

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
16级	16网络工程4班	2016/10/18	3-4节	B201	GE6044	高等数学 I (计	陈怡	基础教学部	28	28	0	0	0	100.0%	1、同学们都可以比较早的来到教室, 暂无缺勤情况, 学习热情很高。	大部分同学还是高中的学习方式, 预习复习方面有不足。有些同学上课走神, 玩手机, 睡觉。	暂无。
16级	16网络工程1班	2016/10/14	5-6节	A410	GE6044	高等数学 I (计算机类)	陈怡	基础教学部	31	31	0	0	0	100.0%	老师讲课很生动, 很有活力, 教学方式也和高中的老师不一样, 会让人觉得很有趣, 同学们也很认真地听课。	教室虽然很大, 但人有点多, 有一小部分坐在比较后面的地方, 再加上老师没有戴着麦克风什么的, 所以听老师讲课有时会听不清, 学习效率会低很多。	建议老师可以的话用麦克风或者用小蜜蜂。
16级	16软件工程1班	2016/10/14	3-4节	AG03	GE6005	体育 I	郝志伟	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	1、讲课生动活泼, 话题积极向上。2、引导性教学, 有助于开拓我们的思维。3、态度良好, 讲课认真。4、采用模块化结构, 易于扩充。5、多角度多方位地进行学生过程评价。	讲我们一些不懂的专业名词, 有时会跟不上思路。	多让同学回答问题。
16级	16软件工程6班	2016/10/20	3-4节	A117	GE6044	高等数学 I (计	黄小群	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	老师讲的生动, 仔细, 务求每个人都能懂极限的定义。	进度有点快, 有些反应慢的还是跟不上。	希望老师能够在放慢进度, 与其模糊的学, 不如全部都真的会!
16级	16软件工程8班	2016/10/21	3-4节	F104	GE6044	高等数学 I (计	黄小群	基础教学部	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师讲课讲的较详细, 重视理论概念。2、老师授课过程中会适当穿插人物故事。	1、老师讲课太快。2、不重视练习, 课后作业和习题。3、课堂气氛较沉闷。	1、建议老师课后安排一些作业让我们巩固好该节课的内容。2、希望老师能改变一下授课方式, 调动课堂气
16级	16软件工程11班	2016/10/10	5-6节	F104	GE6044	高等数学 I (计算机	李茜	基础教学部	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课认真细致, 能照顾到文科生。2、会与学生互动, 不会照本宣科。3、讲课简单易懂。	1、有时讲课过于详细, 同一个问题讲的次数太多。	老师讲课时可以快一点, 同一个问题不用重复太多次。李茜老师总体来说是很不错的, 能把难的问题简单化让学生容易接受。
15级	15电商本科1班	2016/10/12	3-4节	F208	GE6016	概率论与数理统计	梁鑫	基础教学部	37	37	0	0	0	100.0%	1、同学们出勤状况良好, 暂未出现无故旷课的情况。2、老师非常负责任, 而且很风趣。3、学完一章内容后, 老师带领我们再进一步回顾和总结, 巩固基础。	暂无	希望老师一直以这种讲课方式进行下去, 每学完一章知识就带我们再次回顾。
16级	16财务管理台湾1班	2016/10/18	7-8节	A117	GE6042	高等数学 I (经济	吴叶仁	基础教学部	42	42	0	0	0	100.0%	1、教师有指定习题进行练习, 并有讲解。2、学生参与积极性较高。	1、后期因学习新知识, 学生接受度较差, 部分有瞌睡现象。2、课室椅子不够, 部分学生需从其他课室调配。	1、教师可适当放慢授新课的速度, 待大部分学生理解后再继续授课。2、教师因调动学生积极性。3、学院定期检查课室设备。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15级财务管理11班	2016/10/18	7-8节	BG03	GE6009	概率论与数理统计	张孟	基础教学部	38	38	0	0	0	100.0%	1、无迟到现象。2、总体上全班都比较认真的听老师上课。3、老师讲课挺风趣，可以让同学们提起精神上课。	还是有一小部分同学上课会打瞌睡。	老师讲课很认真负责，总体不错，同学们也都认真听讲，希望老师可以继续保持此上课风格。
15级	15软件工程3	2016/10/20	7-8节	T103	GE6007	体育III	郑明远	基础教学部	35	35	0	0	0	100.0%	1、无迟到早退现象。2、上课气氛活跃。	暂无	暂无
14级	14电商本6班	2016/4/20	1-2节	A217	GE6001	线性代数	张夏	基础教学部	30	28	2	3	0	93.3%	1、老师备课充分准备，上课生动。有时以小游戏的形式让学生学习，收获效果很好。2、有针对性的对问题解释，有一定的讲解技巧。	1、上课出勤率较低，此科目迟到人数较多，应有相应的对策。2、有时因为题目较为枯燥，同学们听得不仔细，不认真。3、交作业的同学很拖拉，不及时。	1、班干部要做好出勤工作，对于经常迟到的同学，进行私下交流。2、老师上课可以更多的游戏形式开展，同学们可以更加理解透彻。
14级	14软件工程2班	2016/10/13	1-2节	F102	CS3051	移动平台开发技术	丑佳文	计算机系	26	26	0	5	0	100.0%	1、讲课细致，利于学生理解透彻。2、上新课前会回顾上一节课讲的内容，加深学生的印象。3、边讲课，边让学生动手操作，提高学生的动手能力。4、耐心回答学生的问题。	考勤方面不够严格。	望严抓考勤。
14级	14软件工程3班	2016/10/8	9-10节	F202	CS3051	移动平台开发技术	丑佳文	计算机系	41	41	0	2	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣。2、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习气氛很好。	老师讲得比较慢，或许是考虑到跟不上的同学。	建议老师提高授课效率
15级	15网络5班	2016/10/21	1-2节	A410	CS3044	互联网应用开发	葛艳娜	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、课堂内容充实，既有实操又有理论，重点讲细节。	1、仍然存在后排学生上课玩手机的现象。2、单一授课方式容易让学生注意力分散。	1、严抓上课玩手机现象。2、多元授课方式，避免学生课堂后期分散注意力。
