让同学们能够更好的掌握到所学的知识。
2017/5/22	14级	14软件工程6班	7-8节	F208	CS3052	移动终端跨平台开发	罗显松	计算机系	26	25	1	2	0	96.15%	1、老师讲解知识点比较到位。2、由于是实验课,老师给时间同学上去演示,互相学习。	1、关于专业方面的学习,由于前期基础不够扎实,交流耗时间较多。2、同学们上去演示的积极性不高。	同学们互相帮助,多交流,并提高课堂的积极性。另外,班干部要起带头作用,积极配合老师工作,营造一
2017/5/18	14级	14视觉本1班	5-6节	A213	DA3022	视频制作	李祥依	数字艺术系	28	28	0	3	0	100.00%	1、老师课堂纪律严格,认真负责审批学生作业 2、课堂气氛有利于听讲,教师幽默风趣的语言令人满意 3、教师授课能够有效的指导学	暂无	1、课堂地板有破损 2、部分桌子上端口用不了 3、桌椅有破损
2017/5/8	14级	14视觉本2班	1-4节	C408A	DA3032	平面广告设计	江明磊	数字艺术系	29	29	0	0	0	100.00%	1、老师出勤情况良好,提早到教室并准时考勤; 2、课程安排合理; 3、准备充分。	暂无	暂无
2017/5/17	14级	14视觉本3班	5-8节	C311	DA3022	视频制作	谢峰	数字艺术系	29	26	0	0	0	89.66%	1、老师专业能力强, 2、老师讲课幽默风趣	1、希望老师可以带动同学,有多点互动	希望课上能有多点有趣的案例分享
2017/5/3	14级	14视觉本4班	1-2节	F103	GE6109	书法艺术	邓智德	数字艺术系	10	10	0	0	0	100.00%	1、同学都很积极 2、老师人好,能力强	1、氛围不浓 2、相关的传统文化知识普及不够	暂无
2017/5/10	14级	14视觉本5班	9-10节	F408	DA3020	网页设计	张卡	数字艺术系	27	27	0	0	0	100.00%	负责任, ppt内容详细,讲解很详细,理论和实操的时间分的很明确	暂无	暂无
2017/5/18	14级	14视觉本6班	1-2节	F408	DA3020	网页设计	张卡	数字艺术系	30	30	0	5	0	100.00%	暂无	暂无	暂无
2017/5/3	14级	14网络工程1班	5-6节	E101	CS3070	防火墙与入侵检测	洗敏仪	计算机系	37	37	0	0	0	100.00%	1、上课认真负责 2、利用生动画图分析复杂的知识点	1、讲课速度有点快	1、可能是知识点太多,同学们掌握不深刻,老师可以一一列举那就更好
2017/5/23	14级	14网络工程2班	1-2节	F202	CS3068	软件加密与解密	黄晴晴	计算机系	14	13	1	0	0	92.86%	1、这堂实验课,老师很有耐心,一步步指导同学来进行实验; 2、很多同学也是很专心跟住老师的步伐来进行实验。	1、由于我们这节课是分方向的课,我们班全勤也就18个人,可只有13个人准时上课; 2、有些同学还是不专心听讲,用电脑来做自己喜欢	1、老师应该多与学生交流,积极互动,在课堂上可以是师生,在课下可以是朋友,这样互帮互助,一方面可以促进双方感情,另一方面可
2017/5/23	14级	14网络工程4班	1-2节	F412	CS3061	网络优化与网络管理	冯景宏	计算机系	35	33	2	5	0	94.29%	1、老师讲课的内容很有吸引力,部分同学很有兴趣 2、课堂气氛比较活跃,部分同学们很投入	老师有时候讲得比较快,导致部分同学跟不上,无心向学。	暂无
2017/5/22	14级	14网络工程5班	5-6节	C301	CS3068	软件加密与解密	黄晴晴	计算机系	7	7	0	0	0	100.00%	老师上课认真负责,耐心教学。而且能够以生活中的游戏等例子教学,使同学们对这门课充满了兴趣,能够学到很多知识。同学们也很认真的听讲,遵守课堂纪律。	同学们对于软件加密与解密一开始的热情还是比较高的,但后来深入的时候都发现难度较高,所以有些同学学得不是非常好。	老师可以多用同学感兴趣的素材教学,提高兴趣。

2017/5/15	14级	14网络工程6班	7-8节	F209	CS3071	网络攻击与防范	罗海波	计算机系	38	16	0	0	0	42.11%	老师和蔼可亲,授课内容详细具体,将一些重点难点解析地很透彻;理论与实践相结合,既讲解知识点,又让	课堂授课速度有点过快,导致不少同学跟不上进度	建议老师可以在授课的同时可以将课堂的授课内容进行录像,方便跟不上进度的同学也能根据视频来完成相应
2017/5/22	15级	15电商本科10班	5-6节	A116	GE6053	大学英语IV	施冰芸	英语系	34	33	0	0	0	97.06%	1、老师上课非常用心 2、学生不懂的知识耐心讲解 3、有及时总结,回顾知识点 4、与学生互动频繁 5、学生学习参与积极性高	1、少部分学生上课玩手机、睡觉	暂无
2017/5/15	15级	15电商本科1班	3-4节	F103	CS3073	数据库原理与应用	唐广花	计算机系	37	37	0	0	0	100.00%	1、老师认真备课,上课认真负责。2、课堂上讲完一个知识点及例题后,会出一道题让同学们作答,同学们积极踊跃回答。3、同学们本觉得代码这一块挺难,在老师的带领下也变得容易了好多。4、热心帮同学们解决难题	有时候,个别同学有旷课的现象。	继续保持,共同努力,越来越棒!
