

2016-2017 学年第二学期第六教学周校级督导工作小结

本周 工作 回顾	<p>本周工作内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 新版教务系统测试； (2) 督导听课评课； (3) 各教学环节质量标准拟定； (4) 评建材料整理。
	<p>本周重要信息：</p> <p>本周有清明假期，上课天数只有三天，本周督导听课重点检查节后的教学秩序。督导听课抽查的平均到课率为 83.32%，只有一个教学班全勤，其余均有缺勤，最低到课率为 38.89%，整体到课情况并不理想；督导评价平均分为 86.64，最高分 90.50，最低分 79.50；被听课教师均备好教学文档，按时到教室上课，除一位教师教学进度稍慢外其余均按教学计划进度进行授课，大部分课堂授课效果较好。</p> <p>从教学督导反馈的评价信息上看，上课经验丰富的教师备课充分，对课堂知识讲解透彻，能结合学生特点，灵活运用各种教学方法进行教学，且课堂管理得当，授课效果较好。新入职教师由于缺少上课经验，上课不够严谨，对讲授内容表达不准确，没有突出主题，同时课堂纪律松散，课堂授课情况与前者有一定差异。</p>
	<p>建议及其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 各教学系部要对新教师就如何上好一堂课进行培训，教研室一级要有“以老带新”的帮扶制度，同时要求新教师特别是从未上过课的新教师多去听其他有经验的教师的课。 (2) 督导反映上课铃响后 5 分钟迟到情况比较严重，特别是专科及本科老生，对此相关部门及任课教师应该采取必要措施，杜绝学生迟到、旷课的现象。 (3) 为方便对各教室进行管理，建议在各教室门口设置“教室信息卡”，信息卡中包含该教室上课时间、上课课程、班级、人数、任课教师等信息。
下周 工作 计划	<ul style="list-style-type: none"> (1) 各教学环节质量标准制订； (2) 评建材料整理； (3) 新版教务系统测试； (4) 下周督导听课安排； (5) 进行为期一周的教学秩序检查； (6) 校级教学督导中期会议。