

黄淮学院
HUANGHUAI UNIVERSITY



聚焦应用 转型发展

——黄淮学院转型发展情况汇报

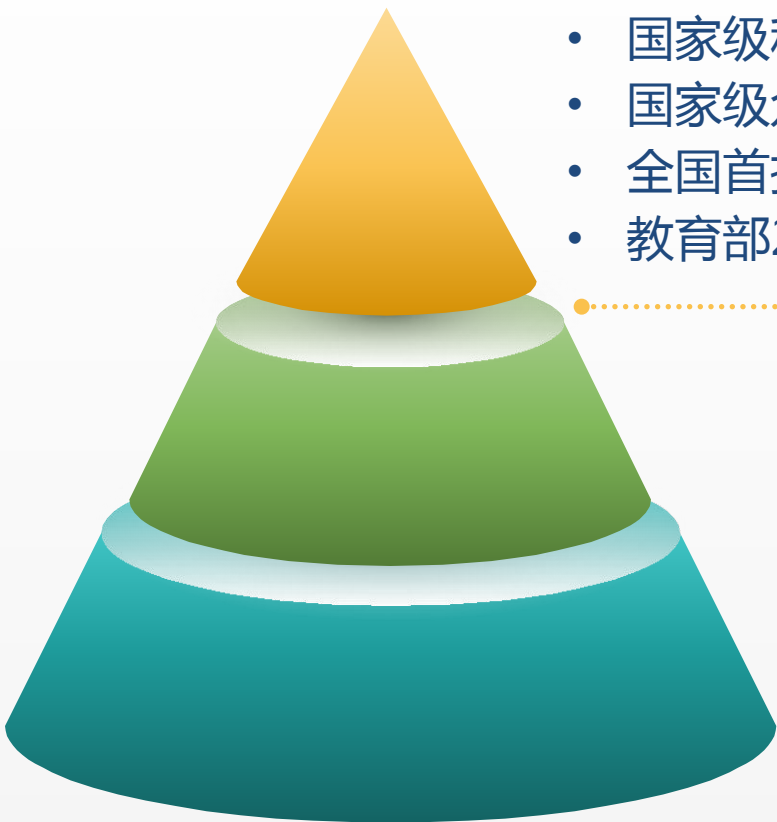
黄淮学院校长 谭 贞 教授



黄淮学院转型发展的探索实践



黄淮学院是2004年经教育部批准升格的一所全日制普通本科高校



国家级

- 教育部应用技术大学改革战略研究试点院校
- 国家“十三五”应用型本科产教融合工程项目
- 国家级科技企业孵化器
- 国家级众创空间
- 全国首批创新创业教育改革示范校
- 教育部2016年“全国高校创新创业50强”

河南省

- 河南省首批示范性应用技术类型本科院校
- 河南应用技术类型十佳示范高校
- 首批“河南省双创基地”
- 河南省“十大创新创业典范高校”
- 河南省“大学生创业教育示范校”

四个转变

- 1 一、把办学思路转到服务地方经济社会发展上来，带来了办学理念的创新
- 2 二、把办学模式转到产教融合、校企合作上来，带来了培养模式的创新
- 3 三、把培养目标转到培养应用型人才上来，带来了学生就业创业能力的提升
- 4 四、把中外合作办学转到国际化发展上来，带来了服务国家“一带一路”倡议能力的增强

(一) 把办学思路转到服务地方经济社会发展上来，带来了办学理念的创新

1. 较早进行转型发展顶层设计

● 办学目标定位

建设特色鲜明的应用型本科高校

● 应用型创新

人才培养定位

就业能称职、创业有能力、深造有基础、发展有后劲



● 服务面向定位

立足驻马店，面向中原经济区，辐射全国，服务区域经济社会发展

● 五大发展战略

人才强校、质量立校、专业集群、项目带动、开放办学

2. 制定配套转型发展工作方案

中共黄淮学院委员会文件

院党字〔2013〕88号

关于印发《黄淮学院转型发展及应用技术大学建设方案》的通知

学校各单位：

教育部于2013年初启动了“应用技术大学改革试点战略研究”项目。经专家遴选，我校参加了“中国应用技术大学改革试点战略研究”项目的研究工作，并被选为应用技术大学（学院）联盟的副理事长单位。为抓住时机，积极利用我们先发优势向应用技术大学的方向转型发展，特制定《黄淮学院转型发展及应用技术大学建设方案》，请认真学习，制定措施，认真贯彻落实《方案》的各项建设任务，争取早日实现我校建设特色鲜明的应用技术大学的目标。

中共黄淮学院委员会

黄淮学院

2013年9月1日

中共黄淮学院委员会文件

院党字〔2014〕3号

中共黄淮学院委员会

关于认真学习贯彻教育部地方本科高校转型发展座谈会精神，加快提升学校转型发展水平的意见

2014年1月9日-10日，教育部组织全国12个省、市、自治区教育厅（教委）、部分高校在黄淮学院召开地方本科高校转型发展座谈会。会上，黄淮学院与河南省教育厅、山东省教育厅和重庆市教委做了经验交流发言，教育部副部长鲁昕、河南省人民政府副省长徐济超分别做了重要讲话。为了深入学习贯彻落实座谈会和领导重要讲话精神，加快提升黄淮学院转型发展水平，经学校党委研究决定，特提出如下意见。

一、学习宣传，增强加快提升学校转型发展水平的紧迫感和使命感

黄淮学院

黄淮学院配套资金承诺函

河南省发展改革委员会：

我校申报的“十三五”应用型本科产教融合工程规划项目计划总投资28326万元，其中学校自筹15826万元，校企合作方式企业投资2500万元。截至2016年3月底，学校账面结余资金2.23亿元（详见附件）。在此，学校郑重承诺，该项目自筹资金将根据项目建设计划按时足额拨付到位。

