

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
1	15级	15电子信息工程1班	2017/9/18	5-6节	F104	CS3017	信号与系统	王捷	信工系	32	1	0	0	33	97%	1、没有了连堂课，减少了学生的厌课情绪；2、老师会给我们反复讲解比较难理解的理论知识；3、教室的教学器材较完善，没有损害。	1、老师太注重理论知识了，整节课的理论讲解让我们觉得太过枯燥，缺乏趣味性；2、课堂上有的同学不听老师的话，各干各的；3、老师在考勤方面花费较多时间。	1、老师考勤时应该变换一下点名的方式，抽样点名；2、老师应该花一点时间给我们讲解一些课后的习题，不要一整节课都讲理论知识；3、同学们应该主动与老师沟通，积极回答老师的问题；4、老师应该给我们分组，提问时让小组回答问题，这有助于改善课堂气氛
2	15级	15电子信息工程2班	2017/9/25	1-2节	F104	CS3017	信号与系统	王捷	信工系	35	0	0	0	35	100%	1、老师讲课条理清晰；2、今天课程有用例子讲课，非常好。使难点简单化；3、老师很关注课堂的气氛变化并给予引导校正。	1、有个别同学不自觉的讲起了话，打扰了其他同学的学习；2、课程太赶，学时不够，在少学时的情况下掌握多学死的课程，难度大大增加。	希望学校可以在比较有难点的科目上多加点课时。
3	16级	16电商3班	2017/9/22	1-4节	F102	CS3136	计算机网络	王捷	信工系	32	0	0	0	31	103%	老师讲课认真负责。	老师按学校要求讲的计算机公共基础，内容乏味，实用性不强，同学们都不太认真的学习。	1、建议学校给老师权限，让老师因材施教，教些实用性更强的知识；2、建议老师教一些类似办公软件的应用教学。
4	16级	16电商台湾1班	2017/9/22	1-4节	F102	CS3136	计算机网络	王捷	信工系	37	1	0	0	39	95%	1、老师对待上课、学生负责任；2、认真细心授课。	1、老师讲课方式过于单一，多数讲书本上的理论，无法激起同学们想学习这门课程的欲望；2、连续四节同堂使课程过于繁重。	希望老师的授课方式能够多变一点，理论结合实际或者使用其他方式使同学们对课程知识更加通俗易懂。
5	14级	14软件工程3班	2017/9/20	5-6节	A203	GE6129	大学生就业指导III	郭小婷	基础教学部	41	0	0	0	41	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师通过网上学习系统跟我们进行了很好的互动，包括签名等操作也很好，感觉这样上课效率更高；3、对于我们的提问老师回答很热情，对于我们的问题老师也能很好的回答。	暂无。	暂无。
6	16级	16财务管理1班	2017/9/25	3-4节	F207	GE6007	体育III	郑明远	基础教学部	40	0	0	0	40	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们上课状态良好；2、同学们比较积极，课堂氛围较好；3、老师讲课细心认真，知识点容易让同学们接受。	暂无。	暂无。
7	16级	16工商管理2班	2017/9/25	7-8节	B209	GE6001	线性代数	陈怡	基础教学部	42	1	0	0	43	98%	老师讲的过程还挺详细，讲法也易懂。	老师讲解题的过程虽说详细但速度也挺快的，一些基础薄弱的同学不太跟得上，可以多讲些例题加强。	放慢讲例题过程的速度，尽量考虑基础薄弱的同学们。
8	16级	16商务英语1班	2017/9/25	5-6节	体育馆	GE6007	体育III	曾红	基础教学部	32	2	0	0	34	94%	准时到达课堂、有耐心。	声音小。	暂无。
9	16级	16物流管理2班	2017/6/20	1-2节	C303	GE6033	中国近现代史纲要	龙谊	基础教学部	38	0	0	0	38	100%	暂无。	1、老师讲课可能太过于投入，所以没有太注意同学们的听课状况；2、老师会一直看着电脑讲PPT，同学们参与课堂的积极性不高。	1、建议老师上课多与同学们互动，提些问题，让同学们参与进课堂；2、可以更充分利用超级星课堂软件，使用抢答功能；3、建议借助视频的方式讲解中国近代史，提高讲课效率，同学们听课会更有
10	14级	14电商本3班	2017/9/27	7-8节	F406	BM3013	创业管理	陆冰琳	计算机系	31	2	0	0	33	94%	上课秩序较好，无大声说话迹象。	气氛较为沉寂，不活跃。	暂无。
11	14级	14电子信息工程1班	2017/9/25	1-2节	F207	CS3025	人工智能	杨斌	计算机系	38	0	0	0	38	100%	1、按时点名，严抓缺席；2、让同学们了解教学计划，同学能够提前了解学习，促进同学的学习动力；3、老师跟同学交流的比较多，了解同学的学习情况。	老师讲PPT的时候有点乏味。	希望老师能够改进讲PPT时的授课方式。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
12	14级	14电子信息工程2班	2017/9/18	1-2节	B111	CS3173	程序设计基础	向燕飞	计算机系	20	0	2	0	20	100%	任课老师讲课幽默，与学生互动频繁。	部分同学积极性较低，少参与课堂互动。	暂无。
13	14级	14软件工程2班	2017/9/22	5-6节	F106	CS3192	软件工程综合	姚庚梅	计算机系	41	0	5	0	41	100%	上课任务明确。	考勤不严。	暂
14	14级	14软件工程6班	2017/9/21	5-6节	F202	CS3151	软件架构与应用	袁运亮	计算机系	39	1	0	0	40	98%	1、老师讲解知识点比较到位；2、课堂上老师能够很好地引导同学们进行学习。	1、关于专业方面的学习，由于前期基础不够扎实，交流浪费时间较多；2、由于宿舍和教室距离太远，很多同学都是在上课铃响才到达教室。	同学们互相帮助，多交流，并提高课堂的积极性。另外，班干部要起带头作用，积极配合老师工作，营造一个良好的学习氛围。
15	14级	14网络工程1班	2017/9/25	3-4节	F401	CS3191	网络工程综合	罗海波	计算机系	37	0	0	0	37	100%	1、这学期是综合课程做项目，老师分配项目安排十分合理；2、利用生动画图分析复杂的知识	讲课速度有点快。	可能是知识点太多，同学们掌握不深刻，老师可以一一列举那就更好
16	14级	14网络工程2班	2017/9/18	1-2节	F401	CS3191	网络工程综合课程	罗海波	计算机系	25	0	8	0	25	100%	1、这节课是新学期第一堂课，老师很有耐心，一步步地去讲解课程大纲，并指导同学们接下来怎么做；2、课堂期间老师提议学生互动，由学生很积极提问，老师很有耐心讲解，互动气氛较好。	1、由于第一节课，人太多，一套讨论开始，老师讲的就会导致部分同学听不到；2、因此导致部分同学仍不知道课程需要，下课又不积极提问并跟	老师应该多与学生交流，积极互动，在课堂上可以是师生，在课下可以是朋友，这样互帮互助，一方面可以促进双方感情，另一方面可以互相进步。