2017/5/17	15级	15电商本科2班	7-8节	F107	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	40	40	0	0	0	100.00%	1、老师每节课都点名,到课率极高 2、老师上课分开实践课和理论课,每节课的任务分明 3、老师讲课的时候列举很多例子,把书本定义讲解得简易分明 4、同学们都觉得上包老师的课比较有	暂无	暂无
2017/5/18	15级	15电商本科3班	3-4节	F201	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	39	39	0	0	0	100.00%	老师严格谨慎,作业都是当天交,不可逾期;考勤严格,学生到课率高;老师讲课内容有趣也实用	都是一响铃就点名,在点名期间到的学生被记迟到多少有些委屈;电脑实践课示范内容不够,课堂时间短,作业有些方面不知道怎么做请	意见有待考察,刚上第二节课不太清楚
2017/5/16	15级	15电商本科4班	3-4节	F103	CS3073	数据库原理与应用	唐广花	计算机系	36	36	0	0	0	100.00%	1、老师授课方式很好,简单明了,很容易掌握老师所教知识; 2、通过让学生进行实操让学生对课堂所学知识进行记忆; 3、进行课堂操作加分,令同学更加有动力去学	暂无	暂无
2017/5/16	15级	15电商本科5班	3-4节	C303	GE6098	创新创业模拟	舒琅	信管系	36	30	0	0	0	83.33%	1、课程有互动,实践性强 2、金融帝国游戏具有挑战性	1、学生对此课程态度不明朗,无法理解教学目标; 2、对课程的不重视导致缺勤现象严重	1、创新创业模拟课应当考虑学生的综合实践能力; 2、金融帝国游戏设置要吸引学生的学习兴趣。
2017/5/3	15级	15电商本科6班	3-4节	F208	CS3073	数据库原理与应用	唐广花	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	1、老师讲课认真,清楚地说明了所学课程的内容知识点。2、会根据当堂课所学的知识,布置一些课堂练习。3、在课堂里走动,积极与学生互动。了解学生学习知识的情况并适度给予学生	1、有时候会讲课速度较快,学生跟不上。	1、当讲有点难度的知识点时,老师放慢点速度。

2017/5/17	15级	15电商本科7班	1-2节	A311	CS3073	数据库原理与应用	李忠	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	1、在同学们不懂如何解决问题时会在课下提问老师，老师都会留在课堂耐心回答同学问题；2、老师与同学之前互相探讨，使知识点更透	1、有时候实验速度较快，学生跟不上。	1、建议学校开展课堂视频，同学们在课堂上不懂的，跟不上的，能在网上继续学习
2017/5/22	15级	15电商本科8班	3-4节	F308	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	36	33	0	0	0	91.67%	1、老师讲会播放相关视频，讲解知识，同时还有实际案例的介绍 2、老师有与同学们进行互动教学	1、小部分同学在老师没要求带电脑的情况下，带电脑上课，其具体不详	1、虽然是代课老师，但授课表现不错，同学们也能融入学习氛围。希望今后代课老师的能呈现不同教学方式给
2017/5/19	15级	15电商本科9班	1-2节	F307	GE6098	创新创业模拟	黄天成	信管系	35	35	0	0	0	100.00%	1、黄老师这堂课很特别，基本上是通过一款经营类游戏让我们了解、体验到产业结构，生产流程，销售等各个环节在创业实践中是怎样的，游戏很有意思，不过也很有难度，需要老师一步步带我们领略这款游戏魅力	1、仍旧有同学没跟上，不愿意听讲。	玩游戏学习，很特别。能带起喜欢玩游戏的同学的兴趣，对于不喜欢玩的同学则没什么吸引力
2017/5/16	15级	15电子信息工程1班	5-6节	C301	GE6053	大学英语IV	施冰芸	英语系	33	33	0	0	0	100.00%	1、没有了连堂课，减少了学生的厌课情绪； 2、老师会用有趣的方式让我们学习英语，改变了枯燥乏味的上课方式； 3、老师会让每一个学生的都开口说英语。	1、部分同学不按照老师的课堂所要求的做，自己干自己的；2、课室的空调坏了，室内温度太高导致同学们静不下心来上课；3、部分学生在课堂上随意走动，影响老师上课。	1、老师考勤时应该变换一下点名的方式，抽样点名；2、学生因该在上课的把手手机锁屏静音，认真听课；3、建议学校定时派员工检查教室设备，如果有条件，可以适当给一些课室装一些3D画面效果的设备，这样可以提高学生的兴趣；4、学校应该安排多几个值班室人员，这样就能避免教室因故障而
2017/5/22	15级	15电子信息工程2班	1-2节	AG03	GE6053	大学英语IV	施冰芸	英语系	34	34	0	0	0	100.00%	1、老师讲课条理清晰。 2、同学们上课非常活跃，都很积极的回答问题。 3、四级在即，课	1、阅读练习比较少。	在课程满足的情况下，适当增加学生的阅读量。
2017/5/8	15级	15级本科财务4班	1-2节	AG02	BM3031	中级财务管理	马智祥	信管系	39	38	1	0	0	97.44%	老师讲课很有条理性，讲课很认真，同学们都听得懂	暂无	暂无
2017/5/2	15级	15级本科财务5班	3-4节	C103	BM3030	ERP财务信息系统	黄铁梅	信管系	40	40	0	0	0	100.00%	1、黄老师是一位负责的老师，讲述ERP财务应用这门课生动具体。是一位负责人的好老师！	暂未发现有不良方面。	希望老师可以继续保持负责任的态度教学。
2017/5/16	15级	15级本科财务6班	3-4节	C301	BM3029	成本会计	李兴	信管系	38	38	0	0	0	100.00%	1、老师准时授课，没有迟到早退现象。2、老师讲课认真负责，激情四射，非常卖力。3、同学们上课非常专心，一直在回答老师的问题。4、上课极少玩手机的现象，都	1、建议老师授课的速度慢一些。2、希望老师能让同学在上上课的时候多做一些习题，这样课后难题也就少一些。3、老师的上课质量非常高，已经很好了，没什么需要改	暂无

2017/5/10	15级	15级本科 财务7班	1-2节	B111	BM3031	中级财务 管理	方小慧	信管系	39	35	4	0	0	89.74%	1、本节课的内容为“股份公司利润分配”，老师讲课紧密围绕课本内容，在PPT投影缺少部分内容时，对同学听课的影响不大；2、在讲解过程中拓展到了股票的内容，便简单讲解了股票市场的基本知识；3、有意识的培养同学们主动探讨学习内容的习	1、投影仪投影的影像有所缺失，所幸影响不大；2、讲课枯燥乏味，还可以更加生动些。	在学习方面的拓展很好，希望能得到保留，可适当调整讲课的方式，一个生动活跃的课堂可以让同学们更加认真的听讲，可以再进一步强化同学们在课堂上讨论解决问题这一方面，提高同学们课堂学习的效率。