特此承诺。

2016年3月31日

指导思想

工作思路

建设目标

主要任务

实施步骤

保障措施

使转型发展有了更加清晰的任务书、时间表和路线图

3.持续释放示范引领叠加效应



2014年1月，教育部地方本科高校转型发展座谈会及现场观摩在我校召开



2014年6月，在全国职教工作会议上，我校作典型发言

2015年4月，张德江委员长到河南进行调研，听取我校转型发展汇报并给予充分肯定

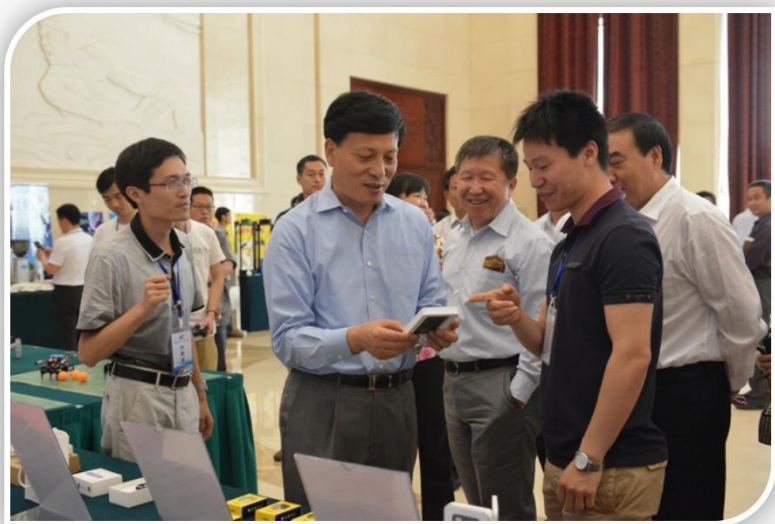




2013年时任省委书记郭庚茂到我校视察



2015年时任教育部副部长鲁昕莅临指导



2015年时任省长谢伏瞻指导我校学生创客



2014年副省长徐济超到我校视察指导

二、学校推进转型发展的主要做法及成效



2017年6月教育部副部长孙尧到我校视察



2016年5月教育部副部长朱之文到我校视察

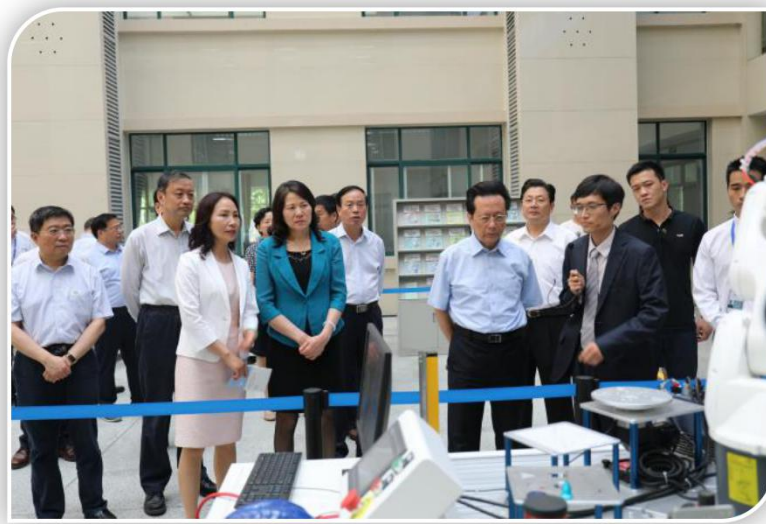


2017年6月中科院院士、清华大学副校长
施一公莅临我校



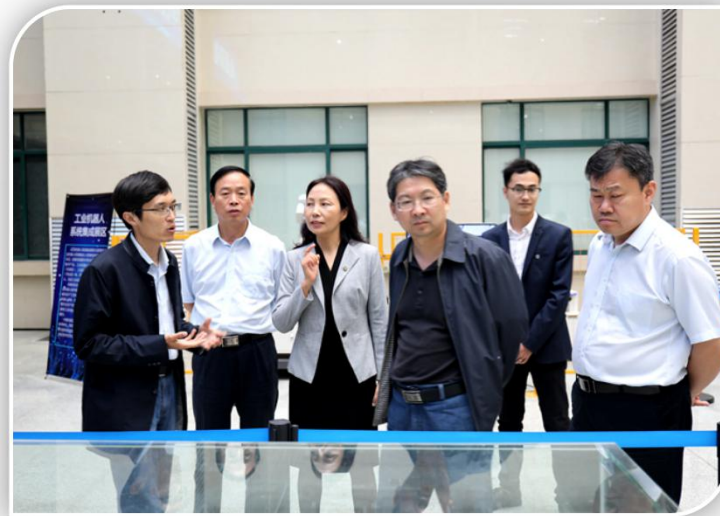
2017年6月副省长徐济超到我校视察指导

学校推进转型发展的主要做法及成效



2018年5月16日，第十二届全国人大常委会副委员长、中华职业教育社理事长陈昌智到校调研

2018年5月19日，教育部学校规划建设发展中心主任陈锋到校调研





德国杜塞尔多夫应用科技大学
到我校考察交流



台湾忠信学校到我校交流访问



湖北大学到我校考察交流



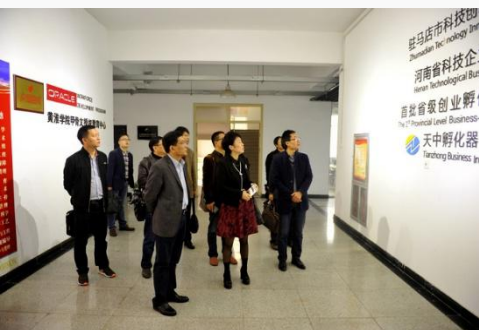
沈阳大学来我校调研考察



云南财经大学到我校考察交流



海南大学到我校考察交流



浙江农林大学到我校考察交流



石家庄学院到我校考察交流



广西财经学院到我校考察交流

2014年以来，国内外有**500多**所高校、**6000多**人次来校考察交流

一是围绕产业办专业，主动对接地方主导产业、特色产业和战略新兴产业。

建立专业设置评议制度、专业动态调整等管理机制



停招与区域产业结合不紧密、就业形势不好的本科专业

小学教育

教育技术学

物理学

国际经济与贸易

汉语国际教育

化学