17	14级	14网络工程4班	2017/9/25	7-8节	F401	CS3191	网络工程综合课程	罗海波	计算机系	35	0	0	0	35	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	暂无。	暂无。
18	14级	14网络工程5班	2017/5/25	1-2节	F108	CS3191	网络工程综合	罗海波	计算机系	32	1	6	0	34	94%	老师上课认真负责，耐心教学。详细说明了课堂要求和作业要求，让我们工作进行的比较顺	同学们对于做这些项目经验不是非常足，所以还是比较迷茫。	老师可以多给同学们提供相关资料。
19	15级	15电商本科1班	2017/9/18	3-4节	F201	CS3130	动态网站设计基础	陈瑛	计算机系	37	0	0	0	37	100%	1、第一节课主要介绍了本课程应安装的软件，以及本课程所涉略的内容；2、耐心为我们解决在装软件过程中的遇到的问题。	1、两大节课分开上下午上，一上午只上两小节，理论知识没讲完就下课了，并且没办法实操，理论与实践不能相结合，导致很多同学不知所云，这样效果也不好，我们用的都是各种软件，问题多，一旦出问题，一节课就没了，所以综合认为四节连上比两节效率高好多，不然好多同学没进入状	1、建议部分课连上，比如网页设计与制作，动态网站等，这些课如果两大节连上，相对来说效果会好很多，任课老师也是如此提议，希望相关部门认真考虑老师及同学们的意见。
20	15级	15电商本科2班	2017/9/25	3-4节	F201	CS3130	动态网站设计基础	陈瑛	计算机系	39	1	0	0	40	98%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	讲课速度有点快学生跟不上。	1、建议将一个大班拆成两个小班上，即调同学们的学习效率，也好安排实验室上课2、建议可以一起上的专业课分为上午下午，老师教学麻烦学生上课也很麻烦。
21	15级	15电商本科3班	2017/9/25	1-2节	F307	CS3130	动态网站设计基础	陈瑛	计算机系	38	1	0	0	39	97%	上课不允许同学交头接耳跟低头玩手机。	电脑实操太快没给学生理解的机会。	老师讲课速度慢一些，尤其是软件操作速度尽量慢些不然学生跟不上速度。
22	15级	15电商本科4班	2017/9/18	1-2节	F307	CS3130	动态网站设计基础	陈瑛	计算机系	35	1	0	0	36	97%	1、老师较为严格，能很好整顿课堂纪律；2、上课提前规划，有规律有条理；3、第一节课学生都能积极参加。	1、在上课前老师接收到不正确的学生的知识学习进度，导致原本计划的失败，课程无法继续下去；2、课堂投影设备的缺失，导致课件有些内容无	希望课堂设备都能尽早修好！
23	15级	15软件工程10班	2017/9/19	1-2节	F104	CS3121	电子信息学科	艾广毅	计算机系	36	0	0	0	36	100%	该课程的第一堂课，讲解这一学期要学习的内容十分到位，老师也耐心解答同学们的疑难问	第一节艾老师的课，无不好方面。	希望老师能戴上麦克风讲课，有时候会讲话很听不到某个字。
24	15级	15软件工程11班	2017/9/21	1-2节	F307	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机系	36	0	0	0	36	100%	1、无缺勤记录；2、同学上课表现良好。	暂无。	暂无。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
25	15级	15软件工程12班	2017/9/25	5-8节	B201	CS3018	计算机网络	姚金涛	计算机系	31	0	0	0	31	100%	1、老师出勤优秀；2、学生基本能当堂完成老师的任务。	1、原理性的知识，讲解比较枯燥乏味，比较容易犯困；2、课程进度速度有点快，让部分学生有点跟不上节奏。	暂无。
26	15级	15软件工程13班	2017/9/3	1-2节	F403	CS3173	程序设计基础	向燕飞	计算机系	35	0	0	0	35	100%	1、课前答题环境气氛热烈；2、同学们都能认真听课。	1.学校网络不好，上课经常连不了网，课件都下载不了；2.有的同学会玩游戏。	1、强烈建议学校，好好管理网络，上课连不上网，课件下载不了，不然就是一节课下载一个课件；2、校内开行校车，方便同学们上下课；3、设备老旧，请定时检查设备，如音响，等；望以上意见及建议学校能认真查看并改善。
27	15级	15软件工程14班	2017/9/19	3-4节	F303	CS3142	游戏程序设计	吴志达	计算机系	36	0	0	0	36	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	1、人太多，老师讲的就会导致部分同学听不懂；2、只上两小节，这样效率太低，我们来了开机就快过去半个钟的，讲课的时间非常少，一旦出问题，一节课就没了，我们用的都是虚拟机，问题多，所以综合认为四节连上比两节效率搞好多，不然好多同学没进入状态就下课了；3、大班人数太多，实验室只够一般人上，而且时间不好安排，这是个很大的问题，很多问题一起来，我们就放弃了使用实验室，这样以我们电脑的配置，学起来就不够好，移动互联网只能学	1、建议将一个大班拆成两个小班上，即调同学们的学习效率，也好安排实验室上课；2、建议部分课可以适当调整，移动互联网、移动跨平台、分布式系统与云计算，虽然为了评学位，但导致学生一门课甚至几门课废了，学了没用，或学不到点，差不多就当没学，所以我觉得学校还是有义务拿出解决方法来的。
28	15级	15软件工程2班	2017/9/18	5-6节	F401	CS3112	大数据处理程	彭之军	计算机系	35	0	0	0	35	100%	授课内容丰富。	暂无。	暂无。
29	15级	15软件工程3班	2017/9/19	1-2节	F201	CS3013	操作系统原理	刘政连	计算机系	36	0	0	0	36	100%	1、同学们上课没有迟到早退的现象；2、老师上课风趣幽默，同学们容易接受。	1、教室的音响设备一直在发出噪音让同学们心烦，不好集中注意力；2、教室的投影十分模糊，同学们看不清老师屏幕的内容。	尽量快点将设备修复好，这样才能让同学们更好地上课。
30	15级	15软件工程4班	2017/9/19	3-4节	F201	CS3076	计算机系统基础	佟向坤	计算机系	35	0	0	0	35	100%	1、教学认真负责，有趣生动，积极与学生互动；2、积极询问同学意见，让同学尽快适应她的教学模式。	暂无。	暂无。
31	15级	15软件工程5班	2017/9/18	3-4节	B201	CS3051	移动平台开发技术	孔彦	计算机系	30	0	0	0	36	83%	1、简要地介绍了安卓的特性；2、清晰的介绍了本学期的学习目标。	不能很好地操作学校的设备，投影字体太小看不清。	使用，争取提高教学效果。
