

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
1	2016/11/18	14级	14网络工程6班	5-8节	F102	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机系	38	30	0	0	0	78.9%	1、对教学内容准备充分，将各概念以及例题讲解详细；2、授课过程风趣幽默，将难懂的地方反复讲解。	学生到课率相对较低，老师有时候授课速度较快，学生有点跟不上进度。	希望老师可以抓严课堂纪律，在相对于较难理解的内容上能够放缓授课速度。
2	2016/11/14	15级	15电商本科7班	9-10节	F209	BM3006	网络营销	朱志祥	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	1、上半节课讲课本知识，下半节课进行作业实践，知识与实践相结合；2、在课堂上是讲评分析学生作业，帮助同学更好掌握知识。	老师讲课时，同学们较难抓住重点。	老师在讲课时，重点内容能重复强调。
3	2016/11/14	15级	15电商本科7班	9-10节	F209	BM3006	网络营销	朱志祥	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	1、上半节课讲课本知识，下半节课进行作业实践，知识与实践相结合；2、在课堂上是讲评分析学生作业，帮助同学更好掌握知识。	老师讲课时，同学们较难抓住重点。	老师在讲课时，重点内容能重复强调。
4	2016/11/15	16级	16软件工程3班	5-6节	F301	CS3001	程序设计基础(Java)	徐林	计算机系	39	39	0	0	0	100.0%	1、教学内容丰富，同学们可以从课堂中学到非常多的专业知识；2、学习的过程有许多实验可以供同学操作，同学们可以通过实践熟悉自己的专业知识；3、上课过程同学们积极回答老师问题，老师非常耐心指导同学们进行操作。	1、学习的进度比较慢；2、PPT中的部分内容老师缺乏详细解释。	1、希望老师能对一些专业内容进行详细解释，以便同学们更好的理解；2、课堂中可以设计其他有趣环节，提高学习氛围。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
5	2016/11/22	15级	15电商本科9班	5-6节	操场	GE6007	体育III	麦月强	基础教学部	36	36	0	0	2	100.0%	1上下课准时，第一堂课就讲互相尊重，学好再玩，老师做到了。2每节课都有考勤。3教学目标明确，没有教学意外，进度很快。4老师教的好，学生学的快，大家都很开心。	1、纪律有问题，学生对老师不够尊重，老师教学的同时还要一直强调纪律，底下总有人嬉戏打闹不懂得尊重。	心疼老师每节课都要强调纪律问题，同学们完全把军训的精神忘光了，建议拉出去再军训！
6	2016/11/9	15级	15软件工程12班	1-4节	E112	CS3044	互联网应用开发(JSP)	吕永国	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	1、老师出勤优秀；2、老师对同学们充满热情，上课激情饱满；3、有时候还能跟大家开开心心。	讲课速度太快，有些同学还没有反应过来就已经结束了。	暂无。
7	2016/11/1	16级	16财务管理1班	9-10节	C202	GE6042	高等数学I(经济类)	熊正丰	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	老师授课方式新颖，大多数同学认真讲	老师授课速度太快，加上课程难度大，以至于很多同学一头雾水，跟不上教学进度	1、建议老师兼顾同学们的实际情况，能更加详细的叙述知识点，放慢教学进度 2、更好的调动同学们的学习欲望
8	2016/11/16	15级	15级财务管理8班	9-10节	A210	GE6033	中国近代史纲要	翟美荣	思政部	39	39	0	0	0	100.0%	老师通过让同学们课前讲课的小方法，让我们很开心地学习到历史知识，这是一个很好的教学方法。		1、希望同学积极发言；2、希望老师能够更加和蔼可亲一点点。
9	2016/11/11	14级	14网络工程5班	5-8节	F102	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	同学们上课精神集中，老师讲课认真细心到每一个知识点都解释透彻，迟到的情况逐渐减少。	同学们对课程内容还不是很懂，没能很好的理解。	希望老师能多讲解习题帮助我们更好的理解。
10	2016/11/3	14级	14电子信息工程2班	1-2节	C215	CS3034	嵌入式系统人机交互	姚志军	计算机系	20	20	0	0	0	100.0%	老师很耐心地教学生编译、安装嵌入式ARM版QT。	课堂气氛不太活跃。	希望同学积极发言。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
11	2016/11/3	16级	16软件工程4班	1-2节	A308	GE6001	线性代数	张夏	基础教学部	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师讲课生动有趣同学们有困惑的地方他也会耐心解答 2、PPT的插件有效的提高了课堂效率，也使同学们更加容易理解线性代数。 3、老师教学态度很好 面带笑容的讲课 而且经常活跃课堂气氛，增进师生关系。	暂无	1、建议老师多举一些易懂的例子 2、多了解同学掌握知识的情况。
12	2016/11/21	14级	14电商本3班	1-4节	E112	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	33	33	0	0	0	100.0%	老师上课很关注学生是否听得懂，有多次强调重点地方。	老师检查作业的时间耗时太久，以致后面同学作业无法接受检查所以没分。	暂无。
13	2016/11/15	15级	15电商本科3班	7-8节	F209	GE6016	概率论与数理统计	梁鑫	基础教学部	39	36	0	3	0	92.3%	很善良的老师，会给学生认真讲解题目，上课也很仔细，不懂得问题会在讲两次。	考勤太松了，经常有学生缺勤。	意见有待考察，刚上第二节课 不太清楚。
14	2016/11/17	15级	15级财务管理11班	7-8节	F107	GE6052	大学英语III	黄凤菊	英语系	38	38	0	0	0	100.0%	1、无迟到现象；2、总体上全班都比较认真的听老师上课；3、老师讲课挺风趣，可以让同学们提起精神上课。	还是有一小部分同学上课会打瞌睡。	老师讲课很认真负责，总体不错，同学们也都认真听讲，希望老师可以继续保持此上课风格。
15	2016/11/9	15级	15数媒技术3班	1-4节	C302	CS3041	计算机组成原理	谭德立	计算机系	35	33	2	0	0	94.3%	1、老师讲解仔细，可以应用生活中的例子讲解问题，引出知识点；2、对于寒冷的天气，同学能按时到教室上课；3、学生积极和老师交流。	1、老师讲课速度太快，部分同学跟不上内容；2、几个同学在教室睡觉，担心着凉。	1、同学晚上要早点休息。养足精神；2、老师对于新内容，比较复杂的，尽量放慢讲课速度，让同学跟上节奏。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
