

## 2016-2017 学年第一学期第十教学周校级督导工作小结

<p>本周 工作 回顾</p>	<p><b>本周主要工作内容：</b></p> <p>(1) 督导听课、评课；</p> <p>(2) 第一批典型课例视频拍摄,第二批典型课例前期准备工作(典型课例模版文档)；</p> <p>(3) 《广东东软学院本科教学主要环节质量标准》发文；</p> <p>(4) 本科教学质量年报定稿；</p> <p>(5) 本科课程评估教学系部自评；</p> <p>(6) 年度总结,并上报《东软三地学院学历教育及开源创收业务 FY2017 商业计划模版》</p> <p><b>本周重要信息：</b></p> <p>1、 本周听课主要检查学生课堂学习情况。本周安排 20 人次督导进行随堂听课,共 40 课时,被听课教师 10 名,督导评价平均分为 88.78,其中 90 分以上教师 4 名,90 分以下教师 6 名,大部分教师备课认真,授课内容安排的比较合适;教学演示细致到位,能理论联系实际,课堂教学情况良好。</p> <p>2、 本周督导听课抽查学生到课率为 79.04%,出勤情况不理想,全勤的班级只有 16 日语 1-2 班,其余班级均有缺勤,其中 14 级缺勤最严重,个别班级出勤率只有 28.83%。督导反映每个听课班级均有学生迟到,上课部分班级学生不认真听课,出现玩手机、吃东西、睡觉等现象。</p> <p>3、 本学期期中由教务部牵头,质保部配合进行了期中教学检查,主要检查各教学单位教学运行及教师课程教学进度情况。教学运行方面,除计算机系外(计算机未填该数据)其余教学单位在编教师数 157 人,至第 8 周为止全院调、停课次数 69 次,教学事故 1 次。各教学单位召开教师座谈会 15 次,学生座谈会 14 次,抽查学生到课率为 95.31%。课程教学进度方面,全院共有 44 门课程教学进度与计划有差异,其中 41 门课差异在 4 学时内,属于正常范围内,三门课课程进度严重落后(BM3041-金融学、BM3022 统计学因缺任课教师延至期中才开课,GE6098-创新创业模拟有 4 个班课程没有老师)。</p> <p><b>建议及其他：</b></p> <p>1、 任课教师应加强对课堂的管理,从严要求,加大辅导员对学生出勤的管理,加强考勤检查,对经常旷课的学生进行处理。</p> <p>2、 系部反馈由于教师数量不足,导致 2 门课程开课延期,1 门课程未开课;建设学校提前编制好人才培养方案,以利于开课任务书的下发,提前做好教师需求和招聘工作。</p>
<p>下周 工作 计划</p>	<p>1、 第二批典型课例前期准备工作(典型课例模版文档)</p> <p>2、 收集各系部本科课程评估汇总表,组织校内专家组,到各系部现场抽查本科课程评估自评情况;</p> <p>3、 准备学生评教工作;</p> <p>4、 向省教育厅报送本科教学质量年报;</p> <p>5、 下一周督导听课安排;</p> <p>6、 跟进新版教务管理系统教学质量管理与监测功能开发情况,建立学院学情监测平台科研团队。</p>