2017/5/19	15级	15级财务 本科2班	3-4节	A210	GE6053	大学英语 IV	黄凤菊	英语系	39	39	0	0	0	100.00%	1、老师讲课细致有条，并且有一定的逻辑性还有与学生的沟通交流。2、当堂的练习能够讲解，并能推理其他的类型。	1、教室的设备总是出现故障，影响上课的质量，而且多次叫维修，维修也没有处理完好。	1、多注意教学设备的完善和修理进程。2、老师的讲解可以更进一步深入的讲解。
2017/5/17	15级	15级财务 本科3班	1-2节	E102	BM3031	中级财务 管理	秦苏林	信管系	39	38	1	0	1	97.44%	1、课堂效果深刻，课本例子鲜明	暂无	暂无
2017/5/8	15级	15级财务 信息管理 10班	1-2节	F106	BM3029	成本会计	陈军忠	信管系	39	39	0	0	0	100.00%	1、老师上课状态很好，按时到课室，讲课声音非常洪亮。2、采用课堂在线的考勤方式很新颖，便于老师考察学生出勤情况。3、上课氛围较好，老师很负责，看得出老师的授课经验	坏的方面 物业没有开空调，天气实在太热了。同学们无法专心听课。希望物业每天上课前，都准时来开空调，不然影响同学上课。	暂无
2017/5/22	15级	15级财务 信息管理 11班	9-10 节	A308	BM3029	成本会计	陈军忠	信管系	38	38	0	0	0	100.00%	1、无迟到现象；2、总体上全班都比较认真的听老师上课；3、老师讲课尽职尽责，会尽量解决同学们的问题。	1、还是有一小部分同学上课会打瞌睡	老师讲课很认真负责，总体不错，同学们也都很认真听讲，希望老师可以继续保持此上课风格。
2017/5/23	15级	15级财务 信息管理 13班	5-8节	F106	BM3029	成本会计	陈军忠	信管系	38	38	0	0	0	100.00%	虽然是下午第一节课，而且是在F栋，但还是没有同学迟到，所以老师才能准时上课。	会计成本是专业课，也很重要，但听课情况并不好，老师也几次停下来讲很多同学在玩手机，这点的不好。	老师没有很多不足地方，接下来也只能靠学生自己自觉了。
2017/5/24	15级	15级财务 信息管理 14班	7-8节	F202	BM3029	成本会计	陈军忠	信管系	37	37	0	0	0	100.00%	教师认真负责，教学质量深受学生爱戴 讲课方式及深度深受学生爱戴	暂无	目前正统合意见，考虑直接反映教务处
2017/5/19	15级	15级财务 信息管理 8班	1-2节	C103	BM3030	ERP财务 信息系统	宋霞	信管系	39	35	2	0	0	89.74%	宋霞老师是一位非常和蔼可亲的老师，面对同学们繁琐的问题，老师都一直保持着热心，耐心的态度，让同学们得到进步，这一点是非常难得的，为宋老师点赞！	部分同学上课喜欢玩手机，希望老师加以控制	总而言之，老师的教学很有趣，也希望老师能更加严格要求，带领我们努力学习取得优异的成绩。老师和蔼可亲的态度，让我们能和老师走的更近，学习上取得更好
2017/5/4	15级	15级财务 信息管理 9班	1-2节	A308	GE6053	大学英语 IV	郝娟	英语系	38	38	0	0	0	100.00%	1、课堂学生参与度高，立足四级备考，学生积极发言。2、课堂记录好，学生出勤情	1、语法讲解可以多一点	暂无
2017/5/9	15级	15级电子 商务本硕 连读1班	9-10 节	F103	IN3042	中国文化 (茶道)	马蕊	国合部	22	22	0	0	0	100.00%	1、同学们都能准时到场 2、同学们都能积极回答问题	暂无	暂无

2017/5/3	15级	15软工13班	1-2节	F207	CS3041	计算机组成原理	何世添	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	1、课前答题环境气氛热烈。 2、同学们都能认真听课。	1、学校网络不好，上课经常连不了网，课件都下载不了。 2、有的同学会玩游戏	1、强烈建议学校，好好管理网络，上课连不上网，课件下载不了，不然就是一节课下载一个课件；2、校内开行校车，方便同学们上下课；3、设备老旧，请定时检查设备，如音响，等；望以上意见及建议学校能认真查看并
2017/5/5	15级	15软件工程10班	3-4节	F307	GE6098	创新创业模拟	黄天成	信管系	36	36	0	0	0	100.00%	1、黄老师上课教学十分认真，详细地为我们演示了软件的操作与使用，教会了我们该款创新创业模拟的软件，为我们未来的创新创业打下坚实的基础。 2、声音足够洪亮，读音咬字	1、上课至今，就目前而言暂无出现不好的方面。	1、希望老师能把讲课教学与实际相结合，这样的创新创业课会更加有趣与实用。
2017/5/25	15级	15软件工程11班	3-4节	C301	GE6035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张逸云	思政部	36	36	0	0	0	100.00%	1、课堂老师提问的问题同学们都能回答的上 2、现场有其他老师听课同学们听的认真	1、坐在后排的同学还是聚集在一起玩手机	希望老师不要在手机点名上浪费十几分钟，直接点名就好。
2017/5/9	15级	15软件工程12班	5-6节	A203	GE6098	创新创业模拟	黄天成	信管系	31	31	0	4	0	100.00%	1、老师出勤较好；2、上课会带着学生一起做案例分析；3、以加分的方式鼓励学生积极主动完成课堂练习。	1、课堂比较枯燥乏味，没有调动起学生的积极性。2、做实验时进度速度有点快，让部分学生有点跟不上节奏，导致恶性循环。3、没有根据学生的需求，反馈讲课，有点像是自己一个人在自导自	暂无
2017/5/3	15级	15软件工程13班	1-2节	F207	CS3041	计算机组成原理	何世添	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	1、课前答题环境气氛热烈。 2、同学们都能认真听课。	1、学校网络不好，上课经常连不了网，课件都下载不了。 2、有的同学会玩游戏	1、强烈建议学校，好好管理网络，上课连不上网，课件下载不了，不然就是一节课下载一个课件；2、校内开行校车，方便同学们上下课；3、设备老旧，请定时检查设备，如音响，等；望以上意见及建议学校能认真查看并
2017/5/25	15级	15软件工程14班	1-2节	T101	GE6008	体育II	曾红	基础教学部	38	38	0	0	1	100.00%	1、老师上课生动活跃，与同学打成一片；2、老师上课方式灵活多变，同学积极性高；3、老师课余时间也积极参与与学生互动。	1.老师偶尔上课过于松散，老师的权威性不太高	适当在同学面前增强权威
2017/5/8	15级	15软件工程2班	1-2节	E101	CS3040	软件检测与质量	张彤宇	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	授课内容丰富	暂无	暂无