16	2016/11/5	15级	15电商本科4班	1-2节	B305	BM3006	网络营销	周颖波	信管系	36	36	0	0	0	100.0%	1、老师布置许多实践作业，让我们能更简单地、更便捷地学到网络营销这门课程，也能更深入地了解网络营销；2、老师将同学分组，更便于管理课堂纪律。	有时讲课有点枯燥无味，学生会不愿意听。	暂无。
17	2016/11/24	15级	15网络5班	5-6节	A202	CS3019	数据库系统原理	王千秋	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、课堂内容充实，既有实操又有理论；2、有固定课后作业巩固课堂知识。	四节连堂，学生在课堂中段注意力分散。	1、严抓上课玩手机现象；2、多元授课方式，避免学生课堂后期分散注意力；3、是否能不把同一节课四节连堂。
18	2016/11/3	15级	15电商本科1班	1-2节	F106	CS3072	程序设计语言	尹霞	计算机系	36	36	1	0	0	100.0%	1、同学们到课率较好；2、在编程题目的时候，有给同学们进行指导。	1、没有说明白代码所代表的含义，对于我们这些初学者来说很难理解；2、几乎每次都是对着书本打例题，然而同学们一合上课本几乎可以说就不会写了；3、同学们对老师上课晚到这一现象表示有意见。	1、希望老师给我们讲解代码所代表的含义，而不只是对照例题盲打；2、希望老师可以提前一点点到课室，不要让同学们觉得老师“迟到”；3、如果可以的话，希望该门课程可以连堂上，因为一节课下来要么教的知识很少，要么就无法练习。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
19	2016/11/14	16级	16电子信息工程1班	5-8节	F101	CS3005	电路分析基础	黄海	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	1、结合多种方式讲述内容（如视频）；2、以讲解课题为主，同学可掌握一定的解题基础。	由于知识是全新的、大部分同学物理基础不大好，无法掌握已教知识，同时作业难度过高，大部分同学选择不做作业或者是抄袭作业。同时由于课本后面知识更加难理解，老师却只兼顾到部分已掌握的同学，导致大部分同学学习热情不高。	希望老师兼顾到未掌握知识的同学，在保持课程进展的同时多回顾旧知识。作业方面希望老师能有安排的进行作业布置，使基础差的同学能基本掌握知识，基础好的同学可以深究更高水平的题目。
20	2016/11/15	16级	16软件工程7班	7-8节	AG01	GE6023	大学生心理健康教育	余小乔	思政部	39	39	0	0	0	100.0%	讲课风趣幽默，鼓励大家主动思考问题，极大调动大家的积极性。	暂时没有发现。	希望多一点自己人生的经验，告诉我们，让我们也学习学习再学习。
21	2016/11/24	15级	15电子信息工程3班	9-10节	B312	GE6012	离散数学	杨斌	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	1、课堂上老师多提问，活跃课堂气氛；2、课堂内容充实；3、老师注意到每个同学对课堂内容的理解。	课堂有同学说闲杂话，略有杂乱。	1、老师适当调整一下讲课的语速；2、老师能继续保持做得好的方面3、老师适时强调课堂纪律。
22	2016/11/1	15级	网络工程	3-4节	E101	GE6052	大学英语III	董黎芳	英语系	39	39	0	1	0	100.0%	我们网工三班的出勤率是很高的，很少旷课，迟到也较少，偶尔因为一些事情才有请假。	偶尔的迟到会有是一整个宿舍迟到的情况，个人带动宿舍迟到。	暂无。
23	2016/11/24	16级	16软件工程8班	3-4节	B105	GE6021	思想道德修养与法律基础	张逸云	思政部	39	38	1	0	0	97.4%	1、上课很有激情；2、做事较认真；3、课与课的连接性较强…	1、讲课内容较枯燥无趣，学生上课没兴趣；2、有点照本宣科。	建议老师今后讲课多结合实际生活，引用现实生活中的例子引起学生的兴趣，转变授课方式，调动课堂气氛。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
24	2016/11/28	15级	15电商本科8班	9-10节	F209	BM3006	网络营销	朱志祥	信管系	36	31	3	2	0	86.1%	1、上课遇到突发情况，老师有备案，继续进行教学；2、老师详细讲解课程内容；3、老师有与同学们进行互动教学。	1、老师讲课不够风趣，部分同学不听老师讲课；2、师生互动时，部分同学没有积极投入，同时老师也没有带动好上课氛围；3、部分同学们对这门课程不感兴趣。	1、希望老师讲课时与学生的互动能更有氛围；2、督促学生上好这门课程。
25	2016/11/17	15级	15电商本科2班	7-8节	bg01	GE6021	思想道德修养与法律基础	何真	思政部	39	39	0	2	0	100.0%	1、老师讲课清晰，课堂气氛和谐，同学们纪律良好；2、老师上课内容安排合理，在课堂后半部分都会插播一些视频来缓解枯燥的课堂氛围。	1、老师讲课的语言有点通俗枯燥，可能与课程有关联；2、建议老师能通过多一些有趣的视频或者游戏来中和一下近代史这门课程。	
26	2016/11/19	16级	16视觉传达设计2班	5-8节	E310A	DA3001	美术基础	康希	数字艺术系	32	30	2	0	0	93.8%	1、讲课详细，有实例；2、给足够时间练习。	不好的方面 对每个同学的点评指导不够详细到位。	对每个学生多一些点评，针对不同的学生有不同的要求。
27	2016/11/15	15级	15软件工程8班	1-2节	A410	CS3019	数据库系统原理	李志中	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%		教室的音响传来其他教室的老师讲课的声音。	请改正。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
28	2016/11/15	16级	16软件工程5班	1-2节	F107	GE6050	大学英语 I	刘波彤	英语系	40	40	0	0	0	100.0%	1、在课上多数时间采取英语教学，但也会时刻注意同学们是否听得懂，给同学们练习听力的机会却也会在同学们有所迟疑的情况下及时给予中文解释；2、每堂课都留下适量的作业让同学们能及时巩固知识；3、时常提问，单独让同学回答问题，从答案中发现普遍存在却易被忽视的问题，着重讲解；4、每次提问都会照顾到各个位置的同学，保证大家都在听课；5、每节课都会让一些同学上台做演讲或者唱英文歌，给了同学们练习英语口语并增强台风的机会。	暂无。	暂无。
29	2016/11/8	14级	14视觉本1班	1-2节	b302	DA1116	版式设计	李江	数字艺术系	28	28	0	3	0	100.0%	1、老师课堂纪律严格，认真负责审批学生作业；2、课堂气氛有利于听讲，教师幽默风趣的语言令人满意；3、教师授课能够有效指导学生完善方案；4、讲师讲解绘画基础有独特见解深得学生喜爱。		1、课室地板有破损；2、部分桌子上端口用不了；3、桌椅有破损。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
