

二、办学指导思想部分知识问答

1. 什么是办学指导思想？

即指导学院办学的思想，它是学院培养人才方向的“顶层设计”和根本指针，是对学院宏观层面要把握的办学方向性的思考，对学院的建设和发展起着统领作用，其主要构成内容是办学思路和学院定位。其他涉及的内容还有学院的教育理念、办学特色、发展目标和学院的教育观、质量观、发展观、人才观以及教学工作的地位、学院的资源配置、师资队伍建设、人才培养模式等方面。学院的物质文化、制度文化、行为文化、精神文化（这四项共同组成校园文化内容），以及校风、校魂等也能反映出学院的办学指导思想。

2. 学校办学定位主要是指什么？

答：主要是指根据经济和社会发展的需要，根据自身条件和发展潜力，找准学校在人才培养中的位置，确定学校在一定时期内的总体目标、培养人才的层次、培养人才的类型和人才的主要服务面向。

3. 如何考察学校的办学思路？

（1）教育思想观念是否与时俱进，符合教育规律；能否正确处理规模与质量、发展与投入、教学与科研、改革与建设等关系；领导是否在观念、制度、工作上有所创新。

（2）是否树立以教学为中心的观念，强化质量意识；是否牢固树立人才培养质量是高等学校的生命线，提高教学质量是高等学校永恒主题的观念。

（3）是否明确党政一把手是教学质量第一责任人。

4. 如何理解特色？

答：特色是指在长期办学过程中积淀形成的，本校特有的，优于其它学校的独特的优质风貌。

阐述特色时应注意四点：（1）特色是区别于同类的特征，有明显高于同类的优势；（2）特色有学校层面的办学和教育教学特色，也可有院系的专业特色；（3）特色是长期建设过程中历史经验的抽象总结，应与办学、专业建设的目标或结果有所区别；（4）特色内容不宜过多，否则特色就显得不够突出和明确。

5. 所谓根据经济和社会发展的需要内涵是什么？

就是学院的定位要适应国民经济或区域经济发展的要求，要适应社会和科学技术发展的需要，要符合学院的实际条件（或是经过努力可以实现的）。

6. 什么是教育思想观念？

教育思想观念是高等学校改革发展的先导。特别强调现代高等学校要有先进的教育思想观念。当前，我国高等教育已由精英教育走向大众化，经济全球化、国际合作与交流加强、国际竞争加剧。在这样的形势下，我们的教育思想观念要随之转变，要更加重视教育教学质量，要更加重视培养学生的创新精神、实践能力、创新能力和创业能力。学院在科学的质量观的指引下，结合自己的定位，制定质量标准并切实付之实施。先进的教育思想观念必须有时代特征，要随着时代的进步而不断转变。在教育思想观念中很重要的一点是考察学院领导层的办学理念，学院的教育思想观念在一定程度上是学院领导层办学理念的一种体现，特别是学院的党政一把手。所以考察一个学院的教育思想观念必须要考察学院领导层的办学理念。

考察内容：有关“转变教育思想观念”的会议记录、领导讲话等；教育改革信息；近三年教育思想、教育改革的调查报告及研讨会等有关资料；关于深化教育教学改革，提高教学质量的实施意见；关于加强本科教学工作，提高教学质量的实施意见；教学第一责任人有关材料等。

7. 一个学校的顶层设计主要指哪些方面？如何界定顶层设计？

学院的“顶层设计”一般指确定学院的办学指导思想、定位和办学思路等。

8. 教学工作如何才算处于中心地位？

教学工作中心地位主要体现在以下几个方面：

一是学院党政领导重视教学工作，经常研究教学工作，并能深入教学第一线进行调查研究，解决教学工作中的问题；

二是正确处理人才培养、教学工作与其他工作（如科研工作、社会服务等）的关系；

三是对教学的经济投入处于优先地位，并有稳定的来源；

四是各职能部门都能围绕育人进行工作，并能主动为教学、教师、学生服务；

五是学院的各项政策和规定都能体现对教学工作的重视；

六是育人工作已成为学院舆论中心。

9. 如何考察高等学校的教学工作中心地位？

考察内容：关于加强本科教学工作，提高教学质量的实施意见；院级领导、处级领导干部听课制度；院领导听课记录汇编；学院经费收入、支出情况及教学经费所占支出比例；科研支持教学工作的有关材料；围绕教学中心地位开展院内体制改革的材料（如人事、分配等）；各职能部门的年度工作计划与总结；党委会、行政办公会研究教学工作的会议记录；“服务育人”先进个人材料等。

10. 为什么说教学工作始终是学院的中心工作？

高等学校的中心任务是培养人才，人才培养的中心环节是教学工作，因此说教学工作始终是学院的中心工作。

11. 高等教育的主体和基础是什么？

本科教育是高等教育的主体和基础，抓好本科教育是提高整个高等教育质量的重点和关键。