2017/5/22	15级	15软件工程3班	3-4节	AG03	GE6053	大学英语IV	刘莎	英语系	36	36	0	1	0	100.00%	上课氛围十分活跃，同学们回答问题积极。	上课期间有个别同学玩手机。	暂无

2017/5/31	15级	15软件工程4班	5-6节	AG01	GE6034	沟通与演讲	张奕	思政部	35	35	0	0	0	100.00%	1、教学认真负责,有趣生动,积极与学生互动。2、积极询问同学意见,让同学尽快适应她的教学模式。3、作业布置合理,不会引起学	暂无	暂无
2017/5/19	15级	15软件工程5班	7-8节	C301	GE6035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张逸云	思政部	36	30	0	0	0	83.33%	1、教学目标明确,根据情况及时调整进度。2、作业批改认真。3、让同学展示学习成果。	暂无	1、因课程间隔跨度太长,建议上课前一小段时间稍微对知识框架和内容进行复习总结
2017/5/16	15级	15软件工程6班	1-2节	F202	CS3042	数据库系统设计基础	李强	计算机系	34	34	0	0	0	100.00%	1、老师会在课前发些学习资料(PPT、视频),让学生在课前做好预习;2、老师在课前用微助教发出一些题目,检测同学们的预习情况,并且详细解答题目;3、老师在上课时,将重点难点录下视频,让学生在课后更好巩固知识;4、老师会在课堂上用相应的练习讲授知识点,且	1、少部分同学没有做好课前预习,上课的时候,老师提问,只有预习过的同学答出,或者,在课堂上很少提出在预习中遇到的问题	1、同学要做好课前准备,积极提出问题与回答老师的问题
2017/5/22	15级	15软件工程8班	1-2节	F202	CS3041	计算机组成原理	向坤佟	计算机系	37	37	0	0	0	100.00%		无异常情况	请改正
2017/5/16	15级	15软件工程9班	3-4节	F207	CS3042	数据库系统设计基础	吕永国	计算机系	37	37	0	0	0	100.00%	1、老师耐心教导;2、讲课幽默、有活力	1、说话速度有点快,导致有部分学生突然走神就错过了一些知识点。	1、了解学生吸收知识情况
2017/5/11	15级	15视觉本科1班	7-8节	B210	DA3028	书籍装帧设计	邓吕洁	数字艺术系	34	33	1	0	0	97.06%	老师会找很多网上实例供我们参考	投影仪有点坏,成像不好	暂无
2017/5/23	15级	15视觉本科2班	5-8节	B105	DA3013	企业形象设计	梁丽珠	数字艺术系	36	36	0	0	0	100.00%	梁老师对期末作业进行检查,详细解答同学们作业里存在的问题,对同学们的学习情况进行详细分析,要求同学们做出本学期最后阶段	暂无	暂无
2017/5/23	15级	15视觉本科3班	1-2节	F108	GE6053	大学英语IV	刘集成	英语系	31	30	1	0	0	96.77%	1、老师会提很多问题让我们讨论,提高我们的口语表达能力 2、讲课很有条理,课外拓展多	1、经常回答问题的都是固定的几个同学,其他同学积极性低 2、还是有挺多同学会不听课,玩手机	1、建议老师多让其他同学回答问题,不要老是叫熟面孔 2、多点讲讲四级的注意事项吧,我们对四级没有信心
2017/5/15	15级	15视觉本科4班	9-10节	B110	GE6098	创新创业模拟	舒琅	信管系	28	28	0	0	0	100.00%	1、老师出勤情况良好;2、老师布置作业明确,合理;3、叫同学一起参与,调动积极性……	暂无	暂无
2017/5/2	15级	15数媒技术1班	1-4节	E102	CS3083	计算机图形学	艾广焱	计算机系	37	34	0	0	0	91.89%	上课方式生动,讲课声音洪亮	暂无	1、希望同学积极发言;2、希望老师讲课方式有所改进
2017/5/23	15级	15数媒技术2班	1-2节	E102	CS3083	计算机图形学	艾广焱	计算机系	35	33	0	0	0	94.29%	1、考勤方面全勤;2、上课时同学们能认真听讲,认真回答老师提问的问题;3、老师也能通过举例子讲解课程	暂无	暂无

2017/5/22	15级	15数媒技术3班	9-10节	F308	CS3090	网络建设与网络传播	孙小贝	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	1、老师备课充分，知识点讲解细致。2、老师能结合当前知识提问学生，巩固知识掌握。3、大部分同学认真听讲，积极配合。4、老师能对同学出现的问题进行答疑。	1、小部分学生，上课做自己的事 2、学生C++语言不够扎实，对于老师上课的内容不放心上	1、同学应该复习C++语言，争取学好这一门课 2、部分同学上课应认真听讲，课后复习，而不是还在提问前几节课环境搭建的内容
2017/5/17	15级	15数媒技术4班	5-6节	F103	CS3086	数字媒体应用及资源管理	李晶	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	1、上课认真负责。2、知识点讲得很详细，案例分析说得很明白。3、根据学生实际情况向学生教授知识。	1、后排的同学没有顾及到。2、教学进度有点慢。	1、建议老师提高授课效率。2、建议老师多照顾后排的学生。
2017/5/19	15级	15网络1班	1-2节	F109	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	39	38	0	0	0	97.44%	1、能照顾到很多同学。2、讲课清晰，简明易懂。3、能够和同学互动，体谅女生，特意安排男同学教女同学。	1、讲课太快，有点跟不上	暂无
2017/5/22	15级	15网络2班	1-2节	A116	GE6053	大学英语IV	李敏	英语系	32	32	0	0	0	100.00%	1、对课程内容讲解完整；2、重视考勤，每节课都会有点名，让同学们都较为重视这门课	1、老师讲课较多课本上的内容，且进度较慢，对于即将临近的四级考试并没有安排多少时间复习；2、讲课内容按部就班，并没有什么过多的扩展，完成教学任务；3、关于一些与课程非相关内容	多讲些有用的内容，比如四级复习
2017/5/8	15级	15网络3班	5-6节	AG01	GE6053	大学英语IV	董黎芳	英语系	40	39	0	0	0	97.50%	随着学期的临末，三班的部分同学更早的进入课室等候上课，遇到不懂得学习问题	也随着学期的临末 同学们积极性不高开始迟到甚至旷课	暂无
2017/5/17	15级	15网络4班	3-4节	AG01	GE6053	大学英语IV	董黎芳	英语系	37	37	0	0	0	100.00%	1、老师积极调动同学活跃性	1、教室消毒的味道很严重，教室不通风，很臭2、同学积极性不高	暂无