32	15级	15软件工程6班	2017/9/21	3-4节	F110	CS3013	操作系统原理	刘政连	计算机系	34	0	0	0	34	100%	1、老师会在课前发些学习资料（PPT、视频），让学生在课前做好预习；2、老师耐心解析；3、同学认真听讲。	投影仪投影有点斜歪。	暂无。
33	15级	15软件工程8班	2017/9/19	1-2节	C401	CS3051	移动平台开发技术	王千秋	计算机系	37	0	0	0	37	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	位置不合理，不是全面向老师，有些同学听课吃力。	换个教室，或课桌。
34	15级	15软件工程9班	2017/9/20	1-4节	F109	CS3112	大数据处理程	彭之军	计算机系	37	0	0	0	37	100%	认真教导。	教课气氛不够好。	提高讲课气氛。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
35	15级	15数媒技术1班	2017/9/19	3-4节	B111	CS3110	高级游戏程序	魏菊霞	计算机系	36	1	3	0	37	97%	会联系之前学过的科目去跟同学们讲述新课程的主要内容。	暂无。	1、希望同学积极发言；2、希望老师讲课方式有所改进。
36	15级	15数媒技术2班	2017/9/20	1-2节	F404	CS3013	操作系统原理	徐林	计算机系	33	0	0	0	35	94%	1、同学们都能够按时来上课，没有存在迟到旷课现场；2、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都投入。	由于是开学初期，所以同学们的精神状态都比较好，上课热情也高涨，暂时没有存在不好的现象。	暂无。
37	15级	15数媒技术3班	2017/9/19	11-12节	A308	CS3018	计算机网络	谭康裕	计算机系	35	0	0	0	35	100%	1、第一节课老师对于课程的内容解释充分；2、同学基本到齐上课。	1、投影仪投影较小，后面同学看投影困难；2、个别同学上课自己干自己的事，没有听课。	1、对于新课程，同学要认真听课，才不会落下知识点；2、对于一些座位背对投影仪的同学，要解决看课件看投影的问题。
38	15级	15数媒技术4班	2017/9/20	7-8节	F103	CS1682	操作系统安全	谭康裕	计算机系	35	0	0	0	35	100%	1、上课认真负责；2、努力改进在授课方面的问题；3、热心听取学生意见。	1、后排的同学没有顾及到；2、讲课速度有点快；3、知识点没说清楚加上讲课速度很快很难理解讲授的内容。	1、建议老师放慢授课效率；2、建议老师授课深入浅出。
39	15级	15网络2班	2017/9/19	1-2节	F110	CS3060	信息安全基础	陈小松	计算机系	29	0	8	0	29	100%	对课程内容讲解完整生动，很有节奏感。	教室投影仪出现影像抖动，且物业多次维修后无效。	跟进设备维修。
40	15级	15网络3班	2017/9/18	3-4节	F101	CS3127	Linux程序设	杨俊伟	计算机系	24	0	0	0	25	96%	新学期伊始，同学上课热情高！	暂无。	暂无。
41	15级	15网络4班	2017/9/25	3-4节	F101	CS3127	Linux程序设	杨俊伟	计算机系	21	0	0	0	21	100%	全勤。	1、教室的麦克风坏了，用不了；2、因为教室麦克风坏了，老师说话又小声，根本听不到说什么。	暂无。
42	15级	15网络5班	2017/9/22	5-6节	F302	CS3128	WEB安全技术	关春喜	计算机系	25	1	3	2	28	89%	课外知识延伸丰富，补充课件不足。	1、讲课声音略小；2、课堂纪律差。	1、及时解决课室硬件设备问题；2、增加课堂互动。
43	16级	16财务管理4班	2017/9/1	5-6节	B301	CJ1211	英语(考前辅导)	胡顺林	计算机系	27	0	0	0	27	100%	老师讲课的方式较为开放，采用先讲后练的授课方式，有充足的时间给我们做练习。	课堂有些许懒散的感觉，部分同学兴致不高。	暂无。
44	16级	16电子信息工程3班	2017/9/27	1-4节	F308	CS3010	数字电路与数字逻辑	谭立德	计算机系	28	0	2	0	28	100%	毕竟刚开学，都比较能认真的跟老师的进度走，很多同学坐前排认真的听课。	还是有些人因为前面缺的太多知识，还是很难跟上。	重点的东西需要强调多一遍，有些实在太难的讲详细点。
45	16级	16电子信息工程4班	2017/9/25	1-2节	F301	CS3121	电子信息学科导论	艾广巍	计算机系	30	0	1	0	30	100%	1、讲课速度视学生接受程度而定，学生能更好的吸收所学知识；2、课堂气氛活跃积极，学生能参与并跟上学习步伐；3、老师尽责亲和，与学生热情交流。	暂无。	由于该课比较困难，希望老师能上课督促学生不要走神、适时询问同学是否有不懂的地方。
46	16级	16软件工程11班	2017/9/22	3-4节	A117	CS3116	人机交互技术	李晶	计算机系	39	0	0	0	40	98%	1.老实给人的感觉比较平易近人，好相处；2、讲课速度适中。	1. 课室较大，人数较多，不方便老师管理；2、两节课分成上下午上，不方便学生安排时	建议把课程调整为全是上午上课，让学生有更多的自主时间。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
47	16级	16软件工程1班	2017/9/22	1-2节	F307	CS3019	数据库系统原理	唐广花	计算机系	39	0	0	0	40	98%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	1、人太多，老师讲的就会导致部分同学听不懂；2、只上两小节，这样效率太低，我们来了开机就快过去半个钟的，讲课的时间非常少，一旦出问题，一节课就没了，我们用的都是虚拟机，问题多，所以综合认为四节连上比两节效率搞好多，不然好多同学没进入状态就下课了；3、大班人数太多，实验室只够一般人上，而且时间不好安排，这是个很大的问题，很多问题一起来，我们班就放弃了使用实验室，这样以我们电脑的配置，学起来就不够好，移动互联网只能学	1、建议将一个大班拆成两个小班上，即调同学们的学习效率，也好安排实验室上课；2、建议部分课可以适当调整，移动互联网、移动跨平台、分布式系统与云计算，虽然为了评学位，但导致学生一门课甚至几门课废了，学了没用，或学不到点，差不多就当没学，所以我觉得学校还是有义务拿出解决方法来的。