30	2016/11/7	16级	16财务管理2班	3-4节	A308	GE6050	大学英语 I	潘文涛	英语系	41	41	0	0	0	100.0%	1、老师讲课清晰，同学们能掌握学习内容；2、课堂讲课事例很有趣，同学们认真投入；3、老师比较有耐心，细心听同学的发言，并作出良好评价；4、同学非常积极主动回答问题，课堂非常活跃；5、每个人都认真完成作业，并在课堂检验效果，让大家互相学习。	1、主要在时间上没有控制好，我从其他班了解到，授课课程明显比我们快；2、老师可以多用英语和我们上课，可以更有效地提高学生口语水平。	希望同学能积极主动回答老师的问题，老师也适当去调节课堂气氛。
31	2016/11/18	15级	15软件工程5班	5-6节	F203	CS3038	人机交互技术	孙小贝	计算机系	36	36	0	0	0	100.0%	1、问答加充分地调动了同学的积极性；2、将知识点联系日常生活，直观易懂。	不加限制地抢答使一些同学扰乱课堂秩序。	建议对问答加以规范，防止恶意抢答、答非所问扰乱课堂纪律。
32	2016/11/25	15级	15电商本科10班	7-8节	F201	CS3072	程序设计语言	张彤宇	计算机系	34	33	0	0	0	97.1%	1、老师上课认真、积极；2、课堂纪律较好；3、老师与学生互动教好；4、学生想学习的积极性高。	1、课程较难，学生进步教慢；2、很多学生跟不上老师节奏，只顾着打代码，忽略了老师讲解内容，造成理解上有困难；3、少部分学生在课堂上有玩游戏现象。	老师可以多举些生动有趣的例子，方便学生理解。
33	2016/11/16	16级	16软件工程6班	1-2节	E102	CS3001	程序设计基础 (Java)	张薇	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	老师讲的很细致，一道一道来解题，同学吸收的好一点。	因为细致而感觉对于某些同学进程太慢，希望能够调整好进度。	希望老师能够在放慢进度，与其模糊的学，不如全部都真的会！
34	2016/11/15	15级	15视觉本科4班	1-2节	AG02	DA3035	编排设计	吴兵娥	数字艺术系	28	28	0	4	0	100.0%	1、老师出勤情况良好；2、老师布置作业明确，合理；3、老师给予学生做作业的时间充足……	老师讲课的趣味性不够……	

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
35	2016/11/15	15级	15视觉本科2班	1-2节	BG01	DA3029	商业摄影	张雅钦	数艺系	36	36	0	0	0	100.0%	1、教师上课认真负责，讲解知识点清晰明朗；2、教师声音响亮，坐在后面都可以听清楚；3、教师掌握课堂活跃氛围，课程轻松欢快的讲解；4、教师对学生的PPT演讲认真讲解、点拨。		
36	2016/11/22	15级	15软件工程3班	1-4节	F210	CS3019	数据库系统原理	高群霞	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	上课认真听讲，回答问题积极，课堂作业能够按时完成。		同学们对于现在的热水费用忍让难以接受。
37	2016/11/8	15级	15软件工程6班	9-10节	F201	GE6098	创新创业模拟	卢毅阳	信管系	34	34	0	0	0	100.0%	1、老师讲课挺好，鼓励学生有信心、大胆演讲以及发言；2、对学生玩手机、做自己事情现象看得严谨，这有利于学生认认真真上课有一定帮助。	1、少部分同学都在做自己的事情，如、玩手机、与旁边的同学聊天；2、少部分同学不太参与课堂活动，当被老师选到上台的时候，会拒绝老师。	希望更多的同学积极地参与课堂当中，积极踊跃上台演讲以及发言。
38	2016/11/15	16级	16网络工程4班	1-2节	A116	GE6023	大学生心理健康教育	李一平	信管系	28	28	0	0	0	100.0%	老师讲课生动，与学生们的课堂互动较多，所以学生们的上课热情很高，上课前就早早的来到教室等待上课。	暂时都表现的很好。	暂无。
39	2016/11/22	15级	15视觉本科3班	1-2节	A211	DA3012	图像处理与设计	王学伟	数字艺术系	31	31	0	0	0	100.0%	1、老师讲课讲得特别细致；2、这节课老师布置的作业量大，好想哭；3、老师讲课比较有耐心。	1、老师讲课太沉闷了点；2、老师找的案例素材太旧了，还略有点丑。	1、建议老师用外国的教材和案例，比较符合大家的审美；2、建议老师多点跟同学互动交流，不要自己一味授课。
40	2016/11/7	15级	15软件工程9班	5-8节	F106	CS3019	数据库系统原理	罗显松	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	老师耐心教导。	上课气氛有点闷。	1、改善上课气氛；2、每讲完一个知识点，询问学生是否已经理解，再进行下一个知识点。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
41	2016/11/9	16级	16网络工程1班	1-2节	B201	CS3001	程序设计基础(Java)	周富肯	计算机系	31	31	0	0	0	100.0%	老师讲课很认真,一方面是专业课,另一方面是兴趣,所以很多人都会认真地听课,学习效率很好。	课程会有点枯燥,整个课堂会很沉闷,虽然说专业课很重要,但难免会出现因太枯燥无聊而不注意听讲的情况。	建议老师可以的话在讲课可以风趣一点,或者可以适当地在课余时间和同学们玩个小游戏,开开玩笑,带动一下气氛。
42	2016/11/16	16级	16软件工程1班	1-2节	F301	CS3001	程序设计基础(Java)	徐林	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、思路清晰,风趣幽默;2、照例分析,环环相扣;3、面对面进行指导,及时解决疑难问题;4、尽量简化程序,让人易懂。	暂无。	让学生直接来编程,在遇见问题时进行指导并分析错误,然后针对我们的方法进行评论与改进。
43	2016/11/15	16级	16日语1班	5-6节	B102	JL3003	基础日语I	林颖琦	日语系	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师鼓励同学积极回答问题;2、多数同学上课认真,积极回答问题;3、老师授课内容详细,知识点丰富。	1、少部分同学上课还不够积极;2、老师讲课速度较快。	上课授课知识点较多,对于基础不稳的同学难以接受,希望老师能顾及大部分同学的吸收能力,放慢授课速度,追求速率而不是速度,谢谢老师。
44	2016/11/16	16级	16软件工程2班	3-4节	A116	GE6023	大学生心理健康教育	余小乔	思政部	39	39	1	0	0	100.0%	1、有很多励志的方面;2、找到心里的问题。	语速太快 听不到内容的核心。	语速稍微放慢一些。
45	2016/11/16	16级	16财务管理4班	1-2节	C201	GE6042	高等数学I(经济类)	熊正丰	基础教学部	41	40	0	5	0	97.6%	1、课堂气氛比较活跃,同学们都很投入,学习氛围很好;2、老师有采用互动加分的制度,大大激起了同学们的求知欲;3、老师讲课途中会征求学生意见是否有听懂,这点较人性化。	1、老师讲课速度偏快,做习题速度也偏快,有的时候题目还没思考就已经评讲了;2、上台解答习题的时候,同学们都过于争先恐后,导致做题顺序比较乱,在座同学难以跟上节奏。	建议老师调整同学上黑板做解答的模式,以保证同学们做题顺序大部分统一,以达到最好的接受效果,更好地消化知识。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