动物科学



新增与地方主导产业、战略性新兴产业关联度高、就业前景好的新专业

新能源科学与工程

化学工程与工艺

网络工程

工程造价

制药工程

机械电子工程

物联网工程

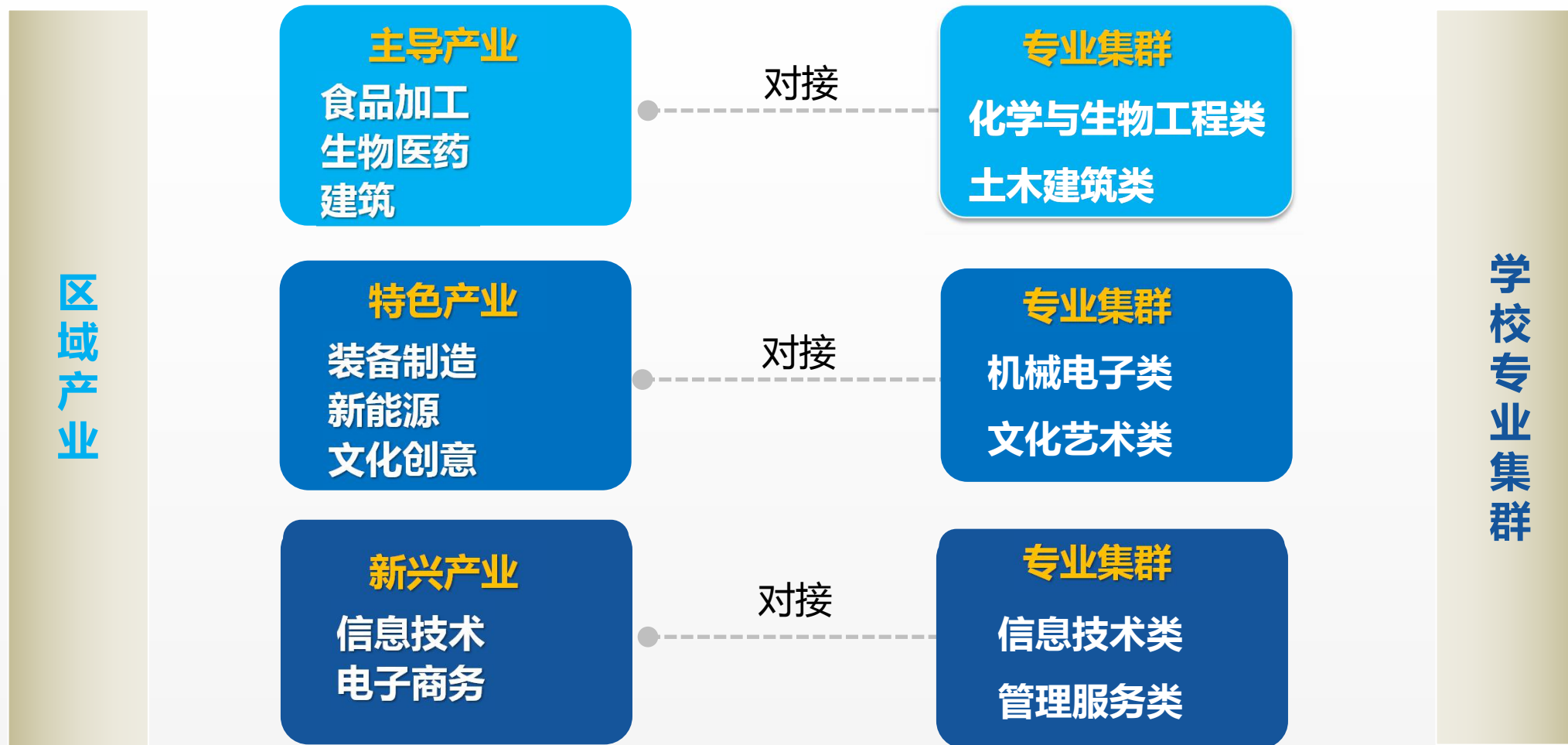
电子商务

金融工程

自动化

数字媒体艺术

按照专业链、产业链、人才链、创新链“四链”融合的要求，
建设了6个特色专业集群



学校的应用型专业已占到专业总数的86%

二是加强应用型科学研究，推动地方科技进步

与30多家企业共建了28个省厅级工程技术研究中心和协同创新平台

校企合作申报各类科研项目成果丰硕



合作完成项目**152多项**
成果转化**121项**



为企业解决技术难题
300余项



与企业共同申报并授
权国家专利**200多项**

有力的推动了地方科技进步

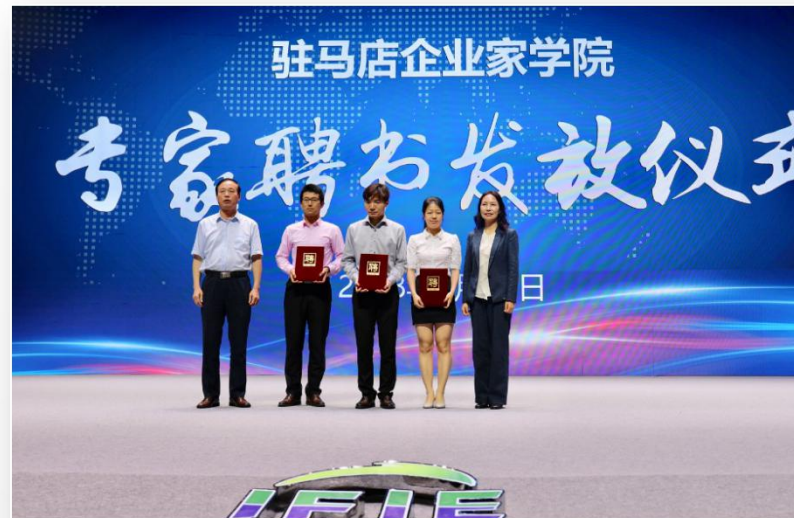
驻马店产业创新发展研究院是由驻马店市人民政府与黄淮学院共建的面向实体经济转型升级、产业创新发展的高端智库和技术研发机构。



为驻马店市委市政府产业创新发展问题的科学决策提供决策依据，为豫南乃至河南省企业产业发展提供智力支持。

驻马店企业家学院成立

这是由教育部学校规划建设发展中心、驻马店市人民政府、黄淮学院共同为企业家成长发展而打造的国内首家专属服务平台



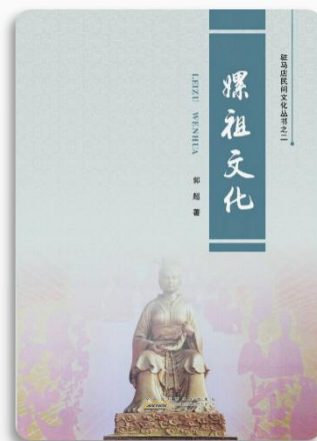
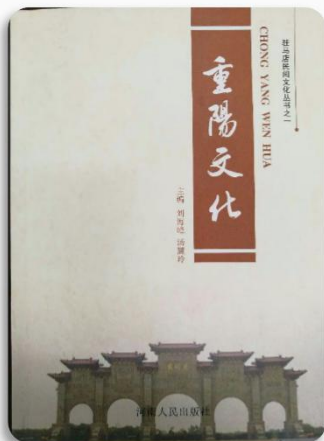
企业家学院具有五大创新特点：

- 国内第一个产教融合机制平台与企业家成长集成服务平台
- 高校发挥学科专业优势服务企业的前沿阵地
- 校地合作、校企合作、国际合作和先进技术转移的新通道
- 扶持本土企业家成长、弘扬企业家精神、教书育人的新家园
- 构筑国际国内管理思想、商业文明、成果转化的创新网络

三是积极参与地方文化传承创新。



利用我校**国家级特色专业——动画专业**的优势,与驻马店市旅游局联合制作了《盘古开天》、《传奇天中》等旅游动漫电影



与驻马店市文化局等共建了**3个**“河南省非物质文化遗产研究传承基地”，策划出版了《重阳文化》、《嫫祖文化》等**6部**地方民间文化专著，促进了地方文化建设与发展



