



广东东软学院

本科教学合格评估工作简报

2021 年第 2 期

主办：评建工作办公室

责任编辑：成小琳

审稿：程江涛

2021 年 8 月 5 日

目录

[1] 学校召开本科教学工作合格评估评建工作动员暨工作部署会.....	2
[2] 学校组织召开《自评报告》意见征询会.....	3
[3] 学校开展本科教学工作合格评估“说指标”活动.....	4
[4] 学校开展“说育人”系列活动.....	5
[5] 学校开展“说课程”系列活动.....	7
[6] 我校顺利完成 2020-2021 学年第二学期本科课程考核评估工作.....	9
[7] 学校组织开展 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动.....	11
[8] 评建工作办公室组织评建工作人员召开指标体系解读会.....	12

[1] 学校召开本科教学工作合格评估评建工作动员暨工作部署会

为进一步坚定信心，统一思想，凝聚力量，扎实做好迎评促建冲刺阶段的各项工作，7月7日下午，广东东软学院组织全校教职员工召开了本科教学工作合格评估评建工作动员暨工作部署会，学校领导班子成员出席会议。会议由评建工作领导小组执行副组长、校长助理程学良主持。



会上，程学良首先对《暑假前后合格评估建设工作方案》的8项专项工作进行了详细说明和解读。随后，他对2021年下半年学校评建工作的整体安排作出部署，要求大家在抓好日常教学工作的同时，搞好整改建设，以平常心迎接评估。

信息管理与工程学院院长李连、教务部部长刘旭东分别代表教学院系和职能部门进行表态发言，表示要以奋发有为、踏实认真的工作态度，精耕细作、勇于创新的工作精神，为学校合格评估尽职尽责、添砖加瓦。

评建工作领导小组副组长、学校党委书记都本伟在动员讲话中提出五点意见：一要深刻认识教学评估工作的重要性；二要确立“办人民满意的高等教育”的正确评估价值取向；三要增强协作、落实责任、立足大局，做到全员参与；四要把握评估重点，凝练特色亮点，强化薄弱环节，及时查漏补缺；五要发挥党员作用，带头学习领会，勇于担当作为，做好组织保障。



最后，评建工作领导小组组长、校长杨利作总结讲话。他指出，迎评工作意义重大，是本科教学工作的国家级“质量认证”，既是挑战又是机遇，要确保评估工作质量，加快推进速度。并对接下来的工作提出五点要求：第一，广大教职工要统一思想，增强责任感和紧迫感，扎扎实实做好各项工作；第二，要深入学习领会评估指标体系，加大宣传力度，把指标内涵读懂、读深、读透；第三，要落实中心工作，压实主体责任，做到定位清晰，分工明确，责任到岗到人；第四，团结协作，做到全校一盘棋。要将迎评工作与日常工作有机结合，切实做到两不误、双促进。第五，要严格责任追究。通过建立完善评建检查、信息反馈和情况通报制度，及时找出薄弱环节进行针对性地整改。他强调，本科教学工作合格评估是学校高质量跨越式发展的大事，全校师生要以饱满的精神状态、周密的组织安排、高标准的工作质量，力争高质量通过本科教学工作合格评估。

[2] 学校组织召开《自评报告》意见征询会

根据《暑假前后合格评估建设工作方案》要求，评建办分别面向校领导班子、各职能部门组织召开《自评报告》意见征询会，以逐步完善《自评报告》各项内容。

7月15日，面向各职能部门的《自评报告》意见征询会在第一会议室召开，评建工作领导小组执行副组长、校长助理程学良，评建工作办公室主任程江涛以及各指标点的建设部门、相关部门负责人参加会议。

程学良助理对《自评报告》撰写和修改过程、建设过程中的数据提供和更新提出要求，并要求各职能部门以高度的责任心、积极的工作状态，共同完成自评报告的建设。会上对《自评报告》进行逐字逐句梳理，指标各牵头和建设部门提出了修改意见和内容充实建议共94条。

