



中国教育国际交流协会

CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

行业协会在第三方评价中的 经验与挑战

宗瓦

2017年1月7日



主要内容

- 一、协会开展跨境教育质量保障工作的背景
- 二、协会开展跨境教育质量认证的经验和做法
- 三、跨境教育质量认证实践中的问题与挑战
- 四、对第三方开展评估认证工作的思考和建议

一、协会开展跨境教育质量保障工作的背景



一级社团、双重身份、三套机构

- 全国5A级社会团体
- 一个身份：社团组织，另一个身份：教育部直属事业单位
- 协会秘书处、分支机构、权属单位

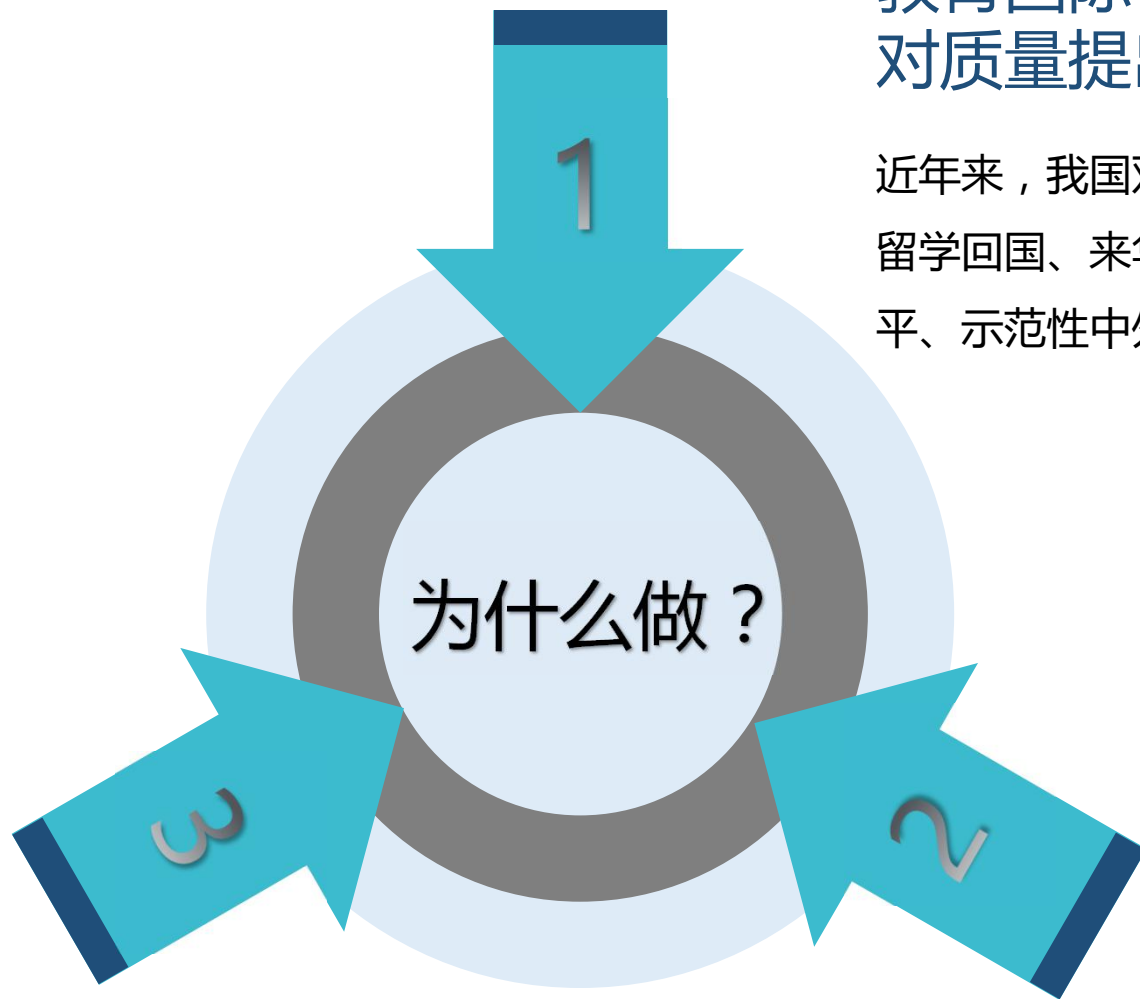
协会开展第三方跨境教育质量保障的背景

教育国际化的快速发展，
对质量提出了更高要求

近年来，我国双向留学趋势加强，出国留学、留学回国、来华留学人数均大幅增加，高水平、示范性中外合作办学不断涌现

发挥行业引领作用，
探索实践跨境教育
质量保障

探索建设与国际标准衔接、具有中国特色的跨境教育质量保障体系



教育管办评分离，要求发挥第三方的质量
监督作用

积极发挥行业协会等各类社会组织在教育公共治理中的作用

二、协会开展跨境教育质量认证的 经验和做法

协会跨境教育质量认证工作介绍



认证是一项由政府宏观指导，由协会组织实施，以高校为主体，以同行评价为主要形式，以诊断、改进、发展、提升为目的，重在规范和可持续发展的质量保障模式。



来华留学质量认证：

目前，已经完成了以北京大学、复旦大学、对外经贸大学等28所高校为代表的首批来华留学质量认证试点工作。



来华留学质量认证：

第二批以北京外国语大学、浙江大学为代表的35所试点院校已于去年10月份启动认证工作，目前第二批试点院校正在进行自评，预计3月底完成自评。



来华留学质量认证：

目前，正在启动第三批院校的申报工作。从第三批开始，来华留学试点认证结束，认证工作进入正式推开和实施阶段。

认证办法和流程

