



# 广东东软学院

## 本科教学合格评估工作简报

2021 年第 6 期

主办：评建工作办公室

责任编辑：齐 绵

审稿：程江涛

2021 年 12 月 31 日

### 目 录

[1] 学校评建工作简讯.....	2
[2] 学校组织参加“全国普通高校本科教育教学质量评估检测”专题培训会.....	3
[3] 评建办召开专家进校前支撑材料目录、案头材料讨论会.....	3
[4] 学校组织开展校外实习实训基地考察调研活动.....	4
[5] 学校开展本科教学评估建设专项指导活动.....	6
[6] 学校召开合格评估整改方案发布暨工作布置会.....	9
[7] 学校开展 2021-2022 学年第一学期期末考试命题质量检查.....	10
[8] 我校举办青年教师教学大赛.....	11
[9] 图书馆扎实推进评建整改工作.....	13



## [1] 学校评建工作简讯

### • 学校组织评估专家联络员培训活动

12月3日下午，由学校校长办公室牵头，评建工作办公室协助，在行政楼第三会议室组织开展了专家进校联络员培训活动，12名联络员参加了培训。活动邀请了商务管理学院肖雪芬老师进行礼仪培训。

### • 学校组织开展第二次预评估专家集中参观路线模拟测试

12月7日，按照《2021年下半年学校本科教学工作合格评估预（诊断）评估迎评推进计划》相关工作安排，为进一步调整和优化考察路线细节，严格把控参观时间，提升讲解质量，学校组织开展了第二次预评估专家参观路线全流程模拟测试。各参观点负责人、讲解人员、专家联络员参加此次活动。

### • 学校召开第四次评建工作领导小组会议

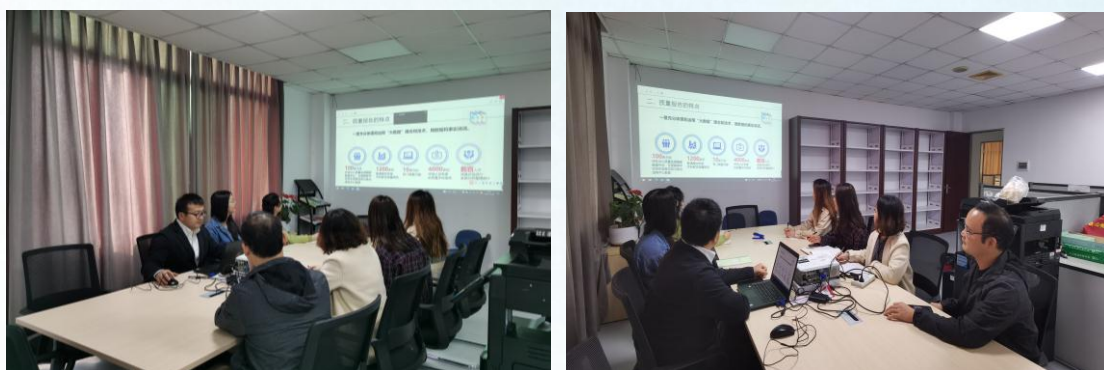
12月8日上午，学校在行政楼第二会议室召开第四次评建工作领导小组会议，评建工作领导小组成员及评建办工作人员参会。会上，王显卓副校长宣读评建工作领导小组成员调整的通知；评建工作办公室程江涛主任对《自评报告》进行宣讲；程学良校长助理对迎接专家专项指导相关工作进行整体部署；最后，都本伟书记、校长就迎接预评估专家进校作了重要讲话。

### • 评建办完成迎接专家专项指导评建相关材料建设

12月10日，评建办完成支撑材料电子文档建设，并在专家工作电脑上设置了VPN访问路径，以便专家查阅；与此同时，评建办完成了专家案头材料的最后排版，并进行纸质版文件印刷，等待专家查阅。此前，评建办还联合教务部共同完成了教学论文整改的印刷工作。

## [2] 学校组织参加“全国普通高校本科教育教学质量评估检测”专题培训会

11月30日上午，学校组织参加“全国普通高校本科教育教学质量评估监测”专题培训会，教学质量管理与保障部、评建工作办公室全体工作人员参加培训。



培训开始前，质保部副部长代志波老师提出要求，本次培训为我校全面了解全国本科教育教学质量和迎接各类评估提供了宝贵的机会，希望大家认真学习领会，并结合自身工作实际加以借鉴。本次培训是由教育部高等教育教学评估中心相关部门专家代表以“研制发布高等学校本科教育教学质量发展报告，推进高等教育高质量发展”“共建共享高等教育质量监测国家数据平台，推进高等教育质量监测创新发展”“《全国普通高校本科教育教学质量报告》解读”“从《全国普通高校本科教育教学质量报告》看本科教育教学质量发展”“《全国普通高校本科教育教学质量报告》中的教师与学生调查结果”为主题进行专门解读，明确指出了《全国普通高校本科教育教学质量报告》对各高校教育教学发展的重要性，同时也是深化全国教育信息融合、促进数据监测工作高质量发展的重要抓手。