7月26日下午，面向校领导班子的《自评报告》意见征询会在行政楼第二会议室召开，学校全体领导班子成员参加会议，会议由校长助理程学良主持，评建工作办公室主任程江涛做《自评报告》内容汇报。

会上，领导班子成员根据各自分管工作范围，对照指标体系40个观测点的基本要求出发，对《自评报告》进行了把关，从内容和文字表述上提出59条修改的意见和修改内容。

会议最后，杨利校长强调，自评报告是我校办学水平的集中体现，务必要将我校的特色和



亮点与评估指标要求统筹起来。自评报告总体内容基本成型，撰写框架比较合理，达到了初稿的既定目标。后续评建工作领导小组要进一步加强领导工作，尤其是各分管领导要加强对职责范围内工作的了解，立足学校发展实际，及时发现问题凝练问题，做好支撑材料后续建设。

[3] 学校开展本科教学工作合格评估“说指标”活动

按照学校《暑假前后合格评估建设工作方案》的要求，为了促进各单位更好地学习和理解本科合格评估指标，落实“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”本科合格评估指导方针，推进评建工作的深入开展，学校于7月28-30日组织教学单位、职能部门负责人“说指标”活动，会议为期三个半天，学校领导班子全员出席会议，各二级学院院长、总支书记，各职能部门负责人（含主持工作的副职）全程参加“说指标”活动。



26个二级学院和部门共计29位领导按照活动要求，分别从“关键指标内涵及理解（与本部门、本学院工作相关的指标）”“学院/部门评建工作现状（对照指标存在的差距）”“后续工作计划及建议”三个方面进行了汇报，由学校领导班子成员组成的专家组逐人进行了点评，指出存在的问题，并就建设工作的开展提出意见和建议。

杨利校长总结讲话时指出，学校第一次举行全体干部集中解读指标，活动意义重大，为后续评建工作开了个好头。各级领导干部非常重视和用心，都做了充分准备，从“说指标”整体



汇报效果来看，大家已经对本科教学工作合格评估有了更深入的认识和理解，已然进入了评估状态。大家对评估指标体系的理解有所不同，有理解深的地方，但也有理解不够到位的地方，有的说得比较贴切，有的还需要提高，希望大家相互学习、借鉴，共同进步。

[4] 学校开展“说育人”系列活动

近日，为落实我校本科教学工作合格评估整体工作安排，加深广大素质教师对本科教育理念认识，提升学生管理队伍育人能力，促进学校、学院育人体系建设，达成以评促建的要求，学生工作部、校团委先后组织举办了“说育人”专题培训会 and 校级集中汇报展示活动。

7月19日，学生工作部、校团委在行政楼第一会议室组织召开本科教学工作合格评估“说育人”专题培训会。王显卓副校长、程学良校助、评建办程江涛主任、教务部刘旭东部长及各学院党总支书记出席此次会议，学工线全体63位老师参加此次培训。培训会由学工部部长陈润坚主持。



会上，程江涛对本科教学工作合格评估中所涉及学风建设及学生指导的指标点、观测点深入解读、并对评估重点要点及相关的典型案例进行了一一解析；刘旭东就关于集团 TOPCARES 一体化人才培养模式进行说明，并如何将 TOPCARES 指标体系中素质培养与学生管理有机融合，达到将 TOPCARES 一体化人才培养模式进行了详细的指导。



程学良就学工线的评建工作作出指示，本科教学工作合格评估是对学校各项工作全面评估，也是对学生管理工作全方位、多层次的考核，尤其要重视评估期间学生精神面貌。

培训会最后，王显卓强调，要将本科教学工作合格评估放在极其重要的位置，全体学工线的教师要严格要求和完善自己，做好合格评估建设工作，以饱满的热情迎接专家组的到来。

8月2日，学生工作部组织开展了“说育人”校级集中汇报展示活动。学校党委副书记、副校长王显卓，校长助理程学良，评建办主任程江涛、团委书记曾露薇及各学院党总支书记出席活动并担任评委。本次活动由学生工作部部长陈润坚主持。各学院分团委书记、素质教师、学生工作部及团委成员参加活动。