46	2016/11/14	14级	14软件工程2班	5-6节	F208	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机系	38	37	1	3	0	97.4%	1、讲课细致，利于学生理解透彻；2、上新课前会请同学回答上节课留下的问题，这样有利于同学们利用课后时间学习，加深学生的印象；3、耐心回答学生的问题；4、考勤方面严格认真。	暂无。	暂无。
47	2016/11/11	15级	15级财务管理14班	1-2节	F207	GE6052	大学英语III	董黎芳	英语系	37	37	0	0	0	100.0%	老师准时到达课室并按时开课。	1、老师备课不够详细，大部分按照课本内容念，对知识点的拓展尚有很大空洞；2、先前在教师教学质量监察会议上也有班干表明英语课学不到东西，一节课点两次名压缩了学习时间。	暂无。
48	2016/11/3	16级	16软件工程10班	1-2节	C202	GE6050	大学英语I	宁子丹	英语系	40	40	0	0	0	100.0%	我觉得这是我上过的最生动的英语课，上课期间，老师与学生的互动很多，课堂的大部分时间是由学生用英语说一些关于改节课的话题，这能够促进同学们的积极性和营造一个良好的课堂气氛。	老师的讲课方式对于一些积极性不高的同学或者比较内向的同学来说就不好了，这会让积极的同学更加积极，不积极的同学就更加不积极了。	我觉得老师应该控制好学生上台发言时间和名额，比如可以确定一下一节课的名额为5个，下一节课的名额就先让给其他学生。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
49	2016/11/8	16级	16市场营销1班	3-4节	AG01	GE6023	大学生心理健康教育	余小乔	思政部	33	33	0	0	0	100.0%	1、老师讲课内容情景生动，易懂，讲课方式幽默；2、与同学互动交流多，可以令同学们更好的都加入到课堂活动中；3、课堂气氛活跃；4、课堂上都有播放关于心理课主题的视频，使同学们对该节课的心理行为分析有更深刻的了解。	暂无。	建议老师多扩充更多关于心理行为分析的知识，让学生了解到更多。
50	2016/11/15	14级	14网络工程1班	9-10节	C211	CS3069	分布式系统与云计算	刘建文	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、老师十分耐心解释不懂的问题；2、上课会留给同学练习操作的时间分配合理。	讲课速度有时候过快，知识点细节有点模糊。	1、讲课速度可以慢点，知识点细化；2、多与学生交流沟通。
51	2016/11/17	15级	15级财务管理9班	7-8节	F109	BM3028	经济法	刘颖	信管系	38	38	0	0	0	100.0%	1、教师出勤情况良好；2、教师责任感强，授课认真负责，课前经济热点新闻分享较好；3、学生出勤率高，听讲认真，课堂师生互动良好；4、课堂内容与现实结合紧密。	1、教师授课过程中部分学生走神；2、部分学生反映上课内容，涉及法律内容，生涩难懂。	加深学生对经济法概念的理解。
52	2016/11/10	14级	14视觉本2班	5-8节	A112	DA3031	包装设计	康希	数字艺术系	29	29	0	0	0	100.0%	1、老师出勤情况良好；2、讲课幽默有趣，同学们易接受；3、热心解答同学们的每一个问题及给予一定的建议。		学院应定期检查教学设备。
53	2016/11/11	16级	16财务管理台湾1班	1-2节	F204	BM3003	管理学	谭富泉	信管系	42	42	0	0	0	100.0%	1、教师很有责任心，出勤状况良好；2、教师授课方式严谨仔细；3、学生出勤状况良好，无受双十一旷课影响。	1、但教师授课方式有些死板，缺乏创新性；2、课堂气氛有些沉闷；3、部分学生不专心听课，玩手机。	1、教师可改变一下授课方式，提高自身授课讲解能力；2、严抓课堂纪律；3、教师应注意调动学生的上课积极性。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
54	2016/11/9	16级	16软件工程9班	1-2节	B305	GE6044	高等数学 I (计算机类)	李茜	基础教学部	39	35	0	0	0	89.7%	1、老师讲课很详细，同学们都能够很好的去理解；2、老师基本每节课都会考勤，对学生负责。	1、有些同学会在课堂上睡觉；2、同学们都不够积极，没有踊跃的上台做题。	暂无。
55	2016/11/7	15级	15电商本科5班	1-2节	C301	GE6033	中国近代史纲要	戴卫民	思政部	36	35	0	4	0	97.2%	1、课堂配合率高，主要的成绩有一部分与课堂参与度有关；2、老师的教学风格有趣，知识范围广；3、老师善于引导我们思考，了解近代史……	1、不得不说，手机党，低头族是现今的有待解决的问题；2、部分同学参与课堂，少部分身在课堂心在外；3、……	可以在课堂上倡导学生做笔记，笔记可以使学生知道老师在说什么，跟上老师思路。
56	2016/11/8	15级	15软件工程11班	1-2节	B301	GE6033	中国近代史纲要	翟美荣	思政部	34	34	0	0	2	100.0%	1、老师采用的是让学生到讲台上讲一部分之前准备的内容，让同学互相教导的过程中巩固自己所学知识；2、课堂气氛活跃，许多同学踊跃提出问题与回答。	1、小部分同学在后排打瞌睡；2、部分人对历史课不感兴趣提前出教室。	暂无。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
57	2016/11/11	16级	16网络工程6班	5-6节	F107	CS3001	程序设计基础(Java)	罗海波	计算机系	30	28	0	0	0	93.3%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣；2、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习气氛很好；3、在一些难以理解的内容上，老师会通过举一些生活上常见的或者很贴切现实的例子；4、课堂上老师会提一些问题给同学们回答，一方面可以考察下同学们学得怎样，另一方面通过答对可以加分的方式提高同学们的积极性和锻炼同学们对一些专业术语的表达能力；5、每次下课铃响后老师都会留下至少十几分钟来给同学们答疑。	有时老师讲得比较快，基础差的同学会听得有些模糊，这样的话就会拖低课堂效率值。	1、考虑到基础较差的同学，建议老师比较重要的内容讲慢点、讲详细点，不是很重要的可以讲快点，因为这些同学们能通过看书、做练习题弄懂，这样才能做到详略得当，至于学得快的同学完全可以通过自学比别人先行一步；2、建议老师多与同学们沟通交流，探讨下专业知识，一方面可以更深入人心知道同学们对本专业的看法以及想法，另一方面可以知道同学们学得怎么样，是哪位同学跟不上进度、哪位同学在领跑，这样还可以向同学们分享老师的经验，有利于同学们的学习，也可以增加老师的执教经验。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