2017/5/16	15级	15网络5班	7-8节	A217	GE6034	沟通与演讲	郑晓霞	基础教学部	35	35	0	0	0	100.00%	1、晓霞老师做到公共课中唯一一节全勤的老师。2、前半节由学生演讲主导的课堂内容，后半节由老师共同授课。创新的授课方式完美地体验了沟通与演讲这节课的内	课堂气氛自由导致除前三排同学认真听课外都在玩手机	1、保持水平继续发挥。2、严抓上课玩手机现象。
2017/5/11	16级	16财务管理1班	3-4节	F302	GE6125	大学生就业指导I	陈泽楷	计算机系	40	40	0	0	0	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们上课状态良好。2、同学们回答问题比较积极，课堂氛围较好。3、同学们对科目的兴趣浓厚。4、老师布置的PPT作业同学们都完	暂无	希望这种良好的情况能继续保持

2017/5/11	16级	16财务管理2班	7-8节	E207	GE6051	大学英语II	潘文涛	英语系	41	41	0	0	0	100.00%	1、老师尝试新的上课方式，分了若干小组，一篇阅读课文，分配任务，分为翻译和阅读文段。让每一个同学都有机会到台上表现自我。2、让每个同学都参与到课堂学习上，去掉以前只有老师讲课、学生低头干自己的事的坏现象。3、老师大胆使用新的教学方式是很好，学生也能跟随新的方式。提起	1、有利必有弊，这样的课堂方式，效率并不高，毕竟全班的学生都参与到课堂，几乎每个人都有表现的机会。2、想要提高效率有点难度，有的同学害羞没有胆量，会拖延一点时间。积累了浪费时间，阅读文章都还没有讲完就下课了。	设备经常检查，以免浪费上课时间。
2017/5/8	16级	16财务管理3班	3-4节	C309	GE6041	计算机应用基础II	叶小莺	信管系	43	42	1	0	0	97.67%	1、老师讲课比较活泼，整个课堂氛围是比较好的。	需要改善的地方、	1、个人觉得学校各方面设施普遍老化，一定程度上影响教学质量，希望学校领导予以重视，改善学生的学习
2017/5/11	16级	16财务管理4班	5-6节	C302	GE6032	马克思主义基本原理	简奥	思政部	41	40	0	0	0	97.56%	1、老师结合了网上抢答的模式，大大激起了学生们的踊跃度；2、采用网上签到，旷课现象有所改善	1、老师讲课主题较模糊，中心不明确	希望课前或课后总结一下这节课要讲的内容，让同学们先了解这节课的主题，其余保持现状。
2017/5/9	16级	16财务管理台湾1班	5-8节	C410	GE6001	线性代数	张孟	基础教学部	42	42	0	0	0	100.00%	1、上课进度安排合理。 2、课后练习有传答案给同学们校对，后再讲解。 3、教师上课有安排课堂联系，带动学生上课参与度。	1、课室过大，人数过多，坐在后排的同学基本看不清黑板和PPT。 2、课室使用麦克风时会错频听到别班老师的讲课声，影响上课效果。	1、建议小班教学，更有利于学生集中学习，提高效率。 2、对课室的音响设备进行维修。
2017/5/20	16级	16电商1班	7-8节	B103	CS3072	程序设计语言	尹霞	计算机系	32	32	0	0	0	100.00%	1、一节课可以给学生足够的时间做练习；2、老师能按时上下课，学生出勤率较高；3、能够将课文的内容较完整的教授于学生；3、老师以加分的形式鼓励学生上台演示	1、老师授课较为沉闷，且内容几乎没有补充教授，多数时候让学生们自习；2、学生多数没有听课，都在各自做自己的事。	希望老师能够跟进学生的练习；有许多同学在学习上是有很多问题希望尹老师能够耐心指导；在课本的基础上再补充其他的知识。
2017/5/22	16级	16电商2班	1-2节	F304	CS3072	程序设计语言	尹霞	计算机系	31	31	0	0	0	100.00%	每节课教学都能理论与实践结合，留下充足的时间让同学们实践操作。	如果老师连上自己的课都没有激情，又如何能够带动同学们来学习呢？	建议、希望老师在上课的时候不要再说“这些都好简单，我都不想讲了。”“这些都看不懂，那你们注定被社会淘汰。”这些话，或许对于已经是老师的你来说，这本C#是很简单的，但是对于第一次接触这门课的一些同学，特别是女同学来说，还是有些难度的，您总在课堂说消极的话，会让一些同
2017/5/17	16级	16电商3班	1-2节	B202	CS3072	程序设计语言	尹霞	计算机系	31	31	0	0	0	100.00%	暂无	1、老师上课经常迟到1-2分钟。2、教学质量过低，经常让学生自习，大部分学生向我反映不满的态度。	1、建议尹霞老师改变教学方式。
2017/5/8	16级	16电商台湾1班	1-2节	F310	CS3074	网页设计与制作	高群霞	计算机系	39	38	0	1	0	97.44%	1、老师对待上课、学生负责任。2、认真细心授课。3、课堂亲自辅导学生	根据同学反馈均无不好方面	暂无

2017/5/22	16级	16电商专1班	3-4节	A116	GE1008	大学生心理健康教育	李一平	信管系	48	48	0	0	0	100.00%	1、任课老师耐心讲解问题 2、积极鼓励同学回答问题 3、与同学多互动	1、不能很好调动同学们的积极性 2、教学方式单一	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性
2017/5/16	16级	16电子信息工程1班	5-8节	B301	GE6045	高等数学	陈怡	计算机系	31	31	0	0	0	100.00%	老师讲课时会讲些人生道理	但是人生道理却是有点过了、如“你们来到这里都是在某些方面有些问题”，过多时候表扬自己的儿子，却贬低学生。导致很多同学反感老师，上课玩手机情况不但	道理虽好，却不是看扁人。大学生的我们现已是成年人，请老师照顾学生情绪。
2017/5/24	16级	16电子信息工程2班	3-4节	A111	CS3007	数据结构与算法(C+Java)	佟向坤	计算机系	31	31	0	0	0	100.00%	1、讲述内容丰富举出例子，然后和同学一起商讨解决，促进老师与学生的交流与互动 2、做题过程中也会提出问题，让学生思考怎么做，带动学生，然后讲出相结合的方法 3、课堂氛围不错，同学们都积极的配合老师 4、课后学生问老师问题时，老师都能耐心的讲解，然后让学生自己再认真思考 5、讲课的速度还好，一会问学生	暂无	1、例题讲多一点，
2017/5/31	16级	16电子信息工程3班	7-8节	B301	GE6045	高等数学	陈怡	计算机系	28	28	0	2	0	100.00%	都比较能认真的跟老师的进度走，快期末了，很多同学坐前排认真的听课。	还是有些人因为前面缺的太多知识，还是很难跟上。	重点的东西需要强调多一遍，有些实在太难的讲详细点。