根据“说育人”活动安排，6个二级学院、学工部和校团委遴选出17位素质教师参加校级集中展示。参加活动的教师按抽签顺序逐一介绍学生素质教育、管理与服务的理念、认识、采取的措施、典型做法、取得的成效、存在问题及建设思路等方面进行详尽细致的汇报。经过评委评分，李胜珠等三位素质教师荣获合格评估“说育人”一等奖；郑晓鑫等六位素质教师荣获合格评估“说育人”二等奖；孙嘉等八位素质教师荣获合格评估“说育人”三等奖。



程学良对本次“说育人”校级集中汇报活动进行点评并提出宝贵建议，希望全体学工线教师在今后的工作中多思考多总结，确保我校“育人”工作走深走实。

最后，王显卓总结讲话指出，17位素质教师代表的汇报全面具体、形式丰富多彩且各具特色。本次“说育人”活动达到了预期目的并取得了良好效果，充分展示出了学工线教师的工作作风。希望大家坚持“育人为本德育为先”的工作理念，高度重视评委建议，及时优化调整，突出工作亮点特色，落实责任，加强制度、平台建设，着力推进学校育人及本科评建工作。

[5] 学校开展“说课程”系列活动

按照学校《暑假前后合格评估建设工作方案》安排，为推进课堂教学改革，提升教学质量，进一步加强我校师资队伍建设，调动教师课堂教学改革的积极性，提升教师的教学能力与水平，促进各教学单位的教学交流，我校于7月至9月组织开展“说课程”系列活动。

本次“说课程”系列活动主要围绕2021年秋季学期教学任务，针对一门课程编写PPT进



行汇报，要求涵盖秋季学期全部本科课程及所有本科课程专任教师。

该活动从7月7日开始，9月20日结束，分别在学院和学校两个层面展开。各学院广泛开展了培训和示范说课活动，并成立说课考核组，组织全员说课，全校说课教师达379人次，对新入职教师了解和理解东软 TOPCARES 教学改革及课程思政建设的相关要求，起到了很好的促进作用。经过9个学院层层筛选最终推选出40人参加校级说课比赛。



为保证各学院说课质量，8月2日-3日由评建办牵头成立专家组，对各学院“说课程”活动进行了抽查。抽查分为“说课程”PPT抽查和现场“说课程”展示两种方式进行，共抽查50名教师的“说课程”PPT和19名教师的现场“说课程”。对抽查中发现的问题及时反馈学院组织整改。

8月4日，学校说课比赛在图书馆三楼会议室举行，参赛教师40人共分为两组。在说课比赛中，教师们充分地介绍了课程定位、课程内容设计、课程预期学习效果与TOPCARES能力指标的支撑关系、课程实施与资源、教学方式和方法、课程考核与评价、课程建设成效，以及存在问题及建设思路。





通过激烈的角逐，最终评选出一等奖 5 名，二等奖 8 人，三等奖 12 人。

为推广先进教学经验，下学期开学初，我校将组织说课比赛的优秀选手开展示范观摩活动，并对学校“说课程”活动进行总结，让老师们深入领悟“说课程”的活动内涵。此次“说课程”系列活动为教师们提供了展示风采的平台和相互学习的机会，资深教师的说课给年轻老师启迪，年轻老师则展现了他们对教育事业的热爱和对未来的展望。同时，该活动有利于促进教师更好的掌握教育教学理论，进一步熟悉课程标准，熟悉教材，理清教学思路，把握教学目标，提高课堂教学效率，推动我校教育教学质量实现整体提高。

[6] 我校顺利完成 2020-2021 学年第二学期本科课程考核评估工作

为做好迎评促建工作，进一步规范课程考核材料归档工作，切实提高课程考核材料质量，根据学校工作安排，教学质量管理与保障部（以下简称质保部）联合教务部于 2021 年 7 月 5 日-7 月 23 日组织开展了 2020-2021 学年第二学期本科课程考核评估工作。