48	16级	16软件工程3班	2017/9/25	5-6节	F103	CS3116	人机交互技术	高群霞	计算机系	40	0	0	0	40	100%	1、上课气氛活跃，同学们活跃性比较好；2、老师从生活引入实例，让同学更好的理解书上内容。	老师上课说话声音相对小了一点。	有时候多媒体设备不太稳定，还有书桌抽屉里总有人垃圾，建议及时清理。
49	16级	16软件工程4班	2017/9/18	1-2节	B110	CS3134	软件工程导论	叶小平	计算机系	39	0	0	0	39	100%	1、为人亲切，不带一丝严肃，讲课氛围生动形象，深得同学们的喜爱；2、有时间观念，比同学们来得都要早；3、态度认真，对每位同学都很尊重，讲课的重心放得很稳；4. 运用生活的实例将现实与生活融会贯通。	课程内容理论知识较多，不容易理解。	暂无。
50	16级	16软件工程5班	2017/9/19	1-2节	F302	CS3116	人机交互技术	高群霞	计算机系	39	0	0	0	40	98%	1、老师很亲和，大家都愿意听她讲课；2、用提问的方式调动大家的思维。	1、课堂上一直在提问，很多同学就是不懂，问的整个气氛很尴尬；2、声音太温柔，上课很容易打瞌睡。	1、建议可以课后留问题，适当减少课堂问题；2、建议讲课声音大一些或者来回走动一下。
51	16级	16软件工程6班	2017/9/18	3-4节	B110	CS3134	软件工程导论	叶小平	计算机系	39	0	0	0	39	100%	1、老师讲课的声音很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师能将历史与现在的实事结合，让同学们积极参与。	现无人反馈不好的点。	建议多提问，多互动，这样的课堂才有趣。
52	16级	16软件工程7班	2017/9/25	3-4节	F107	CS3116	人机交互技术	高群霞	计算机系	40	0	0	0	40	100%	老师讲课的内容生动活泼，同学大多能专心听课。	暂无。	暂无。
53	16级	16软件工程9班	2017/9/20	1-2节	F103	CS3044	互联网应用开发	徐积文	计算机系	40	0	0	0	40	100%	老师很亲和而且讲课很细心，大家都愿意听他讲课。	1、部分同学反映，老师讲课的知识少，而且有点拖，用很长的时间讲很少的内容。	建议将一个大班拆成两个小班上课，这样既好管理，也可以提高学习效率，教学质量。
54	16级	16软件工程台湾班	2017/9/26	3-4节	B103	CS3134	软件工程导论	李强	计算机系	49	0	0	0	49	100%	老师上课会在微助教上开设两三道题，让同学思考解答，通过这种方式让同学动脑，进入学习状态。	课程内容有些枯燥、同学很容易走神。	中间穿插一些与课程相关的问题，提问一下同学。
55	16级	16数字媒体技术4班	2017/9/25	1-2节	F108	CS3019	数据库系统原理	李可	计算机系	36	1	1	0	38	95%	讲得有点快，没有给什么消化的时间。	老师上课认真。	建议老师上课把握好节奏。
56	16级	16网络工程1班	2017/9/19	1-2节	F101	CS3013	操作系统原理	黄晴晴	计算机系	30	1	0	0	31	97%	第一次上这门课，同学们基本都很自觉地到齐了。	1、可能是因为暑假的原因，学习的积极性不高，集中注意力听课的人不多；2、老师讲课方式是比较好的，画图加解释给我们上课，但是这门课概念性的知识太多，很多人基本听不懂；3、这门课因为都是概念性的知识比较多，很枯燥，大多数人都听不进去，想听课的同学也听久了也注意力不集	因为这门课属于很枯燥的类型，所以我觉得老师可以尝试下加入一些视频来吸引同学们的注意力。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
57	16级	16网络工程2班	2017/9/25	3-4节	E403	GE6052	大学英语III	区意婷	计算机系	30	0	0	0	30	100%	1、讲课方式循序渐近,善于发现同学的兴趣; 2、采用小组讨论加分的方式有利于加大积极性。	1、有部分同学还是自顾自的虽然非专业课但是也可多些互动;2、部分后排同学与课堂互动不高。	建议老师多带动安静的同学上课多多提问他们。
58	16级	16网络工程3班	2017/9/22	3-4节	F104	CS3041	计算机组成原理	林瑾	计算机系	32	0	0	0	32	100%	1、老师讲课非常细致详尽,班上的同学基本都能明白老师说的内容;2、老师为人随和易近,同学们对老师的印象都非常好。	1、讲课的时候没有结合实际形象的例子,大部分时间只搬理论,这样极大地打击了同学们的学习热情,难免出现有人开小差的情况;2、课堂后半段没有回顾前半段的知识点,两节课的内容相当多,部分同学听了过后就没有印象了。	1、建议这种理论课多介绍点贴近现实的例子,可以通过视频,或者项目实例来调动同学们的学习热情;2、课上及时回顾本堂知识点,巩固讲到的知识。
59	16级	16网络工程4班	2017/9/18	1-2节	F109	CS3120	网络工程专业	周富肯	计算机系	28	0	0	0	28	100%	讲课生动内容丰富,与学生相处融洽,课堂监管力度宽松适度。	暂无。	暂无。
60	16级	16网络工程6班	2017/9/27	3-4节	F302	CS3013	操作系统原理	黄晴晴	计算机系	23	0	0	0	30	77%	1、老师讲解得很细致,又加上一些形象的例子,有助于理解;2、老师上课有点名,能清楚了了解到出勤率;3、上课时老师会题一些问题来问同学们,并且回答有加分来吸引同学们。4、大部分同学都认真听讲。	1、没有作业,大多同学课后都不会再去复习,导致知识点记忆不牢固;2、有小部分同学上课不专心,玩手机或者睡觉;3、由于是理论课,课堂上气氛很枯燥;4、现在处于秋天,刚进去教室时有点热,但一段时间后就会很冷,教室里没有空调遥控器,手机遥控在一些教室用不了,无法控制空调温度,这样很容易导致同学们感冒,很印象同学	1、希望老师在章节结束后针对性的布置一些作业;2、希望老师能够多提一些问题,并且主动回答都有加分,这样可以使同学们更积极;3、希望老师以后也要像今天那样多点名;4、希望老师在上课的时候对同学们再严格些;5、希望学校在没意见教室都配一个空调遥控器。
61	16级	16日语1班	2017/9/22	7-8节	E203	JL3049	中级日语I	陆湘玲	日语系	38	1	0	0	39	97%	1、老师授课内容很详细,每一个知识点都讲解到位充分照顾到同学们的跟课进度大家都很投入;2、老师很nice,大家很积极听课踊跃举手回答问题。	授课内容很详细导致有时觉得知识点多会有点乱。	老师很好暂无要求再相处先。
62	15级	15级财务本科3班	2017/9/22	7-8节	C202	BM3072	财务报表分析	郭莉	商务管理系	38	1	0	0	39	97%	上的课是财务报表分析,这个课程比较考验我们的基础了,老师会细心帮我们梳理以前所不懂的旧知识,而不是一味说授新课。	暂无。	希望老师可以照顾到基础不太好的部分同学,让他们在这节课上也能听懂。