2017/5/19	16级	16电子信息工程4班	1-4节	F310	CS3006	模拟电子技术	艾广毅	计算机系	30	30	0	1	0	100.00%	1、讲课速度视学生接受程度而定，学生能更好的吸收所学知识 2、课堂气氛活跃积极，学生能参与并跟上学习步伐 3、老师尽责亲和，与学生热	1、课程困难，学生学习脚步更不上 2、实验课太少	由于该课比较困难，希望老师能上课督促学生不要走神、适时询问同学是否有不懂的地方，增加实验课。
2017/5/3	16级	16动画1班	3-4节	BG01	DA3070	中外美术史	任亚红	数字艺术系	32	32	0	0	0	100.00%	1、课程内容本身很有价值但却很乏味，不过老师的课让我们对这门课程的态度有所改变，使我们觉得课程非常有趣，而且可以学到很多东西。2、经过不断的改进，老师的课程趣味性越来越高，使我们沉迷在中外美术史的世界里。3、很多同学在这门课程中提高了自身的文化修养，也拓宽了眼界，还明白读书的重要性	1、该课程的上课时间比较短，很多有意义的历史来不及讲，希望老师能提供更多的资源以供我们学习美术史，因为历史对于我们设计来说有一个很重要的依据 2、讲得非常生动有趣，不过因为太过沉迷和灌输的知识点太多导致我们来不及做好笔记，能停留更多的时间让我们完成笔记 3、能改变一下教学在记忆方	希望老师能把更多更有意思的美术史传授给我们，让我们明白更多的文化历史来提高我们的基础能力
2017/5/10	16级	16动画2班	5-8节	B201	DA3057	动画角色设计	王淼	数字艺术系	29	28	0	0	0	96.55%	1、老师态度用心，热心为同学们解决疑难	希望老师教的时候慢些，不要说那么复杂，一次性说那么多，要教我们怎么样设计角色，不是连基本的东西没交就直接让我们接触软件，希望老师在怎么样的画面才算是完成合格方面有个规	建议老师提高授课效率，课堂不要那么枯燥，作业理性布置，教我们知识

2017/5/23	16级	16工商管理1班	1-2节	F404	BM3058	微观经济学	文荣光	信管系	42	42	0	0	0	100.00%	1、耐心为学生讲解课后习题 2、多次询问学生是否理解知识 3、定时点名，确保学生出勤率，4、上课提问，及时了解学生知识掌握情况	1、课堂氛围不活跃	课堂可适当减少提问，多注重书本重点。
2017/5/23	16级	16工商管理2班	1-2节	F404	BM3058	微观经济学	文荣光	信管系	43	43	0	0	0	100.00%	老师每次上新课都会复习上一节课的内容，对于同学们不会的知识点也很耐心地解	同学们对经济学的兴趣不高，作业完成的效率比较低	希望老师可以把课讲得生动一些，吸引同学们的注意力
2017/5/21	16级	16环境设计1班	1-4节	C105	DA3063	空间造型与形态	左诗琴	数字艺术系	34	34	0	0	0	100.00%	为人亲切，具有感染力，课堂上能与学生有很好的沟通。上课氛围轻松，在有学生提出问题，会就全班进行讲解，做到每个同学都能理	暂无	暂无
2017/5/23	16级	16环境设计2班	1-4节	C105	DA3063	空间造型与形态	左诗琴	数字艺术系	36	36	0	0	0	100.00%	1、让学生将作业分别展示，有利于互相学习 2、课堂导入用实际案例，引导学生发散思维 3、学生学习主动性高，能够在老师引导下	1、部分同学注意力不集中，玩手机	课堂秩序有待提高
2017/5/2	16级	16日语1班	1-2节	C207	JL3007	日语初级视听II	孙鹏	日语系	39	39	2	4	0	100.00%	可能没回家的原因 一个人呆宿舍 学校也寂静得很 终于结束了这漫长的五一假 开心中又带点无奈（个人一小些观点不代表所有人）	似乎大家都有点假期综合症 第二天早上无法调整生物钟 迟到的人会比往常多得多 打瞌睡现象严重 同时没及时赶回学校上课 缺课的人也多	这个是针对很多班级来说的问题、很多纪律问题老师及辅导员是讲了又讲 只是不知道为何 很多人却不当回事 纪律散漫 认为大学自由可为所欲为 对于老师的尊重对于同班上课的同学们的尊重都很缺乏 建议、来一场关于如何看待假期前后的纪
2017/5/16	16级	16软件工程10班	1-2节	F108	CS3009	数据结构与算法(C+C#)	向燕飞	计算机系	40	35	0	0	0	87.50%	1、编写代码的作业布置得比较详细，并且会让学生加注释，让学生养成打代码加注释的好习惯	1、上课没有讲重点，让人难以理解 2、对于代码的讲解太少，不了解同学们的知识基础 3、经常让学生上去讲解题目，太过浪费时间 4、课本作业布置凌乱	一起努力，共创和谐校园。
2017/5/19	16级	16软件工程11班	5-6节	BG01	GE6051	大学英语II	陈少娟	英语系	40	39	0	0	0	97.50%	1、讲课时速度快，教的内容多。 2、讲课认真负责。3、课堂气氛好。	1、不够注意基础教学，有点深奥	建议在新生宿舍弄一点快递点
2017/5/19	16级	16软件工程12班	1-2节	F103	GE6009	概率论与数理统计	张夏	基础教学部	38	38	0	0	0	100.00%	1、临近考试，同学们上课状态有所提高。2、做习题时的积极性有所提高	1、教室的投影仪经常有问题（F108也是），这次上课还因此临时调转教室上课，耽误了一点上课时间。	1、能不能定期安排检查设备？其实经常都有老师会反映每次去教室，设备的线都是很乱缠绕在一起的，还有麦克风的问题（A311），有些老师都自己自带电池去上课了，不过有时是设备本身的问题，不能立刻解决。

2017/5/22	16级	16软件工程1班	1-2节	F405	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐林	计算机系	40	40	0	0	0	100.00%	该老师讲课生动,经常与学生交流互动,在课堂中适当会让学生实践操作,更好的将理论知识与实践相结合,使得各个知识点变得有条理化,有利于学生理解,提高了课堂的效率;另外老师会突出重点,内容详细,根据本科目知识结构的特点,层次分明。老师上课有时非常幽默,善于与学生互动,对学生的提出的问题也会认真回答,同时对学生很热情,学识渊博,平易近人,上课内容紧凑充实,对待教学工作也非常认真。	在讲解知识点的时候,教学速度有点快,来不及记录;课堂气氛有些低沉,在上课的时候学生有些积极性不够	建议老师适当的调动课堂的气氛,提高同学们的上课积极性;另外老师讲课充满热情,内容丰富,旁征博引,趣味性十足,但是还是希望老师可以在此基础上加强对学生在教学进度上掌握程度的监督;老师讲课认真,细致入微,在重难点上详细讲解,但是如果讲课速度能放慢一点,让我们有一个吸纳吸收的过程,但同时希望老师能多一点强调该课程中的重难点;老师在教学上,对于书面浅显知识的基础上,进一步扩大了教学的深度及广度,又注意与学生的互动
2017/5/18	16级	16软件工程2班	7-8节	F405	GE6051	大学英语II	李晓婷	英语系	40	40	0	0	0	100.00%	1、老师讲课的内容很有吸引力,同学们都很有兴趣 2、课堂气氛很活跃,同学们都很投入,学习气氛很好 3、临近考试,增加复习环节	暂无	可以增加问答环节