58	2016/11/11	16级	16网络工程6班	5-6节	F107	CS3001	程序设计基础(Java)	罗海波	计算机系	30	28	0	0	0	93.3%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣；2、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习气氛很好；3、在一些难以理解的内容上，老师会通过举一些生活上常见的或者很贴切现实的例子；4、课堂上老师会提一些问题给同学们回答，一方面可以考察下同学们学得怎样，另一方面通过答对可以加分的方式提高同学们的积极性和锻炼同学们对一些专业术语的表达能力 5、每次下课铃响后老师都会留下至少十几分钟来给同学们答疑。	有时老师讲得比较快，基础差的同学会听得有些模糊，这样的话就会拖低课堂效率值。	1、考虑到基础较差的同学，建议老师比较重要的内容讲慢点、讲详细点，不是很重要的可以讲快点，因为这些同学们能通过看书、做练习题弄懂，这样才能做到详略得当，至于学得快的同学完全可以通过自学比别人先行一步；2、建议老师多与同学们沟通交流，探讨下专业知识，一方面可以更深入人心知道同学们对本专业的看法以及想法，另一方面可以知道同学们学得怎么样，是哪位同学跟不上进度、哪位同学在领跑，这样还可以向同学们分享老师的经验，有利于同学们的学习，也可以增加老师的执教经验
59	2016/11/1	15级	15级财务管理10班	1-2节	AG02	GE6009	概率论与数理统计	张孟	基础教学部	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师上课方式非常新颖，课堂氛围非常好。2、同学积极完成老师布置任务，积极发言。3、课室设备没有出现问题。4 老师布置了上节课布置了课后作业，同学们都及时完成了。	1、少数同学开小差。2、少部分同学由于是第一节课的原因，有点犯困，上课打瞌睡。	暂无

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
60	2016/11/23	16级	16软件工程12班	3-4节	B305	GE6044	高等数学I (计算机类)	李茜	基础教学部	38	38	0	0	0	100.0%	1、出勤率100% 2、软工12班同学每节高数与线性代数课，每一次上台做题都有参与。 3、纪律良好，同学都能规范自己行为 4、有良好的学习意识，抓住每次课堂小测加平时分的机会 5、及时完成作业，课前课后都有同学积极向老师提问。	1、班里同学的确是小组小集体学习，但讨论问题之余，也偶尔有几句玩笑话	1、C栋有自习室，同学反映每天晚上都很吵（同学排练）本人曾遇过隔壁教室开投影连电脑连音响玩游戏的情况，不过后来沟通过，之后也没再发生过 2、AG03教室的投影开学到现在都是黄频
61	2016/11/16	15级	15电子信息工程1班	1-2节	F109	GE6012	离散数学	杨斌	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师每节课都会让我们做一些课堂练习，这可以让我们对知识掌握的更加牢固；2、老师边每次都是在下课前考勤，这样可以避免一些学生中途逃课；3、老师分析完题目后会询问我们的学习情况，遇到比较难的题目时，老师会耐心地给我们重复讲解。	1、同学们缺乏积极性，不主动回答老师的问题；2、老师应该在课堂中多设置一些团体合作回答的问题；3、部分同学不认真听课，低头玩手机。	1、学生应该认真听课，积极回答老师的问题；2、老师应该设置一些奖励，给予积极回答问题的同学一些奖励；3、老师考勤时应该抽点，节省时间。
62	2016/11/18	16级	16电商台湾1班	5-6节	A116	GE6021	思想道德修养与法律基础	张逸云	思政部	39	38	1	0	0	97.4%	老师对待上课，对待学生负责任。	老师授课稍微缺乏趣味性。	课堂上可以看一些视频或讲讲有趣的案例，联系实际生活，提高课堂趣味性。
63	2016/11/14	15级	15电商本科6班	7-8节	T102	GE6007	体育III	麦月强	基础教学部	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师认真授课、演示动作、认真地教学生打拳；2、合理分配教学和自由活动时间，使学生有时间去做自己喜欢的运动。	1、上课讲授动作太快，学生部分动作跟不上。	1、适当增加练习时间，使学生更加熟悉。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
64	2016/11/10	15级	15级本科财务6班	7-8节	E304	BM3027	中级财务会计	马智祥	信管系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师准时授课，没有迟到早退现象；2、老师讲课认真负责，激情四射，非常卖力；3、同学们上课非常专心，一直在回答老师的问题；4、上课极少玩手机的现象，都在认真听课。	1、建议老师授课的速度慢一些；2、希望老师能让同学在上课的时候多做一些习题，这样课后难题也就少一些；3、老师的上课质量非常高，已经很好了，没什么需要改善的了。	暂无。
65	2016/11/17	15级	15级电子商务本硕连读1班	5-6节	A212	IN3029	营销原理	吴丽丽	国际合作部	17	17	0	4	0	100.0%	1、上课情况较好。2、同学们都能准时按时完成老师的作业并在课堂上大胆分享。	有部分同学迟到。	暂无
66	2016/11/24	14级	14级软件工程6班	5-8节	F103	CS3013	操作系统原理	张宇棠	计算机系	40	35	3	6	0	87.5%	1、老师把各个知识点讲解到位，并且耐心解答同学们的问题；2、老师认真负责检查每一份学生所提交的练习，并评审加分。	1、迟到人数较多；2、关于专业方面的学习，由于同学们觉得内容枯燥，学习积极性不高。	同学们互相监督，遵守课堂纪律，并提高课堂的积极性。另外，班干部要起带头作用，积极配合老师工作，营造一个良好的学习氛围。老师应该认真考勤，对于迟到的同学作出相应的惩罚。
67	2016/11/8	16级	16级软件工程11班	7-8节	AG03	GE6021	思想道德修养与法律基础	张逸云	思政部	40	39	0	0	0	97.5%		讲课时的语气应该更有亲和力，不要让同学感觉距离很远。	上课时与同学多点互动，不要出现代沟，应该和学生做朋友，不要和学生产生隔阂。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
68	2016/11/15	15级	15级财务本科2班	1-2节	C301	BM3041	金融学	刘荟芳	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	1、金融学复课，学生们的热情高涨，而且老师讲的生动有趣，教学的内容也很丰富，这个极大的提高了我们学生的积极性和上课的听课率；2、课堂的纪律有了明显的改善，而且，老师的严格与人性了我们很大的对老师的肯定。	1、有些同学还是对新老师还是有抵触心理，不愿意去学；2、教学的设备依旧有点问题，不能放音响，只能用老师的电脑。	1、设备应该多改善，不影响教学秩序；2、各位老师应向这位老师学习，因为教学不是讲求进度，而是我们学生能不能听得进，学得会。
69	2016/11/15	16级	16网络工程2班	3-4节	B305	GE6023	大学生心理健康教育	李一平	信管系	28	28	0	0	0	100.0%	讲课方式循序渐近，善于发现同学的兴趣。	有部分同学还是自顾自的虽然非专业课但是也可多些互动。	建议老师多带动安静的同学 上课多多提问他们。