63	15级	15级财务管理8班	2017/9/21	3-4节	F408	BM3047	国际金融	刘虹	商务管理系	39	0	0	0	39	100%	1、这位老师讲课贴合实际,把身边的事情联系起来,让同学们更容易理解书本的内容。2、老师很有亲和力。3、就是她会让我们组成一组然后按组提前完成一道题并做成ppt上去演示并解答疑问有利于提高学生的学习积极性和团结性 如果课堂上组员演讲未提及的知识点老师会针对这些问题进行补充。	这位老师可能住在校外,携带笔记本比较麻烦或者暂时未收到学校发给的教学电脑。另一方面学校配置的教学电脑是笔记本而不是固定在教室的台式电脑等。 结果:在老师发现上课没有笔记本可以使用的情况下,老师要求每次上课每组成员自带笔记本上去演讲,演讲完用该笔记本讲剩下的教学课程。部分同学觉得奇怪,毕竟以往的上课提供教学使用的电脑的	1、希望老师能够落实点名,虽然目前尚未出现旷课情况,但是落实点名可以让更多同学重视起来;2、这是一位很好的老师,他的讲课风格以及对知识的掌控让我们眼前一亮,希望老师能继续保持这种风格,让同学们学到更多的知识。
64	14级	14软件工程4班	2017/9/27	3-4节	F406	CS3142	游戏程序设计	吴志达	数艺系	40	0	0	0	40	100%	1、老师的课实践性大;2、老师很亲和,大家都愿意听他讲课。	实践性强,但是忽略了一些人的专业性较低。	暂无。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	好的方面	坏的方面	意见建议	
65	14级	14视觉本1班	2017/9/22	3-4节	F108	DA3033	综合设计	李欣儒	数艺系	26	0	0	0	28	93%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课；3、老师有提问题与同学进行互	课程安排不合理，课程间隔天数太长。	建议将课程排在同一天，课程比较紧凑会适合大四学生。
66	14级	14视觉本2班	2017/9/18	5-8节	F108	DA3033	综合设计	李欣儒	数艺系	29	0	0	0	29	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听她讲课；3、老师幽默直爽的性格使得课堂并不那么枯燥。	一周6个课时的课，周一一下午4节连堂，然后剩余2小节在周五，学生们反应挺大的，希望能够调到周二或者周三，周一听完，周二带着问题和作业可以在课上同老师探讨，不必搁了好几天，同学们反而都懈怠	暂无。
67	14级	14视觉本3班	2017/9/27	1-4节	A211	DA3023	UI设计	张卡	数艺系	29	0	0	0	29	100%	1、老师授课内容传统，比较容易吸收和接受；2、老师耐心脾气好。	1、老师需要提高表达能力，如：用具体的名词代替“这个”、“那个”，用具体的方位词代替“这里”、“那里”等，否则很多时候同学听不明白老师在讲到哪里或者在讲什么；2、老师的设计软件需要更新，界面与大部分同学不一样。希望老师可以在授课的同时讲解软件的更新内容，不要	1、建议老师备课时可以准备更加精准的表达方式；2、建议老师更新设计软件。
68	14级	14视觉本4班	2017/9/19	5-6节	F210	DA3033	综合设计	李欣儒	数艺系	26	1	0	0	27	96%	1、生动有趣；2、结合实际授课；3、涉及很多课外的知识。	暂无。	暂无。
69	14级	14视觉本5班	2017/9/26	1-2节	C404	DA1463	广告创意与策划	冯铨铨	数艺系	30	0	0	0	30	100%	暂无。	1、专题设计安排成三大节课程，分成两天，意义不大，毕竟连着上的话可以针对理论知识在课堂展开实践，一旦分成两天，而且还是一天周二，一天周五，完全知识点衔接不上来。（这点很重要）；2、老师的课程有点无聊，就是一直对着ppt从头念到尾。	1、课程应该做下调整，建议将分成两天的课安排在同一天，或者是相邻两天，不要隔太久；2、老师方面也希望不要一直讲理论，虽然本科很注重理论，可是我们所在的专业是艺术，枯燥的理论根本活跃不了课堂气氛，也无法深刻让学生更好的吸收，最好结合点案例，有图，结合理论进行讲解。
70	14级	14视觉本6班	2017/9/18	5-6节	F404	DA3041	专题设	冯铨	数艺系	29	1	1	0	30	97%	暂无。	暂无。	暂无。
71	15级	15视觉本科2班	2017/9/25	1-4节	C412B	DA3031	包装设计	梁丽珠	数艺系	34	0	0	0	34	100%	1、教师出勤情况良好；2、教学效果良好；3、课堂考勤管理良好；4、教师自身素质与授课讲解能力强；5、作业布置合理明确。	硬件设施这块，空调好像坏了。	暂无。
72	15级	15视觉本科3班	2017/9/26	5-6节	C405	DA3038	商业广告策划	何凯	数艺系	31	0	0	0	31	100%	1、教室投影效果还不错；2、老师讲课超有趣。	1、空调有一架是坏的，很热，影响上课；2、老师对我们的水平期望太高，有压力。	1、建议老师多跟我们交流，毕竟是新老师；2、建议老师上课多放些投影，不要纯讲课。
73	15级	15视觉本科4班	2017/9/25	5-6节	C405	DA3038	商业广告策划	何凯	数艺系	28	0	3	0	28	100%	1、老师出勤情况良好；2、老师布置作业明确，合理；3、叫同学一起参与，调动积极性；4、逐个检查作业，讲解。	暂无。	暂无。
74	16级	16动画1班	2017/9/20	1-4节	C304	DA3074	分镜设计	李祥依	数艺系	27	0	2	0	32	84%	1、课程内容本身很有价值，是本专业学习制作动画的关键内容，设计到动画制作过程中的很多场景设置方面；2、课程内容安排有条理，目的明确，上起来比较有针对性的学习；3、作业量布置比较合理，课堂上回逐一讲解；4、会播放一些对分镜学习比较好的影片进行播放。	1、在对学生作业进行讲解的同时希望能给一些好的范例参照学习；2、讲理论的同时希望不要一味的只读幻灯片，希望能结合一下一些优秀的分镜稿进行分析，因为单单只讲理论很多同学容易走神，而且容易犯困。	希望老师可以推荐更多有意思的动画电影供大家欣赏，同时能提供和介绍更多动画大师的分镜手稿进行讲解学习。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
75	16级	16动画2班	2017/9/27	1-4节	C304	CS3141	计算机动画	高立海	数艺系	28	0	0	0	29	97%	老师态度用心。	希望老师教的时候慢些,不要说那么复杂,一次性说那么多	建议老师提高授课效率,课堂不要那么枯燥。
76	16级	16环境设计1班	2017/9/21	7-8节	F206	DA3071	环境设计史	邓智德	数艺系	34	0	0	0	34	100%	诙谐幽默,能够将一节枯燥的理论课讲得生动形象,时常与学生进行互动,平易近人。	目前各方面觉得良好,暂无不好的方面。	暂无。