驻马店日报

与驻马店市电视台、日报社合作，将驻马店网、日报社新媒体中心、手机报等引入大学生创新创业园，为社会提供信息资讯服务

学校通过市校共建共享，打造了“**一网两馆**”公共资源服务平台



云计算服务中心



图书馆



体育馆

有力地促进了地方相关产业和经济社会发展

- 我校动画学院与驻马店文明办、驻马店广视网联合制作了《创文，让生活更美好》的动画短片，受到广大市民和国家创文检查考评组的一致好评。



助力驻马店市成功摘取了“第五届全国文明城市”称号。

四是组织开展转型发展系统研究。

承担项目

国家级项目：

- 2010年度国家社科基金“十二五”规划教育学一般课题（BIA100082）——高等教育大众化背景下新建本科院校转型发展研究

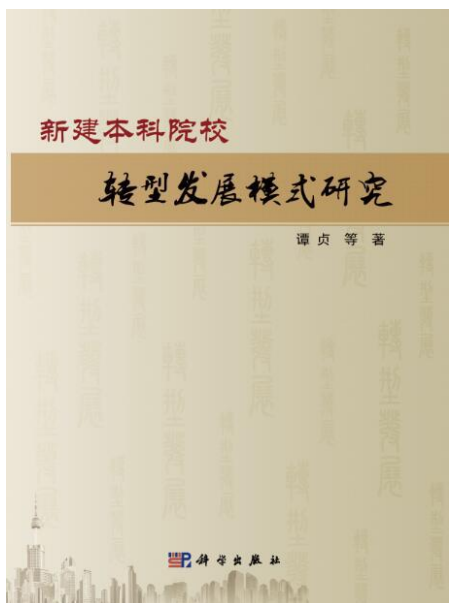
省部级项目：

- 2014年度河南省教育厅重大招标课题——地方高校转型发展模式研究
- 2013年度教育部规划司委托项目——地方高校转型发展工程研究
- 2014年度教育部规划司委托项目——应用技术大学建设标准研究
- 2013河南省高等教育教学改革研究项目——应用型本科高校合作发展平台的构建与运行——以黄淮学院合作发展联盟建设为例
- 2013年度应用技术大学（学院）联盟“转型发展专题研究”项目——应用技术大学学科专业群建设研究
- 2013年河南省科技厅软科学项目（132400411328）——河南省新建本科院校转型发展工程研究
- 2011年教育部人文社会科学规划基金项目（11YJA770031）——百年清史纂修史及近现代中国民族特色史学理论研究
- 2014年河南省政府决策研究招标重点课题（2014019）——河南省地方高校转型发展研究
- 2014年河南省高等教育教学改革项目（2014 SJGLX320）——新建本科院校应用技术大学战略改革及其转型发展综合研究
- 2015年河南省政府决策研究招标一般课题（2015B307）——创新河南省高技能人才培养机制研究

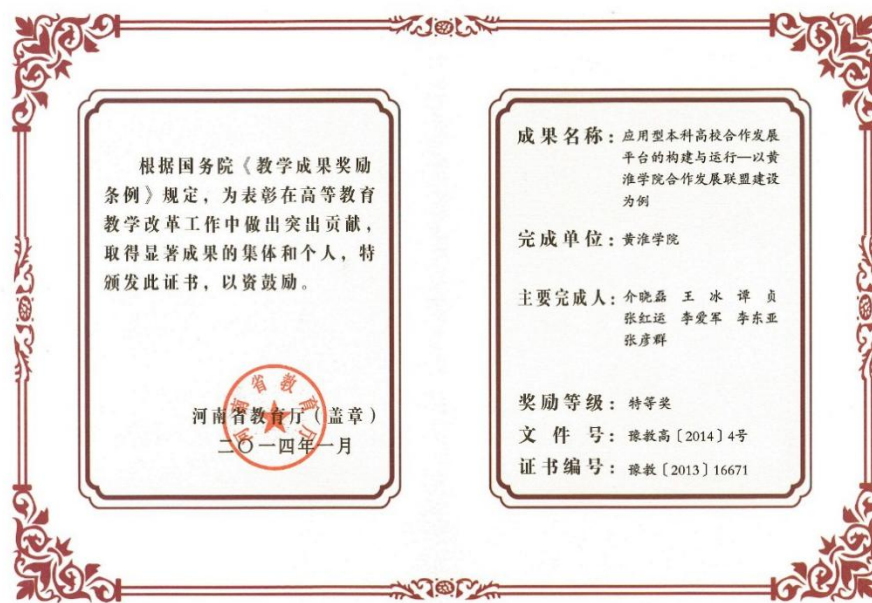
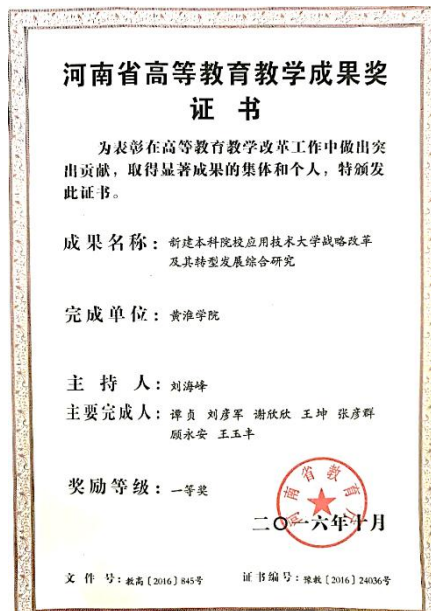
论文：国内外公开刊物发表相关论文100多篇

1.谭贞等.应用技术型本科高校内部质量保障体系建设刍议.新建本科院校联盟2014研讨会论文集, 广东高等教育出版社, 2014	9.介晓磊, 王冰等.地方本科高校提升校企合作能力问题研究.天中学刊, 2013 (4)
2. 杨德东.正确处理六种关系 为提升学校转型发展水平凝心聚力.河南教育(高教), 2014 (3)	10.刘海峰, 白玉, 刘彦军.我国应用技术大学建设与科研工作的转型.中国高教研究, 2015 (7)
3.王冰等.地方本科院校向应用技术大学转型基本问题探讨.天中学刊, 2014 (12)	11.刘彦军.地方本科高校转型发展模式研究.中国高教研究, 2015 (10)
4.王冰等.立足黄淮学院校本导向的教改项目变革.计算机教育, 2015 (3)	12.顾永安, 刘海峰, 陆正林.新建本科院校向应用技术大学转型的任务与举措.现代教育管理, 2014 (11)
5.介晓磊.转观念强建设破难题 培养高素质应用型人才.中国高等教育, 2013 (7)	13.刘海峰, 顾永安.我国应用技术大学战略改革与人才培养要素转型.职业技术教育, 2014 (10)
6.介晓磊.立足服务地方 加速转型发展 大力推进应用技术大学建设.河南教育(高教), 2014 (3)	14.刘彦军.中国特色应用技术大学: 内涵、外延、路径与展望.职业技术教育, 2014 (31)
7.介晓磊.搭建合作发展平台促进学校转型提升.河南教育 (高教), 2013 (3)	15.刘彦军.应用技术类型高校的本质特征与内涵讨论.职教体系, 2015 (4)
8.介晓磊等.黄淮学院转型发展的战略选择及其建设成效.计算机教育, 2015 (5)