此次培训对我校做好高等教育质量监测国家数据平台数据统计、填报工作和深度挖掘数据价值、开展大数据分析应用具有积极意义。我校将以此次培训为契机，着力完善教育教学工作质量保障体系，为本科教学合格评估打下坚实基础。

## [3] 评建办召开专家进校前支撑材料目录、案头材料讨论会

为把好专家进校前评建材料质量关，12月3日，评建工作办公室召开了专家进校前最后一次支撑材料目录、案头材料讨论会。学校评建工作领导小组副组长、校长助理程学良，评建工作办公室全体工作人员参加会议。



会上首先，评建工作办公室副主任代志波同志与评建办工作人员对各自负责的支撑材料目录板块进行了梳理。程学良同志从迎评材料标准化建设的角度出发，对形式或内容不规范的地方提出意见建议。

随后，程学良同志对各工作人员分工负责的14本案头材料一一进行形式审查，力求做到格式规范、排版正确、无错漏现象存在。

会上，评建办主任程江涛对评建工作材料的总体准备情况进行了说明。

#### **[4] 学校组织开展校外实习实训基地考察调研活动**

12月2日，校长助理程学良、教务部部长刘旭东、各二级学院副院长、相关老师和工作人员一行赴校外实习实训基地用友网络科技股份有限公司（佛山分公司）、广东京邦达供应链科技有限公司开展考察调研活动。

用友网络公司从2017年至今已接受了四批次学生的实习实训，公司市场总监谭少青介绍



了公司的基本情况、与我校的合作内容及未来发展计划。校长助理程学良对校企共建基地过程中开展的管理组织机构建设、规范管理建设、师资队伍建设、专业建设和课程建设等方面作出的努力及取得的成效表示肯定，同时也指出校企双方可加强信息互通、深化合作，为企业培养“既懂 IT、也懂财务管理”等的复合型人才。



京邦达公司的代表周耀国、刘伟重点介绍了京东物流的“新锐之星”项目。基于该项目，企业方连续三年接收我校学生实习、就业，受益学生惠及 200 余人，10 余人成为“新锐之星”。未来三年，该基地将在师资、专业建设、课程建设方面加强与我校的合作。



12 月 6 日，计算机学院党总支书记黄文武、网络工程系张永棠教授、罗海波老师、赵元成老师和招生就业办公室副主任麦月强、教务部实践教学科科长郭伟明等一行赴中科汇能科技有限公司开展调研工作。

公司华南大区总经理、人力资源总监等企业领导详细介绍了基地提供的实习岗位、导师型培养模式、人才晋升机制和未来的发展愿景等。基地在培的 2018 级网络工程专业三名实习生讲述了各自的实习经历和心得体会，认为在实习期间负责等保测评等工作可以有效检验课堂上

习得的知识。教务部实践教学科科长郭伟明建议，校企双方可在协同制定人才培养方案等方面进一步加强合作，并探索实施渐进式、多样化的实习实践模式。计算机学院党总支书记黄文武、网络工程系张永棠教授均表示：期望未来校企双方能加深合作，在课程建设、实习就业和行业竞赛等方面取得更多成果成效。



## [5] 学校开展本科教学评估建设专项指导活动

为有序推进本科教学合格评估评建工作，进一步加强因疫情推迟至明年3月的预评估各项准备工作，12月13-15日，广东东软学院邀请了山东交通学院质量管理办公室主任李景芝教授到校开展评估建设的专项指导工作。指导工作结合评估环节和评估材料要求，分别进行了学校自评报告研讨座谈、汇报展示（说学院、说管理）、教学文档抽查（试卷、毕业论文）、实验室走访参观、校领导深度访谈等多项工作。

### • 学校开展自评报告研讨会

13日上午，李景芝教授与学校评建工作领导小组副组长、校长助理程学良，评建办主任程江涛、副主任代志波针对学校自评报告进行了研讨。李景芝教授对自评报告如何围绕合格评估指标体系，体现学校的办学特色和办学成绩，提出了针对性的指导意见。