77	16级	16视觉传达设计1班	2017/9/26	5-6节	C412B	DA3088	文字设计	赵志强	数艺系	34	0	0	0	34	100%	1.老师上课能够带动学习氛围内容有趣;2.上课或实践内容带动同学们的积极性及学习氛围;3.教学进度良好,除了理论知识外,还让同学们自行在课堂上完成该做的练习,学了后能够通过练习及时巩固。	没有结合课本。	建议老师能够结合课本教材,提高授课质量。
78	16级	16视觉传达设计2班	2017/9/25	1-2节	B209	DA3014	艺术设计史	管福林	数艺系	32	0	0	0	32	100%	讲课详细。	上课枯燥无味,只会照着PPT讲课程内容,没有相应的拓展	讲课增加一些趣味性,与学生多一些互动。
79	16级	16视觉传达设计3班	2017/9/21	5-6节	C404	DA3087	图像处理与设	王学伟	数艺系	27	0	0	0	27	100%	1、开学第一堂课,课堂氛围活跃;2、老师带我们温习上学期的内容,让我们更好的熟悉课	暂无。	希望老师讲课速度可以放慢一点点。
80	16级	16数字媒体技术1班	2017/9/19	1-4节	F401	DA3080	摄影基础	闫远兆	数艺系	43	0	0	0	43	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力,同学们都很有兴趣,大家都很投入;2、老师很亲和,大家都愿意听他讲课。	1、该教室投影仪成像不稳定,不时的蓝屏会对教学过程形成阻碍;2、老师非常想与学生互动但学生的表现有些冷淡	1、及时维修投影仪使其稳定工作;2、希望辅导员呼吁同学们在课堂上充分调动自身积极性,活跃课堂氛围。
81	16级	16数字媒体技术1班	2020/9/17	1-2节	F206	CS3081	场景设计与表现	王森	数艺系	37	0	0	0	37	100%	1、老师讲课很详细;2、同学有问题很耐心一个一个回答。	老师的投影没有完整的显示屏幕另到许多同学没有看清楚老师的操作。	老师可以事先调整一下投影的设置,然后希望以后讲课可以讲深一点的内容。
82	16级	16数字媒体技术2班	2017/9/19	1-2节	A101	CS3081	场景设计与表现	王森	数艺系	37	0	1	0	37	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力,同学们都很有兴趣;2、课堂气氛很活跃,同学们都很投入,学习气氛很好。	暂无。	建议老师把话筒带上上课,部分同学坐后排听不清。
83	16级	16数字媒体技术3班	2017/9/25	5-6节	B105	CS3081	场景设计与表现	王森	数艺系	37	0	0	0	37	100%	1、老师上课有趣;2、老师讲的通俗易懂。	暂无。	暂无。
84	14级	14软件工程1班	2017/9/21	5-6节	E218	GE6138	论文写作指导	顾洪江	图书馆	21	0	1	0	21	100%	1、教学责任心强,以身作则,为人师表;2、教学内容有用,对于以后我们写毕业论文很有	暂无。	暂无。
85	14级	14电商本5班	2017/9/21	3-4节	C102	BM3013	创业管理	支艳利	信工系	33	2	3	0	35	94%	老师讲课十分认真投入,内容纲举目张,条理性很强,而且特别善于举例,让同学理论联系实际,学习起来十分轻松,而且印象深刻,收到良好的效果。老师为人和蔼,课堂能与同学们互动,营造温馨的课堂气氛。	暂无。	暂无。
86	14级	14电商本8班	2017/9/25	3-4节	F304	BM3013	创业管理	支艳利	信工系	33	0	0	0	33	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力,同学们都很有兴趣,大家都很投入;2、老师很亲和,大家都愿意听他讲课。3、老师有提问与同学进行互动。	1、只上两小节,这样效率太低,讲课的时间非常少;2、个别同学坐最后一排不跟随老师教学思维,自顾自的聊天玩耍。	1、老师可以多提问一些心不在焉的同学问题,让他们专注学习;2、上课教学时间少,老师要提醒同学早点到课堂并且做好课前准备,准时上课教学。
87	15级	15电商本科10班	2017/9/22	1-2节	E311	BM3005	会计学	程美英	商务管理系	33	0	0	0	34	97%	1、老师上课非常用心;2、学生不懂的知识耐心讲解;3、有及时总结,回顾知识点;4、与学生互动频繁;5、学生学习参与积极性高。	少部分学生上课玩手机。	
88	15级	15电商本科5班	2017/9/20	3-4节	F107	CS3130	动态网站设计基础	袁远亮	计算机系	34	0	0	0	36	94%	1、袁老师的课堂活跃,老师对待学生很温和,学生的疑问会认真对待;2、设备正常;3、上课氛围良好。	本节课下载学习应用软件,由于u盘有限,部分同学未能安装。	1.学校可以考虑在开学初期,开放类似东软后院,教务系统这样的网站,让学生提前把上课可能要用到的软件先安装设置好。
89	15级	15电商本科6班	2017/9/18	3-4节	F307	BM3007	网站策划与推广	邱丽萍	信工系	34	1	0	0	35	97%	1、老师讲课认真,清楚地说明了所学课程的任务目标等;2.在课堂里走动,积极与学生互动。	PPT课件内容较枯燥,无法吸引学生。	1、当讲到有难度的知识点、感受到学生眼神迷茫时,老师放慢点速度并询问同学哪里有问题、详细讲解知识点。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
90	15级	15电商本科7班	2017/9/18	5-6节	E311	BM3005	会计学	程美英	商务管理系	35	0	0	0		#####	1. 在同学们不懂如何解决时会在课下提问老师，老师都会留在课堂耐心回答同学问题；2. 老师与同学之前互相探讨，使知识点更透彻；3. 注重考勤	暂无。	暂无。
91	15级	15电商本科8班	2017/9/27	1-2节	F108	CS3074	网页设计与制作	吕永国	计算机系	36	0	0	0	36	100%	1、课堂气氛良好，同学能跟着老师讲解进行软件操作；2、老师讲课方式风趣；3、老师有让同学实际操作网页设计的时间，并进行讲解；4、同学出勤情况良好。	出现个别同学没带电脑上课。	1、希望老师能继续保持自己的风格教学；2、今后会提醒同学带电脑去上课。
92	15级	15电商本科9班	2017/9/22	1-2节	E311	BM3005	会计学	程美英	商务管理系	35	0	0	0	35	100%	1、程老师上课比较注重课堂纪律，学生没有玩手机玩电脑的现象；2、程老师讲课细致认真，会经常询问学生意见跟不上，需不需要跳过当前不必要的章节；3、讲课时程老师会结合自身在企业的工作经验让同学更好理解，也会讲些工作时的趣事活跃课堂气氛。	因为只用教材讲课，也没有ppt辅佐，讲话声调比较单一，对学生来说缺少感官刺激，整个模式就像是回到高中时代，所以有同学反映看着书听着老师讲，听着听着就很	我觉得课堂中应该加入让学生感兴趣环节，互动的环节，教学是双向的，学生如果自己不带着问题思考，而是一味被动的接受是很容易犯困，如何提高学生积极性，这是个值得思考的方向。