14级	14网络工程5班	2016/10/12	1-4节	C412	CS3059	路由与交换技术	黄中友	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	老师上课认真细心，对于重点的讲解详细，时常做到某部分知识点扩展，从而让我们更加能够理解这一知识。	实在没有什么不好的地方，因为这节课从开学到现在，一开始还是有些方面可能我们学生和和老师之间默契还没磨合，但到目前老师也在根据我们的反馈更改授课方式，同学们也都渐渐适应了。	这门课还是有一定难度，希望老师还是能够多教我们一些知识多帮助我们理解，谢谢！！
14级	14网络工程6班	2016/10/20	5-8节	B210	CS3059	路由与交换技术	黄中友	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、授课细致到位，对一些原理进行详细讲解。2、课堂与学生交互多，授课灵活不死板。	同学们对该学科老师授课普遍满意。	同学们希望老师能够继续采用这样的教学方法来进行授课。
15级	15数媒技术1	2016/10/12	1-2节	B301	CS3038	人机交互	李晶	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、每个细节都清楚讲述。2、每个知识点都有案例	1、经常像高中老师一样提问。2、课程以外的东西说	1、希望同学积极发言。2、希望老师讲课方式有所改进

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15数媒技术4班	2016/10/17	1-4节	F310	CS3038	人机交互技术	李晶	计算机系	34	34	0	2	0	100.0%	1、老师上课很负责任，喜欢找学生互动，像是遇到一些问题，就喜欢提问学生，让学生提出他们自己的看法。2、老师也会提前把要讲课的内容发到我们的社群。	学生参与度不够高，气氛带不动。有时候课堂会有一些尴尬的气氛。	老师的要是可以带动气氛课堂就好很多。但这些都是很需要学生主动去做的。
14级	14软件工程1班	2016/10/24	1-4节	F208	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机系	24	24	0	0	0	100.0%	1、老师讲课理论层面和实践层面都有良好的结合，不错。2、上课气氛适中，与同学互动好，比如叫同学们回答问题，检查同学们的实	暂无	暂无
14级	14软件工程4班	2016/9/18	1-4节	B209	CS3013	操作系统原理	李忠	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师上课很有激情，讲的内容也特别多。2、老师上课认真，带动学生学习的气氛，多给我们实践的机会，通过问问题回答问题的方式去更深刻的记得知识。3、老师进度正常，同学们都跟得上并且乐在其中。	老师讲的内容多，不是可以特别快消化。	暂无
15级	15电子信息工程2班	2016/10/25	5-6节	F106	CS3012	单片机原理与接口	林瑾	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	1、老师讲课会考虑到学生是否了解其所讲知识。2、课堂纪律不错，同学们都在认真的做题。3、同学们出勤率很高，无迟到早退现象。	1、学校的教室里的椅子有一些是不平衡的。2、教室里风扇。	因为天气原因，同学们因为刚进教室，满身大汗，心情比较浮躁，无法集中学习，所以学习效率比较低。如果教室里有风扇的话，在没来得及开空调的情况下能快速有效的降温。也能在该开空调的时候开空调，该开风扇的时候开风扇，减少一定的
16级	16软件工程12班	2016/10/19	1-2节	B310	CS3001	程序设计基础(Java)	刘越	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、出勤率100% 2、课堂气氛活跃，同学积极参与问答 3、纪律良好，同学都能规范自己行为，老师讲课时不动电脑 4、有分组学习，合作学习意识	有个别同学踩点进入教室。	学校能否在教学区设置准备上课的短音乐铃声提醒晚到在路上的同学？
15级	15软件工程9班	2016/10/17	5-8节	F106	CS3019	数据库系统原	罗显松	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	老师耐心教导。	上课气氛有点闷。	改善上课气氛。
15级	15软件工程8班	2016/10/24	5-8节	C401	CS3044	互联网应用开发	吕永国	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	暂无	暂无	暂无

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
16级	16数字媒体技术3班	2016/10/17	5-6节	E102	CS3078	程序设计基础	沈洪锐	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、老师上课讲的非常好，提起了同学的注意力。2、老师幽默，所以课堂氛围不	老师有些方面讲的有些难，不是很好理解。	建议老师在难点处讲的稍微慢一些，细一些。
15级	15网络工程1班	2016/10/19	9-10节	F203	CS3038	人机交互技术	孙小贝	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、讲课声音很响亮，听得比较清楚。2、上课纪律比较严格，每个人都不敢不遵守纪律。3、准时一上课就点名。	1、互动性比较差，没什么同学主动回答问题。2、讲话比较快，都是对着书本在读，比较少书本之外的东西。3、讲课方式比较乏味，就对着PPT一直在读。	1、希望老师讲话慢一点，这样大家才听得清在讲什么。2、希望老师多找一些书本之外的学习资料，不要只是对着PPT读。
14级	14软件工程5班	2016/10/25	9-10节	A107	CS3051	移动平台开发技术	王千秋	计算机系	42	42	0	0	0	100.0%	1、有足够的耐心去对待每一个学生。2、有足够的责任心去做好他应该做的事情。3、他讲课够仔细，我们大家都会很认真的听他的课	讲课经常带有自己的观点出发，相对没有考虑到学生，有小部分同学可能跟不上，部分同学基础不好，应该多多照顾。	暂无
15级	15软件工程13班	2015/10/26	9-10节	C202	CS1620	ASP.NET	吴伟丰	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、上课准时，没有同学拖沓。2、上课人数整齐，无人请假，也无人无故迟到早退。3、上课时同学们大部分都能认真听讲，且做好笔记。4、第一次上交作业人数齐整，无人缺交。	1、上课时间有少数同学玩手机，或者浏览关学习的网页。2、有少许同学动手能力差，自以为听了就是学到了，不实际动手操作。3、少须同学在课堂上打闹，视课堂纪律。	1、学校设备老旧，导致有些课程因为设备的问题耽误了不少时间，而且有些科任老师由于没有麦克风，上课略为吃力，并且上课质量差，不少同学也由看不清，听不清而选择不听课。2、学校晚上的灯光太暗。3、图书馆内藏书太少，且质量不算好，应加大藏书量；图书馆的桌子上应该设置插座，没有插座对同学们边查阅边在电脑上操作十分不便。4、上网工作效率底下，导致同学们十分多怨言，同