## • 学校开展第二轮“说学院”“说管理”活动

13、14 日下午，学校在 F218 报告厅分别组织了第二轮“说管理”“说学院”活动，学校领导、二级学院、职能部门负责人及部分教职员工参加会议。



会议采取现场抽取“说管理”的职能部门和“说学院”的二级学院，汇报后由李教授逐一点评的方式展开。校长办公室、网络信息中心、财务资产部、后勤保障部、学生工作部、图书馆、教务部等七个职能部门和计算机学院、信息管理与工程学院、商务管理学院的负责人分别做了汇报，李教授根据部门职责、学院建设和工作特点分别给出了改进的意见和建议。



会议结束时，学校党委书记、校长都本伟教授进行总结发言。他指出，李景芝教授是教学合格评估资深专家，有着丰富的评估评建经验，全校上下要借此机会虚心学习、直面问题、认真整改。他要求，全体教职员工要端正工作态度，要脚踏实地，从微观入手，细节做起；学校各部门的关键数据要保持一致，做到相互支撑佐证；教学管理人员要严把质量关，完善质量监督管理。最后他强调，要高度重视本科教学合格评估工作，这是关系学校教学事业发展的大事，希望广大师生踊跃争当教学改革标兵，以优异的成绩迎接评估大考。

#### • 专家检查指导学校教学文档及案头材料

14日上午，李教授查阅了学校人才培养方案、学校教学管理制度，随后对学校部分学院的教学文档进行了抽查，指出了存在问题，提出整改建议。

#### • 专家走访参观学校实验室

15日上午，李景芝教授走访参观了学校实验室，在走访参观过程中，查看了实验室的使用情况记录、开放使用管理记录等，并就抽查发现的问题提出整改建议。

#### • 专家深度访谈学校领导



15 日下午，李景芝教授分别与学校党委书记、校长都本伟教授，校长助理兼财务部部长白露进行了深度访谈，对学校的教学管理、日常运行工作中存在的问题进行深入探讨，并提出建设性的意见。

## [6] 学校召开合格评估整改方案发布暨工作布置会

12 月 22 日上午，学校组织召开合格评估专项辅导情况发布暨迎接 3 月份预（诊断）评估工作计划布置会，对 12 月 13-15 日开展的专家专项辅导活动进行意见建议汇总发布和整改，学校领导，评建工作领导小组成员及评建办工作人员参加会议。会议由评建工作领导小组副组长、校长助理程学良主持。



会上，由校长助理兼财务部部长白露宣读了评建工作领导小组成员调整的通知。

为全面贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，执行学校评建工作的总体部署，确保 2022 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，学校与各二级单位签署评建工作责任状。



随后，由评建办副主任代志波通报了12月13-15日专家专项辅导“试卷和毕业设计（论文）抽查”活动中存在的问题，以及专家意见建议，并对各二级学院及教学行政部门提出整改要求及意见。评建办主任程江通报了12月13-15日专家专项辅导“说管理”“读说学院”“实验室考察参观”三项活动中专家提出了意见和建议；随后发布了学校本科教学工作合格评估专项指导整改及2022年3月预（诊断）评估迎评推进计划。

程学良同志作了专家专项辅导反馈意见处置说明及学校实验室迎评工作点评，并提出实验室接受专家现场考察评估解决建议。

最后，学校评建工作领导小组组长，学校党委书记、校长都本伟教授作总结讲话。他指出，此次会议的召开非常及时也很有必要，在今后评建工作中，大家要振奋精神，迎难而上，聚焦评估，夺取最终胜利。他要求，一要统一思想，上下一心；二要遵守纪律，统一指挥；三要保守秘密，亲疏有别；四要加强监督管理。他强调，本科教学工作合格评估是学校的大事，相信在集团的大力支持下，在专家的悉心辅导下，在全校共同努力下，一定能够攻坚克难，夺取最终胜利。

## [7] 学校开展 2021-2022 学年第一学期期末考试命题质量检查

为了持续改进教学质量及效果，进一步规范课程考核管理工作，教学质量管理与保障部联合教务部于12月21日至22日对各学院本学期部分课程的期末考试试卷命题质量情况进行了