围绕示范校建设和地方高校转型发展开展系统研究



省高等教育省级教学成果奖一等奖



河南省教学成果特等奖

参与起草了三部委《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，并全程参与教育部《应用技术型本科高校设置标准》、《应用技术型本科高校评估标准》研制

2017年学校立项资助10项转型发展调研课题

序号	课题名称	负责人	所在单位
1	黄淮学院示范性应用技术类型本科院校建设调研与对策研究	刘海峰	应用技术大学研究中心
2	黄淮学院应用型学科专业（群）建设调研与对策研究	李东亚	教务处
3	黄淮学院推进创新创业教育的调研与对策研究	薛凡	大学生创新创业园
4	黄淮学院推进国际化办学的调研与对策研究	王保宇	国际教育学院
5	黄淮学院创新人才培养模式、构建师生学习共同体的调研与对策研究	夏霖	应用技术大学研究中心
6	黄淮学院科技服务地方经济社会发展的调研与对策研究	羊守森	科研处
7	黄淮学院推进产教融合、校企合作的调研与对策研究	禹明甫	校企合作处
8	黄淮学院应用型课程体系建设调研与对策研究	丁如剑	教务处
9	黄淮学院“双师双能型”教师队伍建设调研与对策研究	王金云	人事处
10	黄淮学院校企共建二级学院的调研与对策研究	张水成	经济与管理学院

总结提炼我校转型发展的经验，探索深化转型发展的新举措，促进转型发展向深度和广度推进

出版了内部刊物《高校转型之窗》，依托学报《天中学刊》开辟“高校转型发展研究”专栏



第 32 卷第 5 期 (总第 206 期)		(2017 年 10 月)
离合词“考试”的演变过程·····	曾广程 (92)	
天中历史文化研究		
梁祝故事与《搜神记》的渊源关系探讨·····	余全有 (97)	
汝南梁祝镇梁祝文化旅游开发研究·····	赵 毅 (102)	
历史文化研究		
伊尹出身及地位新探·····	胡其伟 (108)	
王隐《晋书》汤球版本误录臧荣绪《晋书》考·····	李建华 (115)	
浅析张之洞与维新派的合与分·····	王 蒙 (122)	
革命成功与共和“夭折” ——以诗词中清末民初革命党人的心路历程为视角·····	冯巧霞 (127)	
试析孔飞力《叫魂》的治史方法·····	董林超 (131)	
郑州城隍信仰对城市发展的影响研究·····	周远方 (135)	
高校转型发展研究		
关于转型发展背景下地方高校创新教育的思考·····	李留文 (139)	
翻译专业“产学研一体化”人才培养模式探讨——以黄淮学院为例·····	杨慧娟 (144)	
教育教学研究		
汉语国际教育硕士研究能力的定位与培养 ——经典文献研读的相关思考·····	田 克 (149)	
创建“双一流”大学背景下的“形势与政策”课程建设·····	王 群 (154)	

- 为示范校建设提供了有力的理论支撑
- 为教育部和省教育厅科学决策提供了重要参考
- 为地方高校转型发展理论体系的建构做出了积极贡献

(二) 把办学模式转到产教融合、校企合作上来，带来了培养模式的创新

1. 构建合作治理机制，完善内部治理结构



- 把“产教融合、校企合作”作为核心内容写入《黄淮学院章程》
- 形成政、校、企共同参与的合作治理机制
- 探索建立理事会、专业建设指导委员会

2. 组建校企合作发展联盟，扩大协同发展“朋友圈”



- 以“**合作、发展、共赢**”为宗旨，与国内外200多家政府部门、行业企业、高校、科研院所等单位合作组建了“**黄淮学院合作发展联盟**”
- 成立联盟理事会，开展全方位紧密合作，实现学校与企业人才、资源、项目、信息等方面的互联互通
- 推进了教学、科研、管理、服务一体化协同创新

3.校企共建二级学院，打造“双主体”育人模式



序号	行业学院	所在院系	合作企业
1	驻马店电子商务学院	经济管理学院	阿里巴巴产业带
2	银泰电动汽车学院	机械与能源工程学院	河南银泰电动汽车有限公司
3	骏化学院	化学化工学院	昊华骏化有限公司
4	达内数字艺术学院	艺术设计学院	北京达内集团
5	智能制造学院	智能制造学院	哈工大机器人集团

与行业企业共建了5个行业二级学院

实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，
形成了“产学研合作、教学做一体”的校企“双主体”人才培养模式



组建了有地方、行业和用人单位参与理事会和专业建设指导委员会，推进“六个共同”