16级	16软件工程4班	2016/10/11	5-6节	F301	CS3001	程序设计基础 (Java)	徐林	计算机系	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师非常的认真负责 整节课都在为同学讲解如何安装JDK等专业课程要用的软件 甚至下台来一部一部电脑的为同学们进行安装。2、耐心讲解安装需要的步骤和安装错误的原因并解决。	1、上课的节奏和进度非常慢 用了四节课为同学们进行配置运行环境，很多同学感到聊就在课上玩游戏了。2、许多同学早就已经完成并开始自学了后面的课程，自学遇到不会的问题问老师，老师不愿意为我们解答，说学到那个时候才回答，让某些爱学习的同学学	建议老师让已经会的同学帮助不会的同学进行配置，以加快学习效率。
14级	14电子信息工程2班	2016/10/18	1-2节	A311	CS3017	信号与系统	杨斌	计算机系	38	38	0	10	0	100.0%	这次课是这门课本学期第一次上课，大家很久没有见到斌哥，有点想念，有些同学很早就到了教室。	由于太久没上过高数相关的课程，大家知识点有点模糊了，斌哥提的一些问题同学们答不上来。	希望同学积极发言。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
16级	16环境设计1班	2016/10/17	7-8节	B401	GE6040	计算机应用基础I	张福隆	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	讲课生动，经常运用比喻，讲故事的方法为同学介绍课程内容，使同学们能够更容易的接受新的知识。	可能是老师年纪较大，说话有点不清晰，导致同学们上课时有时候会听不清楚内容。	建议老师放慢语速。
15级	15电商本科7班	2016/10/20	1-4节	F201	CS3072	程序设计语言	张彤宇	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、学生学习积极性较高。2、老师与同学之间互动较多。3、老师上课细致，耐心指导并解决学生所提的问题	编程课程，同学们速度跟不上。	同学们在课下要勤上机操作练习。
15级	15电商本科8班	2016/10/13	1-2节	F201	CS3072	程序设计语言	张彤宇	计算机系	34	34	0	0	0	100.0%	1、老师详细讲解课程内容，同学们遇到不懂的地方，老师能详细解答。2、老师边讲边让同学们实操。	1、老师讲课速度稍快，有些同学并未跟上老师的节奏。2、有些同学在实操时间没有利用。	1、希望老师讲课时与学生的互动时间可以稍微延长。2、希望老师能放慢讲课节奏。
15级	15软件工程2班	2016/9/25	1-2节	A312	CS3044	互联网应用开发	张薇	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、课堂内容针对性强。2、主动下来询问我们哪里不懂，并解答。	暂无	暂无
14级	16软件工程5班	2016/10/19	1-2节	E102	CS3001	程序设计基础(Java)	张薇	计算机系	40	40	0	0	0	100.0%	1、时刻注意后排同学是否看得清，尽量用电脑演示来代替黑板板书以保证大家都看得清除。2、每堂课课前都回顾上节课重点内容，帮助同学们更好的记忆。3、时常提问，单独让同学回答问题，从答案中发现普遍存在却易被忽视的问题，着重讲解。4、每次重难点讲解后都走下讲台在教室中环绕一圈，方便害羞的同学提问	1、上课用的ppt上的习题没有答案，课后同学们复习时难判断自己做的正确与否。2、课件中涉及到的一些练习用的源代码没有传到学者网上，复习时不知去哪里找。	希望老师可以提前放一部分课件到学者网上供大家预习使用，接受能力差或者希望往前学一些的同学可以自行取用。否则大家按照课本上来预习经常是越看越乱，不知道重点在哪里。
14级	14网络工程2班	2016/10/20	1-4节	F103	CS3013	操作系统原理	张永棠	计算机系	25	25	0	6	0	100.0%	老师很有耐性地讲解，认真地授予我们知识点。	1、有些学生可能对此门课程不敢兴趣，就低下头玩手机。2、老师不止一次劝告同学用计算机时配合老师，不要做自己的事情，仍有很多同学不听劝告。	老师应该多与学生交流，积极互动，在课堂上可以是师生，在课下可以是朋友，这样互帮互助，一方面可以促进双方感情，另一方面可以互相进步。
14级	14电子信息工程1班	2016/10/19	9-10节	C412	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	38	38	0	8	0	100.0%	1、课堂给同学布置一些课堂作业。2、课前回顾前几节的课堂知识，并提问，加深同学的记忆。3、老师将知识结合于实验跟事实，在实验步骤中，老师步步解说而且录制视频给我们课后学习，有效的让我们参与到实验中，大家的积极性很高。	1、由于课室不是合适，或者说本课题开课的人数过多，坐在后面的同学听不到看不到。2、老师有些实验步骤过快，希望老师能考虑一下同学们的接受能力。	1、老师很资深，没多少意见，希望讲课的时候，考虑一下同学们的接受能力。2、专业性的课堂希望是小班步骤，人数过多，坐在后面的同学会听不清，看不到。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
14级	14电子信息工程4班	2016/10/11	9-10节	C412	CS3018	计算机网络	赵元成	计算机系	40	40	0	2	0	100.0%	课堂气氛活跃 无早退现象。	暂无	暂无
14级	14网络工程1班	2016/10/17	5-8节	C412	CS3059	路由与交换技术	赵元成	计算机系	37	37	0	0	0	100.0%	1、上课认真。2、上课互动十分好，留给同学练习操作的时间充裕。	上课实验配置步骤有时过快。	1、讲课速度可以慢点，知识点细化。2、多与学生交流沟通。
14级	14网络工程3班	2016/10/20	5-8节	C412	CS3059	路由与交换技术	赵元成	计算机系	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师讲课生动，内容丰富，能够很好地吸引同学。	暂无	暂无
15级	15网络2班	2016/10/11	1-2节	E102	CS3019	数据库系统原理	朱显红	计算机系	38	38	0	0	0	100.0%	1、老师讲课很有特色，深刻详细的给我们讲解了许多书本上的内容。2、老师很注重实践情况，在讲完所有书里的内容后，他给了我们一段自己练习的时间，在此期间我们提出了很多问题，学到了很多。3、老师平易近人，能耐心的给同学们解答大二学期的专业课——软件工程的JSP课程，老师不仅给了更多的时间让我们去练习了，而且讲的内容比较详细与涉及范围广，与书本所学内容相近并有其它的一些	老师上课互动较少，会一直讲完书本上的内容，再给学生提问的时间。	老师可以适当加强与同学们的互动，增强课堂活跃的气氛。