70	2016/11/8	15级	15软件工程10班	5-6节	B301	GE6033	中国近代史纲要	翟美荣	思政部	36	36	0	0	0	100.0%	翟老师教的是中国近代史纲要的课，上课十分安静，纪律良好，老师讲课仔细。	1、上课时气氛不是十分好，提问题时很多时候都是无人回答；2、老师的讲解虽然仔细，但是十分枯燥无味。	希望老师改变一下自身的上课风格和语言速度，还有不要课题与课题间跳跃太大。
71	2016/11/15	15级	15网络1班	1-2节	f102	CS3019	数据库系统原理	朱显红	计算机系	39	38	0	0	0	97.4%	1、很细心，很耐心，每次做习题有同学遇到不懂的都下来耐心讲解；2、讲课很清晰，学习氛围很浓烈；3、讲课方式让人很舒服，很容易接受，很容易投入学习中。	1、上课没什么互动；2、讲课声音有点小。	希望老师继续坚持这种让人很舒服的教学方式。
72	2016/11/15	15级	15网络4班	9-10节	A210	CS3019	数据库系统原理	朱显红	计算机系	37	36	0	0	0	97.3%	老师积极耐心解决同学们的问题。	老师说话本来就粗犷，听不大清楚，用了质量不好的麦克风之后，说话好像打了马赛克一样，听到我们一头雾水。	暂无。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
73	2016/11/10	16级	16动画2班	5-6节	A201	DA3047	动画数字技术基础	李祥依	数字艺术系	29	29	0	0	0	100.0%	1、同学们上课精神饱满；2、同学们不明白老师能重复。	老师授课内容不理解，操作演示太快，语速太快，软件都很不熟悉，学校设备有问题还没维修好，大家都不明白老师说的是什么不会操作，很多同学都不会作业。倒不如不说。	建议老师语速慢些，提供步骤图。
74	2016/11/16	15级	15软件工程2班	1-2节	B301	CS3038	人机交互技术	李晶	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、课堂内容针对性强。2、以视频的形式，结合生活实际讲解知识	暂无	暂无
75	2016/11/15	16级	16数字媒体艺术	1-2节	F208	GE6050	大学英语 I	陈少娟	英语系	45	45	0	0	0	100.0%	1、课堂自主性强；2、老师耐心教学，做好示范；3、老师能够及时指出教学中的问题。	1、课堂氛围不好，出现玩手机情；2、课堂利用效率偏低；3、对于教学薄弱的环节针对性不足。	1、一节课要有足够的教学任务以保证教学质量，以听说为主，练习为辅；2、激发同学们讲英语热情，可以增加趣味英语环节，形成良好教学氛围。
76	2016/11/7	16级	16数字媒体技术4班	7-8节	F104	GE6044	高等数学 I (计算机类)	李茜	基础教学部	38	38	0	0	0	100.0%	1、声音洪亮；2、认真负责批改作业。	上课经常犯糊涂，这跟课程本身也有一定关系。	希望老师能休息好，带着充沛的精力来上课。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
77	2016/11/22	15级	15级财务管理13班	5-6节	BG03	GE6009	概率论与数理统计	张孟	基础教学部	38	38	0	0	0	100.0%	1、虽然是概率论，多人不感兴趣的数学课之一，但大部分同学还是挺认真地听课； 2、课程的前半段是老师讲，后半段是做课堂练习，练习题不难所以最后还是全部都交了。	1、依旧是之前的问题，不愿意学习的同学依旧占有小部分，上课睡觉或玩手机等； 2、因为是下午第一节课，难免有几个同学迟起床了所以迟到。	虽然大部分同学有听课，但在课后还是对所学内容比较多疑问，虽然除了听老师的教学外更多是自习，但当然也希望老师、学校能把课堂的教学质量提得更高课上的更精彩，这样相信听课的同学会吸收得更多，而不听课的同学也路人转粉听课吧。
78	2016/11/1	14级	14电子信息工程4班	1-4节	C405	CS3032	嵌入式设备驱动软件	何世添	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	上课气氛活跃 大家都有按照老师要求进行实操。	暂无。	暂无。
79	2016/11/1	14级	14视觉本5班	1-4节	C408A	DA3039	商业包装设计	梁丽珠	数字艺术系	30	30	0	0	0	100.0%	1、课堂自由，可以表达自己对设计想法或提案； 2、这个老师上课时间分配合理，有理论有实践。	老师说其作品不好，没有给出具体改良建议。	希望对其不满意的作业可以给出确切改善方法，不要说的太官方。
80	2016/11/22	15级	15软件工程13班	9-10节	F101	CS3019	数据库系统原理	李强	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	课前答题环境气氛热烈。	上课同学们下面不专心。	1、强烈建议学校建游泳池； 2、校内开行校车，方便同学们上下课； 3、设备老旧； 4、ef栋臭味冲天（望以上意见及建议学校能认真查看并改善，谢谢！）

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
81	2016/11/15	16级	16数字媒体技术2班	3-4节	F101	CS3078	程序设计基础(C++)	罗先录	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、老师授课详细、耐心。并且例子鲜明，使同学们对C++理解的透彻，通俗易懂；2、课堂上让学生动手操作，并积极的发送上台与同学们共同讨论；3、布置课后作业，对于不懂的问题在群上耐心引导学生。	暂无。	建议多对跟不上的同学进行讲解，慢慢的引导同学跟上步伐。
82	2016/11/8	16级	16视觉传达设计1班	1-2节	A201	DA3003	计算机辅助设计I(AI)	张卡	数艺系	34	34	0	0	0	100.0%	1、老师上课能够带动学习氛围 内容有趣；2、上课或实践内容带动同学们的积极性及学习氛围。	老师讲课有些快 同学们有些跟不上老师的节奏。	建议老师能够稍微放慢点节奏，提高授课质量。
83	2016/11/15	15级	15级财务本科3班	5-6节	A102	GE6052	大学英语III	刘莎	英语系	39	39	0	0	0	100.0%	1、 教学风格一般，学生尚可接受授课方式，较为平易近人，和学生交流比较随和；2、因为从大一到现在都是刘老师在跟我们班，所以自然而然她的教学方法也为我们所接受。	暂无。	希望可以更多地为我们四级的考试而进行授课吧。
84	2016/11/24	14级	14网络工程3班	5-8节	C412	CS3059	路由与交换技术	赵元成	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	老师讲课生动，内容丰富，能够很好地吸引同学。	暂无。	暂无。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
85	2016/11/14	14级	14电子信息工程1班	9-10节	C215	CS3034	嵌入式系统人机交互	姚志军	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师制作的PPT，实验步骤都一步一步，很清晰的教大家如何操作，而且上传到内网，给大家课后复习；2、老师讲完课后，留点时间给大家去操作，操作过程中，如有不懂的，老师指导大家如何做；3、在课堂上，如有同学实验方面跟不上，叫其他同学指导下，跟上教学进度。	课程越到后面，有些同学的积极性不是很高，老师有时候也调动不起。	希望老师能够调动跟多的同学参与到课程中。