检查。教学督导专家重点从试卷对课程内容覆盖率、试卷难度和题量、题型选择、试题等质性、卷面排版、参考答案和评分标准等方面对试卷材料进行了认真评阅。



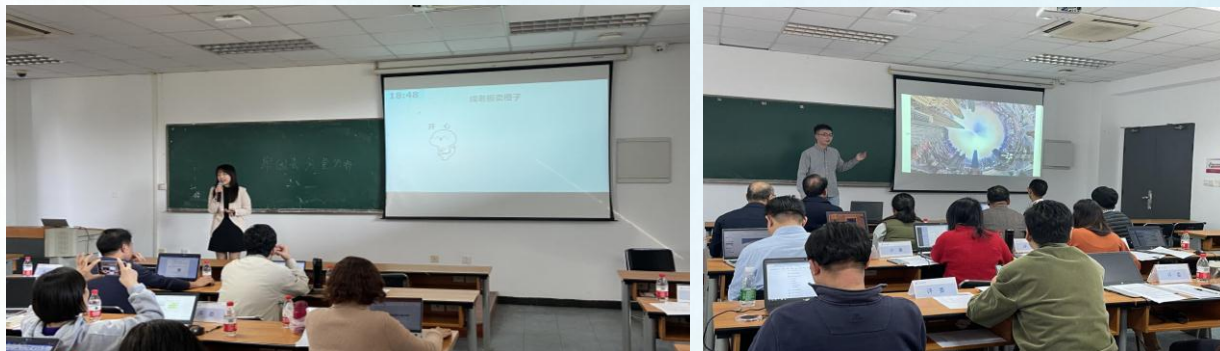
本次共计检查 32 门本科课程试卷命题质量情况，抽查比例为学校统一组织考试课程的 37.65%（共 85 门课程）。从检查的结果看，有 28 门存在问题，出现的问题主要集中在课程标准、命题质量、参考答案及评分标准、卷面排版及印刷四个方面，问题检出率分别占比 28.13%、65.63%、46.88%、25%。针对制卷方面的问题，质保部在检查过程中已及时与课程试卷第一考官联系，并督促完成整改工作；其他课程具体存在问题质保部已按学院整理汇总好完成反馈。

各学院要认真查找问题根源，制定整改措施，杜绝类似问题发生；要认真督促有关教师对试卷材料中能够整改的内容（材料）必须切实整改（修改或补充），并在本学期后续的课程考核工作中，尤其是试卷的评阅、分析报告的撰写上持续改进。没有被抽查到的课程中如有类似情况，各学院应敦促有关教师进行自查整改。

## [8] 我校举办青年教师教学大赛

为更新教育理念，提高业务水平，增强教学能力，激发青年教师掌握现代教学方法的热情，推动学校青年教师队伍建设改革，根据“磨课工程”总体计划，学校举办了 2021 年青年教师教学大赛。





本次比赛共有 16 名青年教师参加，都本伟书记、校长，朱爱红副校长，程学良校助等 27 位专家教师担任评委。在现场评审环节，参赛教师把课堂搬上赛场，进行现场课堂教学展示。最后经过学院遴选、网络评审、现场评审等环节，评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，优秀奖 4 名。



赛后，都本伟书记、校长针对参赛教师的现场表现进行了点评总结。都校长首先强调青年教师的整体素质、整体形象和整体水平都有明显提升，对青年教师展示的教学内容、教学设计、教学方法等方面做的工作表示肯定，对充分运用多方资源开展教学工作表示赞许。他指出了当前教学过程中的不足：师生之间互动不够，理论程度有待提高；同时指导青年教师如何应用实际生活中的案例来落实课程思政建设。最后从多个方面要求各部门、各学院加强青年教师队伍建设，为学校造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识的高素质、专业化教师队伍。



## [9] 图书馆扎实推进评建整改工作

根据李景芝教授提出的整改意见和学校合格评估整改方案发布会议所作相关工作要求，图书馆扎实推进评建整改工作。

12月26日上午，图书馆评估小组召开评估小组讨论会，重点围绕李景芝教授提出的“征集图书推荐数量”“荐购信息用‘活动’‘运动’表述不妥”等问题进行细致讨论。针对这些问题，第一，图书馆在数据上确定“五统一”原则，即“数据库、自评报告，校园网主页、装盒材料，现场访谈”五个方面的统一，同时对于表格中数据进行了顺序调整，以保证评估资料中数据的真实客观；第二，材料中避免不合适的表述，达到内容上的精准。

12月27日，齐卫真馆长组织带领图书馆相关工作人员召开评估碰头会，重点确定评估备查材料的整体框架，经过商讨，确定备查材料可以分19个盒，涵盖“资产设备”“图书”“报纸期刊”多方面内容。并对其中1-6盒备查材料的准备进行人员分工，保证工作保质保量完成。