

# 以改革创新为动力，扎实开展学士学位授权评建工作

杨 利

2016.9.21

各位老师：

下午好！经过精心筹备，今天我们在这里召开全校教职工动员大会，会议的主要目的是为了统一思想、提高认识，强化责任，全面部署并高质量、高标准地开展迎接学士学位授权评估各项准备工作，为学校的长远可持续发展奠定更加坚实的基础。刚才左斌书记宣布了学院评建工作领导小组人员组成及评建工作组织机构，评建办主任朱爱红教授作了学士学位授权评审政策解读及学院评建工作部署，今天我的讲话主要阐述三点内容：评估的背景、意义及要求。

## 一、学士学位授权评估的背景

进入新世纪以来，我国高等教育事业迅猛发展，高等教育规模迅速扩大，由精英教育阶段进入了大众化教育阶段。根据教育部官方网站发布的数据，截止2015年底，我国高等学校2852所，在学规模3647万人，中国高等教育毛入学率达到40%。可见，经过几十年的迅速发展，我国高等教育办学规模急剧扩大，已成为世界高等教育大国，但与世界高等教育强国相比，在教育质量上我们还有较大差距，尚未迈入世界教育强国前列。为此，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出中国高等教育进入以全面提高质量为核心的内涵式发展新阶段，提高高等教育质量、建设高等教育强国，已成为我国高等教育改革发展的核心任务和时代主题。

如何提高高等教育质量，这是一项系统工程，涉及到方方面面，关键是要抓住重点。2012年教育部颁布的《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（简称高教三十条）明确了提高我国高教质量的主要任务和具体措施，其中最重要的一条就是健全教育质量评估制度，加强分类评估、分类指导。教育部为此下发了关于普通高校本科教学评估工作的意见（简称评估十二条）。根据新的高校本科教学评估方案，目前国家、省级政府主管部门对本科院校开展的评估包括学士学位评估、合格评估、审核评估三类，这三类评估的关系是递进的，核心都是推进高等教育质量保障体系建设，增强高校自主办学的能力，实现教学过程的深度变革，

对于高校转型发展的宏观定位、中观管理、微观执行都有很强的引领性和导向性。前两类评估主要是针对新建本科院校。

经过 30 多年的发展，中国改革发展的政策红利、人口红利、外资红利、资源红利等四大红利开始逐渐消失和弱化，未来的中国想要继续保持中高速发展，必须实施创新驱动转型发展。高校作为科技第一生产力与人才第一资源的结合点，是激发人才红利与创新红利、推动经济转型升级的动力源，必将成为国家创新驱动发展的强大引擎。新建本科院校是 20 世纪 90 年代末以来，在我国高等教育跨越式发展背景下，通过合并、重组或独立升格而组建的普通本科院校，以服务地方经济社会发展为宗旨，以培养面向生产、服务、管理和科研一线的应用型人才为主。据统计，目前我国新建本科院校已超过高校总数的 1/3，本科生人数占到全国本科生一半，已成为我国高等教育体系的重要组成部分、未来本科教育的发展主体；但由于办本科时间较短，新建本科院校普遍存在着办学基础相对薄弱、教学管理不够规范、教学条件有待改善等问题，迫切需要提高教育教学质量。

## 二、学士学位授权评估的意义

我院自 2002 年成立以来，在董事会的领导下，历届学院党政班子带领全院教职员工不懈努力，实现了学院跨越式的发展。2014 年被教育部批准为全日制普通本科院校，同年招收第一届本科生。今年新生报到人数为 2344 人，学院已成为万人大学。但是我们学院是否已成为一所合格的本科院校，所办专业是否达到本科要求，2018 年第一届本科毕业生能否顺利毕业、能否获得学士学位？这就要看 2018 年我院能否通过学士学位评估！

可以说，这次评估是我们学院继 2014 年升本评估之后接受的最重要的评估，是对学院办学定位、人才培养目标、培养质量、办学条件、办学实力的一次全面检查和评价，也是一次检阅过去、评价现在、规划未来，取得政府和社会认可，推动我院教学工作再上新台阶的重大机遇。当前民办高校已进入品牌制胜和质量立校的关键时刻，进入了大浪淘沙、优胜劣汰的大洗牌阶段，形势很严峻：一是高考生源减少，二是高校竞争激烈，三是我校是民办高校，没有国家财政投入，要想生存与发展，必须靠质量、靠品牌、靠特色。这次评估不仅关系学校的生存与发展，而且关系每一位师生员工的切身利益。对此，全体老师必须有清醒的认识，既不能因取得的成绩而沾沾自喜，也不能因存在困难而退缩不前，要树立坚