86	2016/11/16	15级	15级本科财务7班	9-10节	A210	GE6033	中国近代史纲要	翟美荣	思政部	39	39	0	3	0	100.0%	1、老师通过学习小组让同学们以小组为单位进行历史模块专研，并向全班同学分享学习心得，介绍该段历史的方式研习近代史中的一个又一个模块，有利于让同学们团结协作，研究一段时期的历史。新颖的形式对同学们也有较大的吸引力。	1、由于同学们表达能力参差不齐，容易形成只了解自己小组所研究的历史，对其他时期的了解仅停留于高中时期，或者完全不了解或者仅知道这一历史时期大致发生过什么，对其了解十分局限且片面。	建议老师在点评讲解时，更加详细的补充分享小组的不足之处，并加强与同学们的互动，提高同学们的兴趣，更好地将同学们地注意力集中到课堂中来。
87	2016/11/15	16级	16环境设计1班	5-6节	A410	DA3050	计算机辅助设计I (PS)	刘叶	数艺系	34	34	0	0	0	100.0%	亲身下来给学生示范操作方法。	1、老师讲课速度略快，有同学反映跟不上进程；2、老师上课互动较少，学生上课气氛不太活跃。	建议老师放慢教学速度，多与学生进行互动。
88	2016/11/8	16级	14视觉本6班	5-6节	B210	DA3037	导视系统设计	邓吕洁	数字艺术系	27	27	0	7	0	100.0%	1、同学们课上作画时态度认真；2、同学们上课状态良好。	1、迟到现象严重；2、做作业时态度不认真。	希望同学可以改正迟到的问题

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
89	2015/11/25	14级	14电商本1班	1-2节	C309	BM3023	电子商务物流	张晓芹	信管系	35	34	1	0	0	97.1%	1、课堂内容衔接好，不会杂乱无章；2、课堂生动有趣，经常穿插同学们喜欢的内容；3、课堂会给我们补充一些重要的课外信息。	声音有点小。	建议学校可以换一些比较好的麦，学校课堂设备容易故障。
90	2016/11/14	16级	16软工台湾班	3-4节	B401	CS3001	程序设计基础(Java)	吴瑞然	计算机系	49	49	0	0	0	100.0%	1、教学清晰，由简到难教学，使学生能有效吸收老师教的知识；2、课堂上有根据教学内容安排课堂练习，能有效得知道学生对此知识的学习情况，及时发现学生对该知识内容不理解之处，予以指导。	屏幕共享软件常掉线，影响老师教学。	建议、换个更好的屏幕共享软件。
91	2016/11/15	14级	14视觉本4班	7-8节	C408	DA3029	商业摄影	张雅钦	数艺系	29	27	1	0	0	93.1%	1、仔细点评学生作业；2、师生互动多，分析案例作品。	1、影棚器材陈旧，大多不能用；2、资源不足；3、参考资料少。	暂无。
92	2016/11/1	15级	15数媒技术1班	9-12节	b 115	GE6026	形势与政策III	王丹华	思政部	37	37	0	0	0	100.0%	1、老师会把作业的要求写在黑板上；2、每个作业要求都很清楚的跟我们讲。	暂无。	1、希望同学积极发言；2、希望老师讲课方式有所改进。
93	2016/11/11	16级	16财务管理3班	7-8节	AG03	GE6021	思想道德修养与法律基础	吕俊华	思政部	43	43	0	0	0	100.0%	1、课堂氛围好，同学们注意力集中；2、老师讲课理论与实际的例子相结合，让同学们既学到知识，又使课堂不会沉闷。	同学们回答问题不够自信，在提问部分课堂会比较沉闷。	教室的投影设备和讲台有些老化，会有使用上的困扰，希望学校能够予以重视，尽快的修整。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
94	2016/11/7	15级	15电子信息工程2班	1-2节	A311	GE6021	思想道德修养与法律基础	何真	思政部	34	33	1	0	0	97.1%	老师上课的时候会加上案例，便于我们的理解。	1、学校教室设备太差，每次上A311的课的时候，老师都会叫我们先自习，等待修理员过来维修，而且在上课的时候，因为话筒的原因，老师说话断断续续，上课效率明显下降。因为设备原因，严重影响我们的学习进度。	请学校时刻留意教室的设备问题，我们使用先进设备是想让学生能更好的理解教学的知识。所以不能因为设备的原因影响我们学习的进度。或者在校老师可以预备一套方案，在设备无法正常使用的情况下可以正常上课，或把影响降到最低。
95	2016/11/17	15级	15数媒技术4班	9-12节	A112	CS3081	场景设计与表现	王淼	数字艺术系	34	34	0	0	0	100.0%	1、由于老师教的场景设计课时短，老师都是把每种软件的精华都教给我们。上课时很认真，把每样步骤都讲的很清楚；2、老师不喜欢在她讲内容时学生开小差，而学生练习时就很认真的教授；3、老师很幽默，上课气氛好。	说不出什么不好的方面。	希望老师继续这样的教学方式，让我们学生学到更多东西。
96	2016/11/2	15级	15级本科财务5班	3-4节	B210	BM3027	中级财务会计	马智祥	信管系	40	40	0	0	0	100.0%	马老师是一位负责的老师，上课条理清晰，用心讲课。在讲教材之余还教同学们做人道理，是同学们青睐的好老师！	暂未发现有不良方面。	希望老师可以继续保持负责任的态度教学。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
97	2016/11/23	16级	16电子信息工程2班	3-4节	A308	GE6001	线性代数	张夏	基础教学部	31	31	0	0	0	100.0%	1、讲课有好几题例题的讲解，讲解完让同学们用现学的知识运用到题目上；2、讲新的知识前会回顾上节课内容，巩固同学们的记忆；3、做题时会收集前10名同学的答案，以加分来调动同学们的积极性。	1、讲课有点枯燥，很平淡。	1、希望上课能生动点；2、做题时间长点，多点练习。
98	2016/11/8	14级	14电商本8班	1-4节	F201	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	33	33	0	0	0	100.0%	1、老师布置了一些课堂作业，认真教导并辅导了同学如何完成；2、充分调动了学生的上课热情，并在老师的指导下认真完成了课堂作业。	有一些同学在老师教导的时候不认真听讲，等到做作业时出一堆问题，耽误了老师正常的上课时间。	老师可以适当作出一些奖罚机制，保证自己充分的教学时间，让更多想上课学习的同学得到更好的教育。
99	2016/11/23	14级	14网络工程2班	1-2节	F103	CS3060	信息安全基础	范波	计算机系	26	25	1	7	0	96.2%	老师积极地与学生互动，并有时增加一些课外话题来丰富课堂。	1、有些学生可能觉得这门课程有些难以理解就上课开小差；2、老师多次劝告学生上课不要聊天。	1、老师应该多与学生交流，积极互动，在课堂上可以是师生，在课下可以是朋友，这样互帮互助，一方面可以促进双方感情，另一方面可以互相进步。