15级	15软件工程10班	2016/10/14	1-2节	B103	CS3044	互联网应用开发(JSP)	徐婉珍	计算机系	35	34	1	2	0	97.1%	1、老师讲课过程中会分神去讲其他与课堂关的东西，可能是为了吸引同学的注意力，但是一定程度上打断同学在课堂的思路。2、教室上ppt放映，坐在后面的同学觉得很模糊，看不清楚。	1、练习的时间多了，但是进度却比其它班要慢。2、老师解决同学疑问的时间比前两节课也少了。	希望老师在练习时间中在教室多走动解决有疑问的同学，这样就能双管齐下了。
15级	15电子信息工程3班	2016/10/25	7-8节	B312	GE6012	离散数学	杨斌	计算机系	35	34	1	0	0	97.1%	1、老师风趣幽默，吸引同学们注意力，提高学习效率。2、课堂内容充实，同学们积极回应，课堂气氛好。	1、老师讲课过程中会分神去讲其他与课堂关的东西，可能是为了吸引同学的注意力，但是一定程度上打断同学在课堂的思路。2、教室上ppt放映，坐在后面的同学觉得很模糊，看不清楚。	建议：1、学校定期检查教室设备，及时对设备进行调试。2、老师调整一下上课吸引同学注意力的方式。
15级	15电商本科3班	2016/10/18	3-4节	B301	CS3072	程序设计语言	尹霞	计算机系	39	37	2	0	0	94.9%	1、考勤严格。2、加分合理。3、会布置作业。	1、教的内容太简单。2、不涉及课外知识。3、教学方式有些死板。	意见有待考察，刚上第二节课，不太清楚。
14级	14软件工程6班	2016/10/25	9-10节	F107	CS3051	移动平台开发技术	王千秋	计算机系	26	24	2	6	0	92.3%	1、老师把各个知识点讲解到位，并且耐心解答同学们的问题。2、由于是专业课，同学们的学习热情度较高。3、老师认真负责检查每一份学生所提交的练习，并评审加分。	1、迟到人数较多。2、关于专业方面的学习，由于前期基础不够扎实，交流耗费时间较多。	同学们互相监督，遵守课堂纪律，并提高课堂的积极性。另外，班干部要起带头作用，积极配合老师工作，营造一个良好的学习氛围。老师应该认真考勤，对于迟到的同学作出相应的惩罚。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15电商本科2班	2016/10/20	1-2节	F106	CS3072	程序设计语言	尹霞	计算机系	40	36	4	0	0	90.0%	1、老师讲课非常详细，跟着书本的步骤逐步讲解同学们能跟着老师的节奏上课。2、老师会给足够的时间让同学们完成编程。3、老师讲课声音非常清晰，所有同学都能听清楚。4、作业能在课堂上完成，既能巩固知识也能节省课后时间。	1、老师讲课的语气太平静，课堂气氛太不活跃。2、有时候大部分同学们遇到不懂的编程或者不能安装的时候老师也会解决不到，导致有的同学不能安装课程所需的软件以致法上课。	暂无
14级	14视觉本2班	2016/10/9	1-4节	C408	DA3029	商业摄影	张雅钦	数艺系	29	29	0	0	0	100.0%	1、老师出勤情况良好。2、对学生比较负责3、对学生比较耐心。	老师上课过于严肃。	1、建议老师应适时调节课堂气氛。2、因为课室为摄影棚，物业应提前开门方便师生准时上课。
14级	14视觉本6班	2016/10/14	1-2节	BG03	DA3019	插画设计	陈文安	数字艺术系	27	27	0	5	0	100.0%	1、同学们课上作画时态度认真。2、同学们上课状态良好。	暂无。	1、希望同学可以改正迟到的问题。
14级	14视觉本5班	2016/10/10	9-10节	C408	DA3038	商业广告策划	江明磊	数字艺术系	30	30	0	0	0	100.0%	1、上课气氛活跃。2、课堂自由，可以表达自己对设计想法或提案。3、老师的教学方式新颖。	1、有时候一个晚上都是理论，有的时候一个晚上都是现场做作业，全理论上得很枯燥。2、老师能对设计表达他的见解不详细。	1、一晚上的课能理论实践一起会更好，不要单独讲理论。
16级	16动画2班	2016/10/21	1-4节	E309	DA3044	色彩	杨玉英	数字艺术系	29	29	0	0	0	100.0%	1、老师评讲作业能顾及每位同学，讲的很细致，为人和蔼可亲。2、同学们和老师互动很好，课堂认真听，没出现迟到旷课早退等现象，作业能按时完成，能积极配合班干考勤工作。	课堂上找素材资料耗时太多，建议是课前安排同学们找好自己的素材在课堂上作画比较好，同学不太会利用工具，不太了解工具的使用方法，画起来比较吃力。	建议老师安排课后准备的素材资料，提高课堂利用效率。
16级	16视觉传达设计2班		1-4节	A201	DA3002	设计构成	张卡	数字艺术系	32	32	0	0	0	100.0%	1、老师备课很充分。2、同学们比较认真，较少打瞌睡状况。	较少与同学互动，缺少趣味性。	希望老师多与同学们互动，多提问，这样比较能调动同学们的积极性。
16级	16数字媒体艺术	2016/10/14	1-2节	E310A	DA3051	美术基础	张潇珑	数字艺术系	45	45	0	0	0	100.0%	1、课堂气氛好。2、老师耐心教学，做好示范。3、老师课后耐心解答，能够针对个人问题答疑解惑。	1、该课室的画架器材与隔壁课室的器材有使用时间上的冲突。2、画架器材数量不足。3、对于教学薄弱的环节针对性不足。	1、应该事先与隔壁课室相关负责人沟通好，避免有器材使用上的时间冲突。2、学校应相应增加教学器材，增加C栋画架储存室的储存量，维修或淘汰已损坏的器材。3、一堂课需要对难以掌握的知识点花更多的时间，不致以走马观花的形式例如视频的形式梳理知识。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
14级	14视觉本1班	2016/9/19	1-2节	A212	DA3031	包装设计	康希	数字艺术系	28	27	1	2	0	96.4%	1、老师课堂纪律严格，认真负责审批学生作业。2、课堂气氛有利于听讲，教师幽默风趣的语言令人满意。3、教师授课时能够与学生产生互动性。	暂无	1、座椅和地面有损坏。2、课室插座基本上没有可用的需要学生自带排插望学校能够提供电脑充电插座使用。3、网络接口有个别接触不良望学校能维修。
14级	14视觉本4班	2016/10/20	1-4节	A212	DA3031	包装设计	梁丽珠	数字艺术系	23	22	1	0	0	95.7%	1、老师介绍真实案例。2、师生互动多，点评作品。	1、旷课人数较多。2、学生作品创新力弱。3、参考资料少。	暂无
15级	15电商本科4班	2016/10/10	1-2节	C301	GE6033	中国近代史纲要	戴卫民	思政部	36	36	0	0	0	100.0%	1、老师讲课生动有趣，能很好地带动学生的学习氛围。2、课堂上学生能积极配合好老师，对于老师的提问能回去认真预习和复习，上课时积极举手抢答。3、老师课前会点名，尽职尽责。	该课室设备问题不断，浪费了上课时间。	建议学院尽早维修好C301课室的投影设备。