本次课程考核评估分为各学院自评整改、学校集中评估两个阶段，各学院于 7 月 5 日-7 月 16 日组织了自查整改工作，按要求提交了《2020-2021 学年第二学期课程考核评估抽查课程清单》、《学院课程考核评估评价检查表（试卷类/非试卷类）》，完成了《2020-2021 学年第二学期课程考核材料自评报告》。质保部组织校级检查组于 7 月 19 日-7 月 23 日进行学校集中检查工作，检查人员分成 7 个小组，分别对 9 个学院的自查情况包括试卷的考试命题、阅卷



评分、试卷分析、过程考核成绩和非试卷类考核材料的规范、质量和归档情况等进行了集中检查。此次专项检查共抽查了 70 门试卷课程（含机考）和 20 门非试卷课程考核材料，形成了《2020-2021 学年第二学期课程考核评估结果通报》《2020-2021 学年第二学期课程考核评估检查存在问题汇总表》等。



检查结束后，质保部梳理了各学院课程考核材料存在的问题，召开由教务部、校级督导参与的课程考核评估会议，将部分共性问题进行会议讨论，程学良校助对本次课程考核材料专项评估工作进行了评价，并对后期考核材料的整改提出要求。

7 月 27 日-7 月 30 日，各学院针对具体问题再次进行整改。8 月 2 日-8 月 4 日，质保部组织校级检查组对前期反馈问题整改情况和部分未抽查的课程考核材料进行了复查，其中前期已反馈问题课程 25 门，未抽查课程 15 门。



复查结果表明，各学院高度重视本次考核材料的整改工作，对所有发现的问题进行分类、

汇总、研讨、反馈，共性问题基本已整改到位。对个别问题分析了原因，汲取教训，采取有效措施，杜绝同类问题的再次发生；本次被抽查的试卷整体情况良好，各学院自查整改基本到位，对新发现的问题，检察人员现场督促相关学院整改，质保部将持续跟踪、跟进整改落实情况。通过此次课程考核材料专项评估及整改工作，进一步提高了我校课程考核材料质量，推动了我校合格评估。

[7] 学校组织开展 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动

按照 4.3.3 社会实践观测点要求的“本科生在校期间至少参加一次‘三下乡’和‘四进社区’活动，开展活动的时间不少于两周”的要求。为推动校园形成学生积极参与社会实践的良好氛围，校团委于 2021 年 7 月 9 日发布了《关于开展 2021 年暑期“三下乡”社会实践重点团队立项申报工作的通知》，并发动各学院积极组织教师、学生进行项目申报，经过初评筛选、现场评审答辩会，最终有 6 支校级重点团队获得立项，61 名学生在指导教师的带领下，将于 7-9 月在广东潮汕、清远、云浮等地开展三下乡社会实践活动。

7 月 22 日早上校团委特为 2021 年暑期“三下乡”社会实践团队举办隆重的出征仪式，学校党委王显卓副书记出席活动并作动员讲话，党委学生工作部陈润坚部长，校团委曾露薇书记，SOVO 大学生创业中心牛晓望主任为校级立项团队授旗。



[8] 评建工作办公室组织评建工作人员召开指标体系解读会

为增强各二级学院借调评建办工作人员对合格评估指标体系的理解，7月20日上午，评建办在学校第二会议室召开了评建办全体工作人员培训会，评建工作领导小组执行副组长、校长助理程学良出席会议。

会上，评建办主任程江涛结合学校工作实际，对本科教学工作合格评估指标体系的特点、结构以及40个观测点的基本要求进行详细解读，并对指标体系的学习提出了要求。



校长助理程学良对后续评建办的工作作了简要部署，并鼓励大家全心全意投入、认认真真工作，以饱满的精神状态、脚踏实地的工作态度迎接即将到来的2022年本科教学工作合格评估，力保学校评建工作一次性通过。