与驻马店电子商务产业园合作共建
驻马店电子商务学院

4. 搭建产教融合创新平台，推动产学研一体化发展

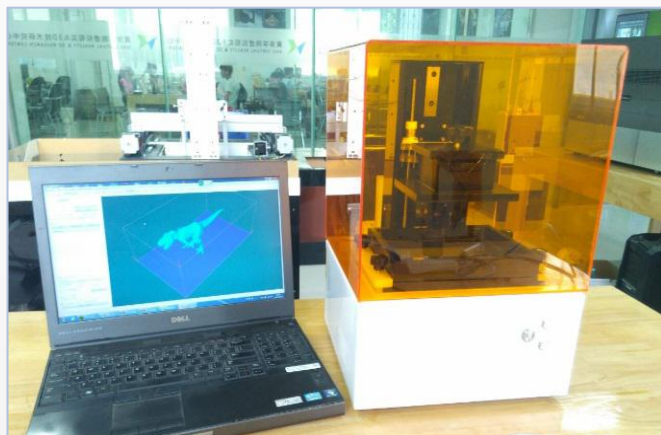
◆ 与中兴通讯、德国菲尼克斯集团、凤凰教育等企业共建了多个产教融合平台



教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地



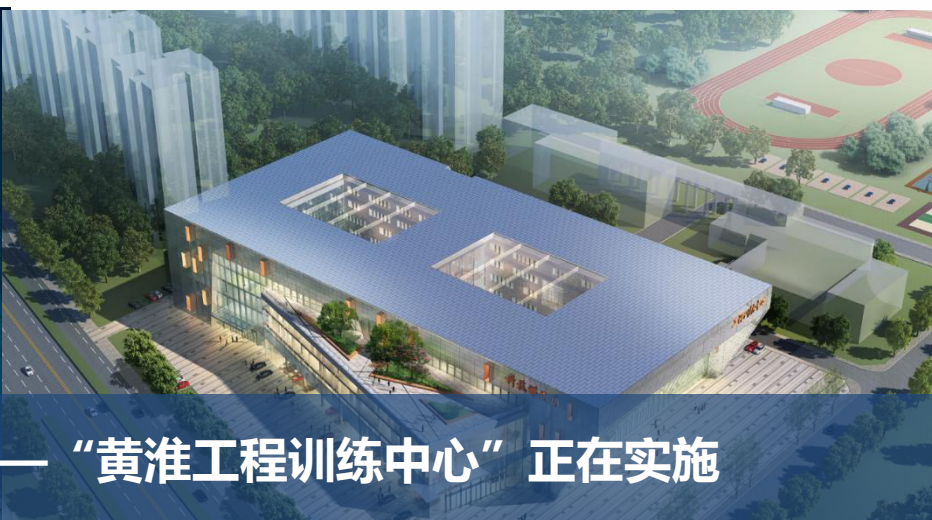
高校数字媒体产教融合创新应用示范基地



黄淮学院数字化设计与3D打印创新中心



黄淮-菲尼克斯工业4.0智能教育工程实训中心



“十三五”产教融合发展工程项目——“黄淮工程训练中心”正在实施



与河南省置地房地产集团有限公司共建“黄淮置地建筑技术研发中心”正在建设

- 我们与地方行业企业共建了128个双创实训基地
- 每年提供近3000个实习实训岗位



苏州国际科技园



成都天府软件园



天方药业



富士康科技集团



驻马店中集华骏



昊华骏化



银泰新能源汽车

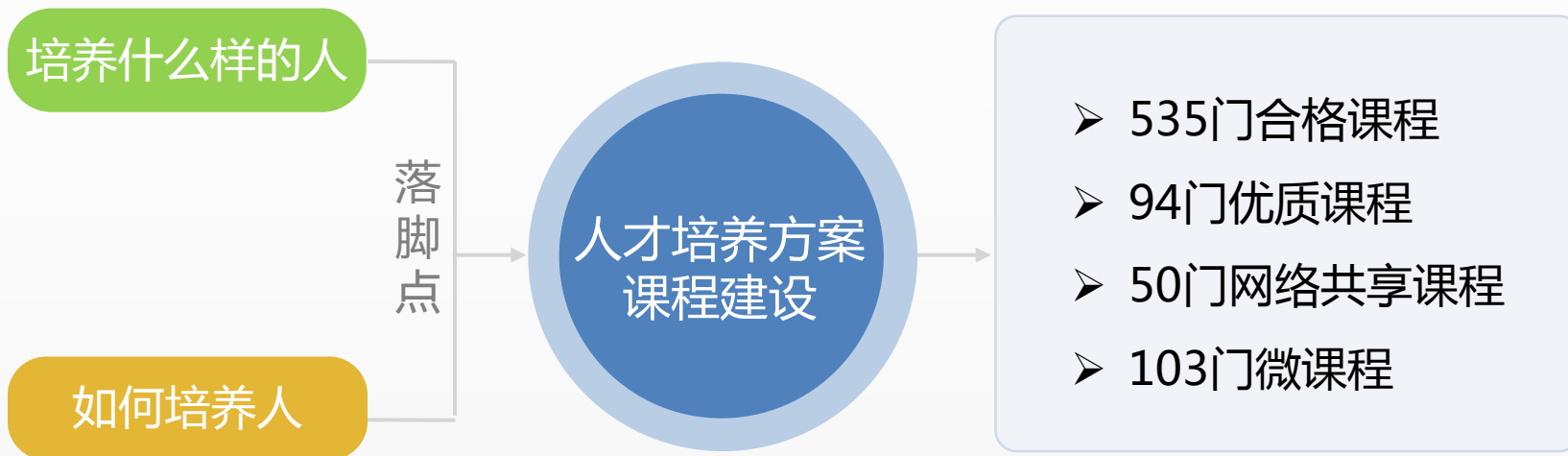


锐捷网络

一系列产教融合平台已成为助推学校转型发展的加速器。

(三) 把培养目标转到培养应用型人才上来，带来了学生就业创业能力的提升

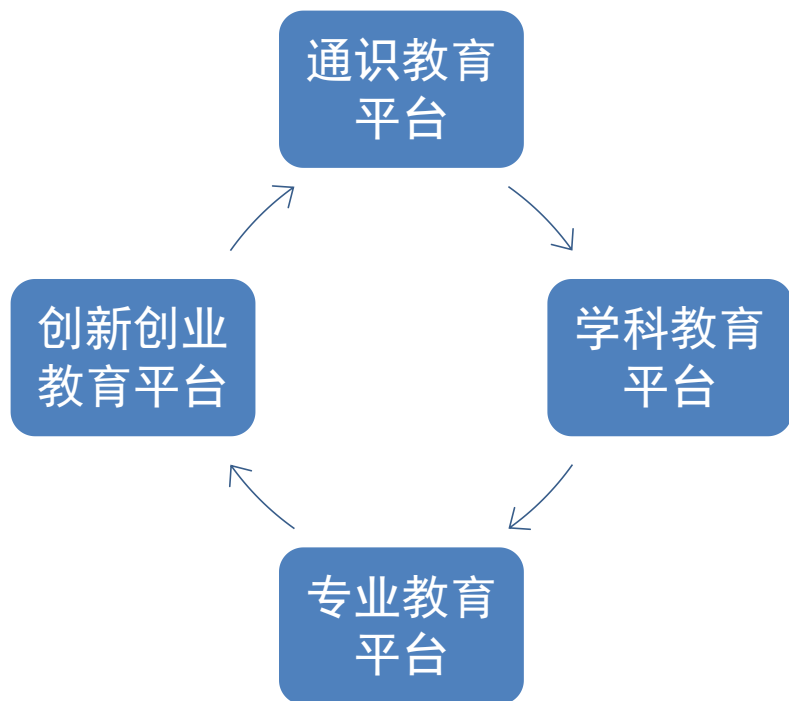
一是加强应用型课程建设



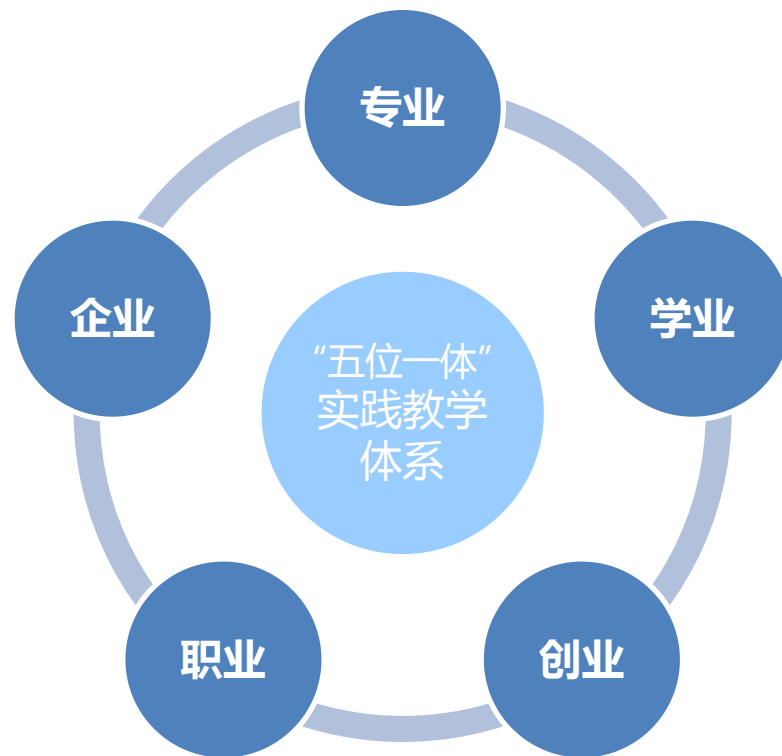
培养什么样的人、如何培养人最终要落脚到人才培养方案和课程建设上。

课程体系与从业能力对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接