15级	15视觉本科2班	2016/10/21	1-2节	A218	GE6033	中国近代史纲要	胡顺林	思政部	36	36	0	0	0	100.0%	1、教师上课认真负责，讲解知识点清晰明朗。2、教师声音响亮，坐在后面都可以听清楚。3、教师掌握课堂活跃氛围，课程轻松欢快的讲解。4、同学积极发言	暂无。	更换到有桌子的大课室。
15级	15视觉本科3班	2016/10/21	1-2节	A218	GE6033	中国近代史纲要	胡顺林	思政部	31	31	0	0	0	100.0%	1、老师通过播放一些历史短片来教学。2、这节课老师布置了演讲作业，同学们完成地挺好。3、老师讲课比较有耐心。	1、同学们上课玩手机的现象比较严重。2、只有少部分同学积极听讲。	1、建议老师在课堂上用麦克风讲课，后面都听不见。2、建议老师多点跟同学互动交流，不要自己一味授课
15级	15电商本科6班	2016/10/17	9-10节	B115	GE6025	形势与政策II	罗燕妮	思政部	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师体贴、公正，为学生着想。2、老师负责，认真讲解时事。	课程单调，学生兴趣度不高。	把课程内容适当和一些相关轻松的视频相结合，这样可以提高学生的兴趣。
15级	15数媒技术3班	2016/10/11	9-10节	B115	GE6025	形势与政策II	罗燕妮	思政部	35	35	0	0	5	100.0%	1、对于仅有两次晚课，同学积极到教室，不旷课不请假。2、对于老师的互动能较好的参与。	1、其他同学对于这个课程不太重视，现场嘈杂。2、教室设备出现问题，妨碍老师上课。3、部分同学以为老师点名，出现早退现象。	1、对于教室设备出现的问题，希望学校能及时解决。电脑蓝屏死机，教室空调不运行。2、对于专业外的课程，同学要积极配合，认真上课，不可马虎应付。
16级	16软件工程2班	2016/10/21	3-4节	AG03	GE6021	思想道德修养与法律基	吕俊华	思政部	40	40	0	0	0	100.0%	1、探讨人生，思考道理，积极与同学互动。2、锻炼自己上台演讲的能力，挖掘学生潜能。3、课后回答环节，让同学更充分的理解。	讲课内容与内容的衔接，过渡太快。	建议老师在课堂上可以多给一些思考的环节。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
16级	16电子信息工程1班	2016/10/21	3-4节	AG01	GE6021	思想道德修养与法	杨伟钧	思政部	31	31	0	0	0	100.0%	1、老师讲述自身个人经历，很吸引同学。2、以多种方式讲述内容（如视频），课堂气氛很好，同学	老师讲课内容与课本不大切合，开学至今三节课，书本内容好像还没开始，同学们对于书本内容的学习方向不	希望老师能从书本内容开始讲解。
16级	16软件工程10班	2016/10/13	3-4节	B115	GE6021	思想道德修养与法律基	杨伟钧	思政部	39	39	0	0	0	100.0%	老师能够很好地与同学互动，使得大家都能投入到课堂中，并且课堂主要以讨论为主，给了很多机会大家上台发言，能提高学生的胆量	讲课的内容太少了，一节课就讲一两个问题。	我觉得老师应该控制好学生上台发言时间和名额，比如可以确定一下一节课的名额为5个，下一节课的名额就先让给其他学生。
16级	16电子信息工程2班	2016/10/21	7-8节	AG01	GE6023	大学生心理健康教育	余小乔	思政部	31	31	0	0	0	100.0%	1、能结合视频抓住要点分析案件，吸引学生眼球，讲课精炼，实用。2、讲述了同种家庭条件下，两个完全不同的心理，让我们记忆	只有讲课和看视频，没有问我们问题，课堂很安静，不够活跃。	1、多点与同学互动，活跃气氛，因为心理课是来放松心情，缓解压力的。2、可以向下同学对于视频的见解和自己的心情。
16级	16软工台湾班	2016/10/18	3-4节	AG01	GE6023	大学生心理健康教育	余小乔	思政部	49	49	0	0	0	100.0%	1、采用播放视频的方式辅助教学，使教学内容生动有趣，让同学更集中注意力，更清晰的体会到教学内容，教学质量得以提高。2、学生上课认真，有深刻体会到教学内容。3、采取分组形式，让学生分组合作完成小组任务，使学生的团结协作	学生坐的位置较分散，小组成员间可能在不同的位置，法讨论小组事情，有效完成小组任务。	建议、合理划分小组成员位置，避免小组无法讨论小组任务或因要讨论小组任务而对课堂带的影响。
15级	15级本科财务4班	2016/10/10	1-2节	A102	GE6033	中国近代史纲	翟美荣	思政部	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师讲课详细。2、有让学生上台发言表现3、设立回答问题环节，增强课堂气	语言过于刻意，不大自然。	
15级	15级财务本科3班	2016/10/19	1-2节	A217	GE6033	中国近代史纲要	翟美荣	思政部	39	39	0	0	0	100.0%	1、因为是近代史，老师采用学生分组论述的形式进行学习，觉得可以加深学生对课本的了解以及记忆。	1、虽然形式想法不错，但我认为，这情况下往往导致说的说，听的听，玩的玩，场面控制不是很好，如果有办法改进一下说课同学与下面同学的互动就更加好	
15级	15软件工程12班	2016/10/18	5-6节	B301	GE6033	中国近代史纲要	翟美荣	思政部	31	31	0	5	0	100.0%	1、老师出勤优秀。2、老师对同学们充满热情，上课激情饱满。3、老师讲的内容好详细。	1、课堂气氛比较沉闷，师生互动比较少。2、对积极回答问题的学生给予适当的加分。	1、视频与课程内容相结合，改善当前的课堂气氛。2、多以故事的形式讲解历史，不做PPT的播放员。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15软件工程6班	2016/10/24	3-4节	A311	GE6033	中国近代史纲要	简奥	思政部	34	33	1	0	0	97.1%	老师讲课挺好，但未能很好地激发起大部分同学对历史课的心。	1、大部分同学都在做自己的事情，如、玩手机、趴台睡觉、与旁边的同学聊天，并没有认真听课以及认真看老师播放的教育视频。2、课堂氛围比较沉静，	1、老师可以在课堂上提出些相关问题，如、每当看完一个历史教育视频，可以根据视频内容提出些问题考考学生。2、希望更多学生放下手中的手机、拒绝睡神的召唤，积极地参与课堂当中，认真学习历史。
16级	16财务管理3班	2016/10/21	5-6节	AG01	GE6023	大学生心理健康教	余小乔	思政部	43	41	2	0	0	95.3%	1、课堂氛围较好，同学们注意力集中。2、老师讲课理论与实际的例子相结合，是同学们理解更好的关键。	有少量的同学注意力在手机上，而将课堂忽视。	教室的投影设备和讲台有些老化，会有使用上的困扰，希望学校能够予以重视，尽快的修整。