93	15级	15电子信息工程3班	2017/9/18	5-6节	B111	GE6012	离散数学	杨斌	计算机系	31	3	0	0	34	91%	1、老师亲切，与同学们交流愉悦；2、课堂气氛融洽。	1、教室有杂音，同学上课精神不集中；2、教室黑板太小，无法完全容纳老师上课所写的内容，并且后排看黑板上	1、老师偶尔能提醒纪律；2、加大教室黑板，以便同学观看更详细的教学内容。
94	15级	15级本科财务4班	2017/9/19	5-6节	F303	BM3073	税法	刘颖	商务管理系	39	0	0	0	39	100%	老师讲课很有条理性，讲课很认真，而且还跟学生互动，并且尝试去了解学生的想法。	暂无。	暂无。
95	15级	15级本科财务5班	2017/9/19	1-2节	E112	BM3074	审计学	陈丽丽	商务管理系	40	0	0	0	40	100%	1、陈老师是一位负责任的老师，教我们审计也不错，但是希望老师能多多跟同学互动，期待老师更好的表现。	本班同学对本学期的课程安排不太满意。1、课程安排的晚课太多，白天的课相对较少；2、专业课老师欠缺，导致我们班不能很好的学习本专业知识；3、同一个老师上两门专	希望各位领导、老师，能合理地进行课程安排，谢谢！
96	15级	15级本科财务6班	2017/9/26	1-2节	E112	BM3074	审计学	陈丽丽	商务管理系	38	0	0	0	38	100%	1、老师准时授课，没有迟到早退现象；2、老师讲课认真负责，激情四射，非常卖力；3、同学们上课非常专心，一直在回答老师的问题；4、授课内容无聊，同学无心向学。	1. 建议老师多说一些例子，只讲ppt很无聊；2、希望老师能让同学在上课时多做一些习题，这样课后难题也就少一些；3、老师想些有建设性的方法，改变课堂建议。	暂无。
97	15级	15级本科财务7班	2017/9/19	7-8节	E112	BM3074	审计学	陈丽丽	商务管理系	37	2	0	0	39	95%	在课程中加入了合适的案例，让同学们对本章节所学的内容得到巩固。	1、上课时绝大部分内容都是完全照读PPT，对讲台下的同学理解较少，容易给人一种应付的感觉；2、对于教学内容的讲解还远不到位；3、案例中有部分问题设置超前，进一步降低了同学们学习的积极性。	1、在部分内容的讲解过程中对该内容进行适当拓展，既可以提起同学们听课的积极性，又能调节课堂气氛；2、上课时可以尽量避免全部按照备课时的PPT进行快速朗读，让同学们的笔记有跟上老师讲课进度的可能；3、案例分析可以适当拆分到课程内容或者在进行案例分析前对案例中可能超前的部分进行适当拓展，避免让同学们无从
98	15级	15级财务本科2班	2017/9/22	3-4节	E210	BM3071	会计模拟实验	秦苏林	商务管理系	39	0	0	0	39	100%	老师的课堂比较活跃生动。	投影仪应该先开。	保持原样。
99	15级	15级财务管理10班	2017/9/19	5-6节	F303	BM3074	审计学	李兴	商务管理系	39	0	0	0	39	100%	1、老师上课状态很好，按时到课室，讲课声音非常洪亮；2、采用课堂在线的考勤方式很新颖，便于老师考察学生出勤情况；3、上课氛围较好，老师很负责，看得出老师的授课经验十	有些同学不太专心，上课稍微有些走神。	暂无。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数		好的方面	坏的方面	意见建议
100	15级	15级财务信息管理11班	2017/9/18	5-6节	A117	BM3074	审计学	李兴	商务管理系	38	0	0	0	38	100%	1、李老师在大一的时候任教过我们班的统计学，所以大家都很熟悉，能尽早融入老师的课堂；2、李老师上课要求严格，有助于班级同学提高课堂效率。	1、还是有部分同学上课开小差；2、无其他不好方面。	1、希望教务安排上课地点距离学生宿舍舍近一点，这样可以节省更多的时间提供学生自由安排。（例如1-24栋的同学可尽量安排在AB栋上课，新生尽量安排在EF栋上课）。
101	15级	15级财务信息管理13班	2017/9/19	5-8节	E210	BM3071	会计模拟实验	李红	商务管理系	38	0	0	0	38	100%	这是本学期第一节会计模拟实验课，同学们都很准时上课。因为是实验课所以第一节需要分发资料，发资料的时候大家都配合老师，有条不紊。	类似的课在小学期我们都有上过，其实课程内容同学们都大概知道，所以在老师讲解的时候，很多人都觉得自己知道了，就稍微有点说话的小声音	虽然只是第一次上李红老师的课，但听完一节课后觉得老师也是很负责责任的，希望在这种情况下，同学们能更自觉吧。
102	15级	15级财务信息管理14班	2017/9/25	1-2节	A210	BM3074	审计学	李兴	商务管理系	33	4	0	0	37	89%	教师认真负责，教学质量深受学生爱戴讲课方式及深度深受学生爱戴；课堂提问及讨论的气氛都很活跃。	暂无。	今天有四位同学请假补考。
103	15级	15级财务信息管理9班	2017/9/18	9-10节	F303	BM3074	审计学	李兴	商务管理系	38	0	0	0	38	100%	1、课堂学生参与度高，积极回答问题；2、课堂纪律好，学生出勤情况良好，视频与PPT相结	暂无。	暂无。
104	16级	16财务管理3班	2017/9/18	9-10节	F307	BM3027	中级财务会计	黄铁梅	商务管理系	43	0	0	0	43	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听她讲课。	人太多，老师讲的就会导致部分同学听不懂，专业课应该是小班教学才对，大班不好。	建议将一个大班拆成两个小班上，可以提高同学们的学习效率。
105	16级	16电商2班	2017/9/21	5-6节	E102	BM3077	市场营销学	谭富泉	商务管理系	31	1	0	0	32	97%	上课幽默有趣，不枯燥。	讲课内容跳着讲，这让一些不小心分神的同学无法立即找回准确的页面，而且听起来也有点乱。	建议：希望老师能在跳页面时，着重强调一下，避免有同学没听到或没听清，而不知道要换哪一页。
106	16级	16市场营销1班	2017/9/25	7-8节	F309	BM3005	经济学	谭富泉	商务管理系	33	1	0	0	34	97%	1、老师和同学们的课堂互动较多；2、老师讲课内容详细。	老师讲课的时候可以多一些案例帮我们更好的理解理论知	老师可以讲课更加生动有激情一点，能更好的引起学生学习的兴趣
107	16级	16财务管理2班	2017/9/19	5-6节	E406	GE6052	大学英语III	李晓婷	英语系	38	3	0	0	41	93%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听她讲课；3、毕竟是新接手的老师，采取适应我们的教学方式，而且期间玩起了小游戏，活跃气氛。	1、老师讲课速度有些快，这是相比以前老师的；2、上下午分开了两大节课上，给学生去上课带来很大麻烦，一天来回宿舍差不多3次。	1、建议将上下午的课合并在一起上，这样会大大提高效率；2、希望老师和学生双方尽快适应节奏。
