

2016-2017 学年第一学期第十一教学周校级督导工作小结

本周 工作 回顾	<p>本周主要工作内容：</p> <p>(1) 督导听课、评课；</p> <p>(2) 第一批典型课例视频拍摄，第二批典型课例前期准备工作(典型课例模版文档)；</p> <p>(3) 课程评估：下发课程评估现场审核通知，收集各系部本科课程评估汇总表；组织校内评估专家组；</p> <p>(4) 向省厅报送本科教学质量年报；</p> <p>(5) 整理电子商务、计算机应用技术、软件技术、网络技术四个重点专业建设项目验收工作的佐证材料，主要是 12 年-16 年外部考核材料；</p>
	<p>本周重要信息：</p> <p>1、 本周听课主要检查教师教学准备、课堂教学及学生课堂学习情况。本周安排 30 人次督导进行随堂听课（其中一位督导因事请假），共实际听课 58 课时，被听课教师 15 名，督导评价平均分为 90.22，其中 90 分以上教师 10 名，90 分以下教师 5 名，大部分教师备课认真，课程设计能体现该专业能力培养目标，课程教学目标明确，教学效果良好，但也有少部分教师，管理不严格，学生课堂参与度不够，有迟到、玩手机、睡觉等现象出现。毕业班的课，学生到勤率不高,听课积极性不高。</p> <p>2、 本周督导听课抽查学生到课率为 86.69%，全勤的班级只有 15 财务 3 班，其余班级均有缺勤，出勤率最低的班级是 15 软开专 5-6 班（62.88%）。毕业班中部分学生没有来上课，也不再辅导员的在外出实习名单中，具体情况无法查明。</p> <p>3、 从督导的听课评价来看，老教师授课经验丰富，课堂掌控能力好，教学效果较好，部分青年教师授课经验有限，课堂把控能力不够，教学效果不理想。</p>
	<p>建议及其他：</p> <p>1、 个别新入职教师，教学经验不足，学院教师发展中心、教务部、各院（系）等要加强对新教师教学方面的培训工作，帮助新教师尽快适应本校的各项教学工作，逐步提升教学能力和水平。</p> <p>2、 针对课堂纪律问题，督促教师加强课堂管理；各专业辅导员要加强对学风的教育工作，对于迟到情况严重的，要按照学院的相关纪律规定进行处罚。学院相关部门要通过各种手段加强对学生的检查力度，确保教学工作顺利有序进行。</p> <p>3、 加强对青年教师的指导，系部老教师根据所教专业和课程，采取一帮一、一带多等形式，从教案编写到教学方法选用、从教学内容重点难点的把握到课堂教学的技巧等对青年教师的教学进行全程指导，各系部也可针对青年教师开展教研活动，请教师交流教学体会，介绍教学经验，提高青年教师的教学水平和教学质量。</p>
下周 工作 计划	<p>1、第二批典型课例前期准备工作（典型课例模版文档）</p> <p>2、到各系部现场抽查本科课程评估自评情况；</p> <p>3、准备学生评教工作；</p> <p>4、下一周督导听课安排；</p> <p>5、跟进新版教务管理系统教学质量管理与监测功能开发情况，建立学院学情监测平台科研团队。</p>