14级	14电商本7班	2016/10/18	1-4节	F201	BM3008	客户关系管理	包文夏	信管系	32	32	0	0	0	100.0%	老师对于请假问题与学校有点出入。	暂无。	我觉得老师对于请假条的不讲道理。请假一样当旷课，那么有些同学有事病假假的特殊情况应该合理给予请假
14级	14电商本8班	2016/10/17	1-4节	C303	BM3006	网络营销	李佳妮	信管系	34	34	0	2	0	100.0%	老师布置好作业后让同学分组上台演讲PPT，并对大家模糊的知识点进行补充纠正，能够让学生更好的接受更全面正确的知识。	坐后排的同学没有专心听讲，甚至有在玩游戏，老师没办法全面管好班级纪律。	老师可以多留意后排的学生，让更多学生专心听讲，接受知识。
16级	16电商1班	2016/10/21	1-4节	F108	BM3001	电子商务概论	李连	信管系	32	32	0	0	0	100.0%	1、同学们积极应答老师的问题；2、同学们出勤率很高，可见同学们具有积极学习的态度。	1、有部分玩手机和打瞌睡的现象；2、老师的讲课过于枯燥，使得课堂气氛难于活跃。	建议老师能改变一下教学方式，能提高课堂的活跃性。
16级	16数媒技术2班	2016/10/18	7-8节	A116	GE6023	大学生心理健康教	李一平	信管系	37	37	0	0	0	100.0%	1、课堂气氛活跃、生动、教学资料准备充足。2、师生互动多，李老师讲课方式风趣幽默。	点名时间较久。	1、保持课堂上的欢快气氛。2、多让学生思考，并回答问题发表自己的意见。
16级	16数字媒体技术4班	2016/10/20	3-4节	A116	GE6023	大学生心理健	李一平	信管系	38	38	0	0	0	100.0%	1、专业知识丰富。2、能结合电影授课。	看电影前同学活跃度比较低。	希望老师能将课堂变得更生动有趣。
15级	15级本科财务6班	2016/10/19	1-2节	B110	BM3028	经济法	刘颖	信管系	38	38	0	3	0	100.0%	1、老师准时授课，没有迟到早退。2、老师讲课认真负责，激情四射，非常卖力。3、班级同学无故迟到人数较多。4、同学上课玩手机现象任然较多。	1、建议老师严格要求学生，出精品。2、学生更应该上课认真听讲，尽量避免玩手机。3、老师应该多与同学分享自身经验，让同学更容易融入社会。4、老师更应该严肃对待上课开小差的同学，以保证教学质量。	暂无

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15级本科财务5班	2016/10/12	3-4节	B210	BM3027	中级财务会计	马智祥	信管系	40	40	0	0	0	100.0%	1、马老师是一位负责的老师，上课条理清晰，用心讲课。在讲教材之余还教同学们做人道理，是同学们青睐的好老师！	暂无	希望老师可以继续保持负责任的态度教学。
15级	15级财务管理9班	2016/10/17	1-2节	F106	BM3027	中级财务会计	秦苏林	信管系	38	38	0	0	0	100.0%	1、教师出勤情况良好。2、教师责任感强，授课认真负责，语言幽默。3、学生出勤率高，听讲认真，课堂师生互动良好。4、课堂内容与现实结合紧密。	1、教师授课过程中部分学生走神。2、部分学生反映上课内容生涩难懂。	加深学生对财务会计概念的理解。
14级	14级电商本3班	2016/10/20	5-8节	F207	BM3007	网站策划与推广	邱丽萍	信管系	33	33	0	0	0	100.0%	老师教学风格较为活泼，和同学们打成一片。	暂无	老师教学方式新颖，继续保持。
14级	14级电商本5班	2016/10/19	9-10节	F209	BM3007	网站策划与推广	邱丽萍	信管系	35	35	0	0	0	100.0%	1、上课说的案例与该课程内容贴切，方面同学们了解。然后对应该内容布置相应的作业加以巩固。2、上课时跟学生的互动活跃，会提出思考的问题给学生来思考，提高同学们上课的积极性。3、会很有技巧地去引导学生去进入她讲课内容，这样有利于在课堂中较快将	暂无	1、课室的硬件老化，导致学生有时上课质量欠佳，老师上课时也较为吃力，望按时检修设备是否正常使用，提高上课质量。
15级	15级财务本科1班	2016/10/19	9-10节	C103	BM3026	财务软件应用	宋霞	信管系	38	38	0	0	0	100.0%	讲解的很详细。	1、由于硬件上的问题，我们班上会计电算化总是用着老式电脑，卡机问题很严重，有的时候，一个课室真正能顺利操作完的就那么十来台。2、因为每次操作都需要存档，下次再引入数据，接着做下一步操作，可是因为硬件上的原因，导致很多人连第一部分都完成不了，从而一直积压！无法正常跟上会计电算化。3、因为	建议在上会计电算化时，学校能给我们换到c102，因为那天这两个课室是没有班级上课的，为什么却要把最不好的课室留在我们班呢？这很不合理啊希望有关领导能重视一下！
16级	16级财务管理2班	2016/10/19	1-2节	A218	BM3003	管理学	谭富泉	信管系	41	41	0	0	0	100.0%	1、老师讲课清晰，同学们能掌握学习内容。2、课堂讲课事例很有趣，同学们认真投入。3、老师比较有耐心，细心听同学的发言，并作出良好评价。	1、同学没有积极回答老师的问题。2、老师讲课效率不高，课堂气氛不活跃。	希望同学能积极主动回答老师的问题，老师也适当去调节课堂气氛。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15级电子商务本硕连读1班	2016/10/24	3-4节	A213	IN3028	管理原理	吴桐毅	信管系	23	23	0	0	0	100.0%	全班同学都能准时上课，无缺勤情况。	课堂部分同学没有认真听讲，影响课堂秩序。	暂无
16级	16财务管理1班	2016/10/13	7-8节	B202	GE6040	计算机应用基础 I	叶小莺	信管系	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们上课状态良好。2、同学们对新科目的兴趣浓厚。	老师讲得比较慢，或许是考虑到对于新生这是新的一门课程，怕同学们跟不上，效率较低。	1、建议老师提高授课效率。2、更好的调动同学们的学习欲望。
16级	16动画1班	2016/10/13	1-2节	B202	GE6040	计算机应用基础 I	叶小莺	信管系	32	32	0	0	0	100.0%	1、课堂内容的介绍比较有意义，很切合生活和工作，课件做得非常有条理，密切的与课堂主题和知识以及实际运用结合。2、课堂氛围比较活跃，老师和学生有很好的问与答的对接，让人感到老师的和蔼和亲切。3、能让我们对一些软件的应用更全面，和对实际运用的帮助性很大。	1、学生课后难以回顾和重复老师上课所讲的东西，对一些操作比较陌生。2、速度有些快，有些重点还没反应过来就下一环节。3、对于软件的下载，还是有很多同学难以办到。	1、希望老师在运用电脑时，能放慢对操作的速度，增加演示，因为学生对电脑还比较陌生，还有对作业传输和软件下载，有很多同学还不是很明白，希望老师能以ppt的形式展现出来，方便学生进行记录，帮助一下一些不懂电脑的同学。2、在讲书本的内容时，能增加一些实际案例，使同学们更能明白一些专有名词的意思，以便知识更好的吸收和
