

2016-2017 学年第一学期第五教学周校级督导工作小结

本周 工作 回顾	<p>本周主要工作内容：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 督导听课及评价结果反馈；(2) 大一本科学生“第一堂课”教学效果调查；(3) 与新版教务管理系统开发团队讨论教学质量管理与检测模块功能；(4) 召开全院各年级各专业学生座谈会；(5) 收集典型课例设计方案；(6) 草拟学院教学督导委员会章程；(7) 到数字艺术系进行评建工作走访调研；(8) 组织计算机科学与技术系、国际合作部老师讨论学院学情监测分析平台的功能需求；(9) 学院评建网建设；(10) 2015-2016 学年学生教学信息员表彰大会
	<p>本周重要信息：</p> <ol style="list-style-type: none">1、 本周安排 24 人次督导进行随堂听课，共 48 课时，被听课教师 12 名，督导评价平均分为 90.58，其中 90 分以上 8 名，90 分以下教师 4 名，大部分被听课教师备课充分，授课认真，课堂教学情况较好。2、 本周反映教室教学设备存在问题的次数明显减少，教学设备管理部门采取的措施切实有效，为课堂教学有序运行提供了保障。3、 本周各院（系）抄送质保部调课单共 8 个，共 8 个课程班调课（具体以教务部数据为准，只统计抄送本部调课单），其中 4 个是因公调课，调课次数比上周有所减少（上周 12 位教师调课，涉及 34 个课程班）。4、 本周三下午教学质量管理与保障部联合学工部举行“2016-2017 学年第一学期学生座谈会”，教学质量管理与保障部部长及工作人员、各院（系）党总支书记（校教学督导员）、学工部部长及有关学工干部、30 名本科学生代表参加会议。参会人员就“学生所在专业、班级的学风状况及存在问题”、“学生对所学专业教学安排的看法”和“对系部和学校的学风建设的期待及具体建议”等方面展开座谈，学生们提出的意见主要集中在学风不端正、教学设施设备陈旧、自习场所严重不足、图书馆藏书太少太陈旧、部分专业课程设置不合理、课堂教学内容偏少等问题。教学质量管理与保障部已将座谈会纪要和相关问题及时反馈给相关院（系）和职能部门。5、 本周学生到课率为 85.08%，其中全勤班级只有 2 个，其余 10 个均有缺勤，缺勤较严重的是 15 级专科学学生，整体到课率较前四周明显下降（前四周平均到课率 92.94%），应引起各院（系）重视。6、 10 月 19 日下午评建办到数字艺术系进行走访调研，发现 14、15 级本科专业人才培养方案存在一些问题，主要问题为：对于实践教学环节的表述不完整、不清晰，没有体现实践教学环节的学时比例和学分比例。
	<p>建议及其他：</p> <ol style="list-style-type: none">1、 本学期已进入第 5 教学周，各课程教学已走上正轨，学生也适应了日常上课，按照以往规律，进入学期中期，学生容易产生倦怠心理，本周学生出勤情况也一定程度反映了这一现象，建议各院（系）采取有效措施，如开展学生座谈、对学生心理进行心理辅导等，关心学生学习生活状况，缓解学生厌学情绪，同时加强对学生的教育，减少学生迟到、旷课现象。2、 学生座谈会中学生普遍反映自己班级的同学上课不专心听课、玩手机、玩游戏

	<p>的现象较为普遍，虽然这种现象的形成有多方面原因，但任课教师的放任自流是其中主要原因之一，希望任课教师严格要求学生，严抓课堂纪律，同时注重教学方式方法的研究，提高教学效果。</p> <p>3、建议教务部根据教育部、省教育厅近年下发的文件精神及学士学位授权评估要求修订《学院人才培养方案制定与修订的指导性意见》，各院（系）根据教务部下发的新要求、新模板，做好人才培养方案的制定和修订工作。</p>
<p>下周 工作 计划</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、“第一堂课”评教结果反馈； 2、成立学院教学督导委员会，拟制委员会章程初稿； 3、协助人力资源部召开新入职教师座谈会，6名校级教学督导参会； 4、学院新入职教师培训，朱爱红部长授课，题为“站稳讲台—如何成为‘德艺双馨’高校教师的思考与体会”； 5、跟进新版教务管理系统教学质量管理与检测功能开发情况，建立学院学情监测平台科研团队； 6、下一周督导听课安排。