108	16级	16财务管理台湾1班	2017/9/22	1-2节	E406	GE6052	大学英语III	宁子丹	英语系	42	0	0	0	42	100%	1、进行小组教学，有利于学生课堂讨论，也方便课上管理；2、课程安排较合理，通过视听说课程的听力训练来加强学生的听力。	部分学生不认真听讲，不清楚课堂进度。	建议教师强调一下课堂纪律，适当提问。
109	16级	16电商1班	2017/9/25	7-8节	E403	GE6052	大学英语III	李晓婷	英语系	32	0	0	0	32	100%	1、老师上课采用主动回答问题有加平时分，调动同学的上课积极性；2、同学上课人很齐，开学至今没有缺课现象。	上课气氛很好，但是仍有一部分人没参与进来。	虽然老师用加分的方法调动同学们的学习积极性，但仍然反映学生是对于分数的追求而非知识，并且有一部分人不重视英语这门科目。
110	16级	16电商专1班	2017/9/19	11-12节	E102	GE1024	英语口语I	潘文涛	英语系	48	0	0	0	48	100%	1、任课老师耐心讲解问题；2、积极鼓励同学回答问题；3、与同学多互动；4、任课老师教学态度严谨，同学上课积极性提高。	教学方式单一。	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性。
111	16级	16电子信息工程2班	2017/9/25	5-6节	E112	GE6052	大学英语III	陈若静	英语系	31	0	0	0	31	100%	1、讲述内容丰富举出例子，然后和同学一起商讨解决，促进老师与学生的交流与互动；2、做题过程中能够使学生发现错误并改正，从而加深对知识的理解与运用；3、课堂氛围不错，同学们都积极的配合老师；4、说完英文会翻译一下，让不懂的同学理解。	暂无。	1、讲课过程很愉快，希望能继续这样；2、多点问题互动。
112	16级	16工商管理1班	2017/9/21	5-6节	E404	GE6052	大学英语III	区意婷	英语系	41	1	0	0	42	98%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，有趣，大家上课积极性高；3、注重四级的训练。	1、人比较多，课室比较大，麦克风坏了，以至于坐后面的同学听不太清楚；2、教学设备坏了，换课室，耽误上课时间。	1、建议将一个大班拆成两个小班上，提高同学们的学习效率；2、建议教学设备定期检查维修，以免在这方面耽误上课时间。

2017年9月份学生信息员反馈总表

序号	年级	班级	考勤日期	几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	应到人数	好的方面	坏的方面	意见建议	
113	16级	16环境设计2班	25/09/2017	1-2节	E406	GE6052	大学英语III	李敏	英语系	36	0	0	0	36	100%	教师通过现场听录音材料现场做题现场解说的形式，让学生加强了听力能力。	个别同学上课玩手机，精神不集中。	课堂秩序有待提高
114	16级	16软件工程10班	2017/9/21	1-2节	E406	GE6052	大学英语III	宁子丹	英语系	35	0	0	0	35	100%	1、老师的教学方式与众不同，将学生进行分组，每一组都坐在一起，位置是一直固定的，这样方便每一组进行讨论；2、老师的作业或者考试都是按照分组进行的，这样能够有效的帮助一些基础比较差的同学，能够让基础比较好的同学带领着；3、课堂老师讲课通俗易懂，学	1、课室的空调不是很好，上课会有一点热；2、课室的课桌设计的很不合理，基本连个书包都没办法放进去，都没有一个地方可以放书包。	一起努力，共创和谐校园。
115	16级	16软件工程12班	2017/9/25	3-4节	E312	GE6052	大学英语III	李晓婷	英语系	39	0	0	0	39	100%	老师在阅读课时允许使用手机来让大家查阅单词，在视听说课时实行无手机课堂，大家上课效率与积极性明显提高2、老师很亲和，中英文转换适中，让大家都能接受。	对同学们来说晓婷老师是我们的新老师，仍然还需要时间去磨合，如课堂风格，课堂特色，奖惩制度等等。	对我们更严格一点，制定四级考试日常任务，课堂多训练。
116	16级	16软件工程2班	2017/9/25	1-2节	E312	GE6052	大学英语III	李晓婷	英语系	40	0	0	0	40	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听他讲课。	暂无。	提高上课的效率。
117	16级	16软件工程8班	2017/9/22	1-2节	E405	GE6052	大学英语III	李敏	英语系	39	0	0	0	39	100%	1、老师上课笑容满面，极具亲和力，语言较幽默，大家都喜欢听她讲课；2、老师将我们分成若干个小组，可以让同学们互帮互助，共同学习。	1、因人数太多，教室小，各小组成员间较为分散，不能更好地达到小组成员互帮互助的效果；2、小组成员为自由组合模式，可能出现一整个小组都不喜欢英语，不积极学习英语的情况，从而造成学习的积极性下降等；3、小组成员间容易出现互相抄袭的情况。	1、因老师需训练提高我们的英语听力能力，上课需要用到手机，建议学校换一间大一点且能给手机充电的教室；2、小组成员可以经过一定的挑选，合理搭配。
118	16级	16商务英语2班	2017/9/18	1-2节	D401B	FL3013	商务英语视听	陈继娜	英语系	37	0	0	0	37	100%	没有迟到请假的现象，大家都很准时，上课的积极性都很高。	暂无。	希望大家继续保持这种状态和上课的积极性。
119	16级	16商务英语3班	2017/9/18	7-8节	E105	FL3015	综合英语III	冯晓玲	英语系	35	0	0	0	35	100%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣，大家都很投入；2、老师很亲和，大家都愿意听她讲课。	1、综合英语该课程内容多且繁杂，讲的太详细显得有些拖沓，导致同学们上课的积极性有所降低；2、课堂互动虽多但都以小组任务呈现，使得部分同学惰性而不参与。	毕竟是二外大部分同学之前没有接触，兴趣也较为浓厚，建议可以分成小组形式增强互动性同时让大家在竞争中更具有积极性。
120	16级	16网络工程5班	2017/9/25	3-4节	E311	GE6052	大学英语III	陈若静	英语系	27	0	0	0	28	96%	1、教学深入；2、能够与四级题目结合，符合学生主流；3、态度良好，对同学有热情；4、同学对老师的印象很好。	会拖堂。	E311的桌子有部分损坏，希望校方能够及时更换。