15级	15电商本科5班	2016/10/13	1-2节	B110	BM3006	网络营销	周颖波	信管系	35	35	0	4	0	100.0%	1、我们的课堂功课认真处理。2、老师的教学方式尚可接受。	1、整体上课氛围沉闷，老师讲课较乏味。2、光线暗，无法集中精神。	1、早上的精神状态需要做调整。2学校可以利用一些方法，避免学生在课上玩手机；比如，把课堂功课与手机结合，让手机也可以应用于课堂。
16级	16电商专1班	2016/10/11	9-10节	A203	BM1547	市场营销管理	朱建海	信管系	48	48	0	0	0	100.0%	1、课堂内容充实，帮助同学增长学识和社会阅历。2、课堂气氛活跃，同学积极	课堂内容稍显枯燥。	建议老师多于同学沟通，教学方法再多变一些，提高同学们兴趣与积极性。
15级	15电商本科9班	2016/10/20	9-10节	F209	BM3006	网络营销	朱志祥	信管系	36	36	0	0	1	100.0%	1、老师讲解生动，常用自身当做案例给学生讲解，通俗易懂。2、讲解风格比较独特，会留时间给学生实践。	课堂掌控率尚有不足，认真的同学很认真，也有觉得聊天的同学，没法提起他们兴趣。	建议老师多和学生互动，适当提问，吸引学生注意，而不是各干各的。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15级本科财务7班	2016/10/21	1-4节	C103	BM3026	财务软件应用	李红	信管系	39	38	1	1	0	97.4%	1、讲课条例清晰，能让大家清楚地了解到会计电算化在学习上的要点和学习方法。 2、能让同学们熟练的操作财务软件。	1、课堂硬件严重拖慢教学进度，例如、大部分电脑老旧，反应速度极慢，在同学们建账、输出账套时少则五六分钟，多则十几二十分钟，容易让同学分心玩手机。 2、电脑硬盘可用空间太小，不支持软件正常运行。 3、电脑读取、写入U盘更是耗费大把时间，据了解最短写入时间为8分钟，且最长可达70分钟。 4、据同学反映，建账等正常操作时电脑会突然死机，导致课堂连	建议学校安排专门技术人员进行排查，将问题严重电脑进行更换。虽然系统有所优化，但是将作业拷贝到U盘仍然是拖慢教学进度的元凶。目前仍然需要按照电脑反应提前至少15分钟结束课堂练习。由于会计电算化是会计从业资格考试的科目之一，望学校领导予以重视。
14级	14级电商本1班	2015/10/18	7-8节	E102	BM3007	网站策划与推广	邱丽萍	信管系	34	33	1	0	0	97.1%	1、课堂循序渐进，由浅到深有步骤感。 2、对于教学内容有具体的例子是我们更深入地了解。 3、课堂气氛	说话语速略快，但也可以适应。	比较满意基本上没什么建议。
16级	15级财务信息管理8班	2016/10/21	7-8节	F205	BM3027	中级财务会计	秦苏林	信管系	39	36	3	0	0	92.3%	1、老师很有师道尊严。 2、老师讲课很多涉及到当今的案件，让我们增长了很多知识。 3、秦老师的课大家都认真听，不敢随意。	1、老师有时候讲的课外知识多了，相对来说课本的知识少了，希望老师多注重课本的知识，适当多点课外讲解就好。	总的来说，秦老师是一个很有人格魅力的老师，课堂严谨，同学们都是认真，希望适当调动大家的积极性，我相信效果会更好。
16级	16级电商台湾1班	2016/10/21	3-4节	B209	GE6050	大学英语I	陈若静	国际教育学院	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师授课生动具体形象，形式多变，有新意，同学们对此有着极大的兴趣。 2、课堂气氛十分活跃，同学们都很投入，学习气氛非	1、老师课堂基本全英，有部分同学跟不上步伐。	课前或课堂上可以播点英文歌或英文电影电视剧，舒缓紧张的学习气氛同时增加课堂的趣味性。
16级	16级软件工程3班	2016/10/18	1-2节	C201	GE6050	大学英语I	陈若静	国际教育学院	40	40	0	0	0	100.0%	1、课堂比较活跃，同学们积极回答问题。 2、课程采用全英式，让同学们感受到学英语的氛围。 3、老师采用教学方法独特，让同学们更好的融入英语的学习。 4、同学们全体到齐，没有缺勤、早退等其他情况发生。	1、少部分英语成绩较差的同学，缺乏信心，回答问题积极性不高。 2、同学们作业完成情况不乐观。	建议、1、老师根据同学们的学习情况，定期给同学们布置适量作业，定期检查。 2、主动关心成绩较差，基础较弱的同学，让他们有信心学下去。
16级	16级市场营销一班	2016/10/14	1-2节	B202	GE6050	大学英语I	陈少娟	国际教育学院	33	33	0	0	0	100.0%	1、老师讲课内容详细，易懂。 2、与同学互动交流多，可以令同学们更好的都加入到课堂活动中。 3、课堂气氛活跃。 4、在课堂上创造上台演讲的机会，能锻炼到同学们的思辨，口才和	每个同学轮流回答问题，占用课堂较多的时间。	建议老师多增加小组共同合作的的活动，提高小组成员们之间的默契和团队协作分工能力，可以让小组成员们之间能更多的相互学习。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
16级	16网络工程2班	2016/10/17	1-2节	B305	GE6050	大学英语 I	陈少娟	国际教育学院	28	28	0	0	0	100.0%	1、加分制度很带动同学的积极性。2、上课简单速度适中易接受。	少部分同学还是缺乏主动竞争意识。	建议老师多带动安静的同学，上课多多提问他们。
15级	15级财务管理14班	2016/10/21	1-2节	F207	GE6052	大学英语 III	董黎芳	国际教育学院	37	37	0	0	0	100.0%	教师认真授课指导学生新的学习方向。	暂无。	暂无。
15级	15软件工程5班	2016/10/20	1-2节	A210	GE6052	大学英语 III	董黎芳	国际教育学院	35	35	0	4	0	100.0%	1、以优秀范文为例讲解了四级作文的写作要点及规范。2、规范了出勤管理，出勤情况良好。	讲课内容拘泥于课本，缺少拓展内容和总结。	1、建议注意学以致用，让同学在运用知识中巩固知识。2、注意知识的提炼和总结，零散的内容不容易记忆。
15级	15网络4班	2016/10/12	1-2节	A312	GE6052	大学英语 III	董黎芳	国际教育学院	36	36	0	0	0	100.0%	1、这学期大英终于可以有一节课在A栋上课，不用每节都跑去E F栋上课，好感	老师授课声音小，后面基本都听不到。	
15级	15级财务管理10班	2016/10/20	7-8节	E101	GE6052	大学英语 III	郝娟	国际教育学院	39	39	0	0	0	100.0%	1、老师上课方式非常新颖，课堂氛围非常好。2、同学积极完成老师布置任务，积极发言。3、课室设备没有出现问题的。	1、少数同学开小差。2、课室空调坏了，同学上课较热。	暂无。