- 依据来华留学质量认证办法，认证以学校自愿申请为基础，在学校自愿提交申报表的基础上，协会与其签订认证协议，进入认证程序。
- 认证工作有一套完整的操作性文件，认证流程主要包括自评、自评指导、自评审议、现场考察、集中评审、认证决定等环节。
- 每个环节随时根据院校需求，提供专业性咨询服务与指导。
- 对于学校而言，关键是在认证中发现问题、解决问题，实现自我管理、自我完善、自我提升，营造良性循环的来华留学管理机制和工作机制。

协会开展跨境教育质量认证的特点



1. 自愿性

协会自主实施，学校自愿申请



3. 专业性

专业的认证工作人员、专家队伍、
流程设计、方法和工具



2. 独立性

认证由协会独立组织实施，
并对认证结果直接负责



4. 行业性

认证活动具有一定的行业特
色和引领作用

协会积极开拓与国外的联合认证



中法高水平合作办学机构认证

中澳职业教育合作办学的联合审计

中美高中国际课程

项目和机构认证

认证流程和实施办法

认证流程

- 自评
- 自评审议
- 现场考察
- 集中评审
- 认证决定

认证指导

协会通过专业人员为学校提供指导、咨询和服务



认证标准

认证标准以质性标准为主；更注重考查认证对象自身的定位和目标实现程度

认证目的

帮助认证对象发现问题、解决问题，不断改进和提高

三、跨境教育质量认证实践中的 问题与挑战

法律和顶层设计

第三方质量认证的法律和制度环境还没有完全培育起来，行业协会实践先行，急需国家层面做好顶层设计和宏观指导

公众普遍对社会组织开展认证的专业性、权威性和公信力持怀疑和观望态度，一定程度上会造成第三方认证起步阶段的艰难

专业性和公信力

四、对第三方开展评估认证工作的 思考和建议

思考和建议

▶ 建立法律法规，培育制度环境，做好顶层设计

01

▶ 厘清政府、第三方机构和高校间的关系

02

▶ 强化社会服务性，增强公信力

03

▶ 凝练经验，确保科学性

04

▶ 加强国际合作，推进国际化、信息化进程

05



谢谢!

THANK YOU