“四位一体”的“模块+平台”
应用型课程体系



“五位一体”的实践教学体系



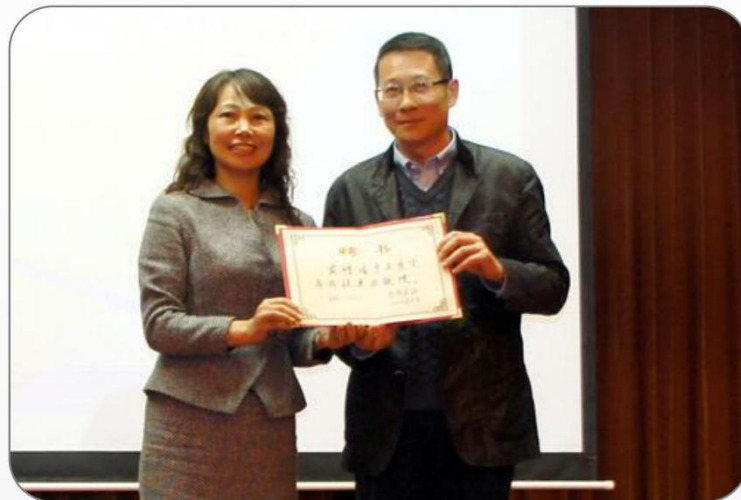
文科专业和理工类专业实践学分分别达到为**35%**和**40%**

二是加强双师双能型师资队伍建设

积极推进“双聘人才引入计划”



聘任阎维文为学校客座教授



聘任郭志坚为学校客座教授

目前，我校从行业企业外聘教师268人。

强化“双师双能型”教师培养培训。



投入**500万元**，建设了教师教学发展中心，搭建师资培养培训平台



每年选派100名左右的专业教师到联盟单位企业生产一线，进行实践技能和职业素养培训

学校与驻马店市委组织部共同实施“院企人才合作工程”

- 每年选派20名左右高层次人才到驻马店市直单位和县区挂职
- 开展为期1年的科技帮扶活动



目前，我校“双师双能型”教师达到473人，占专任教师比例的44.6%

三是深化创新创业教育改革

1、组建创新创业教育机构



KAB创业导师 KAB Outstanding Teachers <small>•MORE</small>		ICC创意导师 ICC Outstanding Teachers <small>•MORE</small>		STH科技导师 STH Outstanding Teachers <small>•MORE</small>	
 付华	 杨慧娟	 张艺迪	 丁如剑	 秦高峰	 赵辉
					

组建“易团队”、“微建筑”等12个学生创新创业团队以及STK科技导师团
开设了“SYB”、“KAB”、“GYB”创业培训班

2、构建“五个融入”创新创业教育体系

学校深化创新创业教育改革，构建了以“五个融入”