15级	15数媒技术2班	2016/10/24	3-4节	C301	GE6052	大学英语 III	郝娟	国际教育学院	33	33	0	0	0	100.0%	1、没有旷课现象。2、老师布置当堂作业同学们能积极思考，不懂的老师也会解决	存在部分同学上课睡觉/玩手机。	暂无。
15级	15级财务本科2班	2016/10/20	5-6节	F107	GE6052	大学英语 III	黄凤菊	国际教育学院	39	39	0	0	0	100.0%	1、英语课上的每个同学都很积极的去提问关于四级考试的相关知识，并记录。2、尽管是下雨天还是能够早早的到课室，而且准备好上	1、可能有些知识同学们不懂，不敢兴趣。2、教室的电子设备还是有点不好。	1、设备应该多改善，不影响教学秩序。2、教学进度能平稳，不赶进度。
16级	16物流管理1班	2016/10/17	3-4节	F310	GE6050	大学英语 I	李艳霞	国际教育学院	35	35	0	0	0	100.0%	1、上课从不迟到，准时点名，责任心强。2、上课氛围活跃，同学们都很积极回答问题。3、以分组的形式大大提高了同学们的团队精神。4、以加分的形式调动同学们的积极性和主动性。5、上课语速刚刚好，同学们都跟得上。6、每堂课下来都有布置作业给我们课后	暂无	兼顾到英语基础较差的同学，我们建议老师您第一学期讲课时多点中文讲解，到第二学期再采取全英教程，效率会大大提升。
16级	16财务管理4班	2016/10/17	5-6节	C201	GE6050	大学英语 I	刘波形	国际教育学院	40	40	0	0	0	100.0%	1、老师讲课的内容很有吸引力，同学们都很有兴趣。2、课堂气氛很活跃，同学们都很投入，学习氛围很好。3、老师有采用互动加分的制度，大大激起了同学们	1、老师讲课速度较慢，尤其是请同学上黑板回答问题时，拖的时间似乎有点久。	建议老师稍微放慢讲课速度，在个别环节减少不必要的拖延。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
15级	15视觉本科4班	2016/10/17	5-6节	A218	GE6052	大学英语III	刘集成	国际教育学院	28	28	0	1	0	100.0%	1、老师出勤情况良好。2、老师布置作业明确，合理。3、很好的调动学生的学习积极性。4、上课内容充实	暂无	暂无
15级	15软件工程4班	2016/10/24	1-2节	F109	GE6052	大学英语III	刘莎	国际教育学院	36	36	0	0	0	100.0%	1、教学认真负责，有趣生动，积极与生互动。2、积极询问同学意见，让同学尽快适应她的教学模式。3、作业布置合理，不会引起学生不满。	讲题有点快，少数部分同学不能跟上节奏。	讲题慢一点，让大家都能跟上。
16级	16软件工程9班	2016/10/19	3-4节	C202	GE6050	大学英语I	宁子丹	国际教育学院	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师的讲课方式很新颖，同学们都比较活跃。2、老师提问问题的时候同学们都积极参与回答问题。3、课堂比较有气氛，促进同学们的学习兴趣。	1、有时候课堂会比较吵，影响到老师上课。2、有些同学跟不上课程。	希望老师顾及全部同学，让每个同学在课堂上都能获取知识！
16级	16软件工程7班	2016/10/24	5-6节	C205	GE6050	大学英语I	潘文涛	国际教育学院	40	40	0	0	0	100.0%	讲课逻辑严密，风趣幽默，鼓励大家主动开口说英语，极大调动大家的积极性。	没有告诉大家未来几周的学习进度。	提前说一下预习内容。
16级	15电子信息工程1班	2016/10/11	1-2节	F202	GE6052	大学英语III	施冰芸	国际教育学院	35	35	0	0	0	100.0%	1、老师每节课都会给我们一个字母表让我们找单词，这可以增加我们的词汇和使课堂气氛变得活跃。2、老师在讲课的时候会为我们普及一些课外知识，开拓我们的视野。3、老师上课时发现学生玩手机时会叫他回答问题，这可以减少低头族。	1、老师一直在前排徘徊，忽略了后排的学生，导致后排的学生对课堂失去信心。2、老师应该在课堂中多设置一些团体合作回答的问题。3、教室的麦克风会经常出现一些问题。	1、老师在讲课时要注意坐在后排的同学，鼓励后排的同学回答问题。2、学校要定期检查教学设备，在每间课堂多放置几个备用的麦克风的电池。3、学生应该认真听课。
15级	15电商本科10班	2016/10/21	1-2节	F208	GE6052	大学英语III	施冰芸	国际教育学院	33	33	0	0	0	100.0%	1、老师讲课方式很有趣。2、课堂气氛活跃。3、学生与老师互动频繁。4、老师上课前有适当复习。	1、学生巩固知识不强，没有做好复习的工作。2、个别学生玩手机、睡觉。	1、老师应该多让学生做作业，并不定时检查。2、同学之间应该互相尊重，做报告的同学应该找到讲课的技巧，吸引同学！3、老师在最后做个适当的总结效果更
16级	16日语1班	2016/10/20	5-6节	B102	JL3002	第二外语：英语	周瑞枝	国际教育学院	39	39	0	0	0	100.0%	1、课堂气氛活跃。2、多数同学上课认真，积极回答问题。3、老师授课内容详细，知识点丰富。	少部分同学上课还不够积极。	希望老师更能调动同学们的积极性，充分地活跃课堂气氛。
15级	15软件工程14班	2016/10/10	1-2节	F202	GE6052	大学英语III	刘集成	国际教育学院	41	40	1	2	0	97.6%	1、上课积极，同学表现活跃，听力训练，同学积极到黑板回答问题。2、迟到较少，旷课也较少。3、高质量回答老师的问题。	1、上课秩序较为乱。2、课堂不够严肃	1、强化纪律，减少上课说话聊天。2、增加习题练习。

2016年10月份学生信息员反馈总表

年级	班级	考勤日期	第几节	教室	课程代码	课程名称	任课老师	教师所在	应到人数	实到人数	请假人数	迟到人数	早退人数	到课率%	好的方面	不好的方面	意见建议
16级	16物流管理2班	2016/10/17	3-4节	F310	GE6050	大学英语 I	李艳霞	国际教育学院	38	37	1	0	0	97.4%	1、老师采用按组点名，可以提高效率，节省上课时间。2老师给回答问题的同学扑克牌，下课后课代表计分，一张扑克牌加一分课堂表现分，这样调动了学生回答问题的热情同时使课堂更	老师几乎全英授课，有些基础差的同学跟不上进度。	建议老师在重要的知识点上可以讲些中文或者多讲几遍。
16级	16网络工程6班	2016/10/14	1-2节	B209	GE6050	大学英语 I	陈若静	国际教育学院	29	28	1	0	0	96.6%	1、同学们都比较积极，都提前来到课室。2、老师有自己的方法来提高同学们回答问题的积极性。3老师上课讲得比较详细，有利于同学们接受。	1、上课班级较多，坐后面的看黑板稍微有点勉强，管理起来比较难。2、多媒体设备比较老，投影有些不清晰。3、课堂上大多是用英语对话，老师语速快，英语基础较差的同学较难以听懂	1、希望学校能尽力更新老旧设备。2、希望学校能减少同时上课的班级数。3、希望老师讲话语速能放慢点。4、希望老师以后多用一些可以提高同学们积极性的方法。