定的信心，齐心合力，对照评标指标要求，扎实开展各项评建工作，进一步推动学科专业建设、深化教育教学改革、提高育人管理水平、创新治理体制机制，促进学院转型发展、创新发展、特色发展。

### **三、切实做好迎评工作的要求**

面对评审与评估的艰巨任务，作为东软学院的主人，我们应该怎么做呢？对此，我提几点要求：

#### **（一）要始终站在全局高度，充分认识评估的重要意义**

评估是我们无可回避的，也是我们不得不面对的考验，也是对学院长远发展所作出的贡献。各单位要在学院的统一领导下，树立全院一盘棋思想，凝心聚力迎评估，全力以赴创佳绩。评建工作中出现交叉是必然的，也是可以解决的。目前学院已建立了比较完善的评建工作组织机构，成立了学院评建工作领导小组与各分项工作小组、评估与建设办公室和二级单位评建工作小组，希望各单位强化全局意识和大局观念，在学校的统一部署安排下，加强部门间、系统间的协调配合，加强信息和资源共享，确保圆满完成各项工作任务。

#### **（二）要认真组织学习领会，准确把握评估的内涵要求**

只有准确理解指标内涵，才能落实指标任务。学位评估的依据是指标体系，指标体系内容涉及面广，政策性、技术性都很强，我们只有对指标体系及其内涵有了足够的理解，在评建工作中才能成竹在胸。评建办结合学院机构设置和岗位职责情况，根据广东省学士学位授权评估指标体系，制定了评估支撑材料任务分解表及规范要求等文件，会后将发到各单位。各单位要组织老师和学生认真学习相关评估文件，要认真研究指标内容，逐项摸清并理解各项指标，明确哪些指标可以达到，哪些有差距，提出整改措施，有的放矢地抓好各项工作任务落实。

#### **（三）要严格按照评估标准，全面落实评估的工作任务**

要严格按照评估标准，不断加强内涵质量建设，努力实现办学条件基本达标、教学管理基本规范、教学质量有保证。随着本科招生规模的不断扩大，各个系都承担了很重的教学任务，各个管理部门也都有大量的日常工作。除了完成常规工作外，我们还要把所有的力量都要动员起来做好迎评工作，任务十分艰巨，在工作中需要注重四个结合，即统一领导与分工负责相结合、纵向分工与横向任务相结合、总体目标与阶段推进相结合、日常工作与评建工作相结合。按照评建工作

计划，本学期各系、各部门要在评建工作领导小组的组织领导下，迅速开展自查自建自评，按时完成各类迎评材料的建档、自评整改、全面审核和验收，并及时开展预评审等工作。

#### **（四）要精心组织职责明确，确保实现顺利通过的目标**

完成各项评建工作任务，各级领导是关键，各部门、各院系的主要领导就是本部门的第一责任人。希望各部门主要责任人要以强烈的担当意识和实干精神，高度重视、认真负责，严格按照工作方案的 task 安排，明确工作任务，加强工作的组织领导和监督检查，切实做到认识到位、任务到位、责任到位。在具体工作落实中，评建办要充分发挥指导推进迎评工作的职能，及时检查、督办，从材料组织到问题整改，都要严格规范、严格要求。要充分利用校园网等媒体，全方位宣传评建工作的重要性，形成浓厚的舆论氛围。尤其是 5 个评估专业所在系要组织好本部门对学位评估指标体系的学习和研究，对学生开展评建工作的宣传教育，在全校形成重视迎评、熟悉迎评、参与迎评的良好氛围。

同志们，迎评工作已经进入到攻坚阶段，希望全体老师积极行动起来，振奋精神，真抓实干，举全院之力量，集全院之智慧，凝师生之心血，搞好学士学位评估工作，实现学校转型新发展，创建特色应用技术型大学。

谢谢大家。