3、构建“1+N”创客空间集群

“1+N” 创客空间集群

以“黄淮众创空间”为引领，二级学院“微创空间”为主体，综合性与专业化相结合



- ① 双创星空
- ② 炫光动画
- ③ 暴风文化创意中心
- ④ 梦工场

推进以大学生创新创业园区为“1”的综合性“众创空间”，和以二级学院创新工作室、创业工作室为“N”的专业性较强的微小型“创客空间”集群建设。

3、构建“1+N”创客空间集群

培养了一批青年创业典型



全国“寻访2015年大学生创业英雄”活动我校王艺颖获得第五名



2009届毕业生潘泳，苹果皮及系列产品发明者。



2011届毕业生陈明杰，被誉为两岸三地最年轻剪纸艺术家。



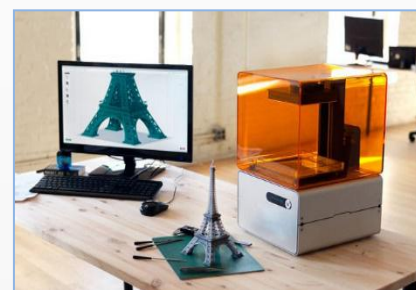
励志神器新产品发布会



2012届毕业生王乙丞，节能龙头专利产品研发创业。



2013届毕业生生俊，Android平台飞行器控制嵌入式系统开发者。



李勇冬，黄淮学院在校生，研发桌面级光固化3D打印机。

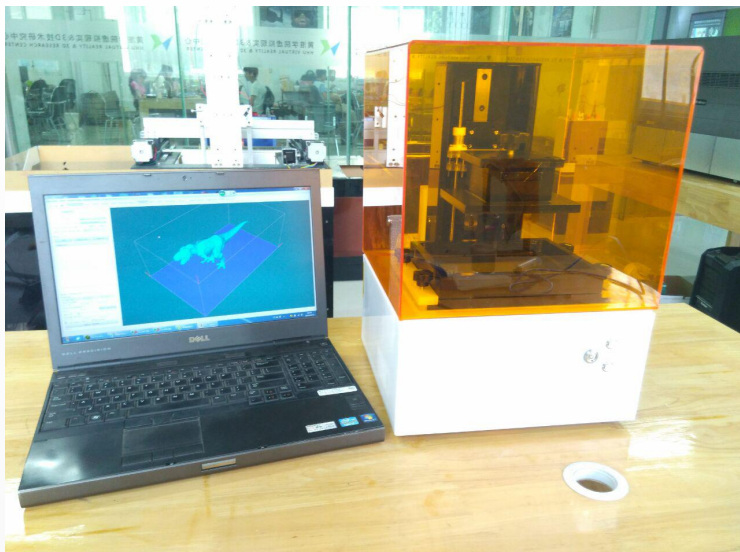
学生在市级以上创新创业竞赛活动获奖100余项

3、构建“1+N”创客空间集群

催生了一批“黄淮创客”产品



苹果皮



桌面级DLP光固化3D打印机



防丢神器



智能网关



智能充电桩



多媒体集线箱



三网融合路由器



一体机

3、构建“1+N” 创客空间集群

孵化一批科技创新型中小企业

2015年12月，黄淮学院内部孵化企业小卒动漫科技有限公司、易创网络科技有限公司，在学校的支持下，成功在中原股权交易中心**新四板挂牌上市**。



易创网络科技有限公司以软件开发为基础，涉及多个领域，学校为易创网络提供项目引进、人才培养及技术指导等方面的支持。

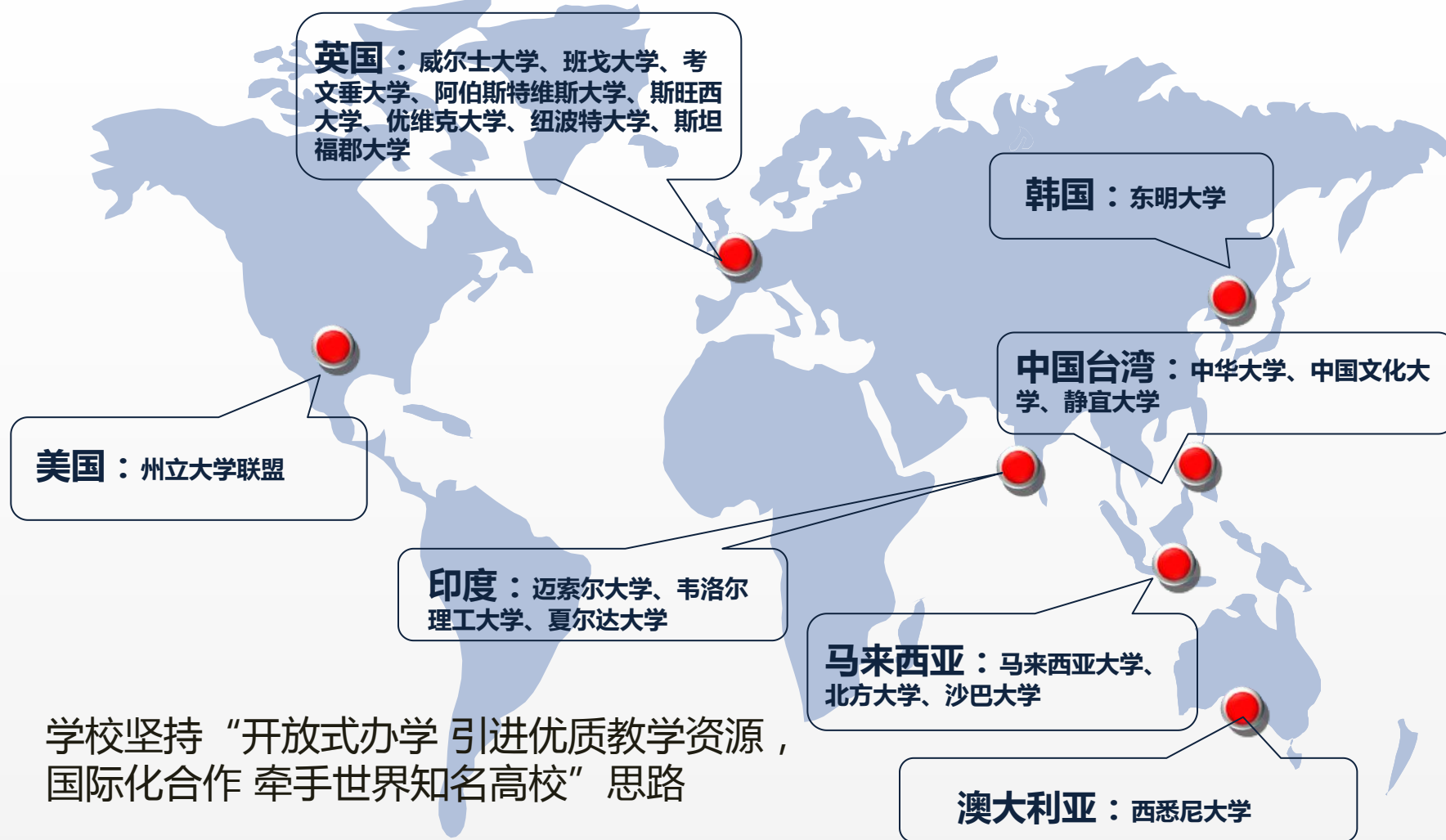


小卒动漫科技有限公司是驻马店当地第一家动漫企业。我校在硬件平台建设、项目引进与拓展、人才培养、技术支持等方面给予了小卒动漫科技有限公司大力扶持。



(四) 把中外合作办学转到国际化发展上来，带来了服务国家“一带一路”倡议能力的增强

一是实施“请进来、走出去”战略。





黄淮学院中印国际软件工程学院

列入省“一带一路”教育行动计划

二是搭建国际合作交流平台。

2014-2018年，连续5年承办了五届教育部“产教融合发展战略国际论坛”



第一届论坛 2014年4月



第三届论坛 2016年5月



第二届论坛 2015年4月



第四届论坛 2017年6月

2018年5月17-18日，第五届产教融合发展战略国际论坛胜利召开

本届论坛以“扎根中国大地办大学——新时代产教融合新作为”为主题，共有36位业界知名专家作专题报告，开展7场对话会，22家单位和机构作创新案例分享。在线观看直播人数超过30万人次。



第五届产教融合发展战略国际论坛开幕式现场



第十二届全国人大常委会
副委员长陈昌智



教育部副部长孙尧



教育部学校规划建设
发展中心主任陈锋



联合国发展中国家工程技
术科学院院长李怡章

IFIE论坛已经发展成为我国高等教育领域有一定国际影响力的品牌性论坛，
对服务国家“一带一路”战略发挥了积极作用

转型没有完成时 改革永远在路上

突出“一条主线”



- 建设特色鲜明的应用型本科高校

实现“三个提升”



- 应用型技术技能人才培养质量
- 应用型科研水平
- 服务经济社会发展的能力

打造“四个基地”



- 应用型技术技能人才培养示范基地
- 政产学研合作示范基地
- “大众创业、万众创新”示范基地
- 国际交流与合作示范基地

黄淮学院
HUANGHUAI UNIVERSITY



谢谢大家

祝身体健康，万事如意！