2017/5/24	16级	16软件工程3班	3-4节	A203	GE6045	高等数学II(计算机类)	黄小群	基础教学部	40	40	0	0	0	100.00%	1、教学内容丰富,同学们可以从课堂中学到非常多的知识 2、学习的过程有许多习题可以给同学们练习,同学们可以通过习题让自己的所学知识得到升华 3、上课过程同学们积极回答老师问题	1、学习的进度比较慢。2、PPT中的部分内容老师缺乏详细解释。	1、希望老师能扩展课外知识,以便同学们更好的理解;2、课堂中可以设计其他有趣环节,提高学习氛围。
2017/5/23	16级	16软件工程4班	7-8节	A102	GE6009	概率论与数理统计	李战存	基础教学部	40	40	0	0	0	100.00%	1、老师非常重视课堂纪律,遇到同学上课睡觉,走神讲话都会给予提醒,让没有认真听课的同学跟上老师的节奏,与其他授课老师不同 2、老师不用PPT而是采用板书的形式,一步步的从定义,性质,例题循序渐进的引导我们 3、经常用英语的短句,讲解书上的专业术语,让我们感兴趣	1、因为没有课件,所以有些懒惰的同学在课下就没有课件跟进漏掉的进度 2、太过于强调课堂纪律,导致有时会浪费些上课的时间	建议老师能给一些课件让我们复习

2017/5/15	16级	16软件工程5班	5-6节	A101	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	吴瑞然	计算机系	40	40	0	0	0	100.00%	1、课上采用板书与PPT相结合的方式讲解，条理清楚，简明易懂。2、讲课速度适中，时不时会询问同学们是否更上，每次但凡有一个同学没听懂都会从他所不能理解的地方开始进行二次讲解，大大提高了同学们听课的质量。3、课上注重引导大家思考问题，在黑板上一步步列出思路。4、课后都将课	有时候一节课塞得太满，我们属于刚刚换老师，两个老师教学方法差异太大，之前讲的内容也有所不同，很多这个老师的惯用词我们是没听过的。	暂无
2017/5/3	16级	16软件工程6班	1-2节	F404	GE6012	离散数学	杨俊伟	计算机系	40	40	0	0	0	100.00%	1、老师和蔼 2、讲课耐心	1、每节课的内容过少，做题太少 2、还是有很多人课堂睡觉或者听不进	1、更多的课堂交流以及互动调动积极性
2017/5/22	16级	16软件工程7班	5-6节	F406	GE6051	大学英语II	潘文涛	英语系	40	40	0	0	0	100.00%	说话清晰，通俗易懂，进度不快不慢，平和近人，善于调动气氛。	暂无	暂无
2017/5/18	16级	16软件工程8班	5-6节	BG03	GE6009	概率论与数理统计	张夏	基础教学部	39	38	1	0	0	97.44%	1、老师教学充分利用了多媒体教学 2、对课程的讲解较详细 3、上课过程中有幽默的语言调节一下课堂气氛	1、整体教学过程较枯燥沉闷，同学学习积极性较低 2、老师对学生的要求过于放松 3、对于学生的作业没有	建议、1、老师要多与学生互动，让学生融入课堂 2、建立一定的教学机制，例如抢答加分等。
2017/5/15	16级	16软件工程9班	9-10节	B209	GE6045	高等数学II(计算机类)	王宇	基础教学部	40	40	0	0	0	100.00%	老师对考勤和作业要求严格，讲课清晰，每个章节完成后都会有习题课，随机点名同学回答，同学们觉得这是很不错的，这可以提高学习效率	对于一些上课不停课而且讨论声音较大的同学，我觉得老师可以给予更严格的处罚；交电子版作业可能会给老师减少工作量，但每次提交作业都会有同学反映说提	暂无
2017/5/16	16级	16软件工程台湾班	1-2节	A102	GE6009	概率论与数理统计	李战存	基础教学部	49	49	0	0	0	100.00%	李老师讲课仔细，板书清楚，并且有对课本内容进行一定的延伸，提高了上课内容的丰富度，提高了同学上	该课为基础课，教学任务繁重，课时紧张，因此老师上课内容有些多，增加了同学课后吸收消耗的难度。	暂无
2017/5/22	16级	16商务英语1班	9-10节	C207B	FL3010	英语听力II	薛宁地	英语系	34	34	34	0	0	100.00%	老师认真负责，准时到达教室	上课窗户时常有大量的蚊虫飞进来，影响上课	暂无
2017/5/23	16级	16商务英语2班	1-2节	C201	FL3011	综合英语II	刘华	英语系	37	37	0	5	0	100.00%	没有请假的 全部出席	迟到人数过多，要加强同学们的时间观念。	建议大家调整好自己的私人时间，减少请假次数
2017/5/3	16级	16商务英语3班	1-2节	E208	FL3009	英语语法	王玉峰	英语系	35	34	1	0	0	97.14%	1、老师教学模式清晰，PPT准备很充分 2、知识点讲的很详细 3、课上与学生也不断有互动	1、有的时候语法内容有点多，虽然很详细和细致，但是有的时候内容多可能同学理解不了那么多；2、我个人认为语法应该多练，学生自觉度不高时老师可以适量布	1、可以适当的多布置一些练习，以及课上的PPT能够让学

2017/5/22	16级	16商务英语4班	5-6节	C207B	FL3010	英语听力II	薛宁地	英语系	32	31	0	0	0	96.88%	老师主动提问同学问题,让同学们在锻炼听力的同时也练了口语、	讲课太慢了,一节课就听一篇。	建议提前发课件,让同学们有充分的时间预习,课堂跟不上也可以看课件。另外可提前将课堂任务公布,让同学们有充分时间准备,可预防很多的问题发生。同学们也可以提前打好代码,老师课堂检查我们的程序情况就行,出现的问题也会比较少,老师解决起来也方便。
2017/5/9	16级	16市场营销1班	1-2节	BG01	GE6051	大学英语II	陈少娟	英语系	33	33	0	1	0	100.00%	1、老师和同学们的课堂互动较多 2、老师讲课内容详细	老师讲课的语调都很平淡,不能很好的引起学生学习的兴趣,容易分心	老师可以讲课更加生动有激情一点,能更好的引起学生学习的兴趣
2017/5/23	16级	16视觉传达设计1班	1-4节	A213	DA3065	图形创意设计	吴兵娥	数字艺术系	34	34	0	0	0	100.00%	1、老师讲解清晰,同学们易懂; 2、课堂上有实际练习及作业的点评与指导,给予学生更好的教导; 3、课堂上有适当时间给同学们做练习及	课堂上同学们玩手机现象多,老师不够严厉。	1、老师可以适当提升下课堂纪律性
2017/5/16	16级	16视觉传达设计2班	1-4节	C408C	DA3006	摄影基础	张雅钦	数字艺术系	32	31	0	0	0	96.88%	1、备课充分, ppt制作合理,课程进度安排合理 2、讲课有激情,和同学们相处	不好的方面 1、课堂氛围不够活跃	可以运用一些方法吸引同学们的注意力