##	2016/11/10	16级	16电商专1班	3-4节	B401	GE1072	计算机应用基础I	张福隆	计算机系	48	48	0	0	0	100.0%	1、课堂气氛活跃，同学积极性高；2、耐心讲解同学的疑惑，提高了同学们的好学兴致。	暂无。	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性。
##	2016/11/21	15级	15数媒技术2班	5-6节	C301	CS3041	计算机组成原理	佟向坤	计算机系	35	33	0	0	0	94.3%	1、没有旷课现象；2、同学们能按照老师要求带电脑上课；3、上课注意力集中，能积极回答问题。	暂无。	暂无。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
##	2016/11/15	16级	16物流管理2班	7-8节	A117	GE6042	高等数学 I (经济类)	吴叶仁	基础教学部	38	38	0	0	0	100.0%	1老师讲完理论后会叫我们做题,容易让同学们理解。2、讲难点时老师会详细讲解。3、老师会照顾同学们的学习感受,安慰我们学不会不要紧,慢慢学就会的了。	1、老师采取抽课点名的方式,这样不清楚每节课缺席的同学。2、上课的同学有点多,坐在后面的同学很难听懂。	建议上课的人数少点,不然后面的同学很难听懂的。
##	2016/11/21	14级	14软件工程4班	1-4节	b209	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机系	40	38	0	0	0	95.0%	1、老师上课很有激情,讲的内容也特别多;2、老师上课认真,带动学生学习的气氛,多给我们实践的机会,通过问问题回答问题的方式去更深刻的记得知识;3、老师进度正常,同学们都跟得上并且乐在其中。	老师讲的内容多,不是可以特别快消化。	暂无。
##	2016/11/24	15级	15软件工程14班	9-10节	F101	CS3019	数据库系统原理	李强	计算机系	38	38	1	2	0	100.0%	1、上课积极,同学表现活跃,老师通过微信公众号发布题目,由学生登录抢答题答题效果不错;2、迟到较少,旷课也较少;3、上课氛围活跃,就是一时间知识量过多,有些难以接受。	1、细化知识点,减慢教学速度,作业布置上有点混乱。	1、整理作业秩序;2、增加习题练习。
##	2016/11/8	16级	16物流管理1班	7-8节	A117	GE6042	高等数学 I (经济类)	吴叶仁	基础教学部	35	35	0	0	0	100.0%	1、上课从不迟到,准时抵达科室;2、讲课态度端正,内容讲解很到位全面;3、采用边讲解理论边做习题巩固的方法,使我们更加容易接受。	讲课缺乏情趣,课堂气氛比较沉闷。	可以采取随机提问的方法,这样同学们的注意力才更加集中,课堂气氛也就会好起来的。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
##	2016/11/15	16级	16数字媒体技术3班	3-4节	A117	GE6044	高等数学I (计算机类)	李茜	基础教学部	37	37	0	0	0	100.0%	1、老师讲的很全面； 2、老师讲解非常细心。	暂无。	老师在课堂能让我们多做习题。
##	2016/11/7	14级	14软件工程3班	1-4节	B209	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机系	41	39	2	2	0	95.1%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣； 2、老师讲课很有激情，讲的内容很丰富，生动有特色，容易接受。	老师讲的内容太多，时间跨度太长，同学们接受不过来，尤其是到第四节，大部分同学都没什么精力了，效率变差。	建议拆分授课时长或改良授课方法。
##	2016/11/15	16级	14电商本7班	1-4节	F201	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	在上课时间有外面的人在课室宣传外面课堂内容，我不知道是学校安排还是老是自己安排的。	暂无。	我觉得老师对于请假条的不讲道理。请假一样当旷课，那么有些同学有事假病的特殊情况应该合理给予请假啊。
##	2016/11/21	14级	14电商本5班	5-6节	C403	BM3006	网络营销	李佳妮	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	1、提出问题，让学生们先说，然后总结学生们发表的意见，然后在此基础上提出建设性建议与指正，这样更容易让学生们接受； 2、通过视频辅助教学，让知识点更加容易懂，学生们更容易吸收。	暂无。	暂无。
##	2016/11/14	15级	15软件工程4班	1-2节	F109	GE6052	大学英语III	刘莎	英语系	36	36	0	0	0	100.0%	1、教学认真负责，有趣生动，积极与学生互动； 2、积极询问同学意见，让同学尽快适应她的教学模式； 3、作业布置合理，不会引起学生不满。	讲题有点快，少数部分同学不能跟上节奏。	讲题慢一点，让大家都跟上。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
##	2016/11/16	15级	15网络工程2班	1-2节	A210	GE6021	思想道德修养与法律基础	何真	思政部	38	38	0	0	0	100.0%	老师讲课很有特色，通过视频让我们了解到了很多历史的知识。	1、老师上课互动较少，且由于课室电子设备原因，讲课声音很小，坐后面的同学基本听不到，致使很多同学自己做自己的事情，并没能听讲；2、由于老师考勤次数较少，致使很多同学丧失上课热情，旷课率高。	老师可以适当加强与同学们的互动，增强课堂活跃的气氛。多点几次名。
##	2016/11/16	15级	15级本科财务4班	9-10节	E304	BM3027	中级财务会计	马智祥	信管系	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师讲课形象生动；2、讲课方式很活跃。	有点急躁。	建议不要宿舍到在晚上设立专业课，晚上的上课效率不是很高，而且晚上上完课从EF栋回宿舍很不安全。
##	2016/11/14	16级	16电商1班	5-6节	AG06	GE6023	大学生心理健康教育	余小乔	思政部	32	32	0	0	0	100.0%	1、课堂气氛很是轻松；2、老师授课方法为结合课外视频来传授课本知识，使得课堂教学不会显得很枯燥。	有部分玩手机和睡觉的现象，可见学生对心理课程有少些不重视。	建议学校能加强对心理课程重视。

2016年11月份学生信息员反馈总表

序号	考勤日期	年级	班级	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在系部	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	坏的方面	意见建议
##	2016/11/2	16级	16动画1班	9-10节	F303	DA3045	动画概论	任亚红	数字艺术系	32	32	0	0	0	100.0%	1、课前会播放与这节课主题有关的动画片来进入主题，有助于带动学生积极性；2、课堂的课件做得比较生动有趣，演讲语言非常标准，对事物的介绍比较详细；3、会依次为同学解决各种疑难问题。	1、对知识缺少归纳和重复，比较散，难以记住；2、对课堂的生动性较弱，有部分可能是晚课原因学生大部分打瞌睡。	1、希望老师在能把课堂氛围做得好些，有助于带动上课的积极性；2、希望老师可以在课堂上多提问一下同学问题，以便于同学对知识掌握情况的了解；3、可以适当提醒一下犯困的提醒和适当搞搞活动来是同学们专注于课堂；4、能把课件分享一下便于同学课后查阅，提高老师与学生的交流。