2017/5/22	16级	16视觉传达设计3班	5-8节	A111	DA3065	图形创意设计	吴兵娥	数字艺术系	27	27	0	0	0	100.00%	1、老师讲课的内容充实,同学们认真听课。2、课堂上同学们认真完成作业。3、老师对学生作业给予评价和指导。	老师的评价太过苛刻,学生完成老师作业较拖拉。	希望老师以后评价学生作品时,能够给予学生信心,而不是更多的批评,不然学生会没有积极性。
2017/5/12	16级	16数字媒体技术2班	3-4节	B111	CS3115	造型基础	李祥依	数字艺术系	37	37	0	0	0	100.00%	1、老师授课详细、耐心。并且例子鲜明。2、课堂上气氛好,同学们对该科的学习兴趣浓厚。积极回答问题。3、跳散性思维的教学,使同学们记忆深刻。4、课后会给同学们布置相应的作业巩固知	暂无	1、可以多几节写生课或者更多艺术性类的教程。
2017/5/17	16级	16数字媒体技术3班	3-4节	BG03	GE6045	高等数学II(计算机类)	王宇	基础教学部	37	37	0	0	0	100.00%	老师讲课很全面,也很好	暂无	暂无
2017/5/23	16级	16数字媒体技术4班	7-8节	B113	CS3079	数据结构与算法(C++/C#)	姚志军	计算机系	38	37	1	0	0	97.37%	1、讲课认真。2、用的课件比课本简洁,容易懂。	1、没有编程实操,很多同学对于在计算机里进行编程操作不会。	建议老师能加强实操
2017/5/17	16级	16数字媒体艺术	1-4节	C311	DA3069	数字图像处理	谢峰	数字艺术系	45	45	0	0	0	100.00%	1、课堂气氛好。2、老师耐心教学,做好示范。3、老师课堂节奏把握好,耐心讲解。	1、课室电脑有点卡,投影仪屏幕偏色	1、希望学校有关部门尽快修好设备,或者更新设备

2017/5/12	16级	16网络工程1班	5-6节	C303	GE6032	马克思主义基本原理	简奥	思政部	31	31	0	0	0	100.00%	同学们基本都会过来上课,不会出现大部分人旷课的情况	第一,老师有时应该采用现场点名的方式,实际上那种扫码签到的方式并不可取,还是有人因为这种点名方式实际上课不来;第二,当然老师讲课也是挺好的,但是这门课确实是挺枯燥的,同学们都基本没兴趣去听的,可以的话在上课时偶尔加入一些新奇的玩意或者其他内容去吸引注意力可能是一个不错的方式;第三,这个教室的投影位置问题,很影响	建议老师可以尝试现场点名,这样的话效果会好点,还有关于设备问题也要尽快解决,最后这门课程本身很枯燥,可以尝试加入其他新奇的教学方式,当然只是建议,并不是一定要这样
2017/5/24	16级	16网络工程2班	1-2节	A210	GE6012	离散数学	刘宇	计算机系	28	25	0	4	0	89.29%	1 课程讲课速度慢 2、有时候有讲一些其他话题吸引同学注意	1、课程不经常点名 导致一些听不懂的同学态度懒散2、有时候上课过程太多余拖拉重点内容没有提及到位,很容易让同学走神3、留给同学做题的时间太长,一些同学	建议老师多带动安静的同学,点名,多点复习,少说点其他内容
2017/5/24	16级	16网络工程3班	1-2节	A210	GE6012	离散数学	刘宇	计算机系	32	32	0	0	0	100.00%	1、老师授课幽默风趣,讲题时常结合实际例子	1、偶尔迟到(今天迟到了15分钟) 2、题外话太多,导致学生注意力集中不下来。	不要迟到,为学生做好榜样,授课时态度适当放严肃一些,讲题严谨一些
2017/5/22	16级	16网络工程4班	5-6节	B103	GE6051	大学英语II	陈若静	英语系	28	21	0	0	0	75.00%	讲课生动内容丰富,与学生相处方面也很好,采用加分的方式鼓励学生上课时间把手机放到前面,效果不错。	对课堂的监管力度有待提高	暂无
2017/5/17	16级	16网络工程5班	5-6节	F104	CS3008	数据结构与算法(C+Java)	徐积文	计算机系	28	28	0	0	0	100.00%	1、老师很认真讲课。2、大部分同学能够认真听讲	1,老师讲的内容复杂,很多人想问但不敢问为什么。缺少点名的机会。	1, 继续加强专业素养2, 对请假同学多进行了解和沟通
2017/5/19	16级	16网络工程6班	3-4节	B209	GE6009	概率论与数理统计	梁鑫	基础教学部	30	24	0	0	0	80.00%	1、老师上课前会给我们回顾一下上一节课的知识点,知识点和例题讲完会给我们再概括一次知识点,这样有利于同学们记忆知识点。2、老师会讲很多适合的例题,并且是有针对行对应知识点来讲的,老师还让同学们在记忆知识点是尽量往对应例题上靠,有助于记忆和理解。3、老师经常会提问一些之前学过的知识点,并且会给我们回顾有关知识点。4、章节后老师会特地的给我们总结下重要的知识点。	1、没有作业,大多同学课后都不会再去复习,导致知识点记忆不牢固,课上老师提问不会回答,相关题目不会做。2、老师再讲例题是讲解不够详细,有些题涉及关于之前学的知识点,老师不会再详细讲,而是只对当节知识点详细讲,由于上课时间少,难免会有一些忘记,导致听不懂。3、老师较少点名,有些同学知道老师少点名,经常旷课。4、有部分同学上课不专心,甚至玩手机,老师提问时回答不上来	1、希望老师在章节结束后针对性的布置一些作业。2、希望老师能够多提一些问题,并且主动回答都有加分,这样可以使同学们更积极。3、希望老师多点名。4、希望学校排课相关人员在排课时考虑下跨度,尽量合理的安排上课时间。5、希望学校在教师安排上多招一些优秀教师,有些老师教太多的班,由于各种原因进度不同,导致老师上课要问进度,有时为了赶进度而讲得不详细,又是为了等其他班老师的进度要停下来等;多一些教师还可以减少老师上课的

2017/5/19	16级	16物流管理1班	3-4节	A217	GE6041	计算机应用基础II	张福隆	计算机系	35	35	0	0	0	100.00%	1、上课从不迟到，准时点名，责任心强。2、上课氛围活跃，同学们都很积极回答问题。3、上课语速刚刚好，同学们都跟得上。4、很有耐心的一位老教师，讲到较难的知识点，他会反复地多讲几遍，直到同学们都掌握为止；5、很贴心，也很和蔼，同学们都很喜欢上他的课，讲课仔细认真，善于站在学生的角度考虑问题；6、每堂课下来都有布置作业给我们课后完成。每	暂无	没有，我们都很喜欢张福隆爷爷的授课方式，虽然年纪很大了，但是讲课很讲究方法，很有趣也容易接受。很不容易的一位尽职尽责的优秀老教师！
2017/5/2	16级	16物流管理2班	3-4节	C301	GE6032	马克思主义基本原理	简奥	思政部	38	38	0	0	0	100.00%	1、老师会在学习通里的群里弄抢答，然后让抢答到的同学在课堂里回答问题，能调动同学们学习的热情。2、在手机里签到，能比较准确知道出勤的人数。3、课后有马克思的视频看，有课后学习和习题，能让同学们学得	1、老师经常请假，我们上的课比较少。2、同学们在签到、抢答时会玩手机。3、同学们上课比较懒散，大多数在玩手机。	希望老师不要经常请假，如请假可找其他老师替代她上课